

LEÇONS APRISES DE LA MISE EN ŒUVRE PROJET PILOTE GHM DANS 4 REGIONS DU BURKINA FASO

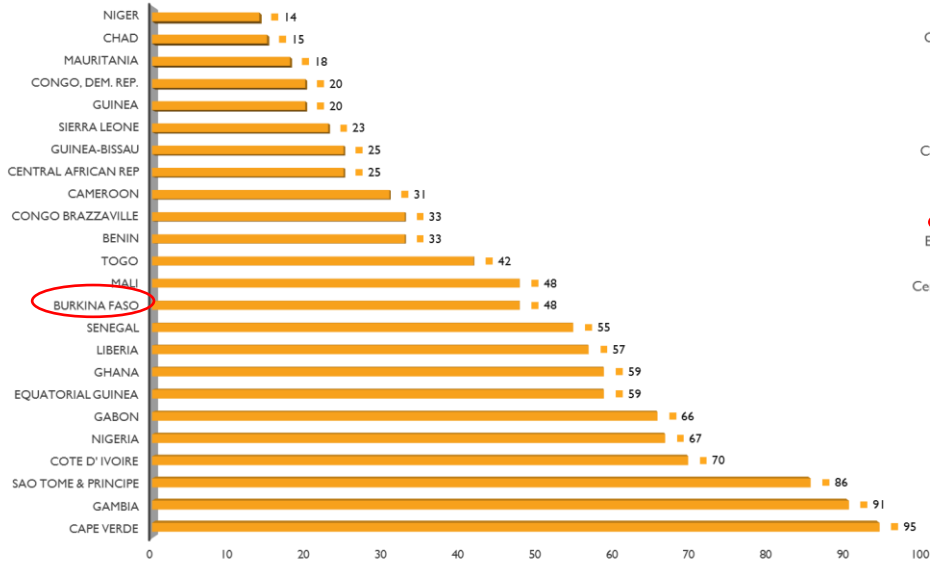
Forum National de l'Eau et de l'Assainissement, Ouagadougou, Février 2018

Daniel Spalthoff et Madeleine Diessongo

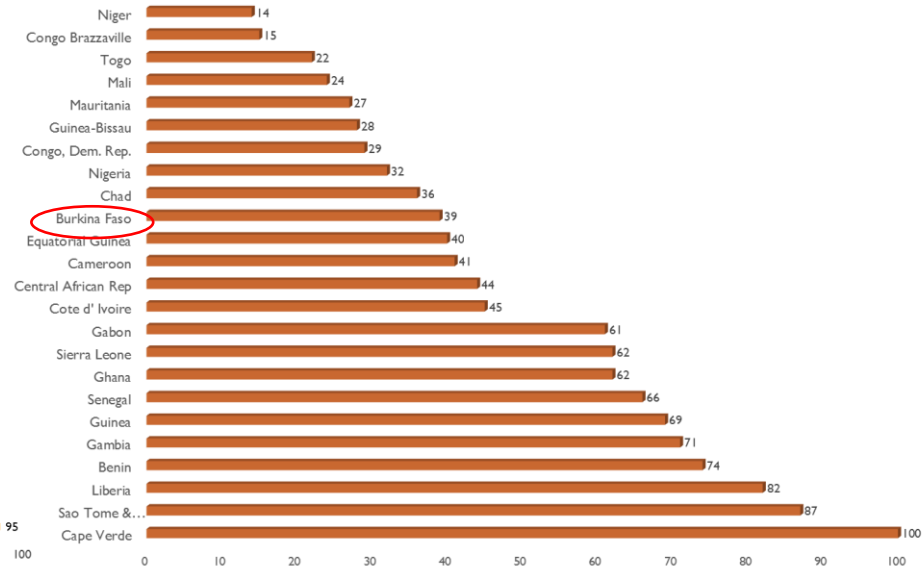
unicef  | for every child

Couverture en WASH dans les écoles en AOC

2013 Estimation couverture en eau (SIGE & UNESCO)



2013 Estimation couverture en assainissement (SIGE & UNESCO)



WASH est 1 des 4 piliers des programmes GHM. Cependant les taux de couverture dans les écoles en AOC sont en-dessous de 50% dans plus de la moitié des pays en AOC

GHM et atteinte des ODD



Ces 3 ODD protègent et soutiennent la scolarisation des filles et produisent des femmes éduquées

GHM et éducation des filles



Effets de la menstruation à l'école basés sur les témoignages des filles

- Peur des fuites, taches, taquinage, odeurs, douleurs, embarras et honte
- Effets éducationnels comme absentéisme, participation en classe réduite, mauvaise concentration
- Effets sur la santé, comme vertige, faiblesse, rétention des urines, stress
- Risques de démission scolaire, infections, grossesses, anémies



Contexte



- Le taux brute de scolarisation des filles est de 54.2% au primaire (MENA 2016-2017)
- Le taux d'abandon des filles est plus élevé que celui des garçons au primaire (21,1% pour les filles contre 17.9% pour les garçons) (MENA 2016-2017).
- Au post primaire, le taux d'achèvement des filles décroît à 35,3% contre 35,5% pour les garçons (MENA 2016-2017).
- Sur 100 filles qui arrivent en 6ème seulement 35 arrivent en 3ème (MENA 2016-2017).
- 48% des écoles au niveau rural n'ont pas accès à des points d'eau et 28.8% n'ont pas accès à des latrines fonctionnelles (MENA 2016-2017)

WinS4Girls, qu'est ce que c'est?

Projet de 3 ans (2014 – 2017)

14 pays dont 4 dans la région (Burkina, Niger, Ghana, Nigeria)

4 axes stratégiques

1. Cours à distance pour développer la capacité des pays en recherche qualitative (82 participants)

2. Mise en œuvre des recherches qualitatives sur GHM dans 14 pays

3. Développement de politiques et interventions stratégiques basées sur les résultats des recherches

4. Organisation des événements de plaidoyer pour la GHM au niveau global et national



Etude de référence

• Pourquoi la GHM ?

-Pour mieux comprendre les défis auxquels les filles font face en matière de GHM et répondre à leurs besoins

-Permettre à toutes les filles d'avoir accès aux informations, installations et matériaux dont elles ont besoin pour gérer leurs règles dans l'intimité, la sécurité et la dignité

Où?

8 Etablissements scolaires

2 Régions (La région du Nord et la région de l'Est)

Avec qui ?

UNICEF Burkina Faso avec le support du Ministère des Enseignements Secondaire et Supérieur (MESS) et de Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA)

De nombreux défis identifiés

- Menstruations = tabou
- Infrastructures WASH insuffisantes et inadaptées dans les écoles
- Connaissances limitées et perceptions socio-culturelles
- Matériels de protection précaires
- Les menstruations affectent la participation et la performance des filles à l'école



Lorsqu'elles ont leurs règles,
83% des filles participent moins et
21% sont absentes de l'école (Etude GHM, 2013)

Paquet basique



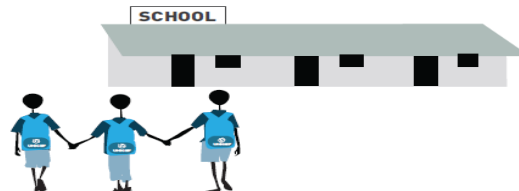
- Un livret pour les filles
- Un guide des activités GHM: pour six suggestion d'activités pour les écoles
- 2 affiches (une pour les enseignants et une pour élèves)
- Un manuel de formation GHM pour renforcer les capacités des enseignants

Projet pilote GHM



Septembre 2016-Juillet 2017

100



4 Régions (Cascades, Haut Bassins, Sahel et Est)

Bénéficiaires:

51 150 élèves dont **24 070 filles** du Burkina Faso

Leçons apprises

- Briser de nombreux tabous et a aidé les filles à être entendues et conseillées
- Les infrastructures WASH dans les écoles ne répondent pas toujours aux besoins des filles
- **MULTI-SECTORIALITÉ:** Ce projet a montré que les questions de WASH dans les écoles doivent être abordées ensemble, avec la collaboration de différents ministères et acteurs impliqués pour obtenir des résultats plus larges
- **INNOVATION:**
 - conception de solutions innovantes le design des installations sanitaires dans les écoles adapte aux besoins des filles (Cabine GHM)
 - De suscité un grand intérêt et des idées innovantes locale pour la fabrication des serviettes hygiéniques réutilisables.

Etapes suivantes



- Faire le plaidoyer pour le passage à l'échelle
- Atteindre les filles hors du système scolaire
- Promouvoir la fabrication locale de serviettes hygiéniques réutilisables

unicef 
for every child



**L'éducation sur les
menstrues change tout!**

Merci

