



Organisation
mondiale de la Santé

Deux écoles sur 5 dans le monde ne disposaient pas d'installations de base pour le lavage des mains avant la pandémie de COVID-19, selon l'UNICEF et l'OMS

13 août 2020 | Communiqué de presse

Alors que, dans le monde entier, les écoles peinent à rouvrir, les dernières données issues du Programme commun OMS/UNICEF (JMP) indiquent qu'en 2019, 43 % des écoles à travers la planète n'avaient pas accès à des installations de base pour le lavage des mains, équipées de savon et d'eau. Il s'agit pourtant d'un élément essentiel au fonctionnement en toute sécurité des établissements scolaires en pleine pandémie de COVID-19.

« Les fermetures d'écoles dans le monde depuis le déclenchement de la pandémie de COVID-19 ont constitué un défi sans précédent pour l'éducation et le bien-être des enfants », affirme Henrietta Fore, Directrice générale de l'UNICEF. « Nous devons faire de l'apprentissage des enfants une priorité. Cela implique de nous assurer que les

écoles peuvent rouvrir en toute sécurité, y compris en leur donnant accès à des installations pour l'hygiène des mains, à une eau potable propre et à un assainissement sûr. »

Selon le rapport, environ 818 millions d'enfants ne disposent pas d'installations de base pour le lavage des mains dans leur école, ce qui les expose à un risque supérieur de contracter la COVID-19 et d'autres maladies contagieuses. Plus d'un tiers de ces enfants (295 millions) vivent en Afrique subsaharienne. Dans les pays les moins avancés, sept écoles sur dix ne disposent pas d'installations de base pour le lavage des mains et la moitié des écoles n'ont pas de services d'assainissement et d'approvisionnement en eau de base.

Le rapport souligne que les gouvernements qui cherchent à endiguer la propagation de la COVID-19 doivent trouver l'équilibre entre la nécessité de mettre en œuvre des mesures de santé publique et les répercussions sociales et économiques des mesures de confinement. Les données probantes sur les retombées négatives des fermetures prolongées d'écoles pour la sécurité, le bien-être et l'enseignement des enfants sont nombreuses, indique le rapport.

« L'accès aux services d'approvisionnement en eau, d'assainissement et d'hygiène est fondamental pour la prévention et la lutte efficaces contre les infections dans tous les contextes, y compris les écoles », explique le D^r Tedros Adhanom Ghebreyesus, Directeur général de l'OMS. « Il doit occuper une place centrale dans les stratégies des gouvernements en vue de la réouverture et du fonctionnement en toute sécurité des écoles alors que la pandémie mondiale de COVID-19 se poursuit. »

Le rapport présente également d'autres découvertes importantes, notamment :

- Sur les 818 millions d'enfants qui n'avaient pas accès à des services de lavage des mains de base dans leur école, 355 millions fréquentaient des écoles équipées d'installations avec de l'eau, mais pas de savon, et 462 millions se rendaient dans des écoles dépourvues d'installations et ne disposant pas d'eau pour le lavage des mains.
- Dans les 60 pays où les risques de crise sanitaire et humanitaire sont les plus élevés en raison de la COVID-19, trois enfants sur quatre n'avaient pas accès à des services de lavage des mains de base dans leur école au déclenchement de l'épidémie ; la moitié de tous les enfants ne disposaient pas de service d'approvisionnement en eau de base et plus la moitié de services d'assainissement de base.
- Une école sur trois dans le monde disposait de service d'approvisionnement en eau potable limité ou ne disposait pas d'eau potable du tout.

- Dans leur école, 698 millions d'enfants n'avaient pas accès à des services d'assainissement de base.

Le rapport identifie différentes ressources nécessaires pour la prévention et le contrôle de la COVID-19 dans les écoles, y compris 10 actions immédiates et listes de vérification en matière de sécurité. Il s'appuie sur les orientations concernant la réouverture des établissements scolaires. Publiées par l'UNESCO, l'UNICEF, le PAM et la Banque mondiale, elles fournissent des conseils pratiques destinés aux autorités nationales et locales sur la préparation en vue d'une réouverture plus sûre des écoles et pour préserver la sécurité des enfants lors de leur retour en classe. Ces orientations comprennent plusieurs protocoles liés à l'EAH sur les mesures d'hygiène, l'utilisation d'équipements de protection, le nettoyage et la désinfection ainsi que l'accès à une eau propre, à des postes de lavage des mains dotés d'eau et de savon et à des toilettes sûres.

L'UNICEF et l'OMS s'engagent à parvenir à un accès équitable à des services EAH adaptés dans le monde entier. Les deux organisations ont récemment lancé une initiative conjointe, Hand Hygiene for All (L'hygiène des mains pour tous), afin de soutenir les communautés les plus vulnérables en leur donnant les moyens de protéger leur santé et l'environnement. Elle rassemble des partenaires internationaux, des gouvernements nationaux ainsi que des acteurs des secteurs public et privé et de la société civile pour garantir la disponibilité de produits et de services abordables, en particulier dans les zones défavorisées.

À propos de l'UNICEF

L'UNICEF travaille dans certains des endroits les plus inhospitaliers du monde pour atteindre les enfants les plus défavorisés. Dans plus de 190 pays et territoires, nous travaillons pour chaque enfant, chaque jour, afin de construire un monde meilleur pour tous.

Suivez-nous sur [Twitter](#) et [Facebook](#)

À propos de l'OMS

L'Organisation mondiale de la Santé dirige et coordonne l'action sanitaire internationale au sein du système des Nations Unies. L'OMS, qui compte 194 États Membres, a pour mission de promouvoir la santé, de préserver la sécurité mondiale et de servir les populations vulnérables.

Suivez l'OMS sur [Twitter](#) et [Facebook](#)

À propos du Programme commun OMS/UNICEF

Le Programme commun OMS/UNICEF de suivi de l'approvisionnement en eau et de l'assainissement (JMP) est responsable du suivi des avancées réalisées au niveau mondial au regard des cibles et des indicateurs des objectifs de développement durable (ODD) relatifs à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène (EAH). Le JMP réalise des estimations nationales, régionales et mondiales des progrès en matière d'EAH dans les ménages, les établissements scolaires et les établissements de santé.
