

# MINI CAMPAGNE VIDÉO

Campagne vidéo pour mettre fin à la stigmatisation entourant la menstruation



## MATERIELS

- Projecteur
- Linge blanc ou écran
- Haut-parleurs
- La vidéo (sur YouTube ou enregistrée hors connexion)
- Ce guide
- Stylo et papier

## # DE PARTICIPANTS

- 20 (au maximum - la discussion ne sera pas aussi efficace si le groupe est beaucoup plus large).
- Le groupe peut être divisé selon le sexe ou rester mixte (voyez dans quelle mesure les participants se connaissent bien et se sentent à l'aise entre eux). Il est également recommandé de diviser le groupe par tranches d'âge ; par exemple, les adolescents âgés de 10 à 14 ans et les adolescents âgés de 14 ans et plus.

## PLAN DE LA SÉANCE

Durée estimée : 45 minutes

Lorsque les participants sont installés et tranquilles, faites passer le clip vidéo (45 secondes) puis posez quelques questions pour déterminer si les participants sont concentrés et ont compris l'histoire.

- Résumez l'essentiel de l'histoire racontée dans la vidéo. Quelles sont vos réactions par rapport à cette vidéo ? Expliquez.

S'il vous semble que l'ensemble des participants comprennent et sont disposés à discuter, continuez avec les questions ci-après. Sinon, faites passer la vidéo encore une ou deux fois puis passez à la discussion.

Facilitez une discussion d'environ 20 minutes sur la vidéo. Encouragez les participants à expliquer leurs réponses et à se parler les uns aux autres. S'il y a des désaccords et des débats au sein du groupe, notamment des désaccords et des débats qui partagent les sexes, intervenez pour veiller à ce que la discussion se déroule dans le calme et le respect. Au besoin, redirigez la conversation vers les messages clés de la vidéo.

Questions de discussion :

- Quel(s) message(s) est-ce que vous avez compris ou reçus de cette vidéo ?
- Quels sont les problèmes que vous avez observés dans la vidéo auxquels les filles font face à cause de la menstruation ?
- Qu'est-ce qui se passe et qu'est-ce que vous voyez dans la vraie vie ?
- Qu'est-ce que nous pouvons faire pour prévenir ces problèmes ou cette stigmatisation ? Qu'est-ce que les pairs/jeunes, les parents, les enseignants, les agents de santé et les autres dirigeants peuvent faire en particulier pour prévenir les problèmes et la stigmatisation ?
- D'après vous, qui gagnerait à visionner cette vidéo ? Pourquoi ? Quel message est-ce que vous voulez que ces personnes retiennent de cette vidéo ?
- Quel(s) message(s) aimeriez-vous transmettre aux filles qui n'ont pas encore leurs règles ?
- Quel(s) message(s) aimeriez-vous transmettre aux filles qui ressentent de l'embarras ou de la crainte par rapport à la menstruation ?

Concluez la séance en demandant aux participants de réfléchir comment ils soutiennent ou embêtent leurs pairs par rapport à la menstruation. Rappelez l'histoire de la vidéo. Encouragez les participants à se soutenir les uns les autres et pour les étudiants plus âgés, encouragez-les à parler de la menstruation à leurs cadets, qu'il s'agisse de frères, de sœurs ou d'amis.