

## Programme d'Accès à l'Eau et à l'Assainissement en Milieu Scolaire (PAEMS)



Programme cofinancé par l'Agence Française de Développement

**Sénégal - Maroc - Guinée**

### **EDITO**

La 2<sup>ème</sup> année du programme d'Accès à l'Eau et à l'Assainissement en Milieu Scolaire a connu des résultats importants. Sur 21 écoles d'intervention, plus de 3000 élèves ont vu leurs conditions de scolarisation améliorées. La méthodologie utilisée a permis de confirmer l'implication et la responsabilisation des partenaires locaux de l'Education, créant ainsi les conditions de la capitalisation du programme en vue d'un changement d'échelle sur de nouveaux territoires.

L'intérêt des partenaires locaux pour la méthodologie du programme se ressent particulièrement dans la province de Youssoufia, deuxième province d'intervention au Maroc. En Guinée, après une année de mise en place de la démarche, et suite aux résultats enregistrés, de nombreux partenaires comme la GIZ (coopération allemande), UNICEF et le Ministère de l'Education Guinéen souhaitent inscrire leurs interventions dans le programme PAEMS.

Cette année a également été marquée par un renouvellement de l'engagement des partenaires de la coopération décentralisée. Le SICOVAL, en coopération avec la commune de Gandiole au Sénégal, a relancé son programme de coopération avec la commune de Labé en Guinée. La ville de Creil a également poursuivi son intervention avec Nabadji Civol au Sénégal.

Notons enfin la mobilisation de nouveaux financements dans le cadre du dispositif « 1% Eau » (loi Oudin-Santini), tels que Bordeaux Métropole, les Agences de l'Eau Adour-Garonne, Artois-Picardie, Rhône-Méditerranée-Corse, la Métropole du Grand Lyon, ou la Ville de Paris pour le Sénégal, montrant ainsi tout l'intérêt de ces partenaires pour l'accès à l'eau et à l'assainissement en milieu scolaire.

Nicolas DUPUY

Directeur Technique / Coordinateur Sénégal

### **Lancement de la démarche de capitalisation inter-pays**

Pour la dernière année du programme, un important processus de capitalisation a été engagé sur les 3 pays d'interventions. Ce processus a pour objet la production de guides et outils méthodologiques permettant la diffusion et l'appropriation de la démarche par les partenaires locaux (ministère de l'éducation, collectivités locales, partenaires au développement...) en vue de leur duplication à grande échelle et sur de nouveaux territoires.

Pour cela, des comités de capitalisation ont été mis en place dans chaque zone d'intervention. Ces comités sont pilotés et animés par les inspections de l'éducation, les services techniques et les associations locales partenaires. Ils ont pour objectifs l'identification des bonnes pratiques recensées sur le terrain depuis 6 ans, l'analyse des impacts de la méthodologie et la compilation des données. Des consultants externes viennent appuyer le travail de synthèse et de mise en forme.

Les ministères des 3 pays sont impliqués dans le suivi et la validation de ce processus. Il conduira à la restitution des outils de capitalisation réalisés au moment des ateliers de capitalisation, prévus aux mois d'avril et de mai 2018. A cette occasion, des échanges inter-pays seront organisés pour faire partager les expériences de la démarche entre le Maroc, le Sénégal et la Guinée.

Nicolas DUPUY



*Lancement du comité de capitalisation  
au Sénégal - décembre 2017*

## GUINEE – Bilan année 2

Cette année traduit une montée en puissance du programme en Guinée. Lors de la deuxième année, 4 écoles supplémentaires ont vu le démarrage des activités de construction et de sensibilisation.

Dans le détail, 2 raccordements à l'eau courante ont été effectués, 19 cabines de latrines construites et 15 actions d'accompagnement réalisées. Ces actions ont concerné en particulier :

- la formation des enseignants à l'Eau, l'Hygiène et l'Assainissement ;
- la formation pratique des élèves au lavage des mains à l'eau et au savon, l'entretien des latrines et point d'eau et la gestion des menstrues ;
- la sensibilisation à l'environnement et le développement durable des élèves ;
- le reboisement des écoles ;
- le renforcement de capacités du Comité de Développement de l'Ecole ;

Ce sont près de 1800 élèves qui ont vu leurs conditions de vie scolaire s'améliorer durant les deux premières années du PAEMS.

Pour la troisième année, une intervention dans 7 écoles supplémentaires est prévue.

### Malea 2, l'école vitrine du PAEMS en Guinée

Malea 2 est la première école dans laquelle Le Partenariat est intervenu. Sa localisation dans la commune urbaine de Labé a permis à l'ONG de proposer régulièrement à ses partenaires et visiteurs de découvrir de manière concrète le PAEMS en se rendant au sein de cet établissement.

Guidées par l'équipe pédagogique et le Comité de Développement de l'Ecole (CDE), de nombreuses ONG et Agences ont visité l'école, notamment la GIZ, UNICEF, France-Volontaires, Plan Guinée...

D'importantes personnalités comme l'Ambassadeur de France en Guinée et au Sierra-Leone et le Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation ont pu constater directement sur le terrain les intérêts et impacts immédiats du PAEMS en matière d'accès à l'eau, l'assainissement et la sécurisation de l'école.



Visite de l'Ambassadeur de France - Mai 2017

## GUINEE

### De nouveaux partenariats

Le Club des Amis du Monde a été identifié par le Partenariat pour réaliser les actions de formation des CDE.

Le SICOVAL revient à Labé dans le cadre de la Coopération Décentralisée pour laquelle le Partenariat sera l'opérateur. Une partie importante du financement du SICOVAL est orientée vers le PAEMS.

La Fondation Air France va cofinancer la 3<sup>ème</sup> année du programme.

Nous sommes également en négociations avec l'Ambassade du Japon pour un financement de 3 à 4 écoles dans la commune de Lafou (Préfecture de Lélouma).

Merci à eux pour leur confiance.



Forte mobilisation à Garantan pour accueillir la délégation de l'Ambassade du Japon - octobre 2017

## MAROC Bilan année 2

### Les écoles de parrainage : la nouveauté de l'année 2 du PAEMS

Parce que l'apprentissage des bonnes pratiques est fondamental pour garantir la pérennité des infrastructures au sein des écoles, l'antenne Maroc du Partenariat a mis en œuvre un programme de parrainage inter-écoles pendant l'année 2 du PAEMS. Dans ce cadre, une école déjà bénéficiaire d'une intervention complète (infrastructures et accompagnement) propose de parrainer une école qui a accès à l'eau et des sanitaires fonctionnels mais dont les élèves et parents d'élèves ne sont pas encore sensibilisés à cette thématique. Le volet accompagnement composé de formations et sensibilisations est alors déployé au sein de ces écoles pour garantir une bonne gestion de la ressource Eau et un bon entretien des latrines. Pour l'année 2 du PAEMS au Maroc, 4 écoles ont bénéficié d'un parrainage.



Journée Mondiale du lavage des mains - 15 octobre 2017

### Une Journée Mondiale du Lavage des mains en beauté !

Chaque année, le 15 octobre est dédié à la Journée mondiale du lavage des mains.

À cette occasion, nous avons célébré cette Journée avec les élèves de l'école LAANAKDA (province de Safi). Après une sensibilisation sur l'importance du lavage des mains au savon, une démonstration comparative (lavage avec eau seulement et lavage avec savon) a été proposée aux apprenants afin de leur prouver de manière concrète l'action du savon contre les saletés. Nous avons aussi rappelé 5 moments-clés après lesquels il faut laver les mains pour éviter les maladies. Nous étions accompagnés du service de l'hygiène qui a rappelé le rôle de l'hygiène contre les maladies diarrhéiques.

## MAROC

### Focus : Guide de l'enseignant

Depuis la rentrée 2017, le Guide de l'enseignant en arabe fait désormais partie des outils de travail des professeurs des écoles PAEMS. Le Guide développe des connaissances fondamentales sur l'Eau, l'Hygiène et l'Environnement et aide à la préparation d'activités thématiques en classe. Des fiches pédagogiques sont intégrées au Guide pour des activités déjà utilisées actuellement en séances de sensibilisation du PAEMS. Ce nouvel outil a été produit et validé par le Partenariat à l'aide des services provinciaux de l'Education, de l'Eau, de l'Hygiène, de la Santé, l'Association ONE DREAM et les Eaux et Forêts.



## SENEGAL - Bilan année 2

Au Sénégal, l'année 2 de la mise en œuvre du PAEMS a été marquée par la réalisation de l'Atlas sur l'accès à l'eau et à l'assainissement en milieu scolaire, validé durant les Comités de Pilotage. Il s'agit d'un outil important de communication, de plaidoyer et d'aide à la décision. Les acteurs de l'Education dans les régions de Saint-Louis et de Matam, conscients des acquis et avancées notés dans le cadre du PAEMS, souhaitent disposer d'un outil de pression au niveau central. Cet atlas est le résultat d'un programme d'investissement prioritaire aligné sur le Plan Sénégal Emergent (PSE) et les ODD, dans le but de mobiliser davantage de ressources auprès de l'Etat sénégalais et des bailleurs pour un accès universel à l'eau et à l'assainissement en milieu scolaire à moyen terme.



Partage et validation de l'Atlas

## SENEGAL



Bloc sanitaire et borne fontaine



Séance de sensibilisation

Au total, 11 écoles ont bénéficié du pack intégré PAEMS pour environ 940 élèves dont 547 filles et 34 enseignants et de deux extensions hydrauliques avec des bornes-fontaines villageoises qui ont desservi environ 1 000 habitants.

Sur le volet animation, les Associations Sen Education au Développement et Fouta Environnement au Développement Durable ont mis en place de nouvelles techniques de sensibilisation pour mieux faire passer les messages et les bons réflexes en matière d'hygiène de l'école et du milieu. Avec des focus group et des démonstrations pratiques extra-muros, les élèves ont fortement adhéré aux séances d'animations. De plus, ces séances ont permis la participation massive des populations locales qui apprécient l'ouverture de l'école.

Par ailleurs, la Commune de Méry, qui a bénéficié cette année d'un pack-intégré à l'Ecole de Abadallah, s'est inspiré du modèle de clôture type PAEMS pour en réaliser 2 supplémentaires avec le budget prévu initialement pour une clôture en mur plein. Un beau modèle d'appropriation et de vulgarisation des acquis.

### Nous remercions nos partenaires



#### Contact Sénégal

Daouda DIOUF  
[plslouis@orange.sn](mailto:plslouis@orange.sn)  
 Tel : + 221 33 961 46 51

#### Contact Maroc

Cléo FULCHIRON  
[coordination.maroc@lepartenariat.org](mailto:coordination.maroc@lepartenariat.org)  
 Tel : +212 6 36 06 25 36

#### Contact Guinée

Nicolas MARTIN  
[coordination.guinée@lepartenariat.org](mailto:coordination.guinée@lepartenariat.org)  
 Tel : + 224 624 19 14 14

#### Contact France (Siège)

Benoît ARRACHART  
[barrachart@lepartenariat.org](mailto:barrachart@lepartenariat.org)  
 Tel : + 33 3 20 53 76 76