



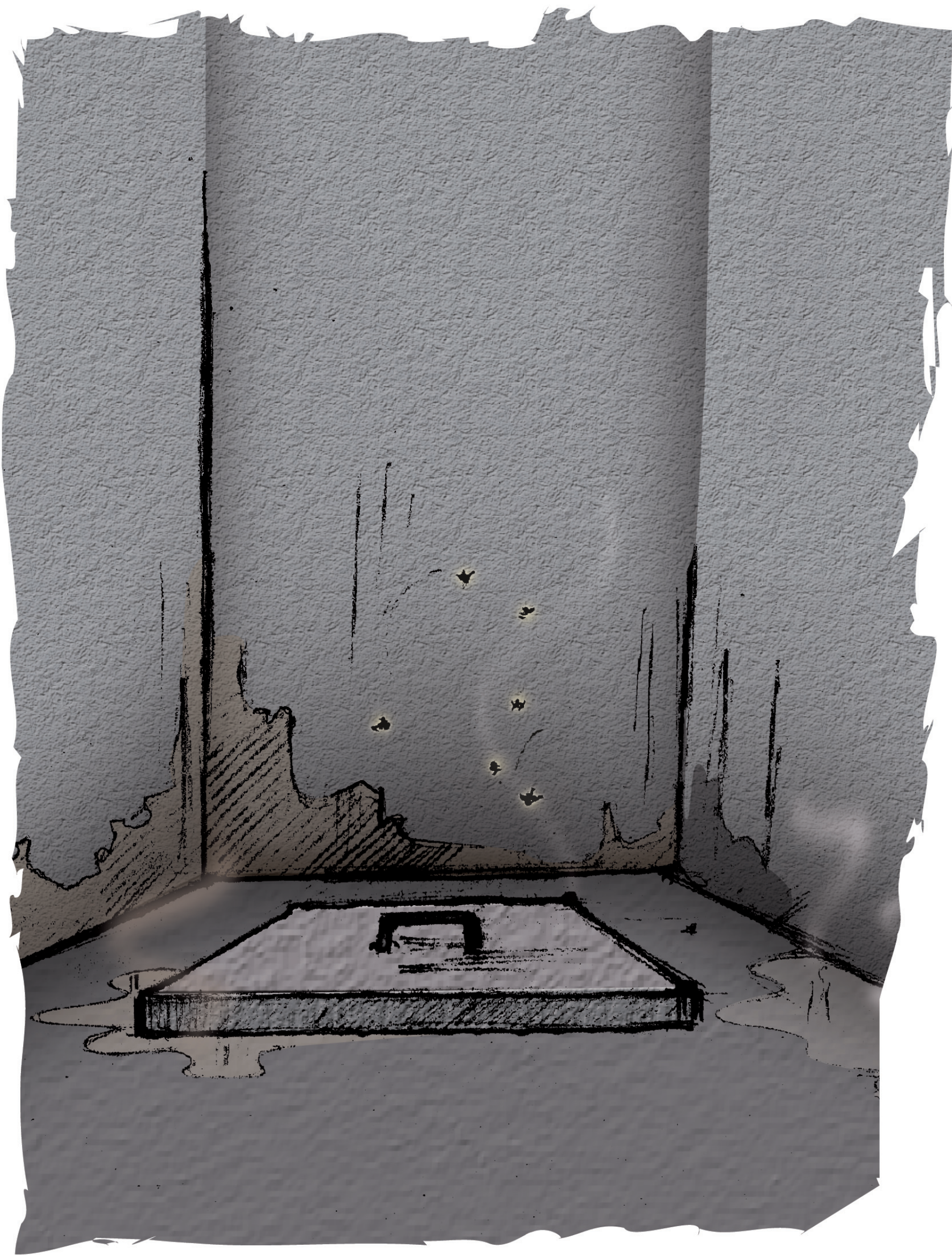
Ministère
de l'Energie et de l'Hydraulique
Direction Générale de l'Hydraulique
et de l'Assainissement

unicef 
unissons-nous
pour les enfants

SENSIBILISATION AUX BONNES PRATIQUES D'HYGIÈNE



BOITE À IMAGES



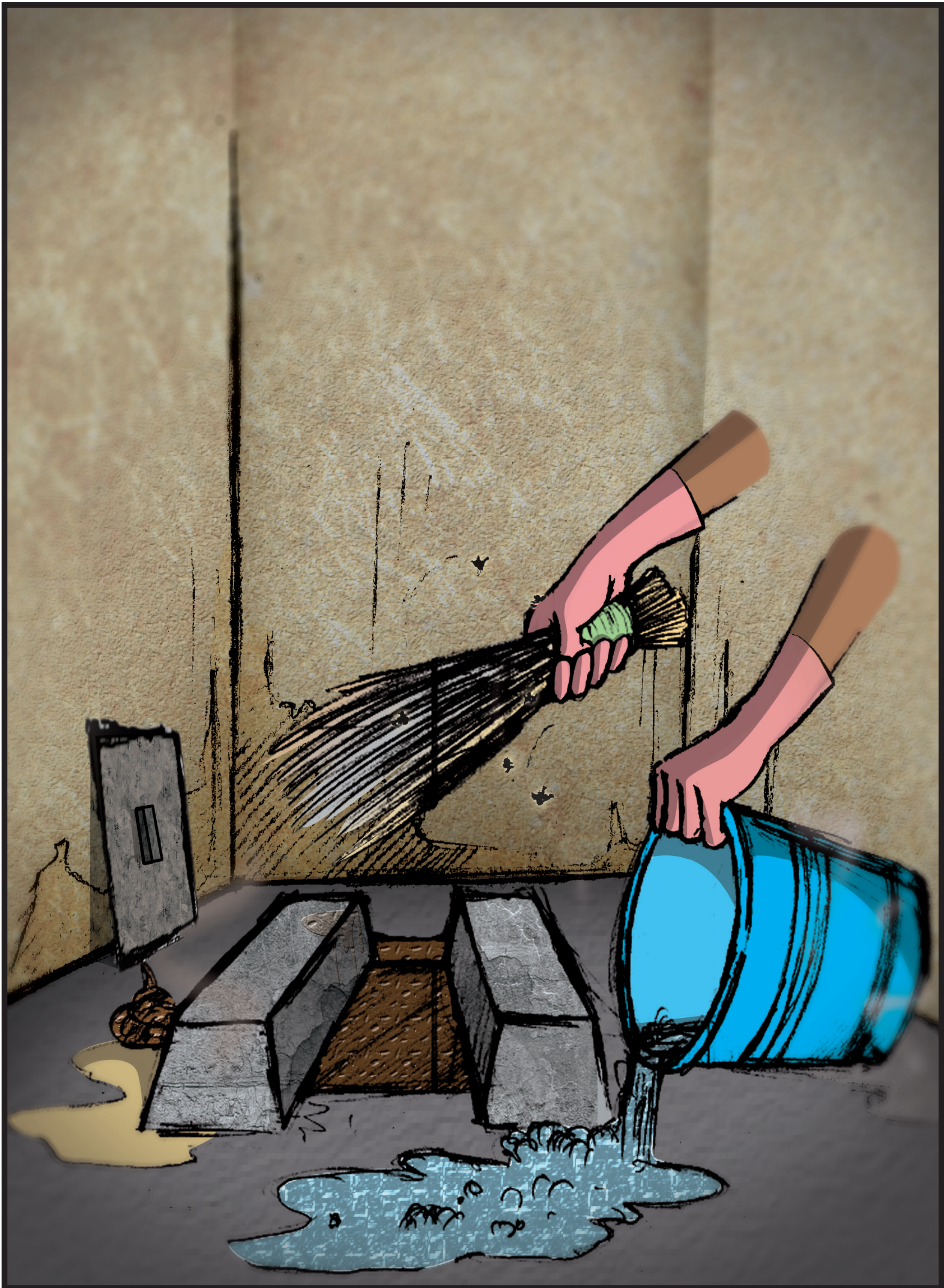
Entretien de la latrine

Description : Que voyez-vous sur cette image ?

- *Latrine avec couvercle.*

Message clé

- Afin d'éviter le contact des mouches avec le caca, toujours remettre le couvercle de la latrine après utilisation.



Entretien de la latrine

Description : Que voyez-vous sur cette image ?

- *Nettoyage (entretien) de la dalle de la latrine avec un balai, des gants et un seau d'eau.*

Message clé

- Nettoyons quotidiennement la latrine avec de l'eau propre pour éviter les maladies.



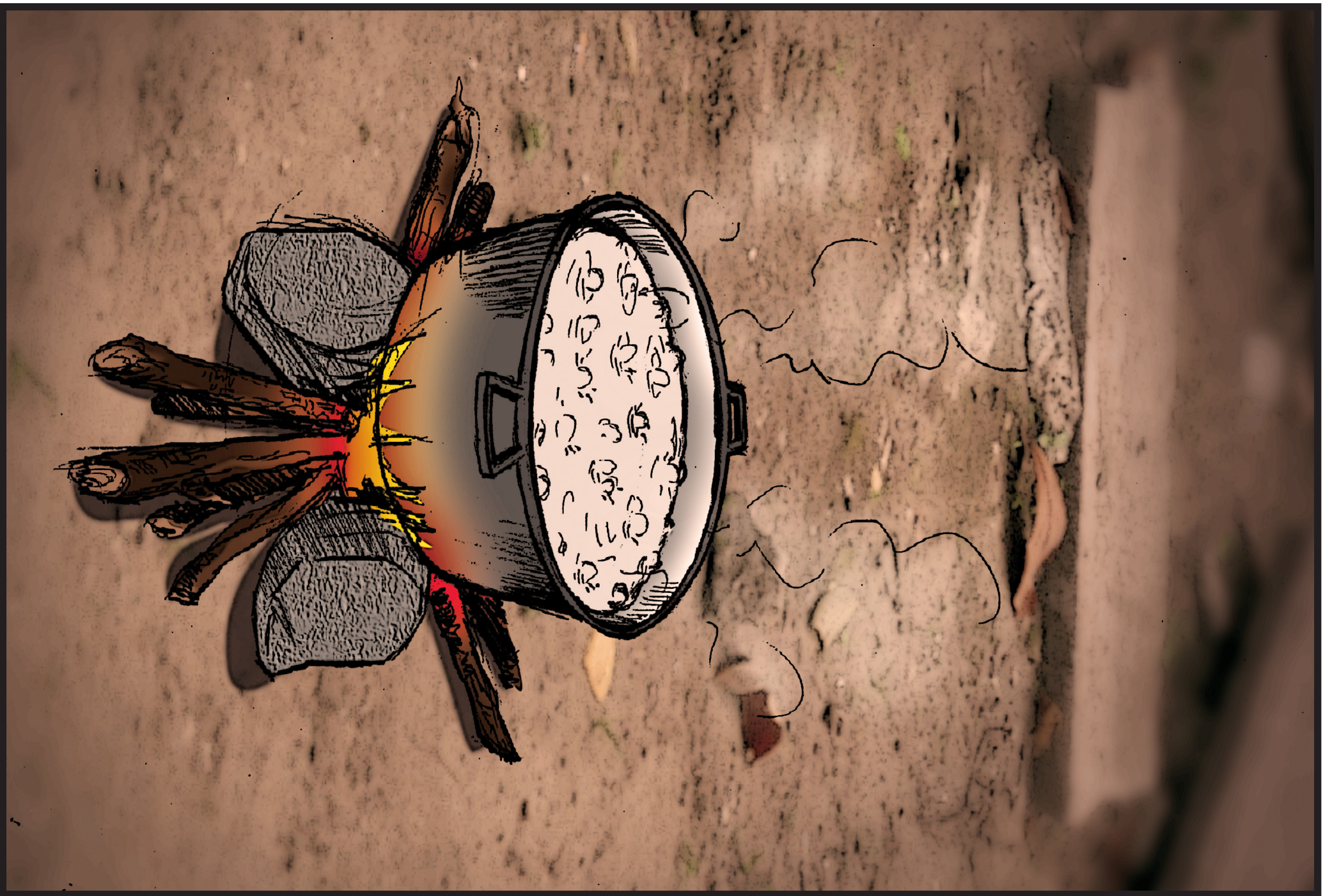
Lavage des mains

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Une latrine ouverte munie d'un pose-pied et d'un couvercle*
- *Une fille sortant des toilettes et se lavant les mains au savon avec de l'eau propre*

Message clé

- Lavons nous les mains avec de l'eau propre et du savon pour éviter les maladies, après l'utilisation des latrines



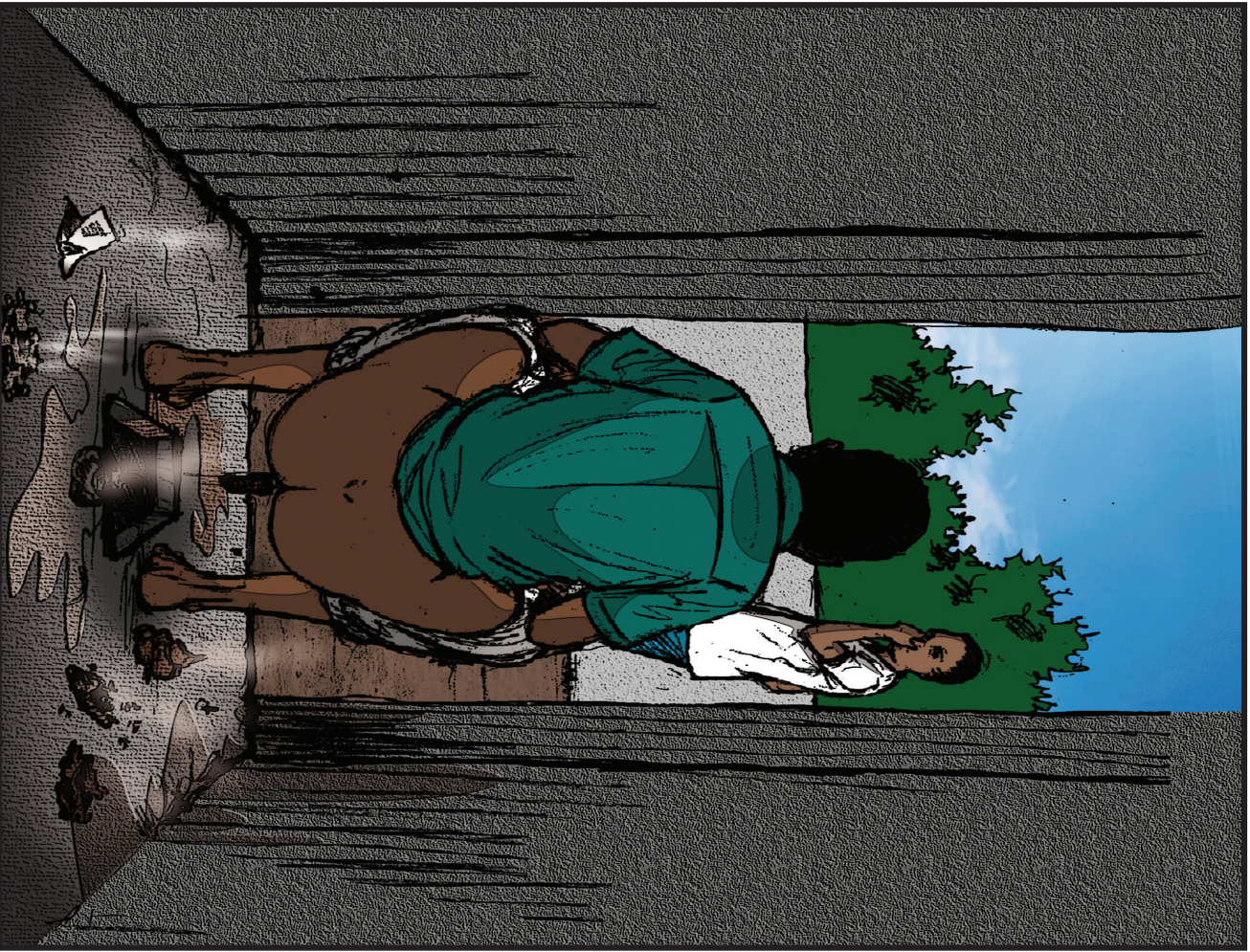
Lavage des mains

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Un garçon revenant des toilettes et qui se lave les mains au robinet*
- *Une marmite pleine d'eau en train de bouillir*

Message clé

- Lavons-nous toujours les mains au savon au sortir des latrines avec de l'eau propre du robinet ou de l'eau bouillie



Utilisation correcte de la latrine

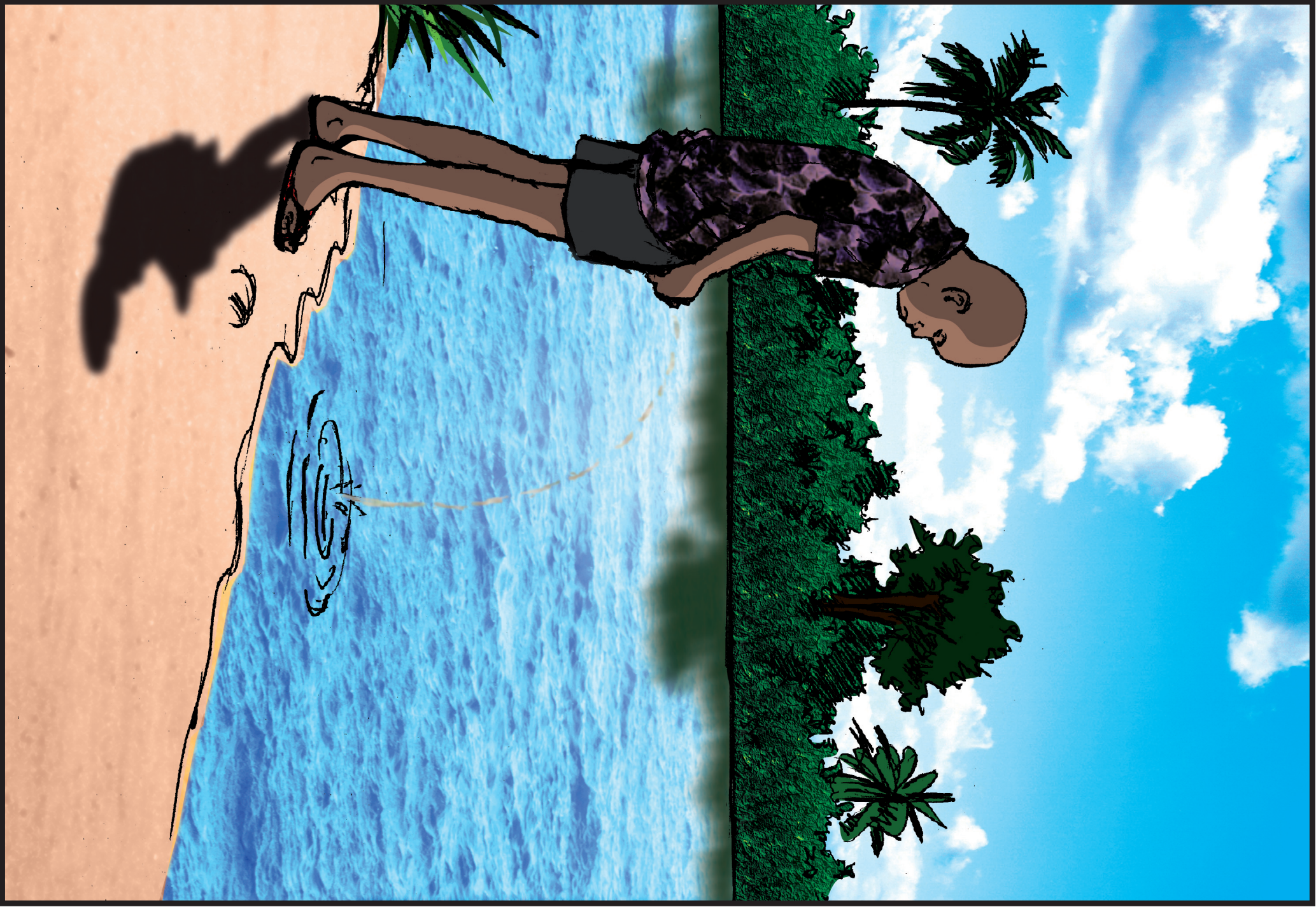
Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Un homme portant des sandales en train de faire caca dans une latrine dallée et propre à porte fermée, pourvue d'une poubelle et de pose pieds*
- *Un homme portant des sandales en train de faire caca dans une latrine dallée et à porte ouverte*
- *Un homme aux pieds nus entrain de faire caca dans une latrine sale dégageant des odeurs*

11

Messages clés

1. Utilisons toujours des latrines propres et fermées pour faire caca
2. N'entrons jamais dans la latrine les pieds nus



Cycle de transmission de la maladie

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Un enfant est en train de faire caca à l'air libre au bord d'un cours d'eau ;*
- *Un enfant en train d'uriner dans un cours d'eau ;*

Message clé

- Evitons d'uriner et faire caca au bord ou dans un cours d'eau



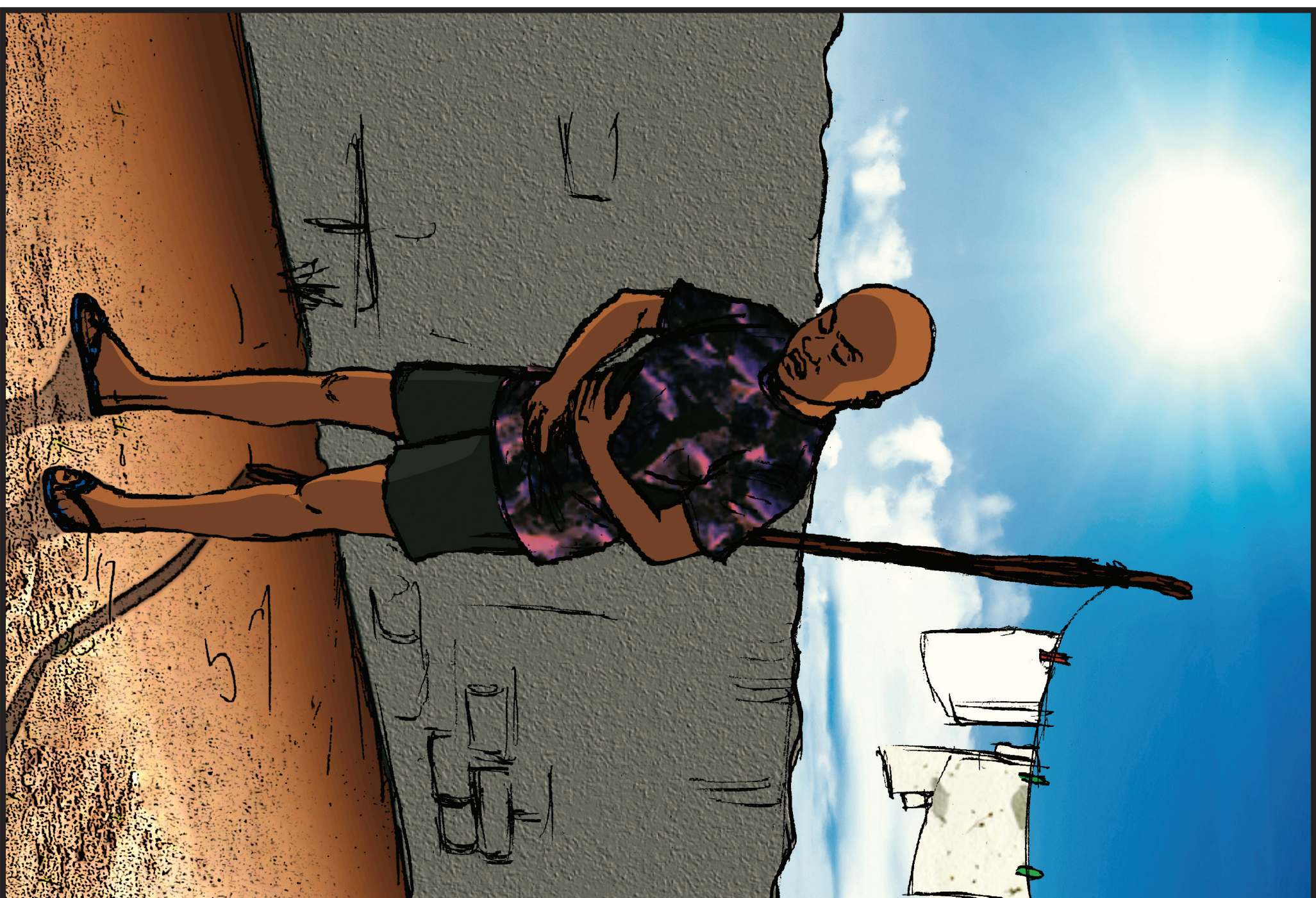
Cycle de transmission de la maladie

Description : Que voyez-vous sur cette image ?

- *Un enfant est en train d'uriner dans un cours d'eau pendant que d'autres enfants se baignent dans la même eau ;*
- *La femme puise l'eau contaminée du même cours d'eau.*

Message clé

1. Evitons d'uriner et de faire caca au bord ou dans un cours d'eau
2. Evitons de consommer l'eau de surface (rivière, marigot, étang)



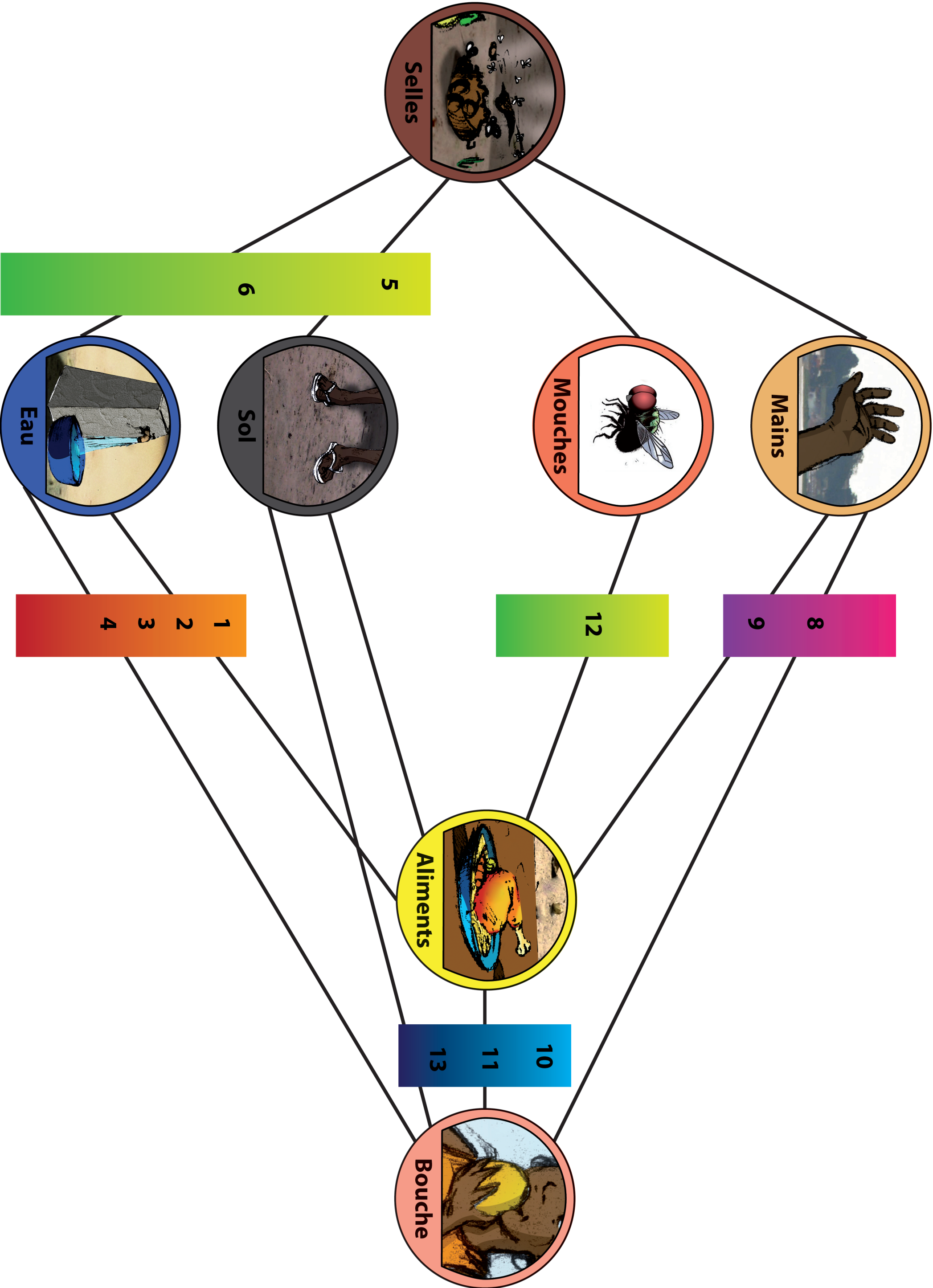
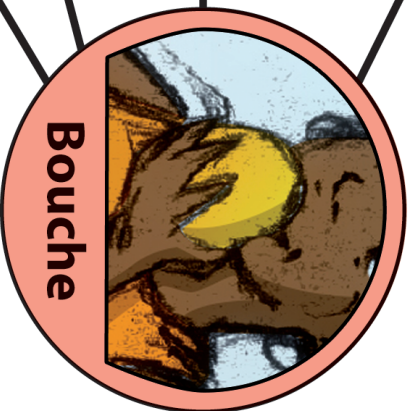
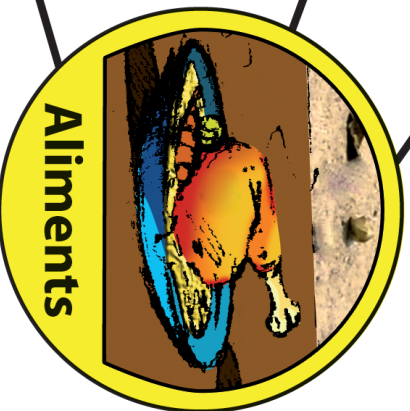
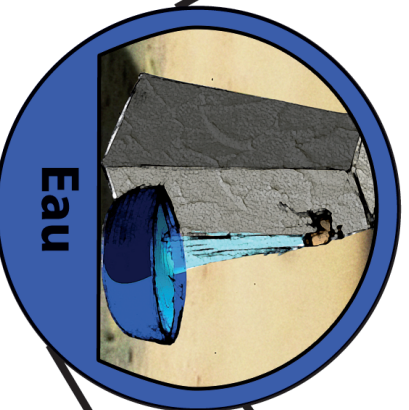
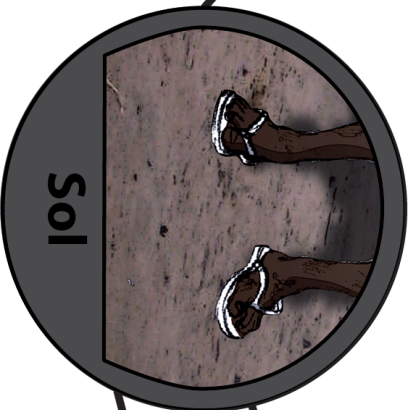
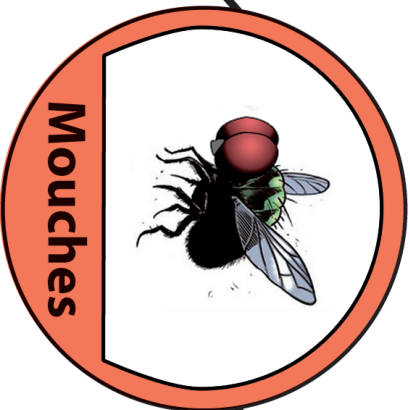
Cycle de transmission de la maladie

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Un enfant qui boit l'eau contaminée que sa mère a ramenée du cours d'eau*
- *Un enfant souffre de mal de ventre.*

Message clé

- Evitons de consommer l'eau de surface (rivière, marigot, étang), pour notre santé.



Cycle de transmission de la maladie

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Le caca déposé à l'air libre est en contact avec les mouches, le sol et l'eau et contamine les aliments qui sont consommés.*
- *Les mains sales, non lavées sont aussi à l'origine de la transmission des maladies.*

Message clé

1. Utiliser les latrines pour éviter de faire caca à l'air libre et permettre une évacuation saine des excréta (images 5 et 6);
2. Se laver les mains avec du savon et de l'eau propre (images 8 et 9) ;
3. Couvrir les aliments (image 12) ;
4. Bien cuire les aliments et faire bouillir l'eau avant la consommation (images 1, 2, 3 et 4)



Pratique hygiéniques de la vaisselle

Description : Que voyez-vous sur cette image ?

- *Une femme qui fait la vaisselle avec une tablette à coté pour disposer les assiettes*
- *Une femme lavant les assiettes et les entrepouse à même le sol ;*

Message clé

- Faisons sécher les assiettes sur un étalage après les avoir lavées



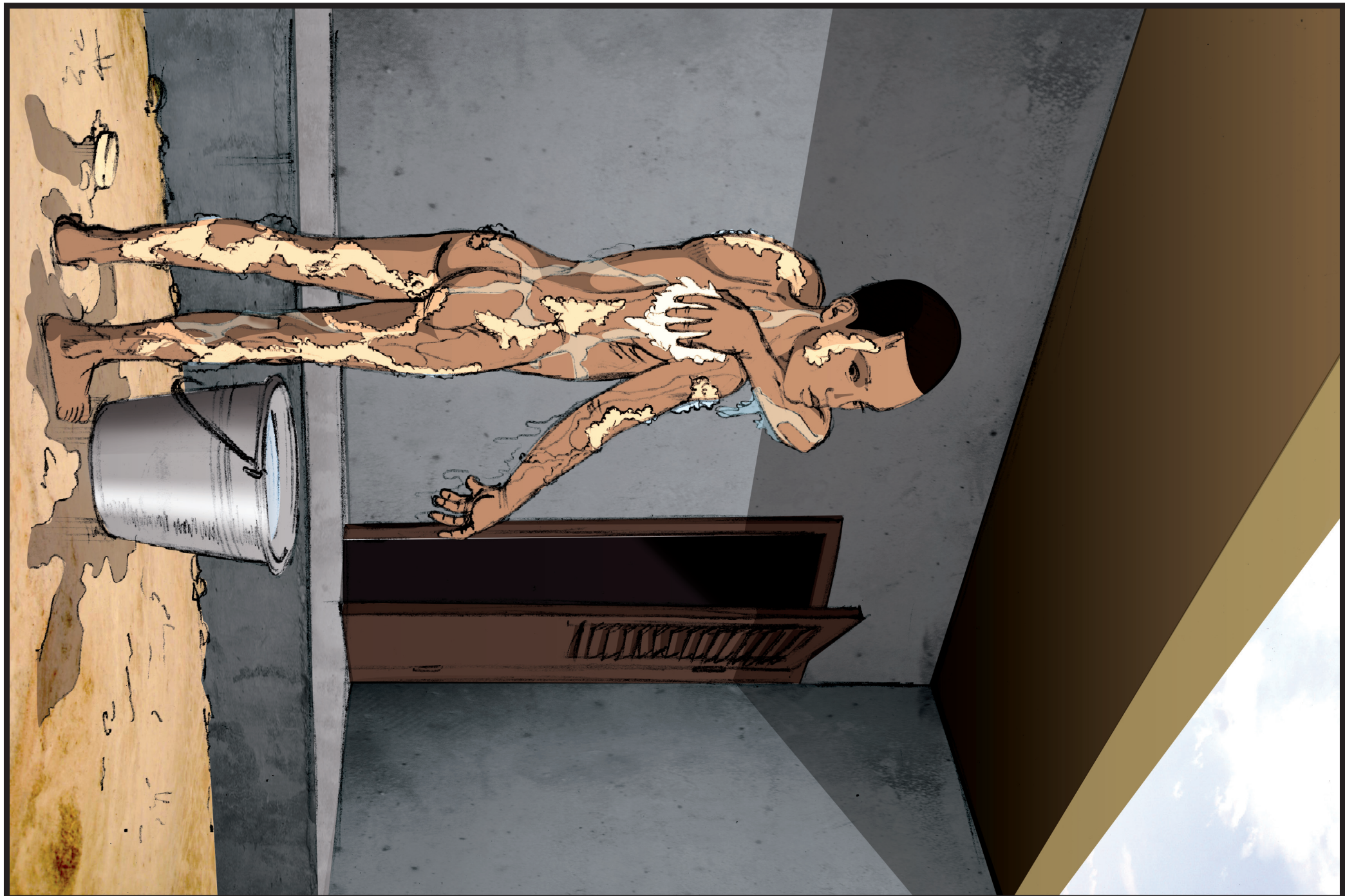
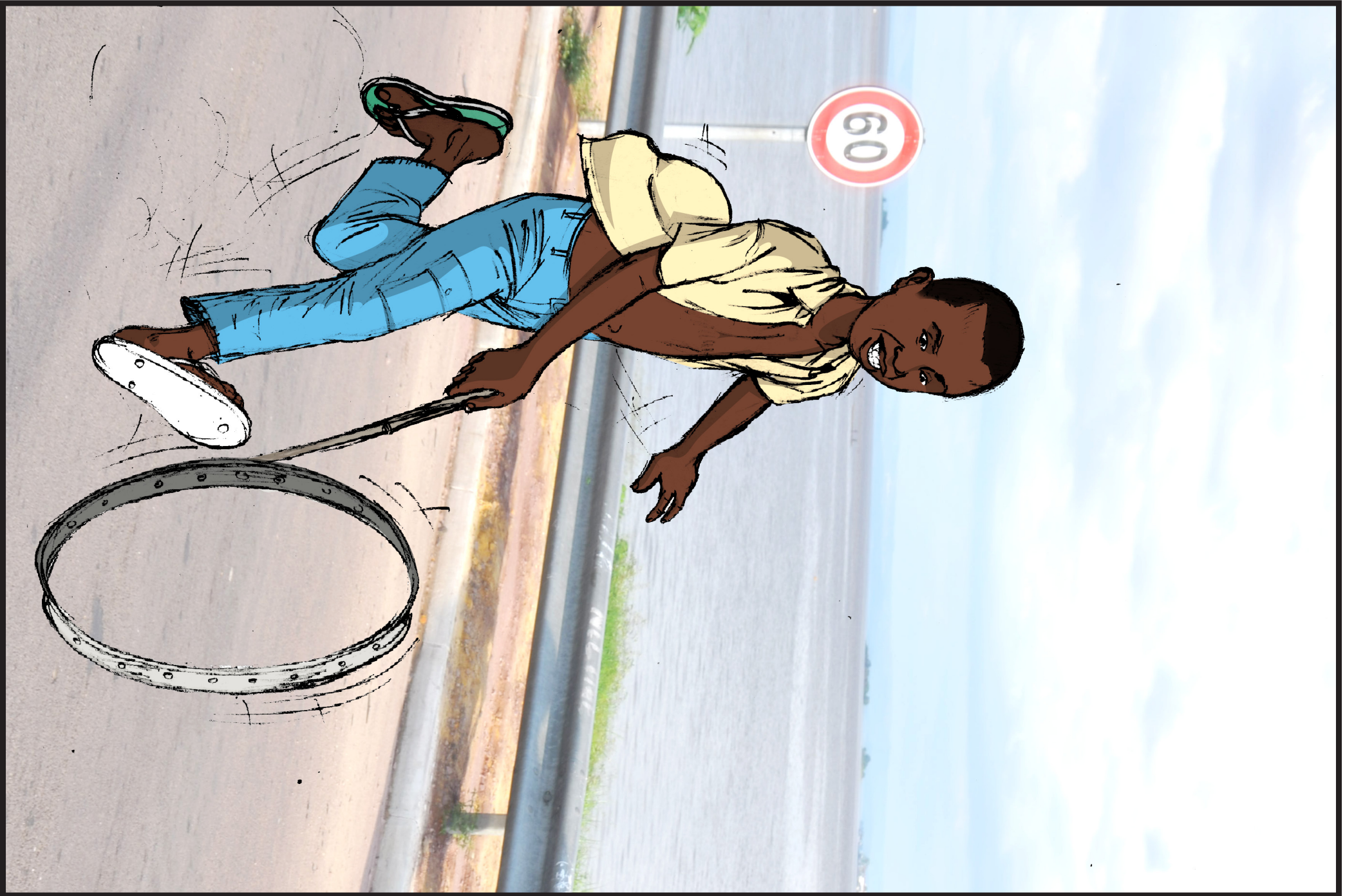
Pratique hygiénique de la lessive

Description : Que voyez-vous sur cette image ?

- *Une femme qui lave les habits avec du savon et à côté il y a une corde à linge*

Message clé

- Lavons nos habits sales et faisons les sécher sur une corde à linge.



Hygiène corporelle

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Un enfant qui porte des sandales en train de jouer au cerceau ;*
- *Un enfant qui se lave avec du savon et un frotoir après avoir joué ;*

Message clé

- Lavons-nous tous les jours au savon et à l'eau propre après avoir joué.



Hygiène corporelle des écoliers

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Un élève propre portant des habits propres*
- *Un élève propre portant des habits sales*
- *Un élève sale portant des habits sales*

Message clé

- Pour que nos écoliers soient en bonne santé, ils doivent être propres et porter des habits et des chaussures propres.



Hygiène bucale

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Un homme qui se brosse les dents*

Message clé

- Brossons-nous les dents tous les matins, après chaque repas et avant de dormir avec de l'eau saine et une pâte dentifrice



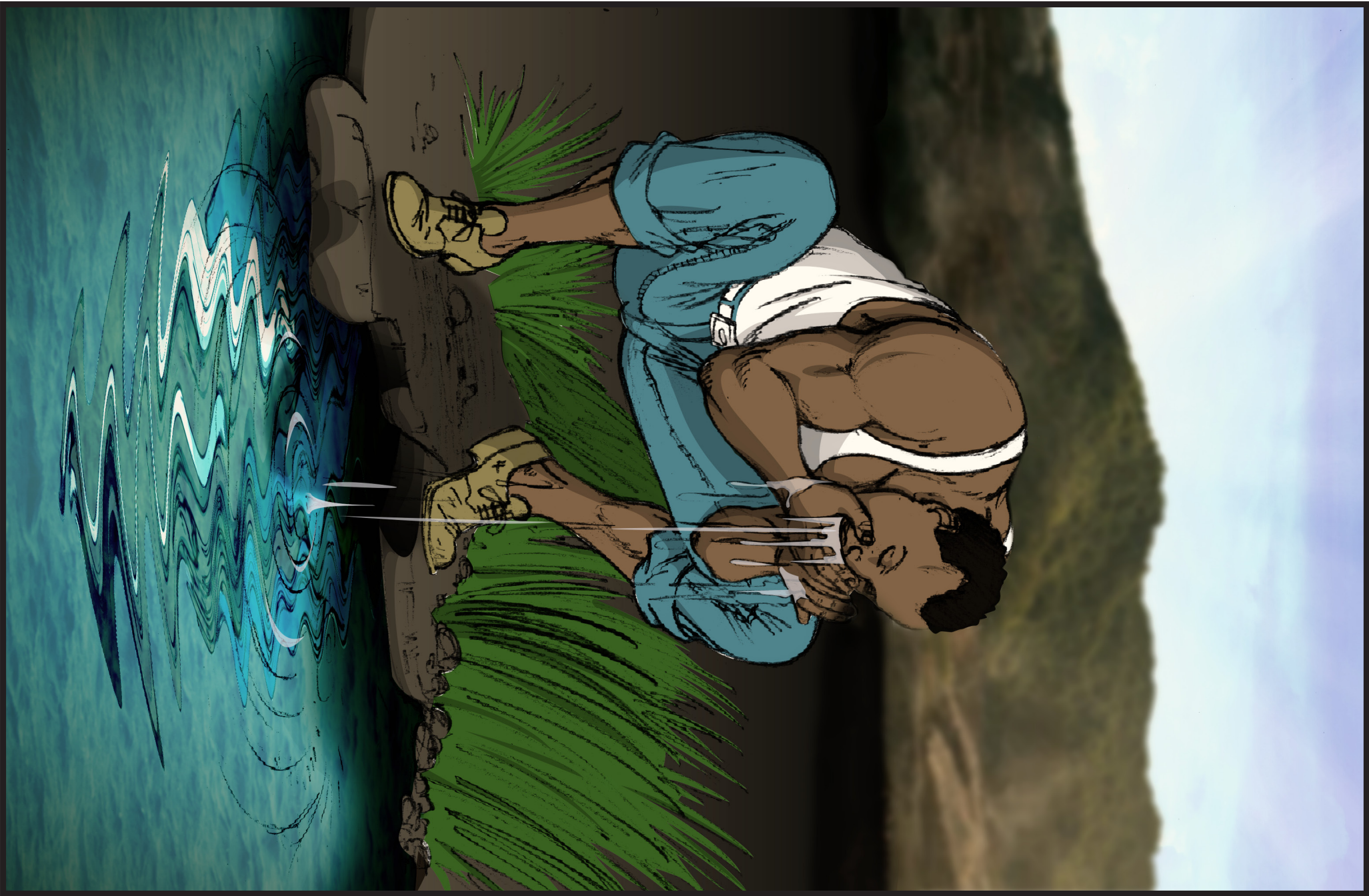
Hygiène corporelle

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Une personne en train de se laver avec du savon et un frottoir*

Message clé

- Pour une bonne hygiène corporelle, lavons-nous toujours avec du savon et de l'eau propre ;



Consommation d'eau salubre

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Un homme en train d'abattre un arbre dans la brousse*
- *L'homme en train de boire de l'eau de surface*

Message clé

1. Pour notre santé, après le travail évitons de boire de l'eau de surface.
2. Ayons toujours un bidon d'eau saine puisée dans une source aménagée.



Pratique hygiénique de consommation

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Un garçon qui boit directement de l'eau au robinet avec sa bouche ;*
- *Un garçon qui boit de l'eau au robinet avec les mains ;*

Message clé

1. Les deux comportements sont à déconseiller:
2. Ne buvons pas l'eau au robinet en utilisant la bouche ou les mains mais en utilisant un gobelet ou un récipient propre.



Gestion de l'eau

Description : Que voyez-vous sur cette image ?

- *Un garçon prenant de l'eau au robinet à l'aide d'un gobelet.*

Message clé

1. Comportement à conseiller
2. Pour tout usage, recueillons l'eau au robinet avec un récipient propre.



Gestion de l'eau

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Un enfant se lavant les mains au robinet*

Message clé

- Evitons le gaspillage d'eau au robinet pendant le lavage des mains en utilisant un récipient



Entretien du point d'eau

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Une source d'eau potable aménagée*

Message clé

- Pour notre santé, gardons toujours propres nos points d'eau



Entretien du point d'eau

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Une fille en train de nettoyer aux alentours du point d'eau en utilisant le balai.*

Message clé

- Gardons toujours propres nos points d'eau



Environnement scolaire sain

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

Situation à problème

- la cour de l'école est sale, non entretenue et sans clôture;
- les femmes vendent des aliments non protégés, exposés dans la saleté aux enfants;
- il n'y a pas de latrines, les élèves font caca et urinent à l'air libre;
- Les animaux divaguent dans la cour (présence du cochon)

Solution améliorée

- la cour de l'école est propre, et clôturée;
- les vendeuses sont installées à l'extérieur, les aliments sont protégés, et il y a une poubelle;
- l'école dispose de latrines;
- Il n'y a pas de divagations des animaux

Message clé

- Créons un environnement scolaire sain pour améliorer les conditions de scolarisation des enfants.



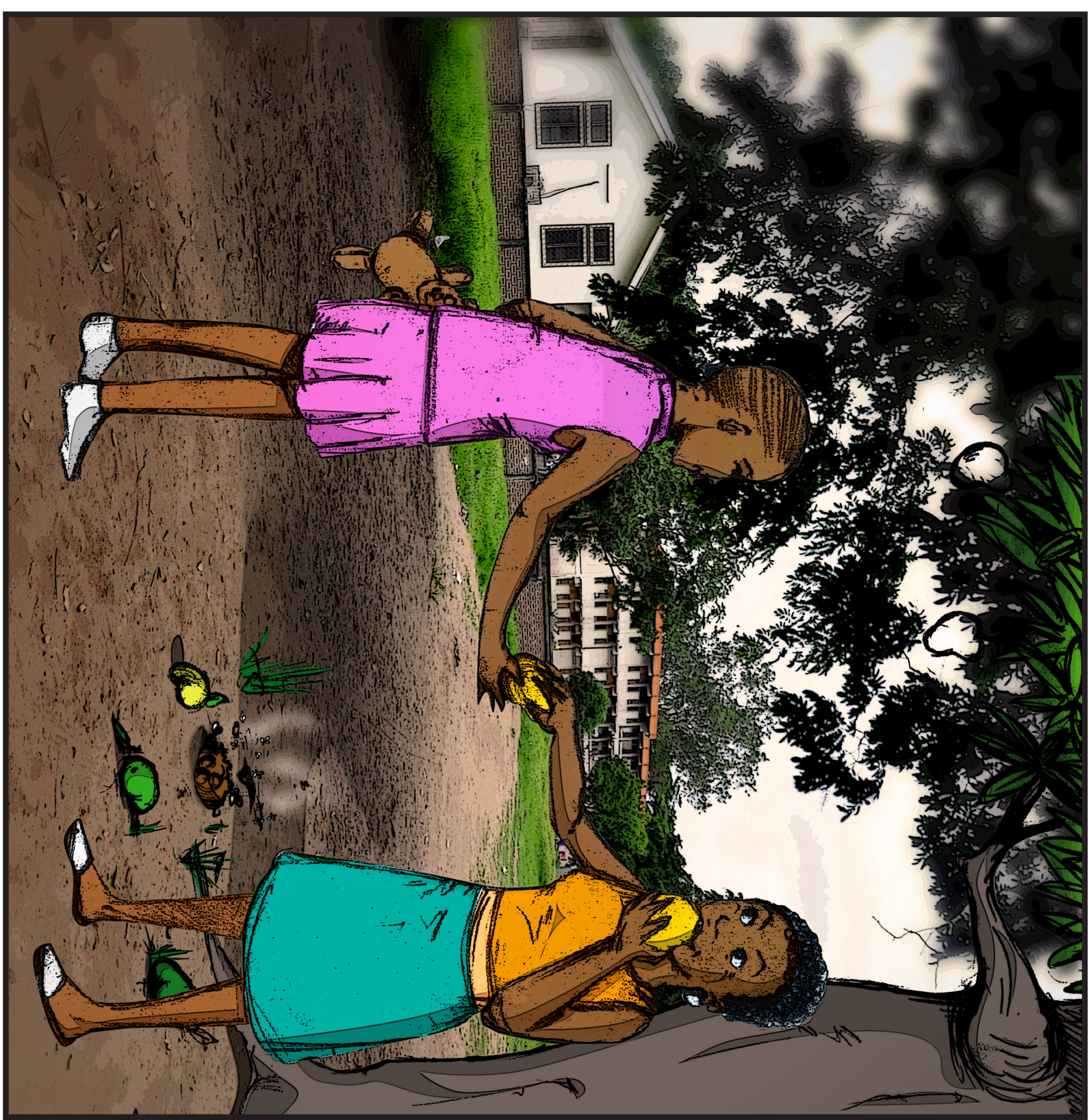
Fréquentation du centre de santé

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Une femme malade à l'hôpital assistée par un agent de santé.*
- *Une femme malade couchée sur un lit à même le sol vomissant dans un vase*

Message clé

- Allons au centre de santé le plus proche quand nous sommes malades.



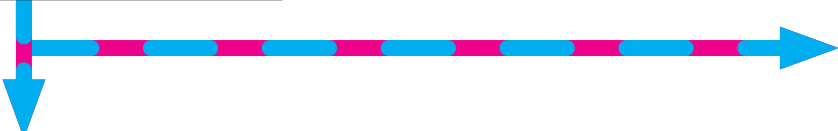
Hygiène alimentaire

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Un enfant en train de faire caca à l'air libre sous un arbre fruitier*
- *Le même enfant mange et partage les mangues ramassées au même endroit où il a fait caca*

Message clé

- Faisons caca dans les latrines et lavons nos fruits avant de les manger.



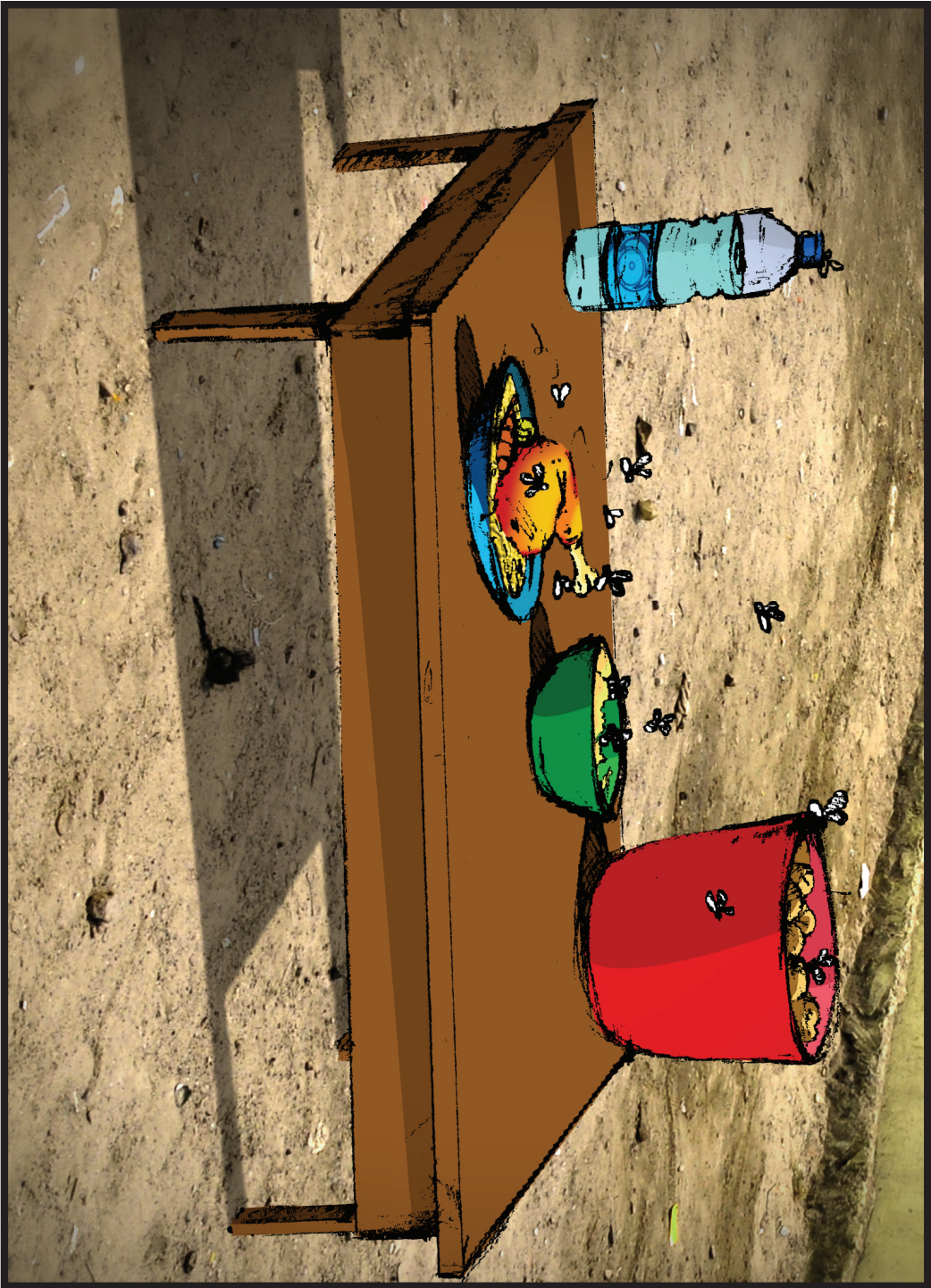
Cycle de transmission des maladies

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- Une personne fait caca à l'air libre à même le sol en présence de mouches
- Les mouches se posent sur le caca et se contaminent avec les microbes
- Les mouches se posent sur les aliments non couverts et y déposent les microbes. Les aliments sont contaminés
- La personne qui consomme les aliments est malade (mal de ventre)

Message clé

- Faisons caca dans les latrines et protégeons nos aliments en les couvrant



Message clé

- Il faut toujours couvrir les aliments



Cycle de transmission des maladies

Description : *Que voyez-vous sur cette image ?*

- *Les aliments couverts et protégés des mouches*

Message clé

- Pour notre santé, protégeons nos aliments en les couvrant