

FICHE ACTEUR



LifeTime Projects

Association de solidarité internationale
Siège social dans la région Grand Est
[Lien vers le site internet](#)

Nombre de salariés en France : **3 personnes et des volontaires**

Nombre de salariés dans les pays d'intervention : **10 personnes et des bénévoles**

Pays d'intervention : **France, Bolivie, Cameroun, Angleterre, Guatemala, Colombie et Tanzanie**

Année de création : **2014**

Domaines d'expertises internes : **Économie solidaire, écocitoyenneté, protection animale, environnement, droit des femmes et approche genre.**

Approche multisectorielle

LifeTime Projects s'engage à promouvoir le développement durable dans des communautés en Europe, Afrique et Amérique du Sud. Notre approche multisectorielle pour l'eau, l'assainissement et la gestion des déchets vise à créer un impact significatif et à améliorer la qualité de vie des populations les plus vulnérables et notamment les enfants. En intégrant ces trois domaines essentiels, nous adoptons une approche holistique pour résoudre les défis complexes auxquels sont confrontées de nombreuses communautés.

Informations complémentaires : Intervention à l'échelle d'un lieu de vie (dans le cas du projet étudié, un orphelinat).

Contact de la personne référente

Laetitia CRAIG
Directrice de l'association
laetitia.craig@lifetime-projects.com
+ 33 (0)7 81 35 68 67

Les projets multisectoriels portés

Nom du projet	Construction d'un collège environnemental, Golden Hill	Un forage d'eau potable pour l'orphelinat 'La Maison des Enfants'
Pays d'intervention	Tanzanie	Cameroun
Période de réalisation	Juin 2023 > Juin 2026	Décembre 2022 > Novembre 2025
Secteurs d'intervention cibles		
Eau	Oui	Oui
Assainissement	Oui	Oui
Énergie	Oui	Oui
Déchets	Oui	Oui
Approche genre	Oui	Oui
Autre secteurs d'intervention touchés	Éducation, santé, Égalité des genres	Éducation, Santé
Présentation de la logique d'intervention multisectorielle	Notre objectif principal est de contribuer à étendre l'accès à l'éducation et à l'hygiène à travers l'implantation d'un collège environnemental à Sarame, Tanzanie. C'est pour cela que nous sensibilisons la population aux bienfaits de l'éducation et créons des installations WASH près des habitations, ainsi que des panneaux solaires pour les alimenter. Un bio digesteur pour les déchets alimentaires sera également installé pour la création de fertilisant et de méthane pour la cuisine.	Notre objectif général est d'améliorer les conditions de vie des enfants par l'accès à l'eau potable, à l'hygiène et l'assainissement, par l'installation d'un forage et d'installations sanitaires, mais aussi l'accès à l'éducation avec un orphelinat fonctionnel et durable. L'orphelinat est désormais doté de panneaux solaires et également d'un biodigester pour les déchets biodégradables.

Présentation du projet

<https://lifetime-projects.com/portfolio/construction-ecole-professionnalisante-en-tanzanie/>

<https://lifetime-projects.com/portfolio/accès-a-l-eau-education-de-qualite-cameroun/>

Fiche projet détaillée « Eau et Éducation au Cameroun »

Nom complet du projet :

Accès à l'eau potable, assainissement et sensibilisation environnementale à l'orphelinat La Maison des Enfants à Yaoundé, Cameroun.

Acronyme ou nom simplifié donné au projet :

Accès à l'eau et éducation de qualité au Cameroun.

Pays d'intervention :

Cameroun

Région d'intervention (ou équivalent) :

Région Centre du Cameroun, ville de Yaoundé

Objectif(s) du projet :

Participer à l'amélioration des conditions de vie des enfants de Yaoundé grâce aux bienfaits conséquents de l'accès à l'eau.

Échelle d'intervention territoriale :

- Infrastructure : orphelinat et complexe scolaire La Maison des Enfants.

Action dupliquée sur plusieurs zones géographiques identique (périmètre d'intervention) :

Non.

Thématiques d'intervention Eau/assainissement, Énergie, Déchets :

- Accès à l'eau
- Accès à des latrines
- Gestion des boues de vidange
- Évacuation des eaux usées et/ou pluviales
- Accès à une source d'énergie pour le collège et l'orphelinat
- Électrification
- Production d'énergie solaire
- Production de biocombustible
- Gestion des déchets ménagers ou scolaires

Pourquoi avoir inscrit le projet dans une approche multisectorielle ? Quel est/a été le but visé ?

Nos projets se construisent toujours avec une équipe locale qui analyse les besoins des populations locales. Une fois l'idée acquise, nous avons essayé de l'adapter aux défis du monde actuel en matière de durabilité et d'environnement. Notre dessein global est d'apporter une solution complète aux

bénéficiaires afin que le projet soit vraiment utile. Des solutions d'accès à l'eau potable et l'utilisation d'énergie renouvelable permettent d'améliorer les conditions de vie des enfants sans augmenter les coûts/charges de l'orphelinat.

Informations complémentaires :

Ce projet s'inscrit dans une logique de cercle vertueux autour du fonctionnement d'un lieu de vie que sont l'école et l'orphelinat. Le levier utilisé est celui de la technique qui permet d'inscrire l'action dans une approche multisectorielle : production de biogaz à partir des déchets de la cantine et du potager scolaire pour produire une énergie réutilisée dans la cantine.

Le projet est-il associé/ mis en œuvre en complémentarité avec d'autres projets ?

Oui.

Durée et date de mise en œuvre :

- Durée du projet : 36 mois
- Date de lancement : décembre 2022

Phase actuel du projet (dans un cycle général du projet) :

À fin 2023, nous sommes dans la phase de réalisation du projet. Le forage, les toilettes et les douches sont construites et les ateliers de sensibilisation (sur la gestion de l'eau et des déchets) ont lieu. Le biodigester est désormais installé et produit du méthane.

Le projet s'inscrit dans un cadre de coopération décentralisée (entre collectivités de deux pays) :

Non.

Mobilisation d'une antenne pays de l'organisation pour la mise en œuvre du projet :

Oui.

Fonction et rôle dans le projet : Notre branche camerounaise s'occupe de l'implémentation et du suivi du projet sur place et supervise les travaux. Ils nous apportent aussi des connaissances locales.

Partenaires principaux (hors partenaires financiers) :

Nom de l'organisation et statut (entreprise, ONG, etc.)	Localisation / Territoire d'ancrage (France/UE, pays d'intervention)	Fonction/rôle dans le projet
LifeTime Projects Cameroun (association)	Cameroun	Partenaire local qui se chargera de la coordination des partenaires
Orphelinat La Maison des Enfants (structure bénéficiaire)	Cameroun	Partenaire local dans l'enceinte duquel aura lieu le projet. Il s'occupera de l'organisation des ateliers de sensibilisation avec les partenaires et de la gestion des fonds liés aux ventes d'eau.
Association Green Life Act	Cameroun	Partenaire local qui s'occupera du volet environnemental (formation, sensibilisation...).
Association Women in Health Cameroon	Cameroun	Partenaire local qui s'occupera du volet santé (sensibilisation...).

Budget prévisionnel du projet :

88 916 €

Principaux partenaires financiers :

Nom du partenaire financier	Type	Est-ce que la subvention obtenue est rattachée à la mobilisation des 1% solidaires par le partenaire financier ?
Agence de l'eau Rhin-Meuse	Établissement public (administratif de l'État ou de coopération intercommunale)	Oui : 1% Eau/Assainissement
Région Grand Est	Collectivité territoriale (région, département, commune)	Non
Fonds eau de l'Eurométropole	Collectivité territoriale (région, département, commune)	Non
Talents et partage (soutenue par la fondation solidarité Société Générale)	Association	Non

Fiche projet détaillée « Construction d'une école en Tanzanie »

Nom complet du projet :

Construction d'un collège environnemental à Sarame (Tanzanie)

Acronyme ou nom simplifié donné au projet :

Construction d'une école en Tanzanie

Pays d'intervention :

Tanzanie

Région d'intervention (ou équivalent) :

Village de Sarame, Magugu

Objectif(s) du projet :

Contribuer à étendre l'accès à l'éducation et à l'hygiène à travers l'implantation d'un collège environnemental à Sarame, Tanzanie

Échelle d'intervention territoriale :

- Village

Action dupliquée sur plusieurs zones géographiques identique (périmètre d'intervention) :

Non.

Thématiques d'intervention Eau/assainissement, Énergie, Déchets :

- Accès à l'eau
- Accès à des latrines
- Évacuation des eaux usées et/ou pluviales
- Accès à une source d'énergie
- Production d'énergie solaire pour tout le collège et l'orphelinat
- Gestion des déchets ménagers ou scolaires
- Recyclage de biomasse

Pourquoi avoir inscrit le projet dans une approche multisectorielle ? Quel est/a été le but visé ?

Nos projets se construisent toujours avec une équipe locale qui analyse les besoins des populations locales. Une fois l'idée acquise, nous avons essayé de l'adapter aux défis du monde actuel en matière de durabilité et d'environnement. Notre dessein global est de permettre un accès complet à l'éducation, non seulement avec des choses évidentes comme la construction d'une école, mais aussi en facilitant la vie des élèves (en palliant leurs besoins en eau), ce qui leur permettra de se concentrer sur leur apprentissage. La récupération des eaux de pluie permet aussi l'irrigation des zones de permaculture afin d'alimenter la cantine en nourriture saine, locale et de saison.

Partenaires principaux (hors partenaires financiers) :

Nom de l'organisation et statut (entreprise, ONG, etc.)	Localisation / Territoire d'ancrage (France/UE, pays d'intervention)	Fonction/rôle dans le projet
La communauté villageoise (et son représentant, M. Joseph Emanuel Bura)	Tanzanie	En tant que chef du village, M. Bura nous exprime les besoins de la population locale et nous garantit son soutien. Il se charge aussi de veiller à la bonne utilisation du matériel.
Architecte sans Frontières (association)	Danemark	Aide aux plans de construction du collège et supervise les travaux.
Tia Nuru (entreprise)	Tanzanie	Appui pour les actions de sensibilisation à l'eau et à l'environnement.

Budget prévisionnel du projet :

439 424 €

Le projet est-il associé/ mis en œuvre en complémentarité avec d'autres projets ?

Non.

Durée et date de mise en œuvre :

- Durée du projet : 36 mois
- Date de lancement : juin 2023

Phase actuel du projet (dans un cycle général du projet) :

À fin 2023, nous sommes dans la phase de réalisation du projet, le forage est fini et l'école est actuellement en cours de construction.

Le projet s'inscrit dans un cadre de coopération décentralisée (entre collectivités de deux pays) :

Non.

Mobilisation d'une antenne pays de l'organisation pour la mise en œuvre du projet :

Oui.

Fonction et rôle dans le projet : Jabungu Fondation, partenaire de LifeTime Projects, est en charge du suivi des travaux et de l'entretien des relations avec nos supports locaux. La fondation nous apporte aussi les connaissances locales.

Principaux partenaires financiers :

Nom du partenaire financier	Type	Est-ce que la subvention obtenue est rattachée à la mobilisation des 1% solidaires par le partenaire financier ?
EDF	Fondation	Non
Fondation Merck Family	Fondation	Non
Humanis	Association	Non
Mon-meru Friendship Organization	Association	Non
Omnibus Conseil	Entreprise privée	Non