



# PROMOTION ET GESTION DURABLES DE L'HYGIÈNE ET DE L'ASSAINISSEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

Hôtel de Métropole - Lyon  
27 septembre 2017  
Programme Solidarité Eau



De quoi parle-t-on ?

Dans une école qui respecte les normes d'hygiène et d'assainissement, les élèves et le personnel de l'école devraient pouvoir :

- se laver les mains avec du savon lorsque nécessaire ;
- consommer de l'eau potable en quantité suffisante ;
- utiliser des toilettes bien entretenues lorsqu'ils en ont besoin ;
- consommer des aliments sains (hygiène alimentaire) ;
- les jeunes femmes devraient pouvoir en toute intimité se changer/laver leurs vêtements/ avoir accès à des protections hygiéniques (hygiène menstruelle).

Pourquoi se préoccuper d'hygiène  
et d'assainissement à l'école ?

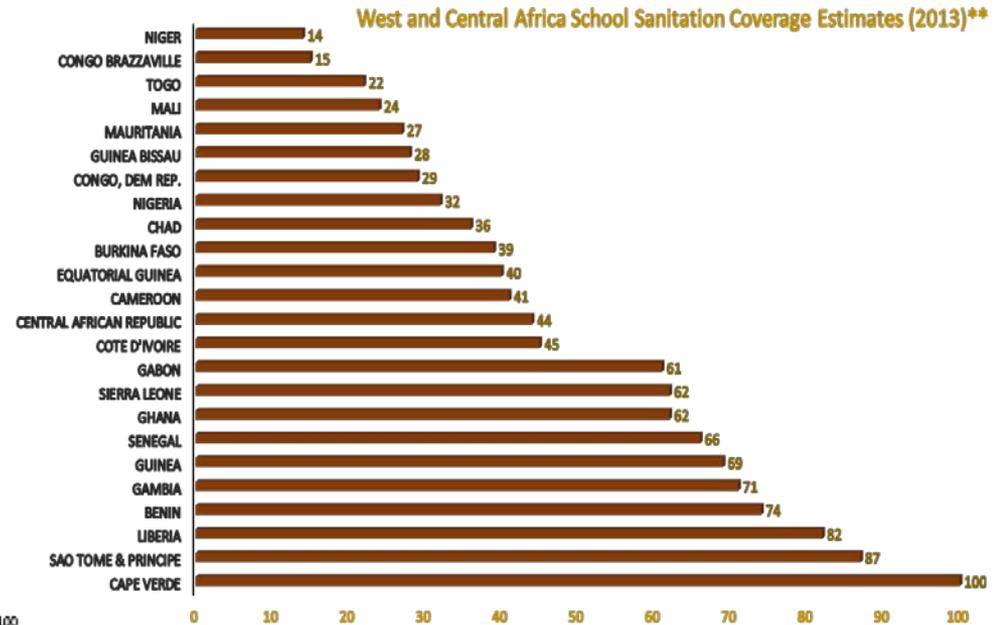
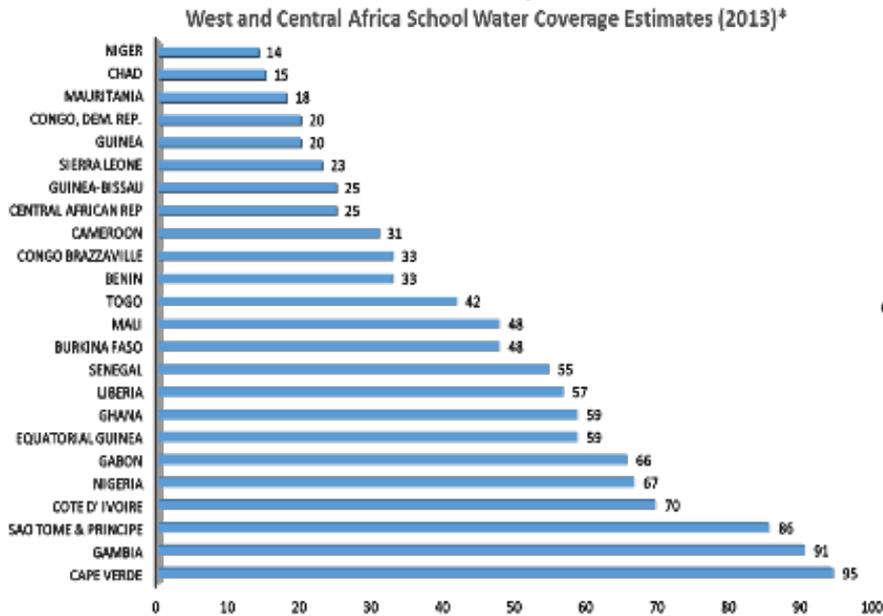
# L'hygiène et l'assainissement en milieu scolaire s'inscrivent dans les objectifs de développement durable (ODD)



## Le WASH (eau-assainissement-hygiène) à l'école dans les ODD

- 4a: Les installations éducatives sont sûres, adaptées aux besoins des personnes handicapées et des deux sexes, et fournissent des environnements d'apprentissage efficaces pour tous les élèves – y compris l'accès à l'eau potable et à des installations d'assainissement et de lavage des mains.
- 6.1: Accès universel à l'eau potable, y compris au sein des écoles
- 6.2: Accès universel à l'assainissement et à une hygiène convenables et équitables pour tous (lavage des mains, hygiène menstruelle et alimentaire), y compris au sein des écoles

# La moitié des écoles dans le monde encore privées d'accès à l'eau potable et à l'assainissement



## Principaux défis

- Accès aux installations WASH
- Durabilité des infrastructures (entretien régulier et approprié) et pratiques du lavage des mains
- Fiabilité des données statistiques (méthodes de collecte, système de suivi, qualité des enquêtes)

Categorie	Question	Bénin	Burkina Faso	Caméroun	Cap-Vert	République centrafricaine	Tchad	République du Congo	Cote d'Ivoire	Guinée équatoriale	Gabon*	Gambie	Ghana	Guinée	Guinée-Bissau	Liberia	Mali	Mauritanie	Niger	Nigeria	Sao Tomé-et-Principe	Sénégal	Sierra Leone	Togo	
Cadre stratégique	Adéquation du cadre politique: Est-ce que le WASH dans les écoles est inclus dans la politique du secteur de l'éducation nationale (Si oui, s'il vous plaît préciser dans la section commentaire)?	Green	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red
	Engagement: Y a-t-il un Point focal WASH dédié aux écoles au niveau du ministère de l'Éducation? Orientation: Y a-t-il des normes nationales standard pour WASH dans les écoles (par exemple, l'accessibilité aux points d'eau, les ratios de latrines, présence d'installations d'hygiène)?	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Les finances	Finace: Dans le budget du secteur de l'éducation y a-t-il une ligne spécifique pour WASH dans les écoles, (Si oui, s'il vous plaît préciser si le montant est suffisant pour WASH dans les programmes des écoles)?	Yellow	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red
	Coûts: Est-ce que les montants estimés sont disponibles pour les infrastructures WASH scolaires (Si oui, s'il vous plaît préciser, si les estimations comprennent des programmes d'éducation à l'hygiène et/ou des programmes de changement de comportement)	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
Le Suivi	Est-ce que toutes les écoles rendent compte de la disponibilité des installations WASH dans les questionnaires (EMIS) du Système de gestion d'information de l'éducation?	Green	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	
Coordination et revue du secteur	Plates - formes: Est-ce que le mécanisme de coordination et de revue du secteur WASH intègre le WASH dans les écoles?	Green	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	
	Plates - formes: est-ce que le mécanisme de coordination du secteur de l'Éducation intègre le Wash dans les écoles	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	
	Plates - formes: Est-ce que d'autres mécanismes de coordination et de revue intègre le WASH dans les écoles?	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	
Durabilité	O & M: Est-ce que les coûts opérationnels pour les consommables dans les écoles, sont accessibles par le biais des lignes pour les opérations et la maintenance?	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	
	O & M: Est-ce que les mécanismes pour l'entretien des infrastructures WASH sont disponibles dans les écoles (financement, pièces détachées, capacité) (S'il vous plaît préciser, quels sont les mécanismes disponibles et comment fonctionnent-ils)?	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red

**Durabilité!**

Ce tableau résume les résultats d'une analyse WASH à l'école faite dans les pays d'Afrique de l'Ouest et Centrale par l'UNICEF. On peut en conclure que la durabilité est le domaine où les problèmes sont les plus importants et les plus courants dans tous les pays.

## **L'amélioration des conditions d'hygiène et d'assainissement en milieu scolaire impacte positivement :**

- la santé des enfants (corrélations évidentes avec des actions sur l'alimentation et la santé = jardins et cantines scolaires);**
- la réussite scolaire grâce à un environnement d'apprentissage favorable ;**
- la prise en compte du genre (égalité homme/femme) en permettant aux jeunes filles de poursuivre leur scolarisation en période de menstruation ;**
- la prise de conscience au sein des familles et communautés grâce au rôle des enfants comme acteurs du changement**
- la salubrité et l'assainissement du cadre de vie au sein de l'école (sensibilisation à l'environnement)**

# Nous contacter

[www.pseau.org](http://www.pseau.org)

## A Paris :

32 rue le Peletier  
75 009 Paris  
+33 1 53 34 91 20  
[pseau@pseau.org](mailto:pseau@pseau.org)

## A Lyon:

80, cours Charlemagne  
69002 Lyon  
+33 4 26 28 91  
[lyon@pseau.org](mailto:lyon@pseau.org)



[www.facebook.com/pseau](http://www.facebook.com/pseau)



[www.twitter.com/pseau](http://www.twitter.com/pseau)