

Coopération entre Waoundé (Sénégal) & Valence et Valence Romans Agglo (France)



Contacts

Au Sénégal: d.ndiaye@ados-association.org

En France: h.millet@ados-association.org

Retours d'Expériences de la mise en œuvre du schéma communal d'assainissement

Réflexion

Planification

Action



2009



2016

Plan de la présentation



Le Programme de coopération

- ❑ Contexte, Problématique et Solutions d'assainissement
- ❑ Coopération et Appui à l'élaboration participative

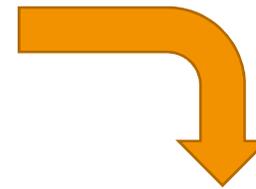
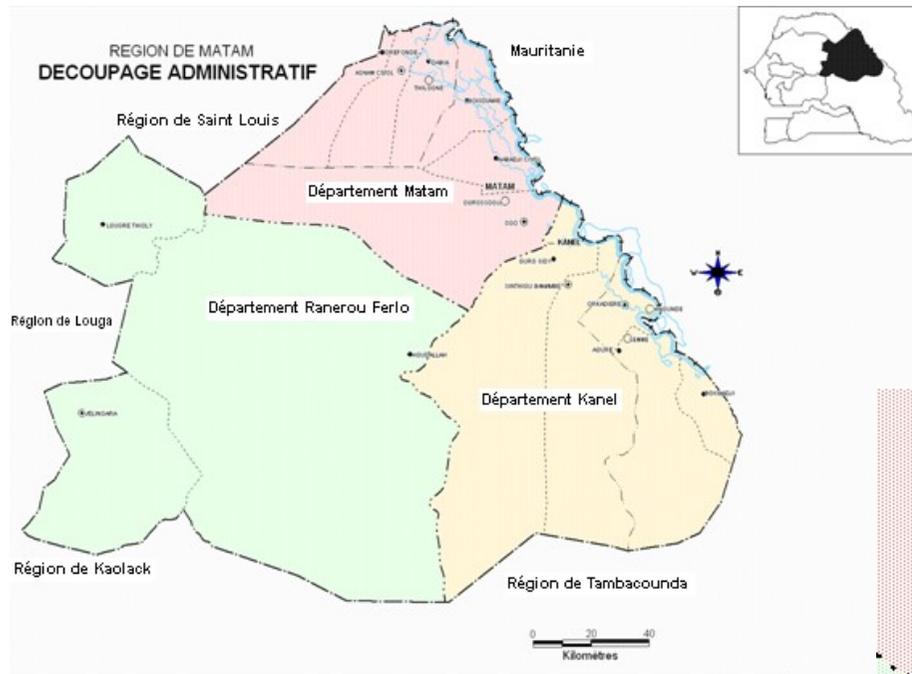
Les résultats

- ❑ Mise en œuvre du schéma d'assainissement Impact (Volet eaux usées, ordures ménagères et sensibilisation)
- ❑ Expériences – Leçons apprises / Facteurs de succès

Quelques Perspectives



Présentation de la commune de Waoundé



Waoundé
Mai, 2009

La Problématique ???



Ouvrage de défécation à ciel ouvert, non hygiénique



Dégradation du cadre de vie

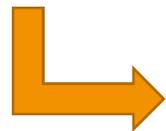


Décharge spontanée de déchets solides

▪ **CONSTAT:** Absence de schéma de planification de la gestion de l'assainissement dans la ville de Waoundé

Le Programme de coopération : Une réponse

- ❑ **En Mai 2009**, la commune de Waoundé et la ville de Valence ont mis en place un programme de coopération décentralisée axé essentiellement sur l'amélioration du cadre de vie des populations du sud et des actions d'éducation au développement et à la citoyenneté au nord.
- ❑ **En 2013**, l'Agglomération de Valence Romans a rejoint le partenariat



Appui à la maîtrise d'ouvrage de la commune de Waoundé



Planification de l'assainissement



Mise en œuvre d'actions



Le Programme de coopération

Le schéma communal est un outil de planification des interventions visant à améliorer durablement l'accès à un assainissement adéquat aux populations de la ville de Waoundé

Portage et pilotage du programme

- ❑ **Au SENEGAL** : Conseil municipal de Waoundé, assisté par ADOS et les services techniques (Assainissement, Urbanisme, Hydraulique, Environnement, Planification, Météo...)
- ❑ **En FRANCE**: Ville de Valence , Valence Agglo et leurs partenaires financiers

Principe d'intervention:

Les priorités sont définies localement (niveau communal), les partenaires du nord viennent en soutien à un effort au sud



Schéma communal

Assainissement de la ville de Waoundé



Phase 1

**Coopération et Appui à
l'élaboration
participative du schéma
d'assainissement de
Waoundé**

Phase 1

Etape 1 / 2 :

Comprendre, planifier avant d'agir : **Etude du schéma d'assainissement**



- Inscrire l'étude dans le programme de coopération et confier à l'opérateur ADOS la maîtrise d'œuvre globale.

Objectifs de l'étude

▶ Doter la commune de Waoundé d'un plan d'assainissement pour chacun des **volets eaux usées, eaux pluviales et déchets solides**, en proposant plusieurs alternatives en fonctions des contraintes physique, socio-économique et environnementale.

▶ **Impliquer les populations**, de façon à ce qu'elles prennent conscience des problèmes identifiés ainsi que les **causes qui les génèrent**, des solutions proposées et des comportements à adopter pour une gestion efficace de l'hygiène et de l'assainissement.

En renforçant la maîtrise d'ouvrage politique de la municipalité de Waoundé en matière d'assainissement par la définition d'un système local adapté

Phase 1

Etape 1 /2 :

Comprendre, planifier avant d'agir : Etude du schéma d'assainissement



Méthodologie

Pour atteindre ses objectifs, l'étude s'articule autour de trois phases successives:

- La phase diagnostic;
- La phase d'élaboration des scénarios d'assainissement (APD);
- La phase d'élaboration du schéma communal d'assainissement.

Données de base

- Localisation et Population
- Pluviométrie et Température
- Topographie et Pédologie
- Hydrologie et Hydrogéologie

**Comprendre, planifier avant d'agir :
Etude du schéma d'assainissement**



- **Restitution participative de toute les phases de l'étude**
 - ❑ Organisation de réunions de quartiers pour fédérer les populations autour du projet d'assainissement de la Commune

 - ❑ Organisation d'une journée communale pour prendre le temps de faire participer tous acteurs clés (élus, service de l'assainissement, quartiers, groupements des femmes, groupements des jeunes, agriculteurs, artisans et privés locaux,...) à la validation et au choix d'une option

Phase 1

Comprendre, planifier avant d'agir : Etude du schéma d'assainissement



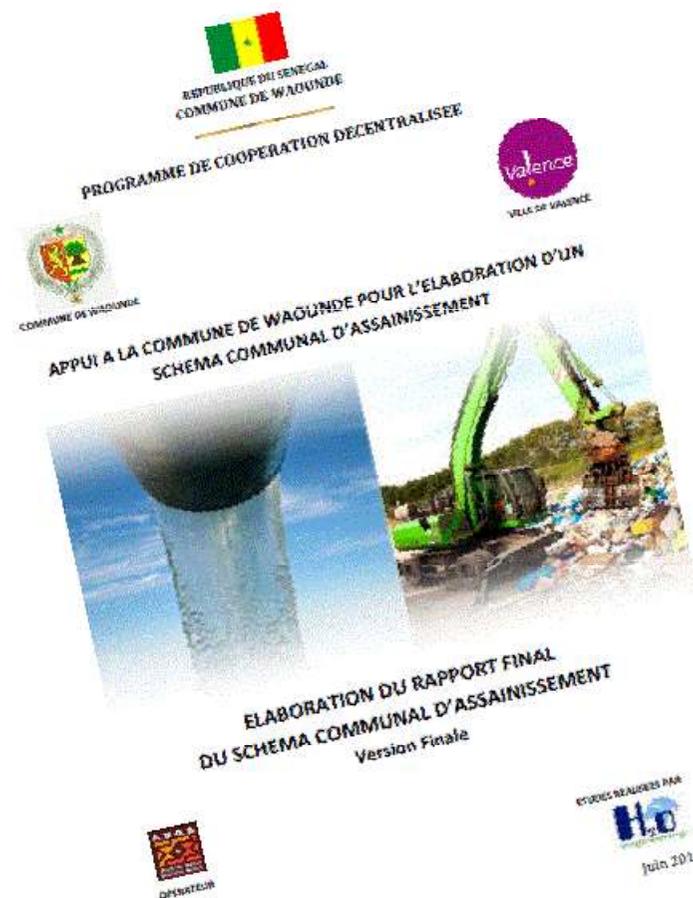
Document de planification

Facteurs de succès de l'étape 1

- Démarche participative: impliquer tous les acteurs (populations, élus, services techniques...)
- Forte volonté de la commune à planifier

Des Résultats

- Appropriation du document par tous
- Facilité à faire générer la demande d'assainissement



Phase 2 :

**Comprendre, planifier et intervenir :
Temps de l'action**



Mise en œuvre du Schéma d'assainissement de Waoundé

Phase 2

Etape 1 /3:

Comprendre, planifier et intervenir : Temps de l'action



STRUCTURATION

Renforcement de la capacité de maîtrise d'ouvrage de la Commune de Waoundé

- Mise en place Comité de pilotage (Elus, techniciens, Etablissement scolaires)
- Définition des critères d'éligibilité
- Sélection bénéficiaires et réalisation d'ouvrages test:
 - 10 latrines,
 - 10 douches,
 - 10 BALP et
 - 1 édicule public)

Emergence de compétences

- 5 maçons locaux ont été identifiés et leurs réalisations visitées; ils devraient bénéficier d'une formation sur les ouvrages à réaliser;
- Appui à la maîtrise d'ouvrage à la commune avec des réunions de chantiers et des visites

Phase 2

Etape 1 /3: Test

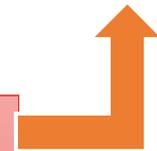
Comprendre, planifier et intervenir : Temps de l'action



Ouvrage d'assainissement autonome – Vu de la superstructure (Cabine)



***Points d'accès à l'eau potable
Promotion de l'hygiène, lave
mains, entretien des ouvrages
d'assainissement***



Phase 2

Etape 1 /3: Test

Comprendre, planifier et intervenir : Temps de l'action



Mobilisation d'acteurs des deux territoires: Unicités et CFPW

Les jeunes d'unicités exposant une maquette de circuit d'eau à Valence (gauche) et Waoundé (droite)



*Regard croisé sur la
thématique Eau
Waoundé >><< Valence*



Des Résultats de la phase TEST

- Amélioration du taux de couverture qui passe d'une latrine pour 175 élèves à une latrine pour 70 élèves
- Plus de 700 élèves et ménages touchés par les programmes de sensibilisation
- Formation de tous les enseignants de la commune sur la sensibilisation et sur les mesures d'hygiène
- Organisation d'un chantier jeunes avec Tambour



**EVALUATION ET
AMELIORATION**

***Renforcement de l'appropriation de la
politique d'hygiène et d'assainissement***

- Organisation de réunions de quartiers pour partager la stratégie de mise en œuvre
- Ebauche d'une charte d'usagers
- Organisation de deux visites d'échanges (Dakar et Rufisque)
- Trois réunions ont été tenues avec les associations de jeunes au sortir desquelles il a été retenu de confier les campagnes d'IEC aux ASC à raison d'une ASC par quartier (cible jeune) et à l'association communale des femmes (cible femme)

Phase 2

Etape 2 /3:

Comprendre, planifier et intervenir : Temps de l'action



Ménages



Ouvrages communautaires



Phase 2

Etape 2 /3:

Comprendre, planifier et intervenir : Temps de l'action



Avant



*Amélioration du cadre de
vie au marché, lieu public*

Après



Phase 2

Etape 2 /3:

Comprendre, planifier et intervenir : Temps de l'action



Amélioration du cadre de vie des ménages

*Dallage cimentée pour
défécation à ciel ouvert.*



*Latrine complet avec chaise
turc et superstructure (Cabine)*



**STABILISER ET
ALLER PLUS LOIN**

***Renforcer les compétences
techniques locales***

- Identification d'artisans maçons aptes à construire des infrastructures d'assainissement de qualité répondant aux normes : **FORMATION et ACCOMPAGNEMENT**
- Formation des élus sur la compétence la maîtrise d'ouvrage d'un projet de coopération (Focus sur la compétence assainissement)
- Appui à l'émergence de métier de « vidangeur-collecteur » (identification d'associations, de GIE et de groupement de femme)

Comprendre, planifier et agir : Quel schéma de gestion des ordures ménagères ?



Mise en œuvre du Schéma d'assainissement de Waoundé

Volet déchets solides:

Comprendre, planifier et agir : Quel schéma de gestion des ordures ménagères ?



Collecte

- Nettoyage des grandes artères de la commune et du marché par les agents municipaux;
- Prise en charge des devantures des maisons par les ménages;

Facteurs de succès

- Equipements des ménages en poubelles
- Autorisation de décharge (délibération)
- Concession de la gestion à un GIE
- Collecte par porte à porte par le biais de charrettes à traction asine;
- Acheminer tous les déchets acheminés à la décharge;



Comprendre, planifier et agir : Quel schéma de gestion des ordures ménagères ?



Transport

Assurer le GIE, en charge du ramassage des ordures ménagères



Mesures d'accompagnement

- Equipement du GIE en matériel nécessaire pour assurer un service de qualité
- Mise à disposition du GIE des ânes pour la traction des charrettes

Comprendre, planifier et agir : Quel schéma de gestion des ordures ménagères ?



Dépotage

- ❑ Les déchets sont dépotés dans une décharge clôturée (aménagement sommaire en attendant de terminer l'étude d'impact environnementale)



Comprendre, planifier et agir : Quel schéma de gestion des ordures ménagères ?



Facteurs de succès

- Le GIE se charge de l'entretien et du renouvellement du matériel et des ânes ;
- Le GIE assure la sécurité et la santé de son personnel et des ânes (visite médicales mensuelles)
- Un comité de salubrité de quartier contrôle les prestations du GIE
- Les ménages paient le service du ramassage (2000 Fcfa/ménages);



*Prototype de
charrette de
collecte réalisés
par le CFPW et
un artisan local*



Comprendre, planifier et agir :
Sensibilisation et Impact sur la santé des populations



**Mise en œuvre
du Schéma
d'assainissement
de Waoundé**

Volet Sensibilisation

Comprendre, planifier et agir : Sensibilisation et Impact sur la santé des populations



Objectifs

- Renforcer la connaissance des élus de Waoundé sur les impacts des actions d'assainissement entreprises dans la ville depuis 5 ans sur la santé des populations
- Permettre aux élus de définir leur politique d'accès social à l'assainissement et aussi promouvoir une stratégie de sensibilisation adaptée à chaque quartier
- Promouvoir l'éducation au développement et à la citoyenneté auprès des établissements scolaires

Comprendre, planifier et agir : Sensibilisation et Impact sur la santé des populations



Qu'est ce qu'on retient

- ❑ Un animateur a été recruté : Présage la mise en place d'un service communal d'assainissement
- ❑ Un dispositif de collecte des données relatives aux maladies hydriques (Dermatose, Verres intestinaux et Diarrhée) est mis en place avec l'ICP de Waoundé.
- ❑ Le relevé des coordonnées GPS des ouvrages d'assainissement a été fait, au total 487 carrés ont été recensés et enquêtés
- ❑ Une boîte à image à destination des enseignants réalisée

Sensibilisation à l'eau,
l'hygiène et l'assainissement :

Ce qu'il faut savoir !

Boîte à images du CEM et lycée de Waoundé

Maintenant vous le savez à vous d'agir :
Il ne faut plus boire l'eau de l'école à moins de la rendre potable !

Maintenant vous le savez à vous d'agir :
Déchets liquides et solides doivent être jetés dans des lieux appropriés.

Maintenant vous le savez à vous d'agir :
Il ne faut jamais entrer pieds nus dans une latrine, et encore moins avec de la nourriture.

Maintenant vous le savez à vous d'agir :
Il faut absolument se laver les mains avec de l'eau et du savon, avant de manger !

Programme de coopération décentralisée Valence-Waoundé
Opérateur : A.D.O.S.

La gestion des déchets ménagers

Ce qu'il faut savoir !

*Ce qu'il faut savoir :
On a le moyen que déchets liquides et solides doivent être jetés dans des lieux appropriés.*

Explication du professeur après analyse des photos

- Pour préserver un environnement sain et la santé de la famille dans la maison, il faut une bonne gestion des déchets ménagers.
- Au lieu de verser les eaux usées par terre, il faut utiliser les bacs à laver dans les maisons et mettre les ordures solides dans des poubelles fermées. Eviter les dépôts sauvages dans l'environnement de la maison.

Messages de sensibilisation

- Après avoir cuisiné, il faut verser les eaux usées dans un bac à laver et mettre les déchets solides dans une poubelle correctement fermée.

Comprendre, planifier et agir :

PERSPECTIVES



Eaux usées et excréta

- Poursuivre avec les maçons locaux les réalisations – accès universel via la politique sociale
- Réflexion sur la partie collective, transport et traitement des boues à vidanger

- Poursuivre la caractérisation des déchets et réfléchir sur les systèmes de valorisation des déchets
- Elargissement du dispositif dans deux autres quartiers (équipements et matériels en acquisition)

Déchets solides

Impacts sur la santé

- Poursuivre le travail d'analyse des effets avec l'infirmier chef de poste
- Généraliser la cartographie sur tout les autres ouvrages et accompagner la commune à un outil d'analyse des impacts de l'assainissement sur la santé des populations





Coopération entre Waoundé & Valence et Valence Romans Agglo



- Forte VOLONTE de **Co-Opérations**
- Portage conjoint et Pilotage local
- Démarche participative et inclusive
- Emergence de compétence locale pour construire un service
- etc.

Réfléchir

Planifier

Agir

