



Promotion intégrée et multisectorielle à travers le cycle de vie



BRISONS LE CYCLE-INTER-GÉNÉRATIONS DE LA MALNUTRITION AU SEIN DES FAMILLES.

unicef 
pour chaque enfant

Dans l'optique de renforcer les mécanismes de prévention des différentes formes de malnutrition au Tchad, cette boîte à image se veut être un outil de promotion, selon une approche intégrée et multisectorielle, des pratiques optimales d'Alimentation du Nourrisson et du Jeune Enfant à travers le cycle de vie.

PRESENTATION DE L'OUTIL

La boîte à image est composée de planches traitant une série de thèmes bien précis pour éviter la surcharge de messages. Les planches sont disposées de telle sorte que lorsque l'auditoire voit les illustrations du thème choisi, l'animateur aura en face de lui le texte correspondant.



COMMENT UTILISER LA BOITE À IMAGES

- 1 Préparez vous avant votre séance de communication interpersonnelle (*Bien connaître votre cible, bien comprendre et maîtriser le contenu de la planche*).
- 2 Placez-vous à un endroit où votre auditoire peut voir clairement la boite à image.
- 3 Saluez votre auditoire dans sa langue et présenter le thème.
- 4 Montrer ainsi l'image correspondant au thème d'animation et posez la première question de la partie texte au verso « **Que voyez-vous sur cette image** ».
- 5 Faites participer votre auditoire, encouragez la discussion par des questions (*acceptez toutes les réponses et trie les bonnes en renforçant positivement*) puis donnez la bonne réponse sur la base des indications de la partie texte au verso.
- 6 Posez la deuxième question de la partie texte au verso « **Que signifie cette image** » (*acceptez toutes les réponses et trie les bonnes en renforçant positivement*) puis donnez la bonne réponse sur la base des indications de la partie texte au verso.
- 7 Développer le thème en posant des questions portant sur la description des problèmes, analyse des problèmes, recherche de solutions appropriées, (voir partie « **Pour discuter** » au niveau de la partie texte au verso).
- 8 Posez des questions de contrôle pour évaluer ce que votre auditoire a retenu.
- 9 Résumez l'essentiel de ce qui doit être retenu en utilisant le message de la section « **Que retenir ?** ».
- 10 Remerciez votre auditoire et fixer un rendez-vous à une date précise.

TABLE DE MATIÈRES

Section 1 Promotion de pratiques optimales durant la grossesse et à l'accouchement

- Thème 1** : Promotion de la consultation prénatale
- Thème 2** : Promotion d'une bonne nutrition chez la femme enceinte
- Thème 3** : Lutte contre la carence en fer et l'anémie chez la femme enceinte
- Thème 4** : Promotion de l'accouchement assisté et de la mise au sein précoce

Section 2 Promotion de pratiques optimales d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant

- Thème 1** : Promotion de l'allaitement maternel exclusif
- Thème 2** : Promotion d'une bonne position et de prise du sein au cours de l'allaitement
- Thème 3** : Promotion d'une bonne nutrition chez la femme allaitante
- Thème 4** : Promotion de l'introduction d'aliments de complément chez les enfants de 6-8 mois
- Thème 5** : Promotion d'une alimentation minimale acceptable chez les enfants de 9-23 mois
- Thème 6** : Promotion du principe des mélanges multiples

Section 3 Promotion de la création d'un environnement favorable à la croissance et au développement de l'enfant

- Thème 1** : Promotion de la production vivrière pour une alimentation complémentaire adéquate
- Thème 2** : Promotion des jeux d'éveil et d'affection
- Thème 3** : Promotion du lavage des mains avec du savon
- Thème 4** : Promotion des bonnes pratiques d'hygiène du cadre de vie
- Thème 5** : Potabilisation de l'eau par la Javellisation
- Thème 6** : Suivi-promotion de la croissance
- Thème 7** : Prise en charge de la malnutrition aigue sévère sans complication
- Thème 8** : Promotion des bonnes pratiques de nutrition de l'enfant malade
- Thème 9** : Reconnaissance des signes de danger chez l'enfant malade

Section 4 Promotion des mesures de lutte contre les carences en micronutriments

- Thème 1** : Lutte contre les parasitoses
- Thème 2** : Lutte contre la carence en vitamine A
- Thème 3** : Lutte contre la carence en iode

SECTION 1 : PROMOTION DES PRATIQUES OPTIMALES DURANT LA GROSSESSE ET À L'ACCOUCHEMENT

SECTION 1 - THÈME 1: PROMOTION DE LA CONSULTATION PRÉNATALE



Que voyez-vous sur cette image?

Une femme enceinte qui marche vers un centre de santé

Que signifie cette image?

Il s'agit d'une femme enceinte qui va en consultation prénatale



QUESTIONS / REPONSES

Combien de visites prénatales, dans une structure de santé, doit faire une femme au cours de sa grossesse?

4 visites prénatales (3ème mois, 6ème mois, 8ème et 9ème mois).

Quels sont les services dont peut bénéficier la femme enceinte au cours d'une consultation prénatale?

Le suivi de la grossesse dans une structure de santé permet de bénéficier d'un paquet intégré de services de santé et de nutrition: Comprimés de fer/acide folique, Moustiquaire imprégnée, comprimées pour le traitement préventif contre le paludisme, test VIH, conseils sur une bonne nutrition de la femme enceinte, sur comment nourrir son enfant dès la naissance et durant les 6 premiers mois.

Quels sont les facteurs limitant le respect des consultations prénatales?

Absence de soutien, accueil, accessibilité aux services, normes sociales défavorables.



A RETENIR

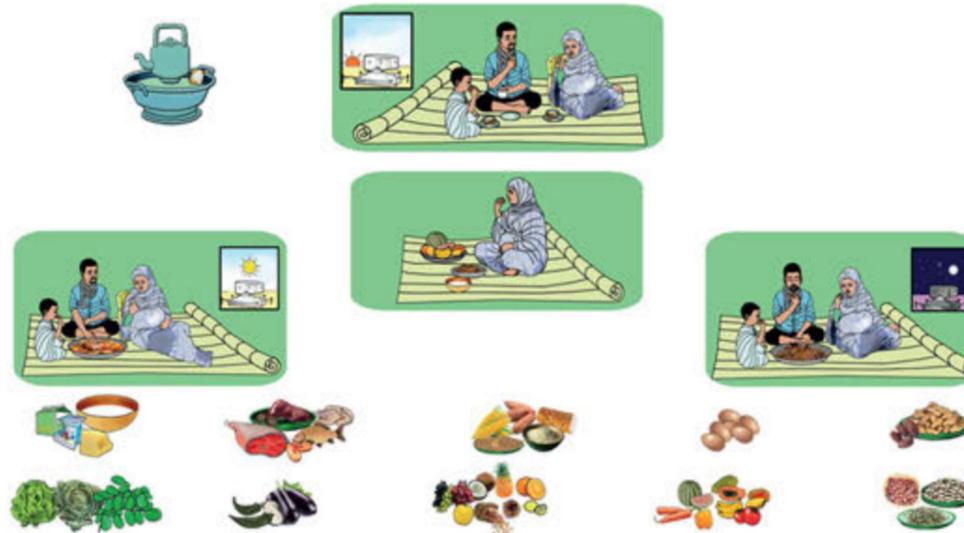
© Une femme enceinte, en plus du suivi communautaire, doit respecter les 4 consultations prénatales au niveau d'une structure de santé pour un bon déroulement de la grossesse.

SECTION 1 - THÈME 1: PROMOTION DE LA CONSULTATION PRÉNATALE



Brisons le cycle inter-génération de la malnutrition au sein des familles

SECTION 1 - THÈME 2: PROMOTION D'UNE BONNE NUTRITION CHEZ LA FEMME ENCEINTE



Que voyez-vous sur cette image?

Que signifie cette image?

- Une femme enceinte en train de prendre un repas en famille et puis la femme enceinte mange seule un repas.
- Des aliments regroupés en dix catégories.
- Il s'agit d'une femme enceinte qui au delà de la consommation de ses trois principaux repas par jour consomme un repas supplémentaire.
- Les aliments qu'elle consomme quotidiennement, doivent provenir de ces 10 groupes d'aliments (au moins 5 groupes d'aliments par jour).

QUESTIONS / REPONSES

Pourquoi une femme enceinte doit manger plus d'aliments et de manière diversifiée?

- (1) Prévenir l'insuffisance de poids à la naissance.
- (2) Prévenir les risques de carences nutritionnelles.
- (3) Préparer la mère à la pratique de l'allaitement à travers le stockage de nutriment

Quels sont les obstacles liés à l'alimentation de la femme enceinte?

- (1) Perturbation du tube digestif (nausées et vomissement, manque d'appétit etc..).
- (2) Manque de soutien du mari.

Quelles sont les stratégies pour assurer une bonne nutrition chez la femme enceinte.?

- (1) Fractionner les repas.
- (2) Sensibiliser des proches parents (maris, belle mères).
- (3) Vérifier si la femme enceinte a consommé hier des aliments appartenant à au moins 5 parmi ces 10 groupes d'aliments.

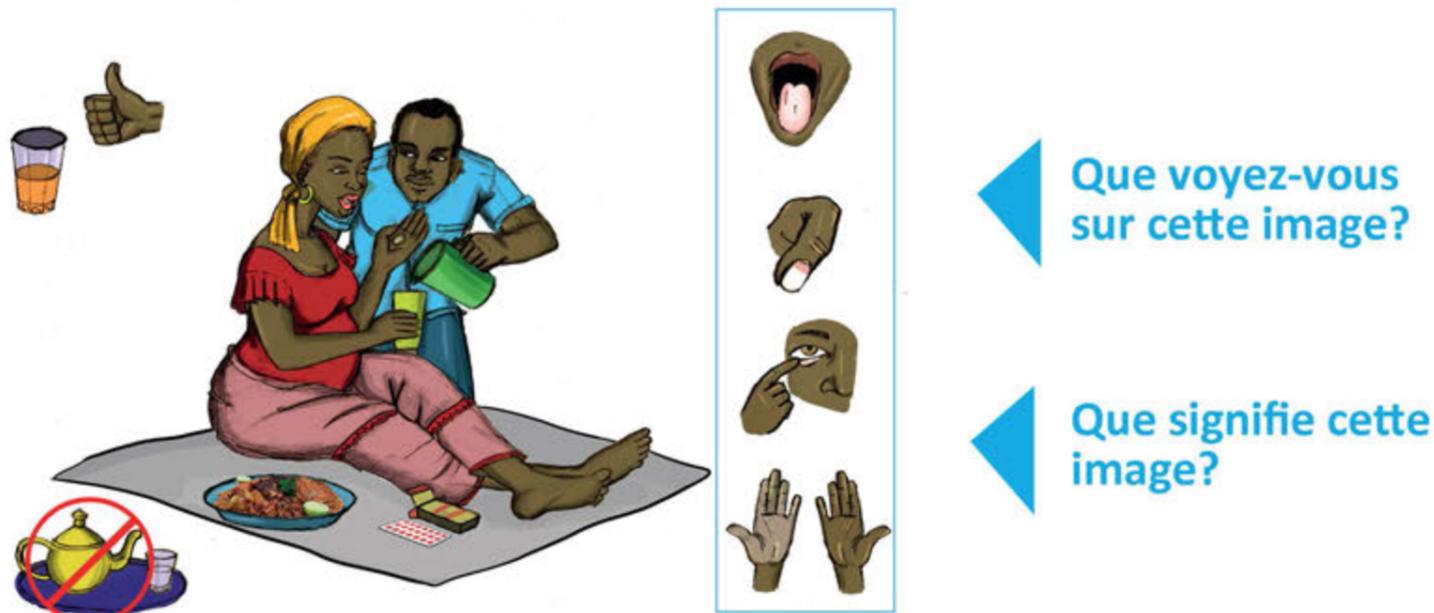
A RETENIR

- La femme enceinte doit consommer un repas supplémentaire entre les 3 principaux repas en veillant à diversifier son alimentation (au moins 5 parmi des 10 groupes d'aliments).

SECTION 1 - THÈME 2: PROMOTION D'UNE BONNE NUTRITION CHEZ LA FEMME ENCEINTE



SECTION 1 - THÈME 3: LUTTE CONTRE LA CARENCE EN FER ET L'ANEMIE CHEZ LA FEMME ENCEINTE



- Des images d'organes du corps..
- Un homme qui donne à boire à une femme enceinte. A côté d'elle sont disposés un plat et des comprimés.
- Une tasse de jus d'orange avec une main qui approuve.
- Un dispositif de thé barré.

Cette femme enceinte bénéficie de l'appui de son mari pour prendre ses comprimés de fer/acide folique pour prévenir l'anémie qui se manifeste par une décoloration des muqueuses. Le jus d'orange contient de la vitamine C qui favorise une meilleure utilisation du fer et le thé qui limite l'absorption du fer est déconseillé chez la femme enceinte.



QUESTIONS / REPONSES

Pourquoi la femme enceinte est exposée à l'anémie?

Le développement de l'enfant qu'elle porte augmente les besoins en fer que l'alimentation seule ne peut satisfaire.

Pourquoi certaines femmes ne respectent pas la prise régulière de fer au cours de la grossesse?

A cause de effets secondaires liés à la prise de fer (nausée, vomissements, maux de ventre etc...)

Quelles sont les bonnes pratiques qui favorisent une meilleure acceptabilité et utilisation du fer par les femmes enceintes?

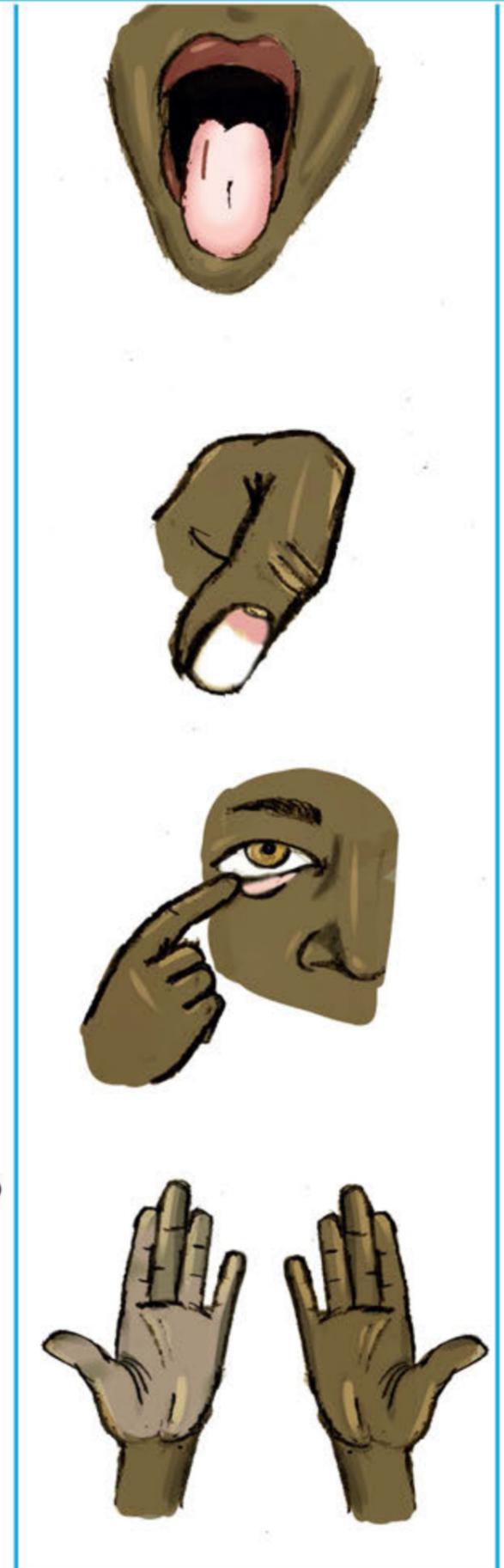
- (1) Prise des comprimés au cours des repas.
- (2) Prendre une boisson d'eau citronnée ou jus d'orangé pour favoriser une meilleure absorption du fer.
- (3) Prendre le thé 30 minutes après les repas.



A RETENIR

- ⊙ La femme enceinte doit prendre un comprimé de fer par jour durant toute la grossesse et jusqu'à 2 mois après l'accouchement pour prévenir l'anémie.

SECTION 1 - THÈME 3: LUTTE CONTRE LA CARENCE EN FER ET L'ANEMIE CHEZ LA FEMME ENCEINTE



SECTION 1 - THÈME 4: PROMOTION DE L'ACCOUCHEMENT ASSISTÉ ET DE LA MISE AU SEIN PRÉCOCE



Que voyez-vous sur cette image?

Que signifie cette image?

- En médaillon, une femme qui met au sein son nouveau-né juste après l'accouchement, puis dans la deuxième image, un prestataire de soins donne à la femme des conseils sur l'allaitement.

- Une femme qui vient d'accoucher reçoit son enfant des mains du personnel soignant et commence à l'allaiter immédiatement sous les conseils de la sage femme et les encouragements de son mari.



QUESTIONS / REPONSES

Pourquoi on encourage de mettre le nouveau-né au sein juste après l'accouchement?

Faire bénéficier au nouveau-né le colostrum riche en anticorps et permettre la sécrétion du lait.

Au bout de combien de temps après l'accouchement doit-on mettre son enfant au sein?

Immédiatement ou tout au plus, dans la première heure qui suit la naissance.

Quelles sont les facteurs limitant la pratique de la mise au sein du nouveau-né juste après la naissance?

- (1) Accouchement à domicile.
- (2) Séparation de la mère de son enfant après l'accouchement.
- (3) Absence de l'encouragement du Mari ou de la belle-mère..



A RETENIR

- La femme qui vient d'accoucher doit immédiatement allaiter son enfant dans l'heure qui suit de l'accouchement pour lui faire bénéficier des avantages du colostrum et favoriser la montée du lait.

SECTION 1 - THÈME 4: PROMOTION DE L'ACCOUCHEMENT ASSISTÉ ET DE LA MISE AU SEIN PRECOCE



SECTION 2 : PROMOTION DES PRATIQUES OPTIMALES D'ALIMENTATION DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT

SECTION 2 - THÈME 1: PROMOTION DE L'ALLAITEMENT EXCLUSIF

CARTE 1 ; LA MISE AU SEIN DANS L'HEURE SUIVANT LA NAISSANCE PERMET DE DONNER AU BEBE LE DEPART LE PLUS SAIN POSSIBLE DANS LA VIE



◀ Que voyez-vous sur cette image?

Une mère sur un lit d'accouchement en train d'allaiter son enfant et une infirmière/sage-femme qui dit NON à une femme qui voulait donner un verre d'eau au nouveau-né.

◀ Que signifie cette image?

On privilégie le contact peau à peau et la mise au sein précoce dans l'heure qui suit l'accouchement. Cette pratique permet à l'enfant de bénéficier du colostrum. Aucun autre liquide n'est nécessaire en ce moment.



QUESTIONS / REponses

Quels sont les gestes à faire juste après la naissance de l'enfant pour initier une bonne alimentation ?

- Mettre l'enfant peau à peau avec sa mère
- Mettre l'enfant au sein dans l'heure qui suit la naissance
- Mettre l'enfant uniquement au sein, ne pas donner de l'eau ou un autre liquide

Pourquoi on encourage la mère à mettre le nouveau-né au sein juste après l'accouchement ?

- Pour que le nouveau-né bénéficie du colostrum (premier lait jaunâtre) riche en anticorps et en vitamines et permettre la montée laiteuse

Au bout de combien de temps après l'accouchement doit-on mettre l'enfant au sein ?

- Immédiatement ou tout au plus dans la première heure qui suit la naissance.

Quels sont les avantages du colostrum (premier lait) ?

- Il contient beaucoup de vitamines et des anticorps qui protègent le nouveau-né contre les infections
C'est le premier vaccin naturel
- Il aide à nettoyer l'estomac du bébé et à évacuer les premières selles noirâtres



A RETENIR

La femme qui vient d'accoucher doit allaiter son enfant dans l'heure qui suit l'accouchement pour que le nouveau-né bénéficie des avantages du colostrum et favoriser la montée du lait. Le colostrum est le premier vaccin naturel du nouveau-né. Aucun autre liquide n'est nécessaire.

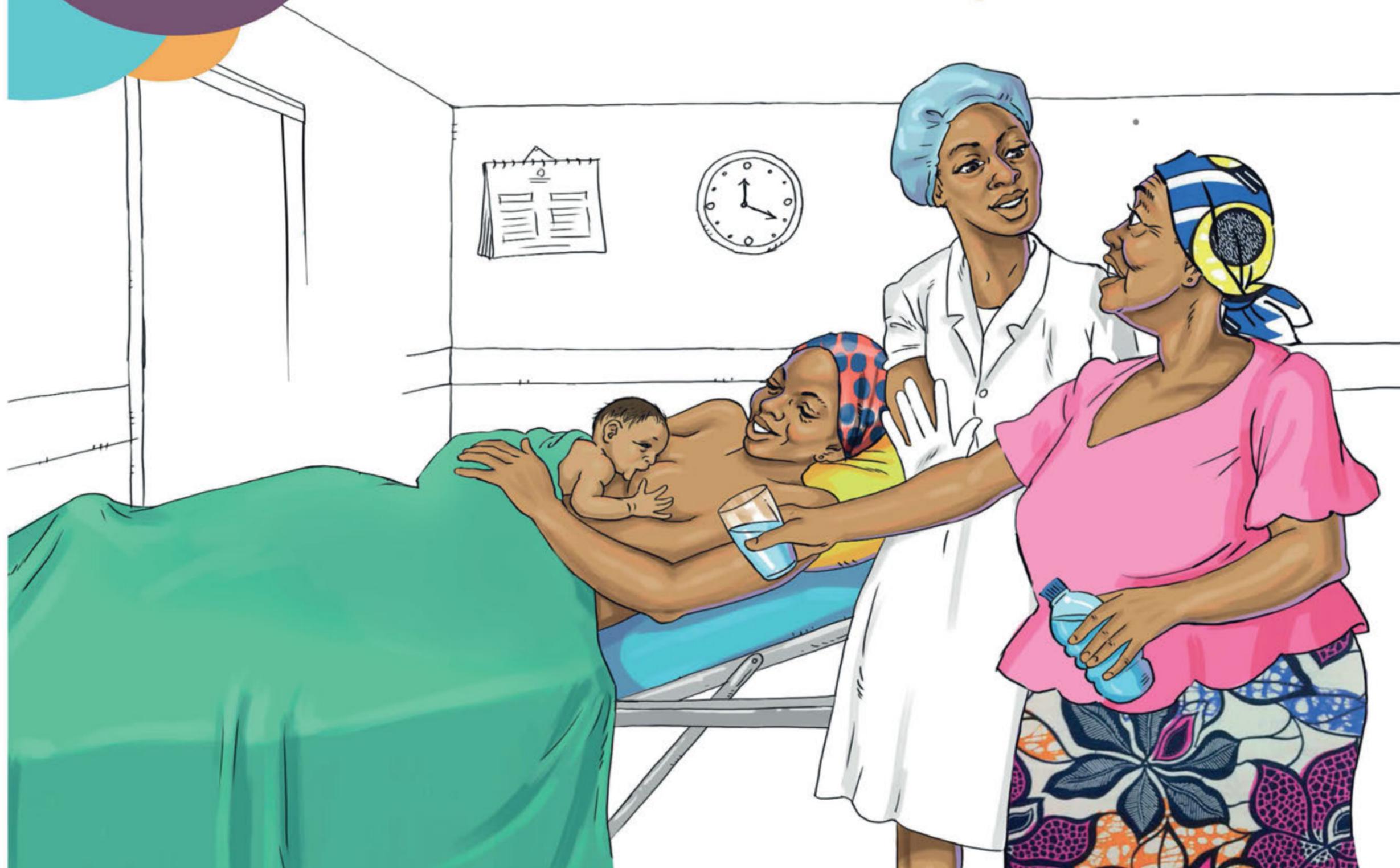
SECTION 2 - THÈME 1: PROMOTION DE L'ALLAITEMENT EXCLUSIF

CARTE 1 ; LA MISE AU SEIN DANS L'HEURE SUIVANT LA NAISSANCE PERMET DE DONNER AU BEBE LE DEPART LE PLUS SAIN POSSIBLE DANS LA VIE



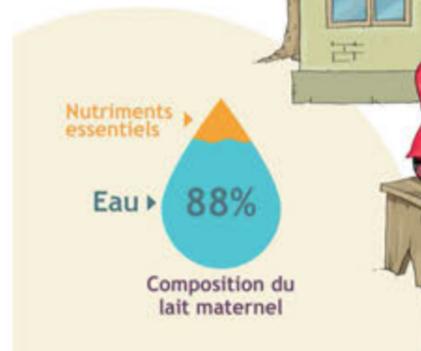
PLUS FORT AVEC LE LAIT
MATERNEL UNIQUEMENT

Pas d'eau jusqu'à 6 mois pour
un bébé en bonne santé



SECTION 2 - THÈME 1: PROMOTION DE L'ALLAITEMENT EXCLUSIF

CARTE 2 : LE LAIT MATERNEL CONTIENT TOUS LES ALIMENTS ET TOUTE L'EAU DONT LE BÉBÉ A BESOIN DANS LES SIX PREMIERS MOIS DE VIE



Que voyez-vous sur cette image?

- Une mère qui donne à téter à son enfant pendant qu'elle-même boit de l'eau en présence des membres de sa famille (un homme qui tient la carafe et une femme âgée)
- Une image qui montre la composition en eau du lait maternel (88%)

Que signifie cette image?

- Dans les six premiers mois, la mère doit allaiter exclusivement son enfant. Elle doit boire beaucoup d'eau et manger correctement pour avoir suffisamment de lait. Aucun autre liquide ne doit être administré à l'enfant pendant cette période.



QUESTIONS / REPONSES

Dans le contexte de climat chaud et sec, qui devrait boire l'eau pendant les six premiers mois? la mère ou le bébé ? pourquoi ?

- La mère doit boire beaucoup d'eau parce qu'elle doit allaiter son bébé ;
- L'enfant doit être allaité exclusivement car le lait maternel contient en plus des nutriments essentiels, beaucoup d'eau. Le lait maternel riche en eau permet d'éteindre la soif de l'enfant pendant les six premiers mois de vie.

Au bout de combien de temps après l'accouchement doit-on commencer à donner d'autres liquides ou aliment à l'enfant ?

- Au bout de six mois après l'accouchement

Quels sont les avantages de la pratique de l'allaitement maternel exclusif ?

- Le lait maternel contient toute l'eau dont l'enfant a besoin dans les six premiers mois de vie même dans un climat chaud et sec.
- Le lait maternel peut couvrir tous les besoins nutritifs et en eau de l'enfant jusqu'à six mois, ainsi tout apport extérieur en eau ou autres aliments peut entraîner une diarrhée exposant l'enfant à la malnutrition
- Le lait maternel contient des anticorps qui protègent l'enfant contre les maladies telles que la diarrhée et les infections respiratoires

A RETENIR



De la naissance jusqu'à six mois, nous devons nourrir l'enfant uniquement au sein car le lait maternel contient tous les aliments et toute l'eau dont l'enfant a besoin durant cette période.

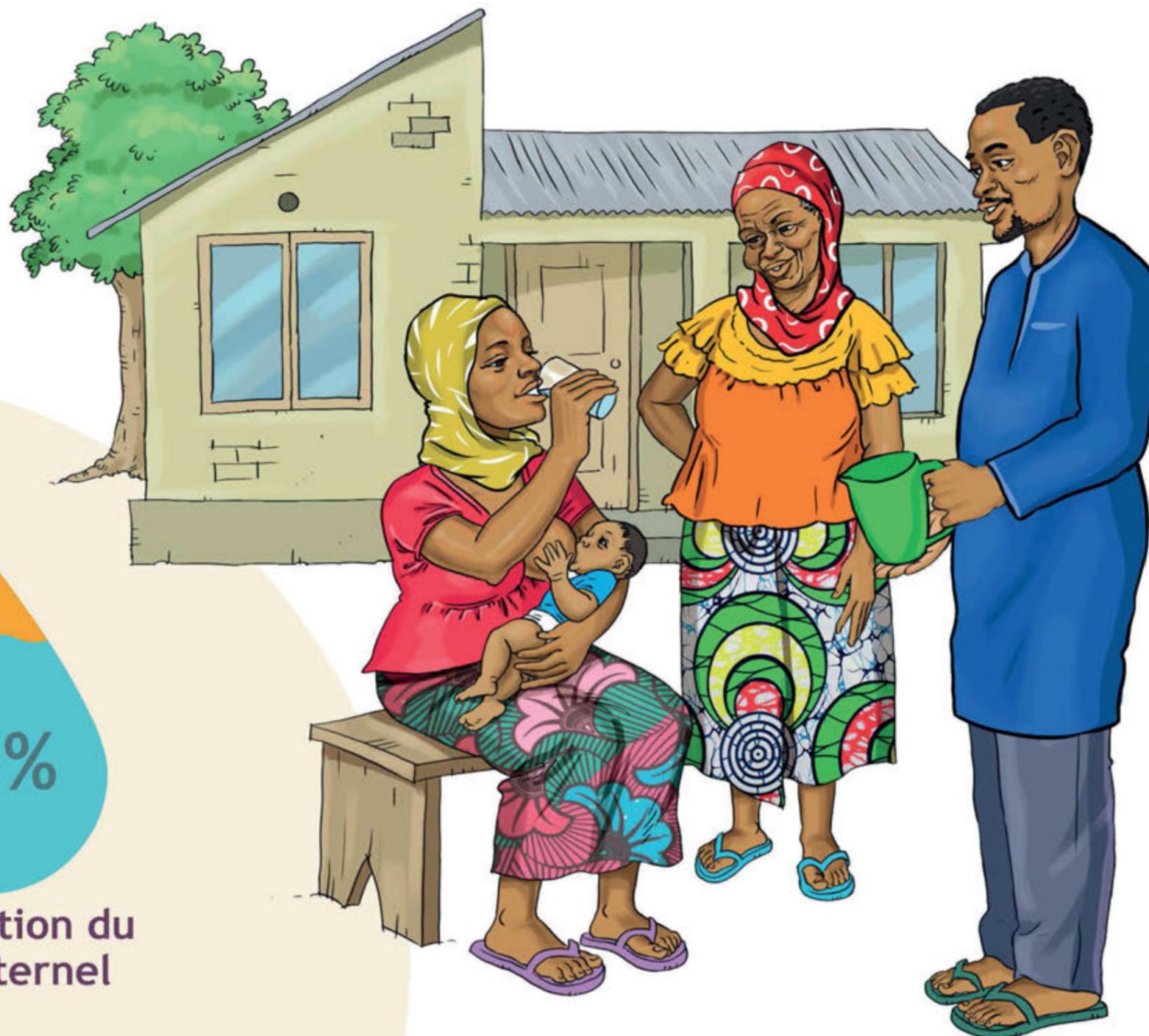
SECTION 2 - THÈME 1: PROMOTION DE L'ALLAITEMENT EXCLUSIF

CARTE 2 ; LE LAIT MATERNEL CONTIENT TOUS LES ALIMENTS ET TOUTE L'EAU DONT LE BÉBÉ A BESOIN DANS LES SIX PREMIERS MOIS DE VIE



PLUS FORT AVEC LE LAIT
MATERNEL UNIQUEMENT

Pas d'eau jusqu'à 6 mois pour
un bébé en bonne santé



Nutriments
essentiels

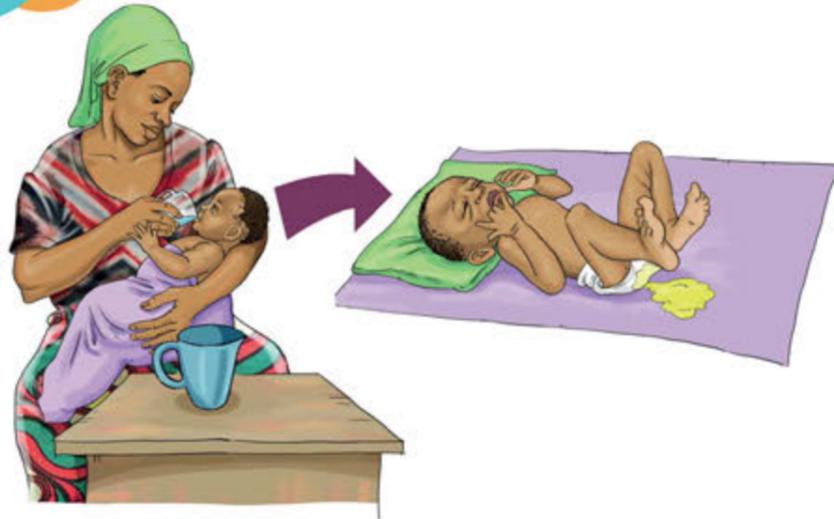
Eau ▶

88%

Composition du
lait maternel

SECTION 2 - THÈME 1: PROMOTION DE L'ALLAITEMENT EXCLUSIF

CARTE 3 : DONNER DE L'EAU AU BÉBÉ PEUT LE RENDRE MALADE



Que voyez-vous sur cette image?

Une mère qui donne de l'eau à boire à son enfant et juste à côté, l'enfant qui est couché affaibli et qui fait la diarrhée.

Que signifie cette image?

Donner l'eau à l'enfant de moins de 6 mois peut l'exposer à la diarrhée.



QUESTIONS / REPONSES

Pourquoi donner de l'eau à un enfant de moins de six mois peut-il le rendre malade ?

L'eau potable, peut être souillée lors du transport ou de la conservation. Cette eau qui contient des germes, donnée à l'enfant peut être à l'origine de diarrhées ou d'autres maladies.



A RETENIR

Pendant les six premiers mois, l'enfant doit être allaité exclusivement.

Il ne doit pas recevoir de l'eau, ni autres liquides qui peuvent être sources de maladies.

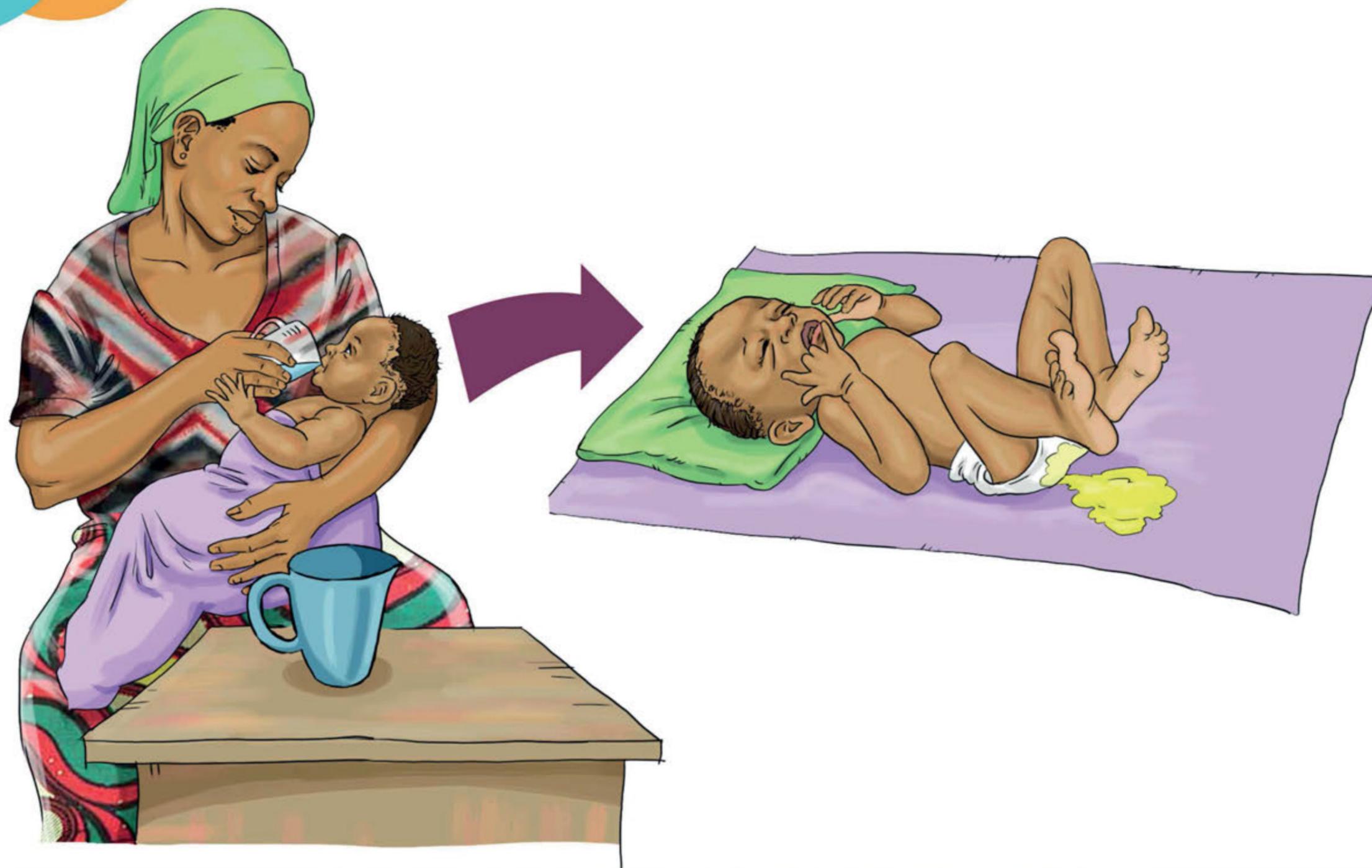
SECTION 2 - THÈME 1: PROMOTION DE L'ALLAITEMENT EXCLUSIF

CARTE 3 ; DONNER DE L'EAU AU BÉBÉ PEUT LE RENDRE MALADE



PLUS FORT AVEC LE LAIT
MATERNEL UNIQUEMENT

Pas d'eau jusqu'à 6 mois pour
un bébé en bonne santé



SECTION 2 - THÈME 1: PROMOTION DE L'ALLAITEMENT EXCLUSIF

CARTE 4 ; SI L'ON DONNE DE L'EAU AU BEBE, CELLE-CI REMPLACE LE LAIT: LE BÉBÉ NE RECOIT DONC PAS TOUT CE DONT IL A BESOIN

PLUS FORT AVEC LE LAIT
MATERNEL, UNiquement
pour les enfants de moins de 6 mois
ou de moins de 1 an



Que voyez-vous sur cette image?

Deux femmes : une qui donne uniquement le lait maternel à son enfant. Cet enfant est en bonne santé et gai.
Une deuxième femme qui donne de l'eau à son enfant de moins de 6 mois qui par la suite est affaibli et malade
L'image des différentes tailles de l'estomac de l'enfant âgé de 1 jour à un mois.

Aperçu de la taille de l'estomac du bébé



Que signifie cette image?

Pendant les six premiers mois, le lait maternel est le seul aliment qui convient de donner à l'enfant. L'administration de l'eau ou autres liquides peut être sources de maladies.



QUESTIONS / REPONSES

Pourquoi ne faut-il pas donner de l'eau et autres liquides à l'enfant de moins de six mois ?

- L'estomac de l'enfant de moins de six mois est petit et fragile
- L'eau, les autres liquides et aliments vont occuper une partie de l'estomac de l'enfant et empêcher la prise suffisante du lait maternel
- L'enfant qui ne prend pas suffisamment de lait maternel, sera faible et risque de tomber malade.



A RETENIR

Pendant les six premiers mois l'enfant doit être allaité exclusivement. L'eau, les autres liquides et les aliments réduisent la quantité de lait maternel que l'enfant consomme et qui est nécessaire pour sa croissance et sa santé.

SECTION 2 - THÈME 1: PROMOTION DE L'ALLAITEMENT EXCLUSIF

CARTE 4 ; SI L'ON DONNE DE L'EAU AU BEBE, CELLE-CI REMPLACE LE LAIT:
LE BÉBÉ NE RECOIT DONC PAS TOUT CE DONT IL A BESOIN



PLUS FORT AVEC LE LAIT
MATERNEL UNIQUEMENT

Pas d'eau jusqu'à 6 mois pour
un bébé en bonne santé



Aperçu de la taille
de l'estomac du bébé



1 JOUR
5-7 ml
taille
d'une
datte
séchée



3 JOURS
22-27 ml
taille d'une
noix



1 SEMAINE
25-60 ml
taille d'un
citron



1 MOIS
80-150 ml
taille d'un
gros œuf



SECTION 2 - THÈME 1: PROMOTION DE L'ALLAITEMENT EXCLUSIF

CARTE 5 : PLUS LE BEBE TÊTE, PLUS LA MÈRE PRODUIT DU LAIT



Que voyez-vous sur cette image?

Que signifie cette image?

- Au centre une mère souriante qui allaite son enfant.
- A droite, une deuxième mère qui allaite son enfant uniquement au sein durant les six premiers mois. L'enfant est gai et en bonne santé.
- A gauche une troisième mère qui en plus du lait maternel donne de l'eau à son enfant de moins six mois. L'enfant refuse le sein, il est affaibli et pleure.

Plus l'enfant tète, plus la mère produit du lait nécessaire pour la croissance et la santé de celui-ci.



QUESTIONS / REPONSES

Que faire pour avoir assez de lait pour son enfant ?

Il faut allaiter l'enfant le plus souvent

La mère doit boire beaucoup d'eau et avoir deux repas supplémentaires en plus des trois repas habituels

Pendant l'allaitement, adopter une bonne position et une bonne prise du sein.



A RETENIR

Il faut donner régulièrement à téter à son enfant à la demande de jour comme de nuit car plus l'enfant tète, plus la mère produit du lait.

SECTION 2 - THÈME 1: PROMOTION DE L'ALLAITEMENT EXCLUSIF

CARTE 5 : PLUS LE BEBE TÊTE, PLUS LA MÈRE PRODUIT DU LAIT



PLUS FORT AVEC LE LAIT
MATERNEL UNIQUEMENT

Pas d'eau jusqu'à 6 mois pour
un bébé en bonne santé



SECTION 2 - THÈME 1: PROMOTION DE L'ALLAITEMENT EXCLUSIF

CARTE 6 : TOUTE LA FAMILLE, LA COMMUNAUTÉ ET TOUS LES CITOYENS BÉNÉFICIERONT DES BÉBÉS EXCLUSIVEMENT ALLAITÉS, SANS AJOUT DE L'EAU. NOUS DEVONS TOUS CONNAITRE LES FAITS ET NOUS AIDER LES UNS ET LES AUTRES POUR L'ALLAITEMENT EXCLUSIF

PLUS FORT AVEC LE LAIT
MATERNEL UNIQUEMENT
The only way to keep your
child safe and healthy



Que voyez-vous sur cette image?

Une famille sous un hangar autour d'une femme qui allaite son enfant. Un homme qui donne à boire à la femme. Deux femmes âgées, une qui tend un verre d'eau à l'enfant qui tète, et une autre qui lui dit NON. Une petite fille assise avec un livre en main et plus loin un garçon qui balaie.

Que signifie cette image?

L'allaitement est l'affaire de toute la famille et la mère qui allaite doit avoir le soutien de tout le monde.



QUESTIONS / REPONSES

Qui sont les personnes qui influencent la pratique de l'allaitement maternel ?

Les maris, les belles mères, les grandes mères, la famille, le personnel de santé, la communauté jouent un rôle essentiel et doivent aider la mère à pratiquer l'allaitement exclusif.

Pourquoi la communauté doit aider la mère à allaiter exclusivement ?

La mère a besoin du soutien de la communauté pour allaiter exclusivement.

La communauté doit aider la mère dans les travaux ménagers pour qu'elle puisse dégager du temps pour allaiter exclusivement son enfant. Elle doit aussi soutenir la mère dans le choix de l'allaitement exclusif

La bonne santé de l'enfant profite à la famille et à la communauté tout entière



Toute la famille, la communauté et tous les citoyens doivent connaître les bienfaits l'allaitement maternel exclusif car ils bénéficieront des bébés bien nourris et en bonne santé.

SECTION 2 - THÈME 1: PROMOTION DE L'ALLAITEMENT EXCLUSIF

CARTE 6 : TOUTE LA FAMILLE, LA COMMUNAUTÉ ET TOUS LES CITOYENS BÉNÉFICIERONT DES BÉBÉS EXCLUSIVEMENT ALLAITÉS, SANS AJOUT DE L'EAU. NOUS DEVONS TOUS CONNAITRE LES FAITS ET NOUS AIDER LES UNS ET LES AUTRES POUR L'ALLAITEMENT EXCLUSIF



PLUS FORT AVEC LE LAIT
MATERNEL UNIQUEMENT

Pas d'eau jusqu'à 6 mois pour
un bébé en bonne santé



Brisons le cycle inter-génération de la malnutrition au sein des familles

SECTION 2 - THÈME 2: PROMOTION D'UNE BONNE POSITION ET UNE BONNE PRISE DU SEIN AU COURS DE L'ALLAITEMENT



Que voyez-vous sur cette image?

- Un enfant qui prend le sein et en bas des femmes qui allaitent avec des positions variables (en position d'allaitement de jumeaux, en position assise sur une natte ou chaise, en position couchée).



Que signifie cette image?

- On montre comment l'enfant doit prendre le sein et téter. Ensuite les positions correctes que la mère peut adopter au cours de l'allaitement.



QUESTIONS / REPONSES

Pourquoi la mère doit-elle avoir une bonne position au cours de la tétée pour assurer une bonne prise du sein par l'enfant?

Pour éviter l'arrêt précoce de la tétée à cause de la fatigue de la mère de l'enfant et empêcher ainsi l'enfant de prendre à chaque tétée la quantité nécessaire à sa croissance.

Comment la mère doit-elle tenir son enfant au cours de la tétée ?

- (1) La mère est détendue, à l'aise et le dos soutenu (pas penchée vers l'enfant).
- (2) Le corps de l'enfant est soutenu contre la mère, face au sein.
- (3) La tête et le corps de l'enfant sont dans le même axe (ni plié, ni voûté).

Qu'est ce qui montre que l'enfant a bien pris le sein?

- (1) La bouche est grandement ouverte.
- (2) La lèvre inférieure éversée.
- (3) Le menton de l'enfant touche le sein.

Quels sont les avantages d'une bonne prise du sein?

Permet à l'enfant de prendre assez de lait à chaque tétée et éviter ainsi un engorgement douloureux du sein qui peut représenter un obstacle à l'allaitement maternel exclusif.

A RETENIR



- ⊙ Une bonne position et la prise correcte du sein permet à l'enfant de prendre assez de lait à chaque tétée pour sa croissance et son développement.

SECTION 2 - THÈME 2: PROMOTION D'UNE BONNE POSITION ET UNE BONNE PRISE DU SEIN AU COURS DE L'ALLAITEMENT



SECTION 2 - THÈME 3: PROMOTION D'UNE BONNE NUTRITION CHEZ LA FEMME ALLAITANTE



Que voyez-vous sur cette image?

- Une femme allaitante en train de prendre un repas en famille et puis la femme allaitante mange seule deux repas.
- Des aliments regroupés en dix catégories.

Que signifie cette image?

- Il s'agit d'une femme allaitante, qui au delà de la consommation de ses trois principaux repas par jour, consomme deux repas supplémentaires.
- Les aliments qu'elle consomme quotidiennement, doivent provenir de ces 10 groupes d'aliments.



QUESTIONS / REPONSES

Pourquoi la femme allaitante doit manger plus d'aliments et de manière diversifiée que la femme enceinte?

- (1) Compenser l'épuisement des réserves lié à la grossesse et à l'accouchement.
- (2) Compenser les substances nutritives qu'elle fournit pour la production du lait (la teneur de certains nutriments dans le lait maternel dépend de ce que mange la mère au quotidien).

Quelles sont les stratégies pour assurer une bonne nutrition chez la femme allaitante?

- (1) Sensibilisation des proches parents pour un meilleur soutien alimentaire de la femme allaitante (maris, belles mères),
- (2) Vérifier si la femme allaitante a consommé hier des aliments appartenante à au moins 5 parmi ces 10 groupes d'aliments.



A RETENIR

- o La femme allaitante doit consommer deux repas supplémentaires entre les 3 principaux repas en veillant à diversifier son alimentation (au moins 5 parmi les 10 groupes d'aliments).

SECTION 2 - THÈME 3: PROMOTION D'UNE BONNE NUTRITION CHEZ LA FEMME ALLAITANTE



SECTION 2 - THÈME 4: PROMOTION DE L'INTRODUCTION D'ALIMENTS DE COMPLEMENT CHEZ LES ENFANTS DE 6-8 MOIS



Que voyez-vous sur cette image?

- (1) Un enfant qui rampe.
- (2) Une maman en train de nourrir son enfant.
- (3) En médaillon une femme qui allaite son enfant avec deux bols de bouillie à cotés d'elle.
- (4) Des aliments regroupés en 7 groupes d'aliments.

Que signifie cette image?

- Il s'agit d'un jeune enfant de 6-8 mois qui bénéficie d'une introduction d'aliments de complément à partir de 6 mois.



QUESTIONS / REPONSES

Pourquoi on introduit des aliments de complément à partir de 6 mois?

A partir de 6 mois, le lait maternel ne suffit plus à lui seul pour couvrir les besoins nutritifs de l'enfant.

Selon vous, que signifie la représentation des 7 groupes d'aliments?

La mère doit veiller à diversifier chaque jour l'alimentation de son enfant à partir de 6 mois (au moins 4 parmi ces 7 groupes d'aliments).

Combien de fois au moins un enfant âgé de 6-8 mois doit être nourri par jour ?

Au moins 2 fois par jour en plus des tétées.

Pourquoi la bouillie doit avoir une bonne consistance ?

L'eau n'apporte pas d'énergie et une bouillie trop diluée contient peu d'éléments nutritifs nécessaires à la croissance de l'enfant.

A RETENIR



⊙ Chez le jeune enfant de 6-8 mois, donnez au moins 2 fois, en plus du lait maternel, d'autres aliments en veillant à diversifier son alimentation (au moins 4 parmi les 7 groupes d'aliments en plus de la poursuite de l'allaitement, ce qui fait 5 sur 8 groupes d'aliments pour une bonne diversité alimentaire).

SECTION 2 - THÈME 4: PROMOTION DE L'INTRODUCTION D'ALIMENTS DE COMPLIMENTS DE COMPLÉMENT CHEZ LES ENFANTS 6-8 MOIS



SECTION 2 - THÈME 5: PROMOTION D'UNE ALIMENTATION MINIMALE ACCEPTABLE CHEZ LES ENFANTS 9-23 MOIS



Que voyez-vous sur cette image?

- (1) Un père pratique une alimentation active de son enfant à partir d'aliments prélevés du repas familial par sa maman
- (2) En médaillon, l'enfant est nourri au sein par sa maman.
- (3) Un bol d'aliment est répété 3 fois.

Que signifie cette image?

IL s'agit d'une présentation des conditions d'une alimentation complémentaire adéquate chez les enfants âgés de plus de 9 mois.



QUESTIONS / REPONSES

Sur la base des illustrations, quelles sont selon vous les conditions d'une alimentationn complémentaire adéquate chez les enfants âgés de 9-23 mois ?

- (1) Continuation de l'allaitement jusqu'à 24 mois
- (2) Bonne fréquence des repas pour garantir une alimentation suffisante.
- (3) Diversification adéquate de l'alimentation quotidienne de l'enfant (consommation d'au moins 4 parmi ces 7 groupes d'aliments en plus de la poursuite de l'allaitement, ce qui fait 5 groupes d'aliments sur 8)

Où se situe la difference avec l'alimentation complémentaire d'un enfant âgé de 6-8 mois ?

Au niveau des indications sur la fréquence des repas : au moins 2 fois chez les enfants âgés de 6-8 mois, au moins 3 fois chez les enfants âgés de 9-23 mois. La poursuite de l'allaitement et la diversité alimentaire à travers la consommation d'au moins 4 parmi les 7 groupes d'aliments (ce qui fait 5 groupes d'aliment sur 8) restent valable.



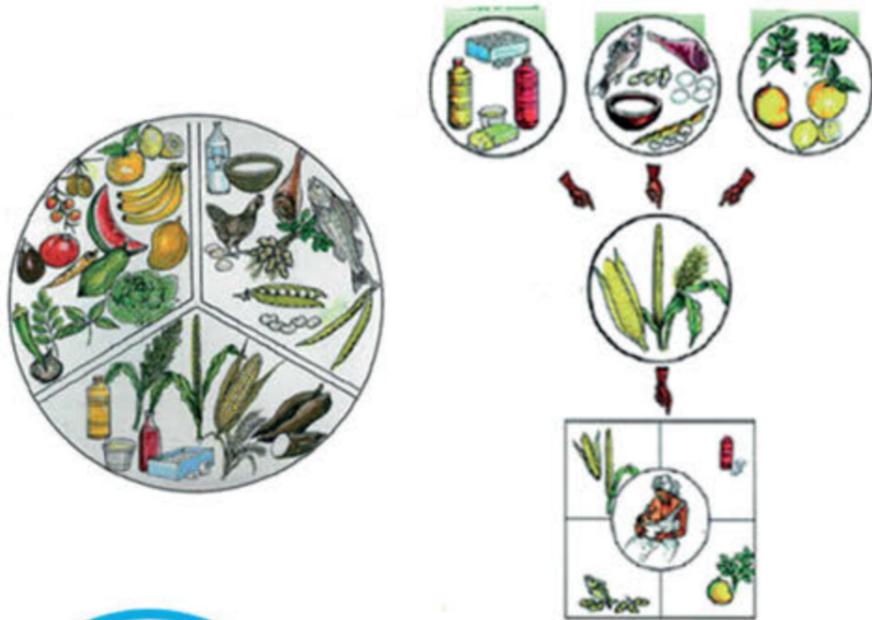
A RETENIR

⊙ Chez le jeune enfant de 9-23 mois, donnez au moins 3 fois, en plus le lait maternel, d'autres aliments en veillant à diversifier son alimentation (au moins 4 parmi les 7 groupes d'aliments, ce qui fait 5 groupes sur 8).

SECTION 2 - THÈME 5: PROMOTION D'UNE ALIMENTATION MINIMALE ACCEPTABLE CHEZ LES ENFANTS 9-23 MOIS



SECTION 2 - THÈME 6 : PROMOTION DE LA PRODUCTION D'ALIMENTS DE COMPLÉMENT SELON LE PRINCIPE DES MÉLANGES MULTIPLES



Que voyez-vous sur cette image?

Que signifie cette image?

- Au niveau de la première image, des aliments répartis en 3 groupes : (i) Groupes de fruits et légumes, (ii) Groupe d'aliments d'origine animale et légumineuse, (iii) Groupe composé de céréales, tubercules, sucre et huile).
- Au niveau de la deuxième image, on montre un carré où sont placés des aliments venant des trois groupes, autour d'une femme qui allaite son enfant

- La première image est une classification des aliments selon leur fonction principale : (i) Aliments sources de vitamines et minéraux (fruits et légumes), (ii) Aliments sources de protéines pour la croissance des enfants (aliment d'origine animale, niébé, arachide), (iii) Aliments sources d'énergie pour l'activité physique et le maintien du corps à une bonne température.
- La deuxième image montre comment on peut mélanger des aliments venant des différents groupes pour préparer un plat ou farine de complément équilibré qui complète l'apport du lait maternel.



QUESTIONS / REPONSES

**Quel type de plat local répond au principe des mélanges multiples et expliquez pourquoi ?
Quelles proportions, à partir de mesures locales, on peut appliquer pour fabriquer une farine de complément améliorée pour la préparation des bouilles de l'enfant ?**

- 2 mesures rases de gobelet de céréale (mil, sorgho ou maïs) (décorticage, lavage, séchage, Grillage)
- 2 mesures rases de louche d'arachide (Triage, Grillage, dépelliculage)
- 1 mesure rase de louche de Niébé (lavage, décorticage, Grillage)
- Broyage au moulin du mélange, tamisage, conservation.

Quels produits locaux on peut ajouter à une bouillie de céréale (mil, sorgho ou maïs) pour l'enrichir ?

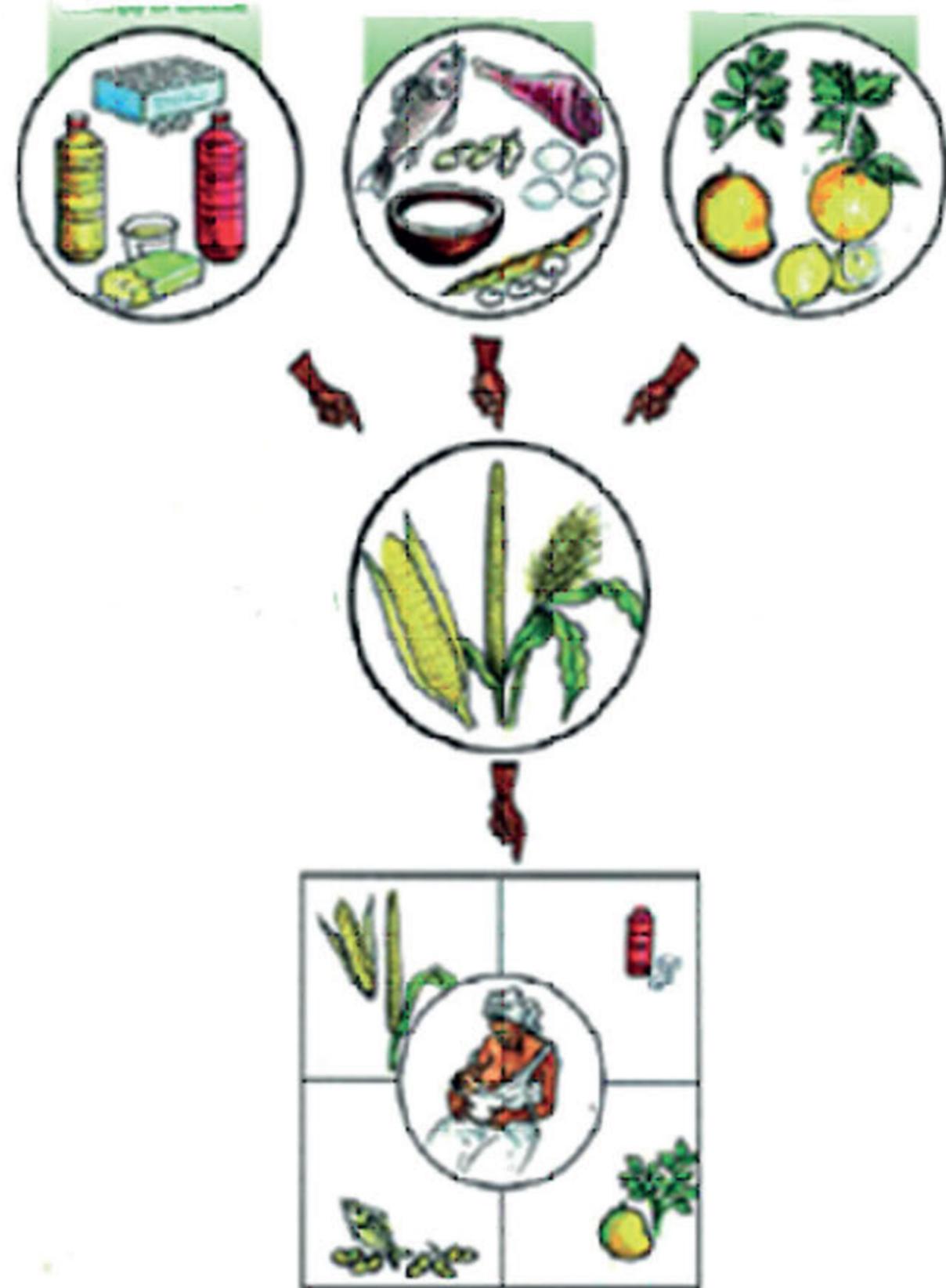
- Ajouter une cuillère à café d'huile à la bouillie préparée,
- Ajouter à la bouillie des jus, purées ou pulpes de fruits pour améliorer les teneurs en certains minéraux et vitamines.

A RETENIR



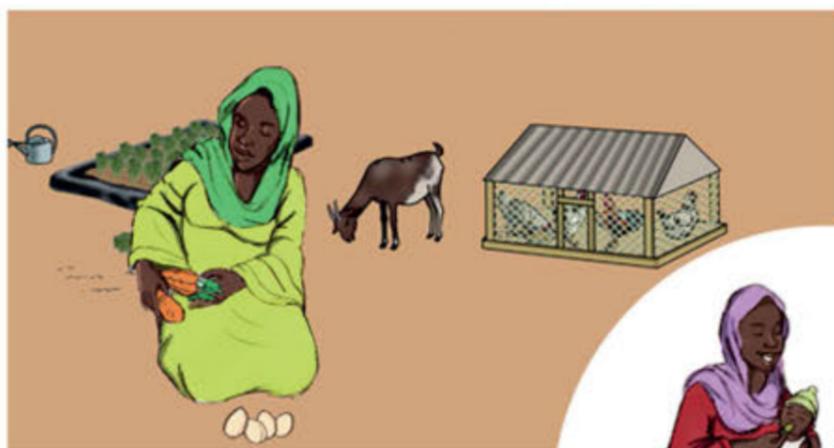
⊙ Pour préparer des repas équilibrés et améliorer ainsi la diversité alimentaire de votre enfant à partir de 6 mois d'âge, appliquez le principe des mélanges multiples à partir des aliments localement disponibles.

SECTION 2- THÈME 6 : PROMOTION DE LA PRODUCTION D'ALIMENTS DE COMPLEMENT SELON LE PRINCIPE DES MELANGES MULTIPLES



SECTION 3 : PROMOTION DE LA CRÉATION D'UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE À LA CROISSANCE ET AU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

SECTION 3 - THÈME 1: PROMOTION DE LA PRODUCTION VIVRIERE POUR UNE ALIMENTATION COMPLEMENTAIRE ADEQUATE



Que voyez-vous sur cette image?

- Une femme qui pratique le micro jardinage et l'élevage de volaille et de chèvres. Son enfant bénéficie des aliments de son activité de production vivrière.



Que signifie cette image?

- Il s'agit de la promotion de la production vivrière pour favoriser l'accès aux aliments de compléments et surtout en période de soudure.



QUESTIONS / REPONSES

Quels sont les avantages de l'élevage de volaille et de chèvre dans l'alimentation du jeune enfant ?

Permet à votre enfant d'accéder à la viande, au lait et à des oeufs qui appartiennent à trois catégories d'aliments différents augmentant ainsi ses chances d'avoir une bonne diversité alimentaire.

Quel est le système d'élevage de volaille idéal pour protéger l'environnement ?

Elevage semi-liberté (basse-cour d'élevage sécurisé et comportant un poulailler de nuit).

Pourquoi selon vous, on met une toile dans le bac enfilet de culture ?

Pour une meilleure économie d'eau.

Comment peut on donner aux enfants les légumes du micro-jardin ?

- (1) Les feuilles de salade assaisonnées d'huile et de citron.
- (2) le chou cuit en sauce avec de la viande.
- (3) La carotte crue râpée et mélangée de l'huile et citron.



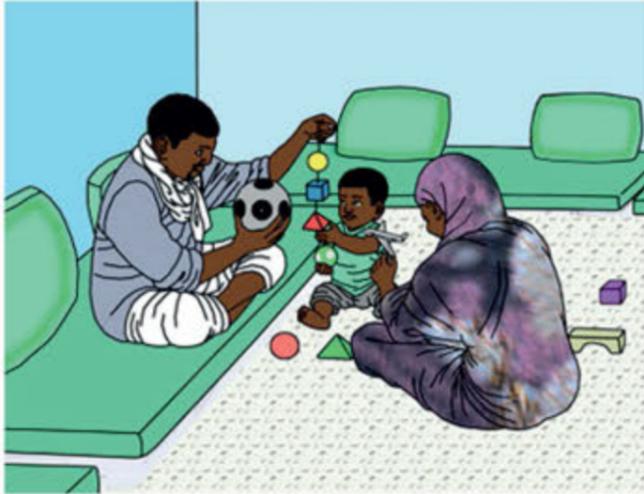
A RETENIR

☉ Pratiquez la production vivrière pour permettre à votre enfant d'avoir une bonne diversité alimentaire, surtout en période de soudure.

SECTION 3 - THÈME 1 : PROMOTION DE LA PRODUCTION VIVRIÈRE POUR UNE ALIMENTATION COMPLÉMENTAIRE ADÉQUATE



SECTION 3 - THÈME 2 : PROMOTION DES JEUX D'ÉVEIL ET DES PRATIQUES D'AFFECTION



Que voyez-vous sur cette image?

- Des parents qui font jouer leurs enfants.

Que signifie cette image?

- Il s'agit de la promotion des jeux de l'éveil et des pratiques d'affection.



QUESTIONS / REPONSES

Pourquoi les jeux d'éveil et pratiques d'affection sont importants pour les jeunes enfant?

Pour le développement de leur cerveau et l'apprentissage.

Quelles sont les pratiques d'éveil que l'on peut appliquer localement?

- Utilisation de jeux et stimulations.
- Pratique de Chansons et berceuses.
- Partage des tâches familiales entre les adultes pour permettre à la mère de passer plus de temps avec l'enfant.

Quelles sont les pratiques d'affection en direction des enfants que l'on peut appliquer localement ?

- Encouragement de l'enfant qui a peu d'appetit.
- Montrer l'affection à son enfant.
- Supervision de l'enfant à tout moment.

A partir de quand doit on commencer les pratiques d'affection en direction de l'enfant ?

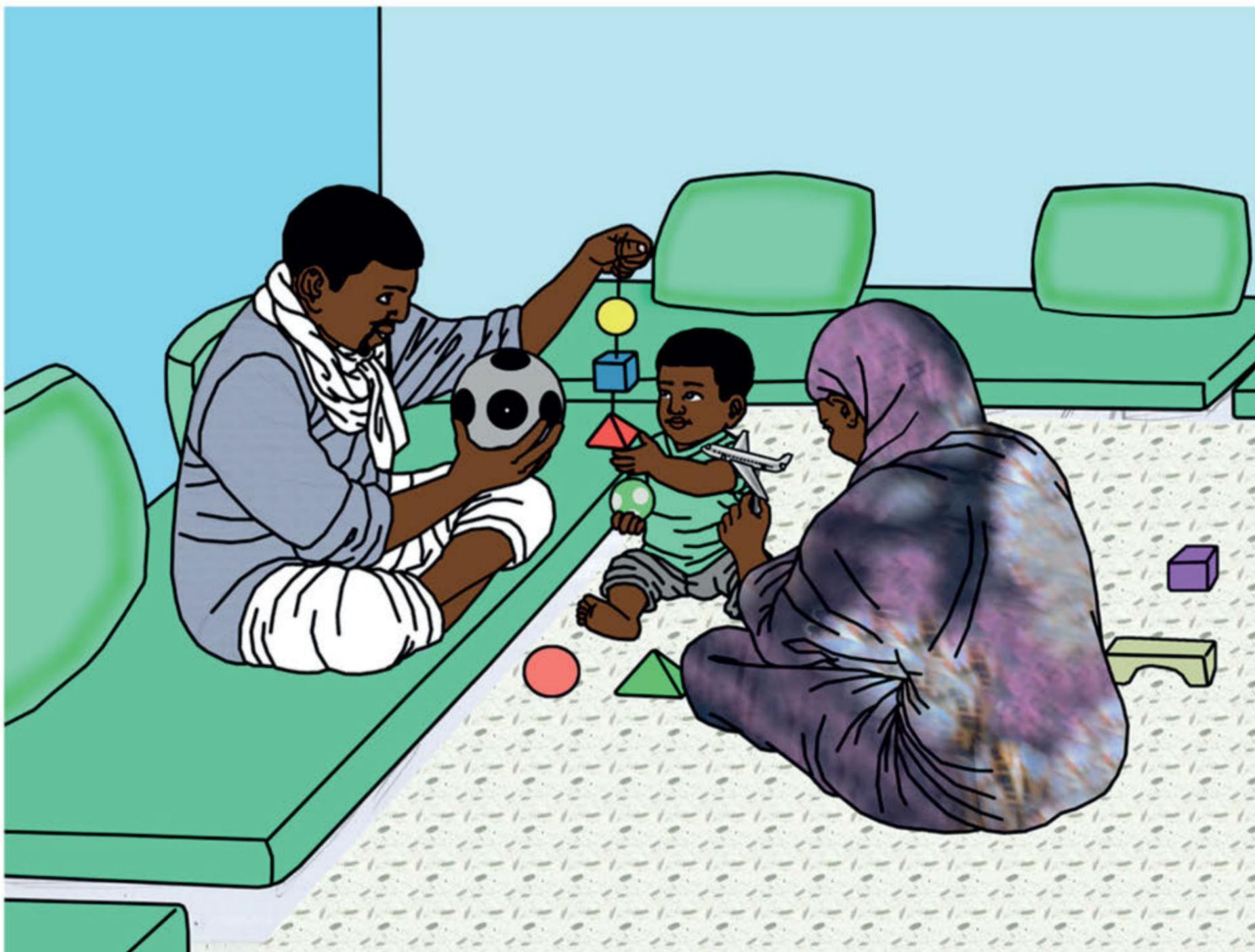
Avant la naissance impliquant un rapport affectif entre la femme enceinte et son conjoint



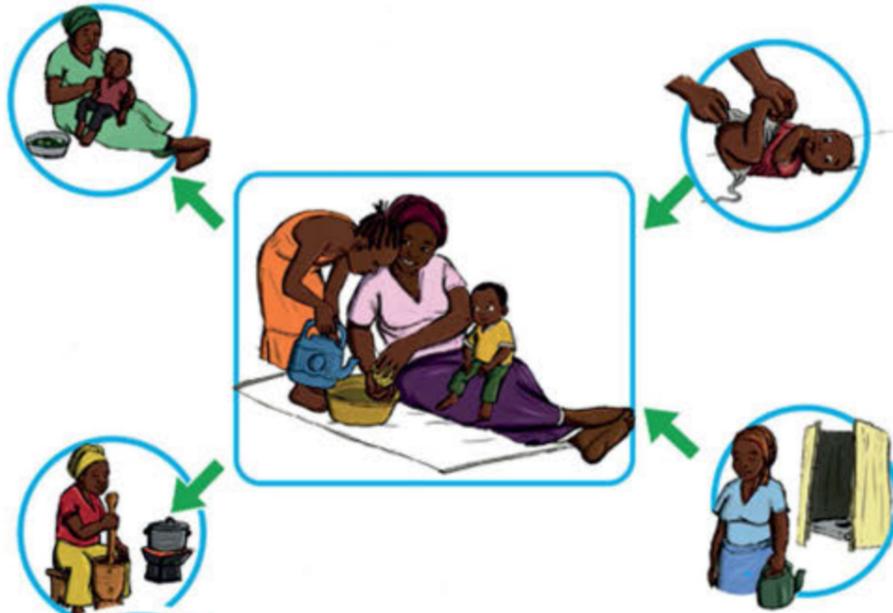
A RETENIR

☉ A travers son cycle de vie, l'enfant a besoin de jeux d'éveil et des rapports affectifs avec son entourage immédiat pour son développement et l'apprentissage.

SECTION 3 - THÈME 2 : PROMOTION DES JEUX D'ÉVEIL ET DES PRATIQUES D'AFFECTION



SECTION 3 - THÈME 3 : PROMOTION DU LAVAGE DES MAINS AVEC DU SAVON



Que voyez-vous sur cette image?

Que signifie cette image?

- Une femme qui se lave les mains avec du savon aux moments suivants :

- (1) Avant de donner à manger à l'enfant.
- (2) Après avoir prodiguer des soins hygiéniques à son enfant.
- (3) Au sortir des toilettes.
- (4) Avant de préparer le repas.

- Il s'agit de la promotion du lavage des mains à des moments clés.

QUESTIONS / REPONSES

En dehors du savon et de l'eau propre, quel est l'élément additionnel favorisant le lavage des mains avec du savon?

Un dispositif de lavage des mains adapté dans un endroit approprié dans la maison.

Pourquoi faut-il se laver les mains à l'eau propre et au savon ?

C'est un moyen simple, peu coûteux et très efficace de prévention des maladies, dont les maladies diarrhéiques, les infections respiratoires aiguës, la Covid-19, la maladie à virus d'Ebola, la poliomyélite, la trachome, la grippe et autres infections dermatologiques.

Quelle est la technique la plus adéquate pour bien se laver les mains ?

- (1) Enlevez bague et bracelet.
- (2) Mouillez-vous les mains en versant l'eau.
- (3) Prenez le savon.
- (4) Faites mousser le savon.
- (5) Lavez-vous une main, puis l'autre pendant 30 secondes ou compter jusqu'à 30 (frotter les paumes ensemble et frotter le dessus des mains, entre les doigts et sous les ongles).
- (6) Rincez les mains sous l'eau pour enlever toute la mousse.
- (7) Séchez-vous les mains à l'air libre en les gardant vers le haut ou les essuyer avec un linge propre

A RETENIR

⊙ Lavons nous les mains lors des moments clés pour prévenir les risques d'infections responsables de maladies comme la diarrhée pouvant conduire à la malnutrition chez l'enfant.

SECTION 3 - THÈME 3 : PROMOTION DU LAVAGE DES MAINS AVEC DU SAVON



SECTION 3 - THÈME 4 : PROMOTION DES BONNES PRATIQUES D'HYGIENE DU CADRE DE VIE



Que voyez-vous sur cette image?

Que signifie cette image?

- (1) Une cour de maison sale, où on voit la poubelle au milieu, des animaux en liberté, un enfant qui défèque à même le sol, et des toilettes mal entretenues.
- (2) Une autre cour bien entretenue où les animaux sont mis dans un enclos en semi-liberté, avec des latrines bien entretenues et utilisées.

- Il s'agit d'un modèle d'hygiène du cadre de vie.



QUESTIONS / REPONSES

Pourquoi faut-il éviter les eaux ruisselantes dans la cour ?

Pour éviter les gîtes de reproduction des moustiques, des parasites et les germes pouvant entraîner des maladies.

Pourquoi mettre les animaux dans des enclos adaptés?

Les enfants peuvent attraper des maladies à travers les excréments des animaux déversés dans la cour de la maison, ce qui les expose à la malnutrition.

Pourquoi on doit éviter la défécation à l'aire libre?

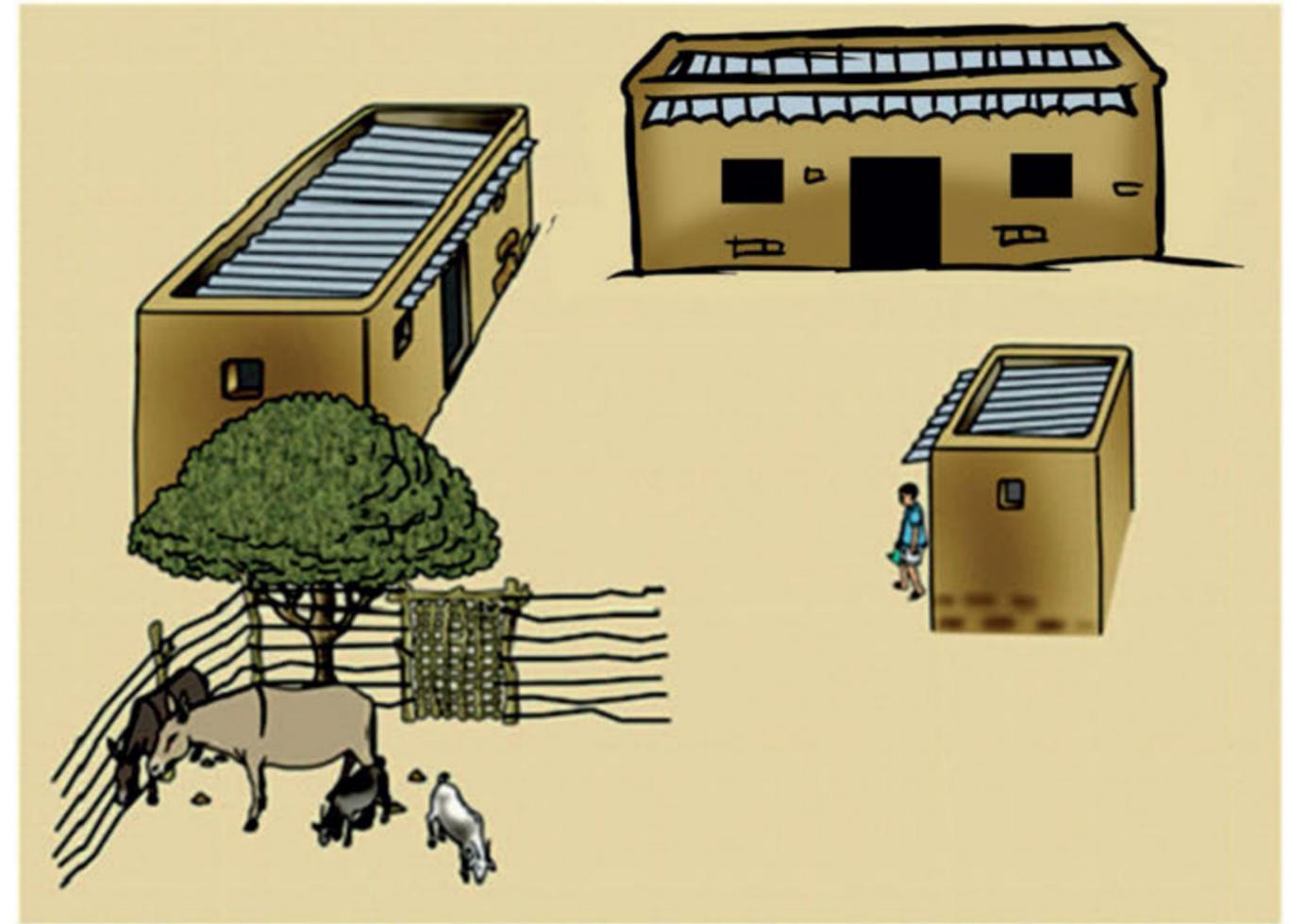
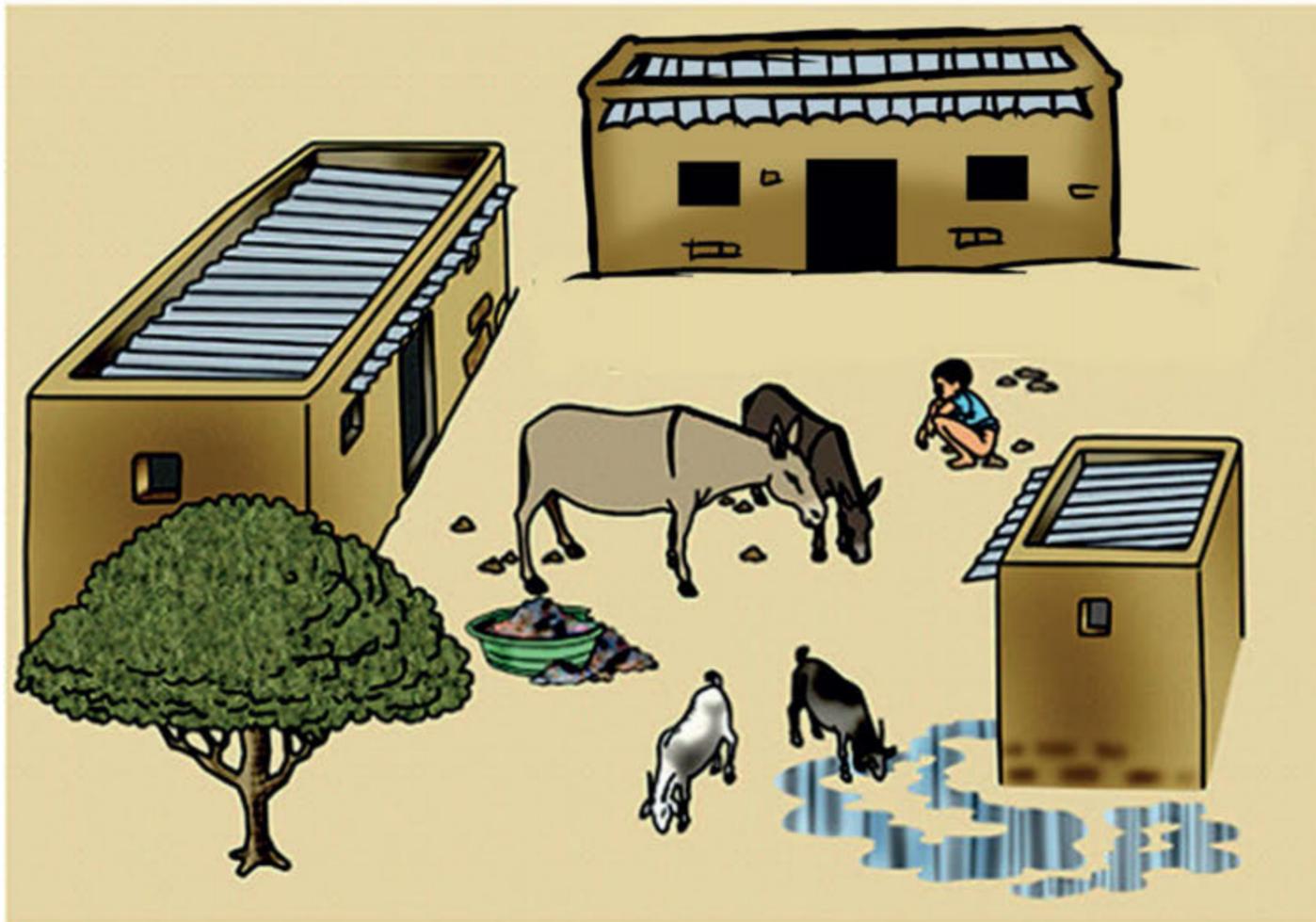
La défécation à l'air libre entretient le cercle vicieux de la maladie. Ce qui expose en permanence les membres de la famille ou de la communauté à la transmission de diverses maladies comme le choléra, la diarrhée, la dysenterie, l'hépatite A, la typhoïde et la poliomyélite avec ses conséquences comme la malnutrition chez les enfants.



A RETENIR

- ⊙ Rendons notre cadre de vie toujours propre pour éviter la transmission continue des maladies qui exposent les jeunes enfants à la malnutrition.

SECTION 3 - THÈME 4 : PROMOTION DES BONNES PRATIQUES D'HYGIÈNE DU CADRE



SECTION 3 - THÈME 5 : METHODES DE POTABILISATION DE L'EAU DE CONSOMMATION



Que voyez-vous sur cette image?

(1) Une femme qui donne de l'eau à son enfant.
(2) Une femme qui filtre de l'eau et des doigts qui montrent que l'eau peut être (i) bouillie puis refroidie avant d'être conservée dans un canari protégé (ii) ou on verse une capsule d'eau de javel dans le seau d'eau, puis on la laisse reposer avant de la conserver dans un canari protégé

Que signifie cette image?

-A partir de 6 mois, les enfants ne doivent boire que de l'eau purifiée.



QUESTIONS / REPONSES

Pourquoi la mère doit donner l'eau potable à son enfant.

Pour éviter la contamination par des microbes responsables des maladies infectieuses ou parasitaires.

Pourquoi, il important de filtrer l'eau avant de la purifier en faisant bouillir ou avec de l'eau de javel?.

Pour enlever les débris nuisibles à la santé.

Sur le dessin la femme ajoute 1 capsule d'eau de Javel pour un seau d'eau pour rendre potable l'eau.

Combien de capsules elle devrait mettre si c'était une bassine?

Deux capsules d'eau de javel.

Pourquoi on attend 30 mn, une fois qu'on ajoute l'eau de javel?

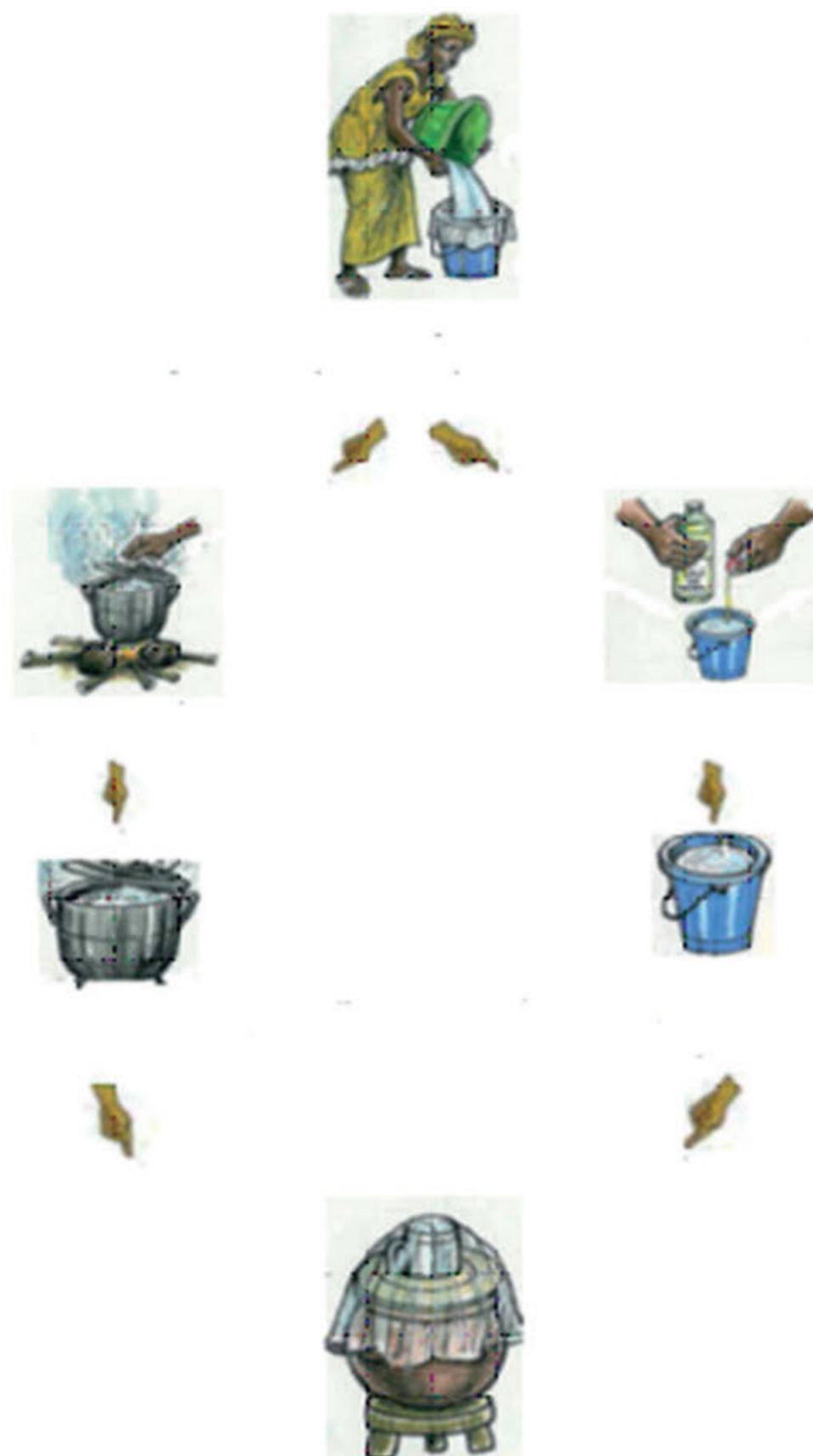
Pour détruire les microbes avant la conservation.



A RETENIR

○ A partir de 6 mois d'âge de votre enfant, donnez uniquement de l'eau potable en la faisant bouillir puis refroidir ou en la purifiant avec de l'eau de javel (une capsule par seau ou deux capsules par bassine), pour éviter les maladies infectieuses ou parasitaires.

SECTION 3 - THÈME 5: METHODES DE POTABILISATION DE L'EAU DE CONSOMMATION



SECTION 3 - THÈME 6: SUIVI-PROMOTION DE LA CROISSANCE



Que voyez-vous sur cette image?

Que signifie cette image?

- (1) Un agent de santé communautaire pèse un enfant en présence de sa mère.
- (2) L'agents de santé communautaire anime une session de causerie.
- (3) Ruban pour déterminer le tour de bras de l'enfant.
- (4) L'agent de santé communautaire mesure le tour de bras gauche d'un enfant.
- (5) L'agent de santé exerce une pression sur les deux pieds d'un enfant à l'aide de ses pouces pour rechercher la présence d'oedème.

- Il s'agit de différentes mesures que l'agent de santé communautaire peut utiliser pour suivre la bonne croissance des enfants.

QUESTIONS / REPONSES

Pourquoi la mère devra amener régulièrement l'enfant à la pensée?

Pour savoir si l'enfant n'a pas un faible poids par rapport à son âge et prendre des mesures correctrices à travers l'application des conseils donnés par l'agents de santé communautaire ou personnel de santé.

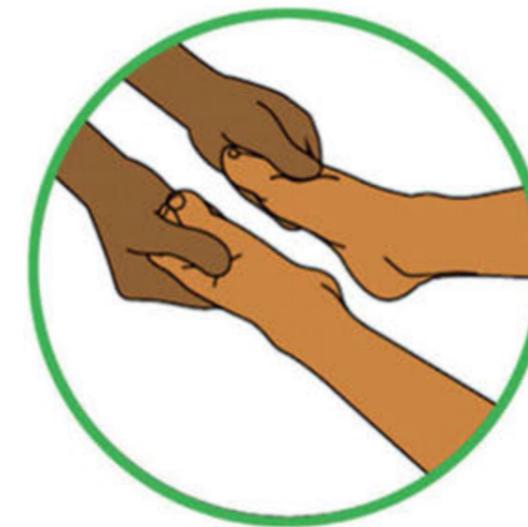
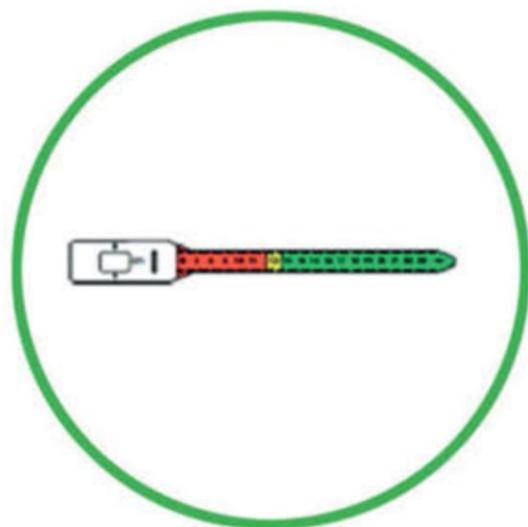
Pourquoi l'agent de santé communautaire mesure le tour de bras de l'enfant à l'aide du ruban?

Pour détecter si l'enfant n'a pas un faible poids par rapport à sa taille lié à une perte de poids récente lié au faite que l'enfant ne mange pas à sa faim ou que l'enfant est malade (malnutrition aigue).

A RETENIR

⊙ La maman doit suivre mensuellement la croissance de son enfant. Les mesures du poids et du tour de bras de votre enfant permettent de donner des conseils spécifiques ou la référence vers une structure de prise en charge si la bande se trouve au rouge ou si l'enfant présente des oedèmes au niveau des pieds.

SECTION 3 - THÈME 6 : SUIVI-PROMOTION DE LA CROISSANCE



SECTION 3 - THÈME 7 : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT ATTEINT DE MALNUTRITION AIGUE SEVERE SANS COMPLICATION



Que voyez-vous sur cette image?

- (1) L'agent de santé mesure la taille d'un enfant avec l'appui du relais communautaire.
- (2) L'agent de santé donne à la mère une dotation de Plumpy Nut en lui expliquant l'utilisation.
- (3) La mère donne à la maison le Plumpy Nut à son enfant.
- (4) L'enfant avec un meilleur statut nutritionnel joue au ballon sous le regard de ses deux parents.



Que signifie cette image?

- Il s'agit d'un enfant de plus 6 mois référé au centre de santé par le relais communautaire. L'agent de santé confirme son état nutritionnel en mesurant sa taille et son poids. Ayant détecté une malnutrition aigue sévère sans complication médicale, l'agent de santé donne à la mère une dotation de plumpy nut à utiliser à la maison. Grâce à l'utilisation correcte du produit; l'enfant se porte mieux.

QUESTIONS / REPOSES



En plus du Plumpy Nut, quels sont les autres services dont bénéficie l'enfant atteint de malnutrition sévère au centre santé ?

L'enfant reçoit des antibiotiques pour le traitement des infections. Il est aussi déparasité.

A quelle fréquence la mère devra venir au centre de santé pour le suivi du statut nutritionnel de son enfant?

L'enfant doit être suivi chaque semaine au niveau du centre santé jusqu'à ce qu'il récupère son poids normal.

Quelles sont les mauvaises pratiques d'utilisation des dotations de Plumpy Nut des enfants au sein de la communauté et à la maison ?

- (1) Vente du produit, tontine
- (2) Partage de produit à la maison.
- (3) Non respect de la fréquence de consommation conseillée.
- (4) Double inscription

A RETENIR



⊙ Un enfant atteint de malnutrition aigue peut récupérer son poids normal si la maman utilise les services de prise en charge dans les structures de santé et respecte les conseils donnés par les agents de santé communautaire et les agents de santé.

SECTION 3 - THÈME 7 : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT ATTEINT DE MALNUTRITION AIGUE SÉVÈRE SANS COMPLICATION



SECTION 3 - THÈME 8: PROMOTION DES BONNES PRATIQUES DE NUTRITION DE L'ENFANT MALADE



Que voyez-vous sur cette image?

- (1) En médaillon, un enfant couché en sueur.
- (2) Une femme qui allaite en présence de son mari.
- (3) En médaillon la femme donne à boire à l'enfant.

Que signifie cette image?

-Sous le soutien du père, la maman souriant à son enfant continue de le nourrir en allaitant et lui donnant un aliment de complément et de l'eau propre.



QUESTIONS / REPONSES

Quels enseignements tirez-vous de l'image ?

L'alimentation de l'enfant malade demande beaucoup d'attention et de patience donc la femme a besoin de l'appui de son mari.

Quels sont les défis liés à une nutrition de l'enfant malade ?

L'enfant malade manque d'appétit et se déshydrate facilement.

Pourquoi la poursuite des pratiques optimales d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant est elle importante chez l'enfant malade ?

- (1) Mieux lutter contre la maladie.
- (2) Compenser les pertes liées à la maladie.
- (3) Prévenir la malnutrition aigue.

Quelles sont les bonnes pratiques de prise en charge de l'enfant malade ?

- (1) L'amener au centre de santé et appliquer les conseils donnés par l'agent de santé.
- (2) Poursuivre l'allaitement et donner les aliments appréciés par l'enfant en petites portions et régulièrement.



A RETENIR

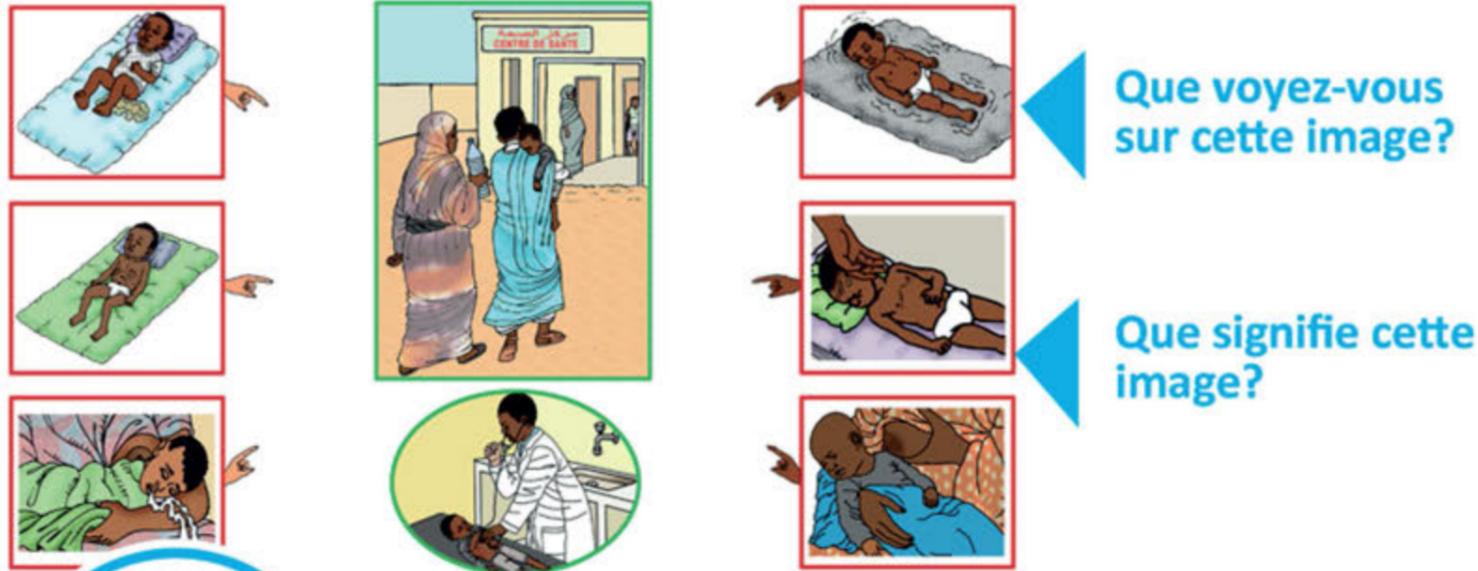
⊙ Lorsque notre enfant est malade, nous devons faire preuve de patience en appliquant les conseils donnés par l'agent de santé, en poursuivant l'allaitement et en lui donnant à manger et à boire plus que d'habitude par des petites quantités d'aliments appréciés par l'enfant.

SECTION 3 - THÈME 8: PROMOTION DES BONNES PRATIQUES DE NUTRITION DE L'ENFANT MALADE



Brisons le cycle inter-génération de la malnutrition au sein des familles

SECTION 3 - THÈME 9 : PROMOTION DE LA RECONNAISSANCE DES SIGNES DE DANGERS CHEZ L'ENFANT MALADE



Que voyez-vous sur cette image?

Que signifie cette image?

(1) Différentes images d'enfants montrant des signes de maladies (diarrhée abondante, refus de boire ou de manger, vomissements répétés, convulsion, forte fièvre, aucune amélioration sur l'état général se traduisant par une perte importante de poids).
(2) Des doigts montrent une image sur laquelle des parents avec un enfant dans les bras de son père sont en train d'aller au centre de santé.

-Il s'agit des signes généraux de dangers qui indiquent que l'enfant doit être amené rapidement dans une structure de santé pour bénéficier des soins appropriés de la part d'un personnel de santé qualifié.



QUESTIONS / REPONSES

Selon vous, pourquoi la diarrhée avec présence de sang dans les selles constitue un signe de danger ?

La déshydratation et l'anémie peuvent affecter la survie de l'enfant.

Selon vous, pourquoi le refus de boire ou de manger constitue un signe de danger?

L'enfant est exposé à la déshydratation et à la malnutrition sévère.

Selon vous, pourquoi le vomissement répété constitue un signe de danger ?

Aucune vie n'est possible quand un enfant ne garde rien dans son estomac, ni aliments, ni liquides, ni médicaments pris oralement.

Selon vous, pourquoi la convulsion constitue un signe de danger?

La perte de conscience et les contractions musculaires involontaires ne sont pas compatibles avec la vie.

Selon vous, pourquoi une forte fièvre constitue un signe de danger ?

Une température au-dessus de la normale peut être source de complications graves pouvant ôter la vie de l'enfant.

Selon vous, pourquoi une perte de poids importante est un signe de danger?

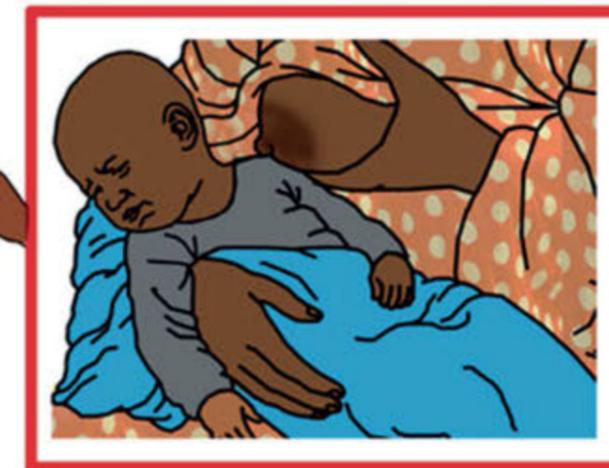
La malnutrition aigüe sévère peut affecter les fonctions qui permettent la vie.

A RETENIR



Les parents doivent rechercher rapidement les soins appropriés dans les structures sanitaires dès qu'ils constatent à domicile ces signes qui menacent la vie des enfants.

SECTION 3 - THÈME 9 : PROMOTION DE LA RECONNAISSANCE DES SIGNES DE DANGERS CHEZ L'ENFANT MALADE



SECTION 4 : PROMOTION DES MESURES DE LUTTE CONTRE LES CARENCES EN MICRONUTRIMENTS

SECTION 4 - THÈME 1 : LUTTE CONTRE LES PARASITOSE



Que voyez-vous sur cette image?



Que signifie cette image?



(1) Un enfant en consultation médicale en présence de ses deux parents et en médaillon sont visibles des vers intestinaux.
(2) En médaillon, l'enfant se plaint de maux de ventre et se gratte l'anus..

- Il s'agit d'un enfant victime d'une infestation parasitaire découverte par ses parents grâce au recours au soins dans la structure de santé.



QUESTIONS / REPOSES

Comment se nourrit les vers intestinaux qui sont dans le ventre de l'enfant?

Ils puisent les réserves alimentaires de l'enfant et peuvent sucer son sang.

Selon vous, quels sont les avantages du déparasitage?

- (1) Meilleure santé.
- (2) Meilleur appétit de l'enfant qui lui permet de bien grandir.
- (3) Prévenir une perte de sang pouvant entraîner l'anémie.

Existe-il une opportunité qui permet de déparasiter vos enfants âgés de 9 à 59 mois ?

Campagne de supplémentation en vitamine A couplée au déparasitage, deux fois, l'an.

A RETENIR



⊙ A partir de 9 mois; traitons nos enfants contre les vers intestinaux, tous les 6 mois, afin de leur permettre d'avoir une bonne croissance et d'être en bonne santé.

SECTION 4 - THÈME 1 : LUTTE CONTRE LES PARASIToses



SECTION 4 - THÈME 2 : LUTTE CONTRE LA CARENCE EN VITAMINE A



Que voyez-vous sur cette image?

Que signifie cette image?

(1) Une femme qui prépare à des moments différents des repas: durant le jour elle verse correctement l'eau dans la marmite, mais à la tombée de la nuit, elle verse l'eau par terre sans s'en rendre compte.

(2) Des produits alimentaires très colorés jaune orange et des capsules de vitamine A.

La femme souffre de carence en vitamine A qui se manifeste par une baisse de la vision à la tombée de la nuit. Les stratégies de lutte contre la carence en vitamine A.

QUESTIONS / REPONSES

Que doit faire cette femme ayant une baisse de la vision à la tombée de la nuit ?

Elle doit se rendre dans une structure de santé le plus tôt possible pour éviter toute complication.

En dehors de la diminution de la vision de nuit, qu'elle autre rôle connaissez-vous de la vitamine A?

- (1) Augmente la résistance aux infections.
- (2) Protège la peau et les muqueuses.

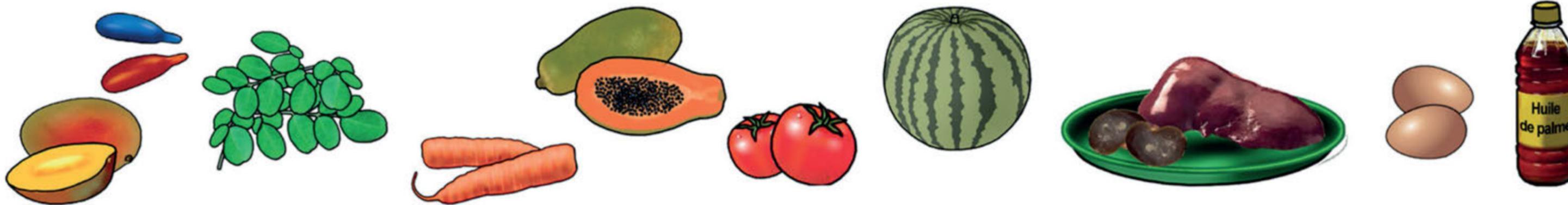
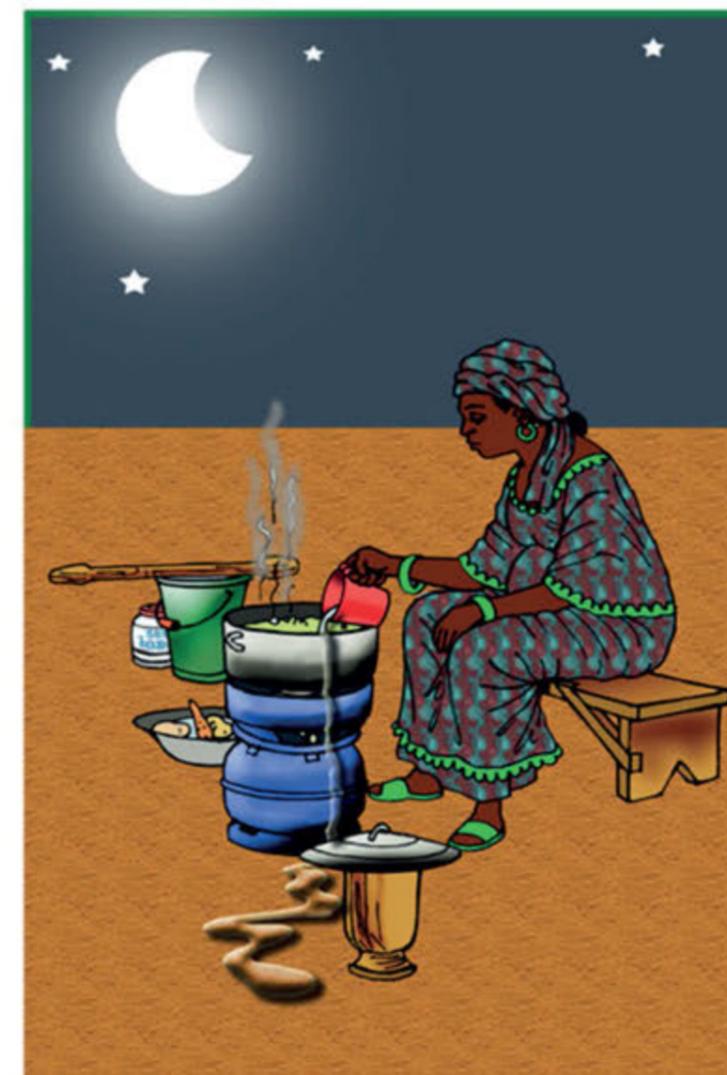
Selon vous, quels sont les moyens de lutte contre la carence en vitamine A ainsi représentés?

- (1) Consommation d'aliments riches en vitamine A à travers une bonne diversité alimentaire.
- (2) Utilisation de l'huile enrichie en vitamine A lors de la préparation des repas.
- (3) Supplémentation tous les 6 mois des enfants âgés de 6-59 mois.

A RETENIR

⊙ Dès 6 mois jusqu'à 59 mois l'enfant doit bénéficier tous les 6 mois d'une capsule de vitamine A en plus d'une alimentation diversifiée.

SECTION 4 - THÈME 2 : LUTTE CONTRE LA CARENCE EN VITAMINE A



SECTION 4 - THÈME 3 : LUTTE CONTE LA CARENCE EN IODE



Que voyez-vous sur cette image?

Que signifie cette image?

- (1) Un enfant avec de graves retards de la croissance physique et mentale (crétinisme),
- (2) Une femme souffrant de goitre, qui se caractérise par un gonflement de la partie antérieure du cou,
- (3) Une femme prépare le repas familial et le sel est mis directement dans la marmite.
- (4) En médaillon un test de sel iodé.
- (5) Des produits de mer et du sel iodé.

Il s'agit de manifestations de la carence en iode et des stratégies de lutte (utilisation de sel correctement iodé dans toutes les cuisines et consommation de produits de mer qui sont riches en iode).

QUESTIONS / REPONSES

Quels sont les autres manifestations de la carence en iode ?

- (1) Chez l'enfant, les troubles du langage, la surdité et le nanisme, la baisse d'apprentissage,
- (2) Chez la femme, les avortements ou accouchements prématurés, enfants mort-nés ou de faible poids de naissance,
- (3) Chez l'homme la réduction de la fertilité.

Quels sont les mesures à prendre pour garder l'efficacité du sel iodé?

- (1) Le sel iodé ne doit pas être lavé avant l'utilisation, il doit être mis directement dans la cuisson.
- (2) Eloigner le sel iodé du feu pour ne pas détruire l'iode avant l'utilisation.
- (3) Bien fermer le sac après usage.

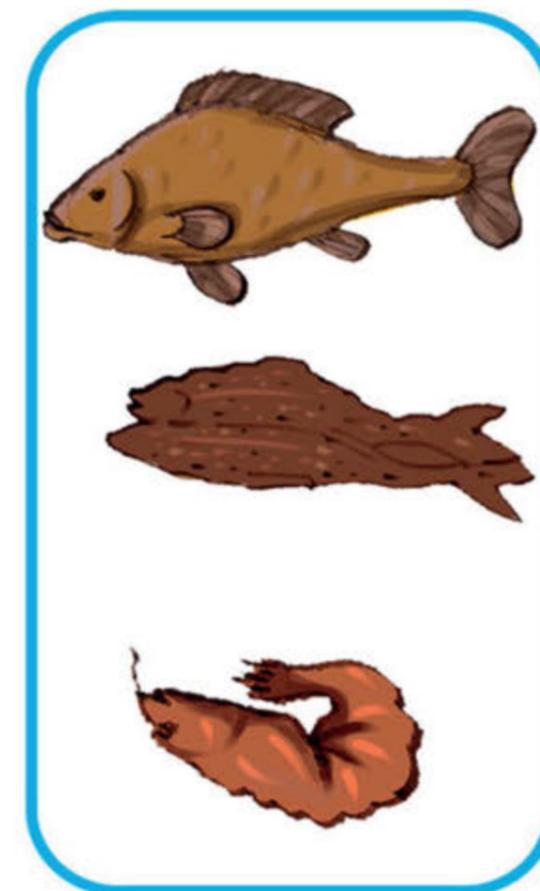
Que signifie le test de sel iodé présenté médaillon?

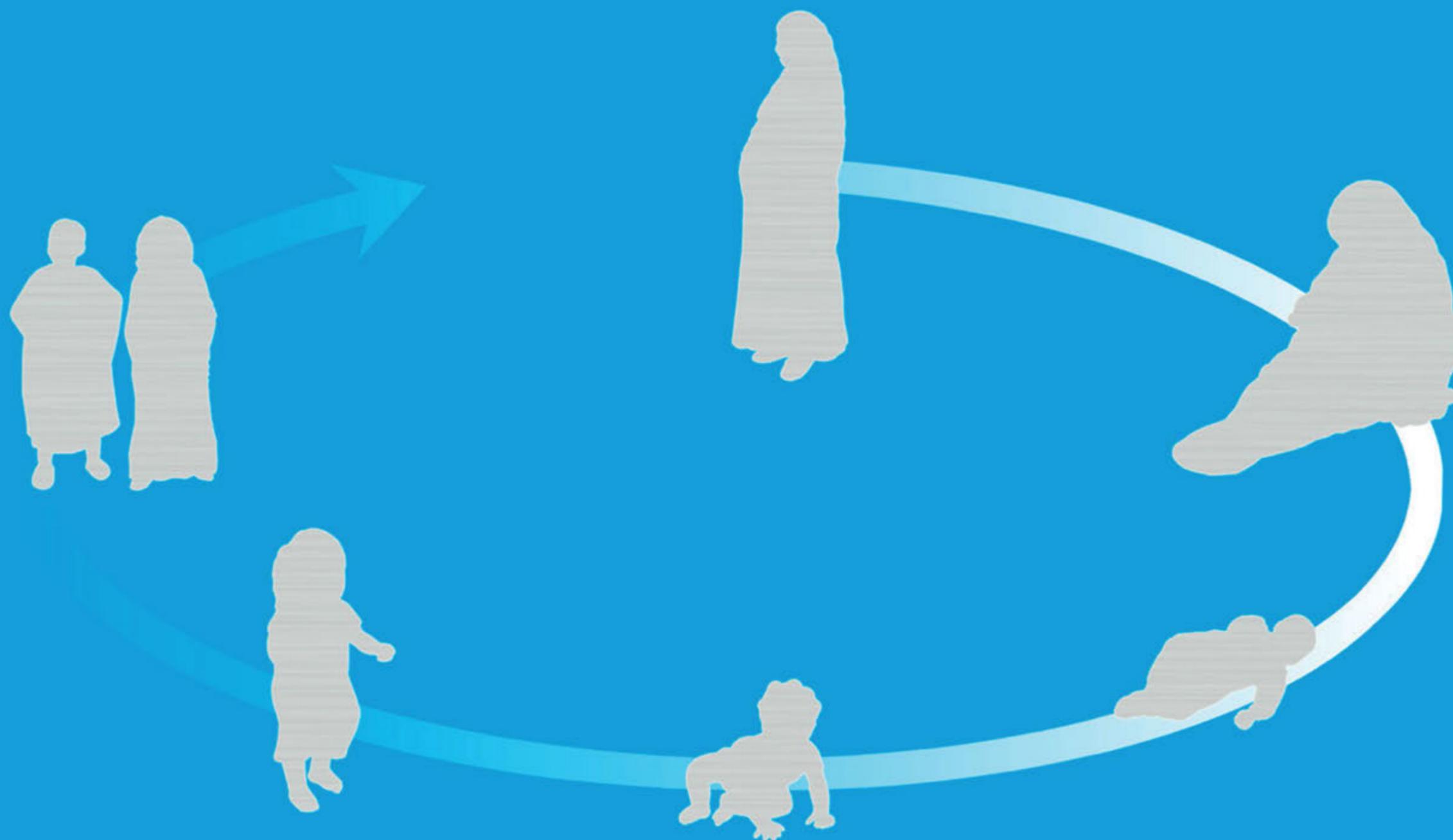
On peut aussi tester l'existence de l'iode dans le sel en mettant quelques gouttes du liquide de testeur d'iode sur le sel et quand la couleur est violette cela confirme l'existence de l'iode.

A RETENIR

- Veillons tous les jours à utiliser du sel correctement iodé lors de la préparation du repas familial et appliquer les mesures conseillées pour garder l'efficacité de l'iode dans le sel.

SECTION 4 - THÈME 3 : LUTTE CONTRE LA CARENCE EN IODE





Brisons le cycle inter-génération de la malnutrition au sein des familles