

WSUP & ses contribution

Promotion des ECOLES
AMIES DE WASH



CONTRIBUTIONS DE WSUP POUR LA PROMOTION CONTINUE DES ECOLES AMIES DE WASH



Réhabilitation ou construction d'infrastructures sanitaires résilientes et inclusives au niveau des Ecoles qui sont encouragées à devenir Ecoles Amies de WASH

Développement d'un Design Tool box participatif pour la conception des infrastructures.



Collaboration avec le Ministère de l'Education Nationale pour l'organisation de formation de formateurs et le suivi formatif des enseignants.

Appui à l'organisation et facilitation des formations des CSAW (Comité Scolaire Ad-hoc WASH).



Partage des résultats de la recherche sur l'augmentation De l'impact de promotion de l'hygiène en milieu scolaire à Madagascar

Instauration des Concours Classes Propres



Mise en place de système de gestion des déchets à travers des bacs de tri avec code couleur



Promotion des approches d'économie circulaire incluant des activités de recyclage et de revalorisation des déchets au niveau des Ecoles

Contribution de WSUP pour la promotion des ECOLES AMIES DE WASH



80 Ecoles appuyées pour devenir EAW depuis 2017. (Toliara, Mahajanga et Tana).

2 Ecoles additionnelles en cours d'appui



03 Labellisées EAW

20 EAW- Niveau 3

08 EAW- Niveau 2

39 Ecoles en cours de certification (TLR, MJG, TNR)



Renforcement de capacité des CSAW pour assurer l'entretien et la maintenance des infrastructures sanitaires scolaires

Implication des Communes en tant que Maitre d'ouvrage dans tout le processus



Appuis des Ecoles dans la promotion de la gestion de l'hygiène menstruelle.

Soutien aux activités de confection par les élèves de serviettes hygiéniques lavables



Formation et mise en œuvre des approches d'Economie circulaire

Pour une meilleure gestion et la pérennisation des infrastructures sanitaires au niveau des écoles

Facteurs de réussite



- Evaluation approfondie des besoins spécifiques des Ecoles avant intervention.
- Effectivité de l'engagement des Directeurs d'Ecoles, des enseignants et des comités scolaires WASH dans le processus de mise en place des infrastructures, de l'utilisation, de la gestion, et de l'entretien et maintenance.
- Meilleure coordination et compréhension des rôles et responsabilités des parties prenantes dans le cadre de la gestion et la pérennisation des infrastructures (MEN, DREN, RSSR, CAW, Ecoles, Commune, ...)
- Meilleure implication des Communes en tant que Maitre d'Ouvrage dans tout le processus (identification, analyse de situation, mise en œuvre et gestion). **Renforcement de la responsabilité collective et de l'appropriation.**
- Effectivité des rôles des CAW dans la mobilisation des ressources pour les activités d'entretien et de maintenance des infrastructures.

Pour une meilleure gestion et la pérennisation des infrastructures sanitaires au niveau des écoles

Facteurs de réussite



- Responsabilisation du Personnel des Ecoles dans la stratégie de gestion, de pérennisation et de mobilisation des ressources.
- Infrastructures résilientes et inclusives.
- Infrastructures utilisées correctement par le personnel des Ecoles. Nécessité d'un manuel d'utilisation, d'entretien et de maintenance.
- Effectivité du rôle de suivi et d'accompagnement des Chefs ZAP ou RSSR.
- Instauration d'un système de redevabilité sur la gestion, ainsi que sur les activités d'entretien et de maintenance à entreprendre par les CSAW
- Disponibilité de fonds alloués aussi bien aux opérations quotidiennes, hebdomadaires que la maintenance.
- Dynamisme et leadership du Directeur ou Proviseur.
- Dynamisme, capacité et créativité du CSAW dans la mobilisation des fonds via élaboration et la mise en œuvre des plans d'actions.
- Bonne collaboration entre le CSAW et le FEFFI.

Pour une meilleure gestion et la pérennisation des infrastructures sanitaires au niveau des écoles

Facteurs de blocage et défis



- Absence de clôture, domaine non fermé ou problème de gardiennage.
- Non disponibilité de l'eau
- Accueil pour des situations d'urgence (inondation, catastrophe naturelle...), d'élection, des vacanciers et l'utilisation des infrastructures par les Fokontany et Communes non règlementés, sans fonds alloués ni mesures préconisées pour les entretiens.
- Politique du « Zéro ariary »
- Cotisations non régulières des parents pour soutenir et pérenniser les activités liées aux responsabilités des CSAW.
- Insuffisance des fonds mobilisés par le CSAW à affecter dans la gestion et les activités de maintenance.
- Incompréhension des rôles et responsabilités des parties prenantes dans le cadre de gestion et de pérennisation des infrastructures.
- Lacune dans la coordination des rôles et responsabilités de chaque partie concernée pour la gestion et pérennisation.
- Défaillance dans le système de passation de service lors des cas d'affectation.
- Non appropriation du processus, des activités et des réalisations.



Opérations quotidiennes assurées par le Personnel de l'école, les enseignants et les élèves:

- Nettoyage
- Education et sensibilisation

COUT

- Savon
- Produits de nettoyage
- Facture de consommation d'eau
- Eponge, brosse, serpillère, balais
- Remplacement des robinets
- Réparation divers
- Peinture
- Gardiennage
- Vidange de fosse



Contribution financière, levée de fonds, financement:

- Commune
- CSAW
- Parents



Merci

WSUP | Water & Sanitation
for the Urban Poor