



Intervenir en milieu scolaire Eau, Assainissement et Hygiène – éléments de cadrage-

21 novembre 2019



Plan

- Madagascar
- Contexte: des situations loin d'être satisfaisantes...
- ... Le Gouvernement ont pris des engagements et ont élaborés des politiques et des stratégies...
- Initiative « L'école AMIE de wash »
- Un guide et un exemple de processus

Madagascar

- 26 millions d'habitants en 2019
- 45 hab/km²
- Esperance de vie 64 ans
- Taux de mortalité infantile 46‰
- Extrême pauvreté: 91% de la population vivant en deçà de 2\$ par jour,
- Plus de 50% des ménages subissent des chocs
- 47% des enfants de moins de 5 ans sont atteints de la malnutrition chronique



Contexte: ... des situations loin d'être satisfaisantes

- Seulement 51 % de la population ayant accès à l'eau potable
- Seulement 10% de la population ont accès aux installations sanitaires de base

En milieu scolaire

3,5 millions de journées d'école par an
sont perdues à cause des maladies liées
aux mauvaises pratiques d'hygiène et
au manque d'infrastructures en EAH

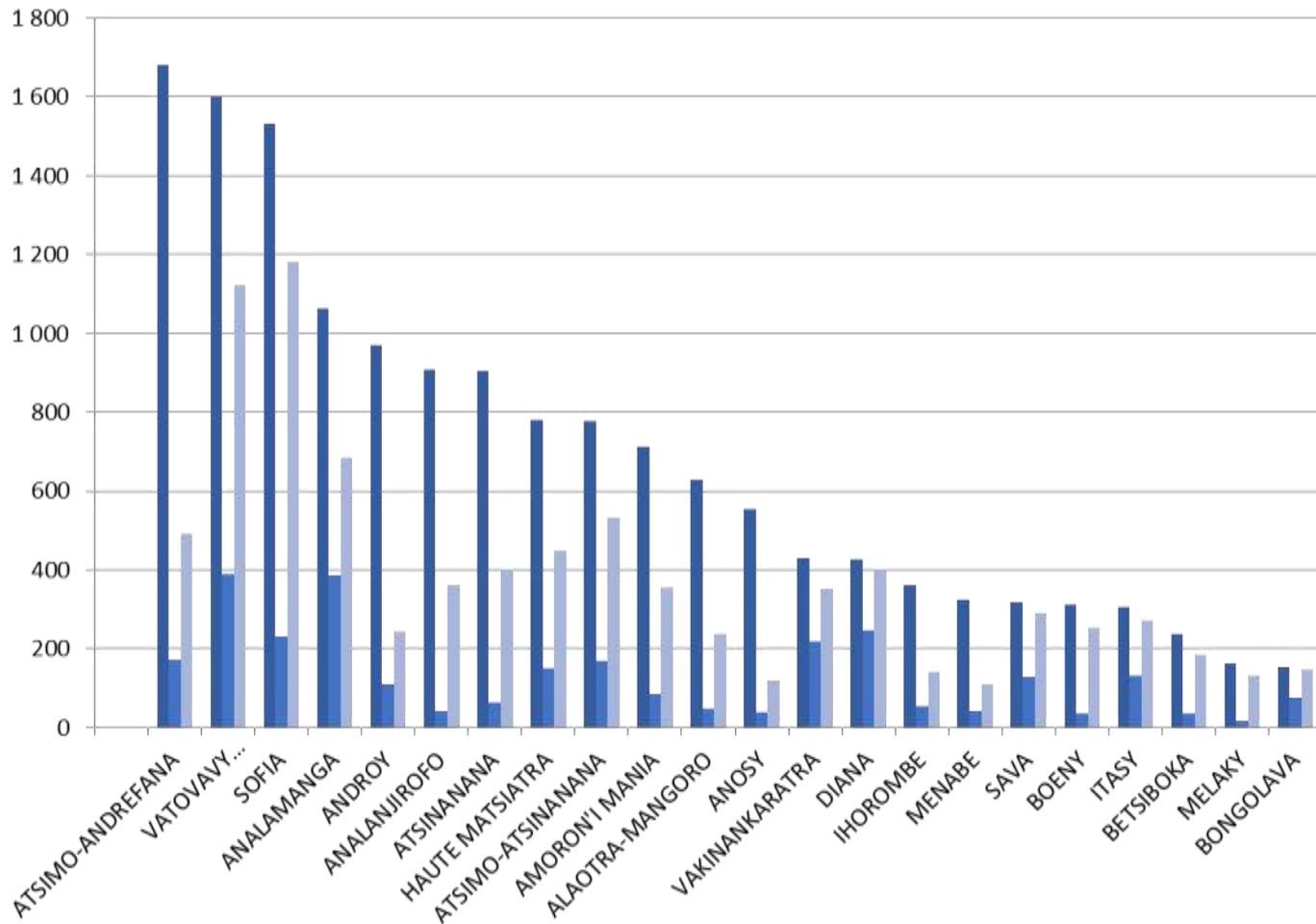
Service statistique/DPE/MENFTP



En Préscolaire

15 132 établissements fonctionnels, 85% ne disposent pas d'un point d'eau et 44 % n'ont pas de WC/latrines avec une grande disparité régionale

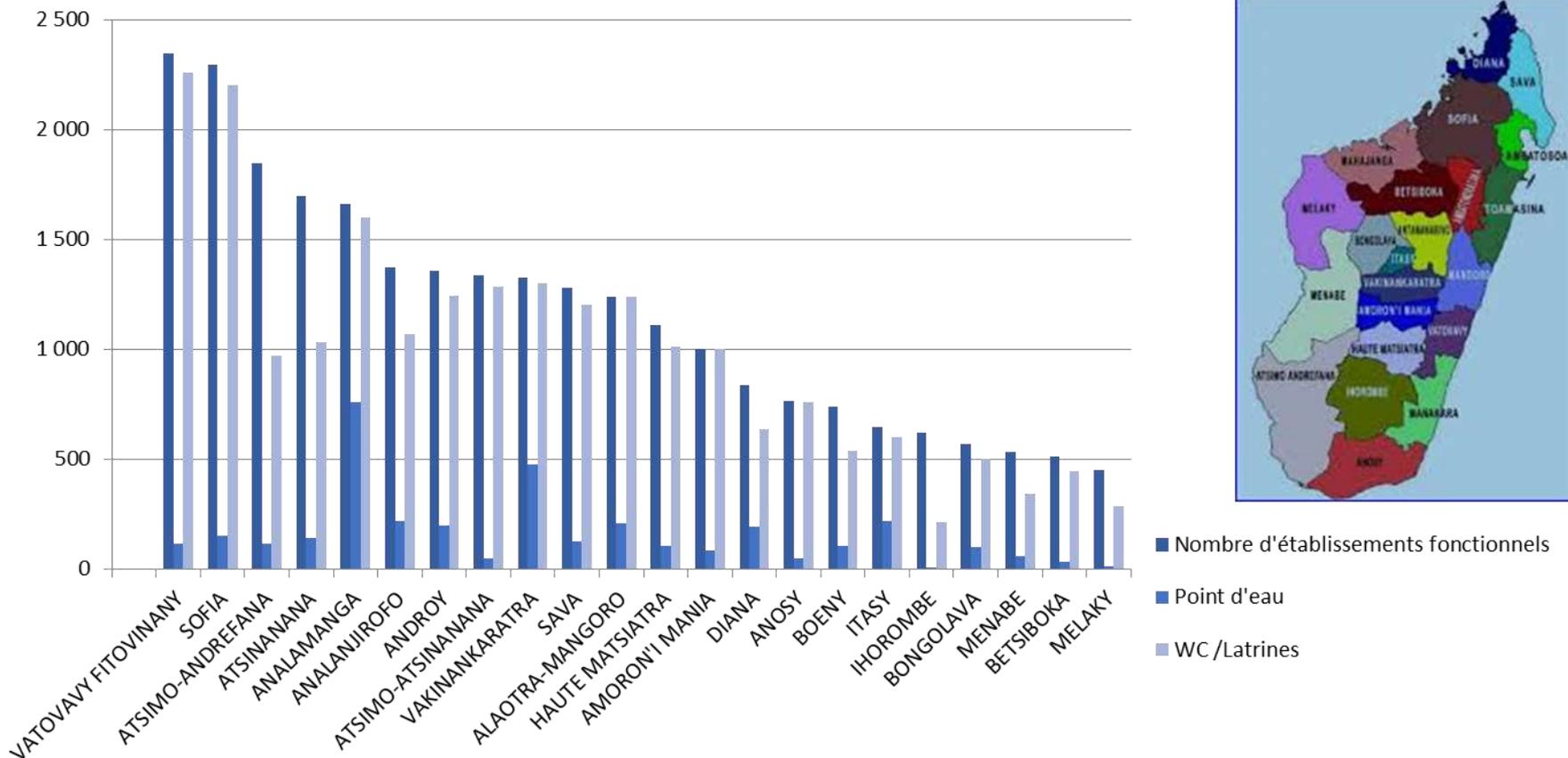
Diana, Sava, Vakinankaratra, Itasy, Bongolava sont mieux servies en eau



■ Nombre d'établissements fonctionnels
 ■ Point d'eau
 ■ WC /Latrines

En primaire

25 540 établissements fonctionnels, 85% ne disposent pas d'un point d'eau et 23 % n'ont pas de WC/latrines avec une grande disparité régionale
Analamanga, Diana, Sava, Vakinankaratra, Itasy, sont mieux servies en eau



Dans le secondaire: Aux collèges et lycées

→ L'eau reste problématique:
88 % des 2560 collèges et 68 % des
478 lycées n'ont pas de points
d'eau.

→ Les WC/et latrines sont quasi-
existants.

Engagements et politiques du gouvernement

3 ODD interdépendants concernant l'EAH en milieu scolaire

Objectif 3: Assurer une vie saine et promouvoir le bien-être pour tout âge



MINSAN

Objectif 4: Assurer une éducation inclusive et de qualité pour tous et promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie



MENFTP

Objectif 6: Assurer l'accès à l'Eau et à l'assainissement pour tous



MEEH

Politiques et stratégies nationales en EAH

2004: Eau et assainissement pour tous-PNAEPA I

2008: Note de politique sectorielle de l'EA-Sharm El Sheik –
PNAEPA II

2013-2019: Stratégie Nationale EAH

2019-2023: Draft PSEAH

Contrat de performance du MEEH en EAH

- Accès à l'eau à des coûts abordables
- Madagascar Madio en 2025

A l'horizon 2023:

→ 70% de la population a accès à l'eau potable

→ 90% de la population ne pratiquent plus la défécation à l'air libre

→ 55% utilisent des latrines basiques

- ➔ Mise en place de la maîtrise d'ouvrage
Décret n°2003-193
- ➔ 3P: Affermage, gérance, concession
- ➔ Mécanisme de suivi du secteur EAH
 - National: SE&AM
 - International: JMP – GLASS-Track fin
- ➔ Mobilisation des acteurs: Groupe PTF, PNP-EAH, Ran'Eau, OSCEAH
- ➔ Mécanisme de coordination: SNC et SRMO

Normes des équipements en EAH en milieu scolaire

LATRINES :

Latrine : (latrines hygiéniques)

Fosse : type double fosses alternées et ventilées, fosse étanche (la dalle raccordée à la fosse en service est utilisable, la seconde est obturée)

Dalle : **lavable, nettoyable** et trou avec couvercle

Superstructure : Mur aéré, ventilé, non transparent

Profondeur : 2m



Urinoir :

Plate forme : étanche et lavable (Pierre plat, béton, carrelé ,
.....)

Superstructure : matériaux locaux (mur , Sac plastique,
tôle,.....)

Emplacement : proximité de latrine

Evacuation : Canalisation vers la fosse étanche

Nombre d'élèves	Nombre de cabines	Nombre de cabines élèves	Nombre de cabines enseignants	Nombre de lavemains	Nombre d'urinoir pour filles	Nombre d'urinoir pour garçons
< 200	2	2	-	2	1	1
200 à 400	4	3	1	2	1	1
400 à 600	5	4	1	4	1	1
600 à 800	7	5	2	6	1	1

Normes des équipements en EAH en milieu scolaires

EAU :

L'eau potable :

→ Branchement de la JIRAMA



→ Puits moderne ou forage : couvert, protégé, étanche et équipé d'une pompe à motricité humaine, situé si possible à 15 m au moins d'une latrine, d'une fosse à ordures, d'un rejet ou canal d'eaux usées, d'une étable et autres logements d'animaux domestiques. Le niveau statique de la nappe captée doit être au moins à 2 m au-dessous du fond d'une latrine, d'une fosse à ordures, d'un rejet ou canal d'eaux usées

→ la source d'eau couverte et protégée et munie soit d'une pompe à motricité humaine, soit d'un robinet en cas d'écoulement gravitaire.

→ collecte d'eau de pluie, mais avec traitement au chlore.

si possible avoir été analysée pour vérifier le respect des normes des paramètres physico-chimiques et bactériologiques (cf manuel de procédure eau et code de l'eau)

Pour vérifier les paramètres, il existe des équipements simples comme le Kit d'analyse UNICEF

Ratio minimum à l'école : **2 à 5 litres /jour/élève**

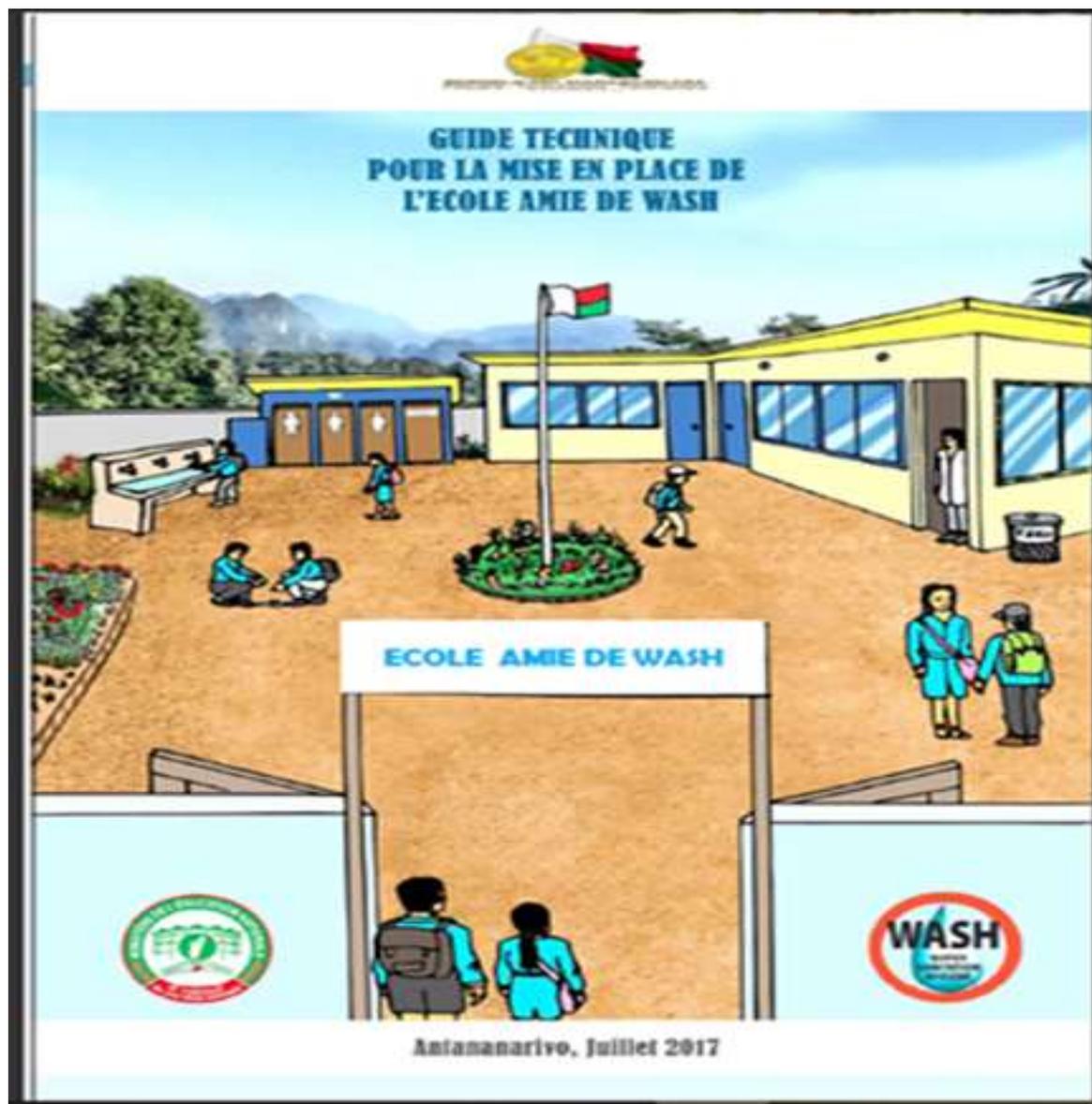
Initiative « L' école AMIE de Wash »

- **Ecole :**
 - Lieu d'initiation et d'apprentissage
 - Milieu propice et favorable à l'acquisition/changement des comportements en EAH
 - Porte d'entrée et pôle de diffusion des bonnes pratiques en matière d'EAH
- **Elèves:**
 - ➔ Agents de changements de comportement

Cette initiative contribue normalement:

- à la diminution du taux des maladies liées à l'eau et à l'assainissement
- à l'amélioration des performances scolaires (diminution du taux d'absentéisme, abandon,)
- à l'amélioration du bien-être et de l'environnement scolaire

Un guide et un processus



Quelques étapes dans le processus

Suivi et
labellisation

Education à
l'hygiène

Construction des
infrastructures

Renforce
ment de
capacité

Atelier de
lancement des
activités

Prospection –
ZAP-CISCO-
DREN

Info et
sensibilisation,
Comité Scolaire
Wash, signature
protocole

Personnel
administratif
et enseignant,
membres du
CSW, artisans
réparateurs



Source: ONG EAST

Une ONG à votre disposition :

N'hésitez pas à nous contacter :

- Par mail : raneau@raneau.org
- Par Facebook : [Réseau Ran'Eau](#)



En vous remerciant de votre attention !

