



# L'eau dans l'école

**Programme de coopération  
pédagogique d'éducation à l'eau**

**de la Métropole Rouen Normandie**



# L'eau dans l'école

Des outils pédagogiques variés pour l'autonomie des enseignants

En accompagnement des travaux, **l'ONG remet aux enseignants volontaires le programme complet.**

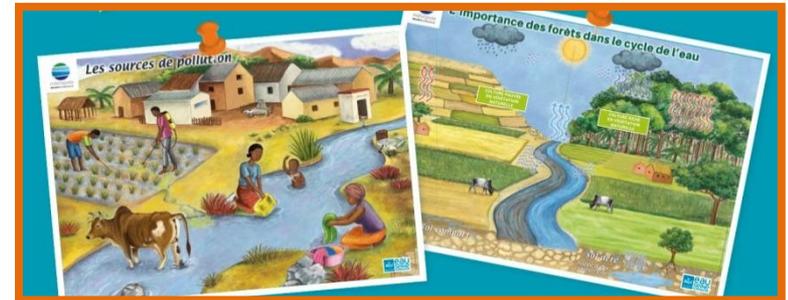
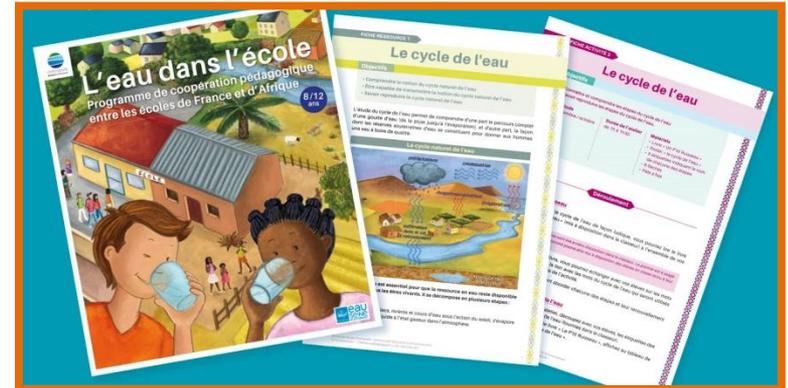
Il permet d'étudier les thématiques de l'eau **tout au long de l'année scolaire.**



# L'eau dans l'école

## Des outils pédagogiques variés pour l'autonomie des enseignants

- **10 fiches ressources** (sensibilisation et informations à destination de l'enseignant),
  - **19 fiches d'activités** reposant sur les programmes scolaires : ateliers en classe, organisation de rencontres, mise en situation (comité de gestion des élèves), réalisation d'expériences scientifiques, mise en place d'une pièce de théâtre, création d'une gazette
  - **des posters pédagogiques,**
  - **des livres** spécialement conçus,
- +
- **le petit matériel scolaire** (crayons, papier, règles...) et le matériel nécessaire aux expériences proposées dans les fiches peuvent également être **fournis par l'ONG.**



## Une eau propre est-elle potable ?

- ▶ Pour chaque bouteille, placez le goulot à l'envers de façon à le faire reposer dans l'autre partie de la bouteille (dessin 2).
- ▶ Numérotez chaque bouteille de 1 à 3 avec les étiquettes fabriquées par les élèves.
- ▶ Dans le goulot de la bouteille 1, placez des gravillons sans le remplir.
- ▶ Dans le goulot de la bouteille 2, placez du sable sans le remplir.
- ▶ Dans le goulot de la bouteille 3, placez le filtre à café.



### Expérience de filtration

#### Filtration avec les gravillons :

- Versez le contenu du verre d'eau sale dans la bouteille 1.
- Demandez aux élèves ce qu'ils remarquent.
- (Réponse attendue : les plus gros débris sont filtrés par les graviers, l'eau filtrée reste sale).

#### Filtration avec le sable :

- Versez le contenu de la bouteille 1, dans la bouteille 2. Demandez aux élèves ce qu'ils remarquent.
- (Réponse attendue : l'eau filtrée ne contient plus de résidus mais l'eau reste trouble).

#### Filtration avec le filtre à café :

- Versez le contenu de la bouteille 2 dans la bouteille 3. Demandez aux élèves ce qu'ils remarquent.
- (Réponse attendue : l'eau paraît plus propre...)

## Fabriquer son lave-main

bouchon après avoir rempli la bouteille avec de l'eau provenant d'une borne-fontaine.

- ▶ **Étape 4 :** avec l'un des morceaux de ficelle, entourez la bouteille (entre le milieu et le fond de la bouteille). Nouez la ficelle solidement en laissant libre une longueur d'environ 50cm de façon à pouvoir l'accrocher (en étape 7) autour du support (le bâton droit).

- ▶ **Étape 5 :** nouez un deuxième morceau de ficelle autour du clou et plantez le à l'extrémité de la planche à l'aide du marteau (si vous ne disposez pas de clou ou de marteau, un trou dans la planche peut être fait au préalable pour y passer la ficelle).

- ▶ **Étape 6 :** attachez l'autre extrémité de ce deuxième morceau de ficelle au goulot de la bouteille.

- ▶ **Étape 7 :** passez les 50 cm restants de la première ficelle autour du support (bâton droit) et nouez la autour du haut de la bouteille. Vérifiez la hauteur de façon à ce que l'extrémité de la planche (qui n'a pas le clou) touche le sol, comme une forme de pédale.

- ▶ **Étape 8 :** percer le savon d'un petit trou. Passer le dernier morceau de ficelle dans ce trou et attacher solidement le savon à l'une des extrémités de la ficelle. Avec l'autre extrémité, attacher le tout au support (bâton droit).



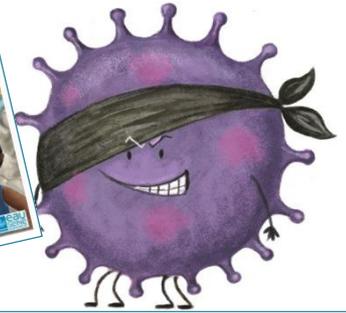
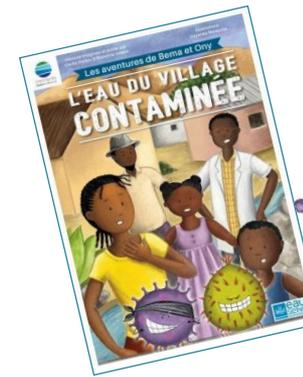
### Pour aller plus loin :

En amont de cette activité, vous pouvez récapituler avec vos élèves tous les gestes d'hygiène pouvant aider à éliminer les microbes (cf. fiche ressource 6).

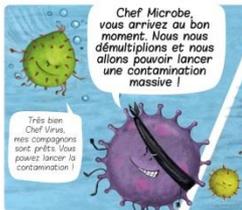
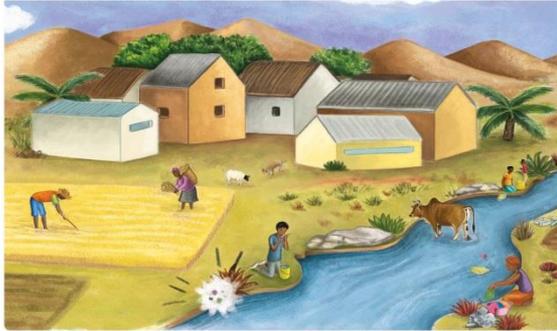
# L'eau dans l'école

Des outils pédagogiques variés pour l'autonomie des enseignants

Extrait de la BD :

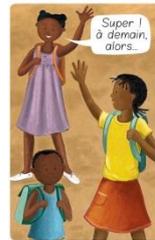


Il fait chaud. Sous le soleil, les habitants de Yadou travaillent dur pour cultiver les céréales... Aucun d'entre eux ne se doute qu'une contamination générale se prépare...



**En avant!**

Pendant ce temps...



# L'eau dans l'école

## Retours d'expérience

- Les enseignantes de l'EEP de Talata Volonondry ont précisé que « **les thèmes correspondent parfaitement aux programmes** scolaires des classes.

L'EEP Talata Volonondry a constaté que « **le taux d'absentéisme avait diminué**, les activités dans le programme sont **très appréciées par les élèves.** »

Pour sensibiliser les parents d'élèves, l'école a créé une pièce de théâtre.

- Les enseignantes de l'EEP à Besoa ont été **satisfaites des outils**, mais ont **rencontré quelques problèmes de compréhension avec le français.**

Il est donc utile de **prendre en compte le niveau de français** des élèves et des enseignants. Cependant, certains enseignants ont fait de cette difficulté **un levier pédagogique** : ils ont profité de ce programme **pour travailler la langue française avec leurs élèves.**

# L'eau dans l'école

Mise à disposition du programme



Sous certaines conditions :

- Le projet d'adduction et d'assainissement concerne un **pays francophone en voie de développement**.
- Les travaux impliquent **des points d'eau dans le village** (ex. borne-fontaine) et **dans l'école primaire** (à prévoir dans votre financement)
- Le projet de **sensibilisation des habitants**, prévu dans le projet de travaux, inclut les enfants
- Les outils pédagogiques ne peuvent pas être modifiés. Les logos de la Métropole Rouen Normandie et de l'Agence de l'Eau ne peuvent pas être retirés des documents. L'ONG/association d'aide humanitaire peut **intégrer son logo** aux documents.



# L'eau dans l'école

**La Métropole Rouen Normandie  
vous remercie pour votre attention**

# Contacts

- Blandine Aroaro
- Métropole Rouen Normandie
- Programme L'eau dans l'école
- Contact :
- [Blandine.aroaro@metropole-rouen-normandie.fr](mailto:Blandine.aroaro@metropole-rouen-normandie.fr)
- 02 35 52 95 18