

FICHE ACTEUR



Collectif Haïti de France

Collectif Haïti de France (CHF)
Association de solidarité internationale
Siège social en Île-de-France
[Lien vers le site internet](#)

Nombre de salariés en France : 1
Nombre de salariés dans les pays d'intervention : 1
Pays d'intervention : Haïti
Année de création : 1992
Domaine(s) d'expertise(s) : Éducation, agriculture, environnement

Contact des personnes référentes

Ornella BRACESCHI
Présidente
ornella.collectifhaiti@gmail.com
+33 (0)6 48 75 06 82

Il y a un groupe de travail permanent en interne de l'organisation (ou assimilé : think tank...) sur l'approche multisectorielle.

Nous avons mis en place un comité de pilotage (copil) stratégique qui a mobilisé les représentants de toutes les parties prenantes du projet (chef de file du consortium, partenaires, porteurs de projets). Le copil a assuré l'orien-

Approche multisectorielle

Afin d'améliorer les conditions d'apprentissage dans les écoles partenaires, l'association a adopté une approche intégrée qui mobilise plusieurs leviers (entre autres) : accès à l'eau et à l'assainissement, énergie durable, formation des maîtres, jardins pédagogiques.

Informations complémentaires : Le CHF est un réseau d'acteurs intervenant sur le territoire haïtien. S'appuyant sur la dynamique de son réseau, il a porté un programme mis en œuvre en consortium avec ses membres et le GREF (Groupe-ment des Éducateurs sans Frontières) visant à améliorer l'accès à l'éducation (en cascade : de la tête de réseau vers ses membres). La logique d'intervention a pour objectif d'améliorer les conditions d'accueil et d'enseignement au sein d'une école en améliorant l'accès à l'eau, l'assainissement, l'énergie, la qualité d'enseignement (compétences des enseignants et matériels). Chaque association membre du CHF engagée dans le programme porte l'action à son niveau. En fonction des réalités de ses écoles partenaires, chaque association a la possibilité de mettre en œuvre une ou plusieurs des composantes thématiques proposées par le programme global (approche par microprojet). Cette approche a bien fonctionné et a nécessité l'appui technique ponctuel d'experts en fonction des thématiques déployées dans chaque école, qui doit être anticipé en amont.

tation stratégique du projet, le lien avec les financeurs, les arbitrages budgétaires, le partage d'informations sur les avancées des travaux. Ce copil a été mis en place dans le cadre du programme COMOSEH (voir ci-dessous), et n'a pas nécessairement vocation à demeurer un groupe de travail pérenne au sein du CHF.

Les projets multisectoriels portés

Nom du projet	Projet de Contribution à la Modernisation du Système Éducatif Haïtien (COMOSEH)
Pays d'intervention	Haïti
Période de réalisation	juin 2018 > juillet 2021
Secteurs d'intervention cibles	
Eau	Oui
Assainissement	Oui
Énergie	Oui
Déchets	--
Approche genre	Non

Autre secteurs d'intervention touchés

- Éducation (formation des maîtres, numérique)
- Santé/Alimentation

Présentation de la logique d'intervention multisectorielle

- Développer une éducation de qualité, la formation continue des maîtres et des directeurs, et la mise en place d'actions axées sur l'hygiène, la santé ainsi que la promotion de l'environnement
- Améliorer les conditions matérielles de fonctionnement des écoles
- Animer et renforcer le réseau des associations membres travaillant avec les écoles partenaires

Financement 1% solidaires (directement ou indirectement)

Oui : 1% Eau/Assainissement

Présentation du projet

<https://www.collectif-haiti.fr/wp-content/uploads/2022/01/Plaque-COMOSEH-VF-03-01-22.pdf>

Fiche projet détaillée « COMOSEH »

Nom complet du projet :

Contribution à la Modernisation du Système Éducatif Haïtien

Acronyme ou nom simplifié donné au projet :

COMOSEH

Pays d'intervention :

Haïti

Région d'intervention (ou équivalent) :

Départements du Nord, Centre, Sud, Ouest, Grand'Anse

Objectif(s) du projet :

1. Développer une éducation de qualité grâce à l'installation de Tableaux Numériques Interactifs (TNI), la formation continue des maîtres et des directeurs, et la mise en place d'actions axées sur l'hygiène, la santé ainsi que la promotion de l'environnement ;
2. Améliorer les conditions matérielles de fonctionnement des écoles par l'accès à l'eau potable et à l'assainissement, l'électrification solaire, le renforcement de cantines et jardins scolaires ;
3. Animer et renforcer le réseau des 23 associations membres du CHF travaillant avec les 35 écoles haïtiennes partenaires du programme.

Échelle d'intervention territoriale :

- Infrastructures : 35 écoles haïtiennes réparties sur 5 départements géographiques.

Action dupliquée sur plusieurs zones géographiques identique (périmètre d'intervention) :

Oui. Le projet COMOSEH a permis d'intervenir dans 35 écoles haïtiennes réparties sur 5 départements géographiques en Haïti, grâce à des travaux de rénovation, la construction de blocs sanitaires et de points d'eau, l'installation de systèmes électriques photovoltaïques, entre autres.

Informations complémentaires : Il ne s'agit pas forcément ici d'une duplication de l'action à proprement parler mais davantage d'une logique programme comprenant les mêmes composantes d'intervention. Chaque association en charge de son microprojet mène l'action selon sa logique d'intervention et les besoins de l'école concernée. En interne de la dynamique projet, le comité de pilotage du programme apporte également des orientations et un appui méthodologique commun, permettant d'harmoniser notamment certains choix techniques.

Thématiques d'intervention Eau/assainissement, Énergie, Déchets :

- Accès à l'eau
- Accès à des latrines
- Évacuation des eaux usées
- Production d'énergie solaire
- Accès aux outils numériques, formation des maîtres, cantines et jardins scolaires

Pourquoi avoir inscrit le projet dans une approche multisectorielle ? Quel est/a été le but visé ?

Le but du projet COMOSEH était d'améliorer les conditions de vie et d'apprentissage des élèves et des enseignants en partant des besoins et des priorités de chaque école.

Le projet est-il associé/ mis en œuvre en complémentarité avec d'autres projets ?

Le projet COMOSEH a été mis en place en complémentarité avec le projet de Renforcement et Dynamisation des Acteurs de Solidarité avec Haïti, un projet d'animation, d'accompagnement, de capitalisation et de mobilisation des 63 associations membres du CHF autour de projets communs. Le projet RE-DASH a été mis en œuvre entre juin 2018 et juillet 2021.

Durée et date de mise en œuvre :

- Durée du projet : 3 ans
- Date de lancement : Juin 2018

Phase actuel du projet (dans un cycle général du projet) :

Le projet COMOSEH, initié en juin 2018, a été clôturé en juillet 2021. Dans la continuité, un nouveau projet commun de mise en place de jardins garde-manger pédagogiques pour cantines scolaires a été développé par le CHF et une dizaine d'associations membres. Il est en cours de mise en œuvre, notamment sur le volet jardins pédagogiques qui est en phase d'expérimentation et a intégré une activité de collecte des déchets verts pour la création de compost.

Partenaires principaux (hors partenaires financiers) :

Nom de l'organisation	Localisation / Territoire d'ancrage	Fonction/rôle dans le projet
Groupement des Éducateurs sans Frontières (GRES)	France / Ivry	Chef de file : assurer le portage administratif et financier du projet et rendre des comptes aux partenaires financiers.
Haïti Futur	France / Paris	Membre du consortium : en charge du volet numérique (mise en place des Tableaux Numériques Interactifs, formation des maîtres sur l'usage des outils numériques).
Collectif Haïti de France	France / Paris	Mobiliser et accompagner ses 23 associations membres porteuses de projets, en lien avec leurs écoles partenaires en Haïti.
Syndicat des enseignants référents	Haïti / Port-au-Prince	Assurer la formation continue des maîtres sur les bonnes pratiques pédagogiques.

Budget prévisionnel du projet :

690 000 € pour les 35 écoles.

Principaux partenaires financiers :

Nom du partenaire financier	Type	Est-ce que la subvention obtenue est rattachée à la mobilisation des 1% solidaires par le partenaire financier ?
Agence française de développement	Banque de développement	Non

Le projet s'inscrit dans un cadre de coopération décentralisée (entre collectivités de deux pays) :

Non.

Mobilisation d'une antenne pays de l'organisation pour la mise en œuvre du projet :

Oui.

Fonction et rôle dans le projet : Le représentant permanent du CHF en Haïti avait pour rôle d'assurer un suivi direct des activités sur le terrain et de soumettre au comité de pilotage des rapports de mission permettant d'apprécier le niveau de réalisation du projet et les contraintes sur place.

Conseil départemental du Val-de-Marne	Collectivité territoriale	Non
Noréade, régies du SIDEN - SIAN	Établissement public de coopération intercommunale (EPCI)	Non
Synergie solaire	Fondation	Non
Agence de l'eau Artois-Picardie	Établissement public (administratif de l'État ou de coopération intercommunale)	Oui : 1% Eau/Assainissement
Les 23 associations partenaires	Associations qui ont fortement contribué au budget du programme	Non

