

# LE PASSAGE AUX TOILETTES

## QUESTIONS

- Quels sens ce temps a-il pour l'enfant ?
- Comment l'enfant vit-il ce moment ?
- Quels rôles pour l'enseignant et l'ATSEM,
- Comment apprend-on à utiliser un espace dévolu à l'hygiène ?
- Quels informations échanger avec les parents ?

## SOMMAIRE

P 1	- Questions pour donner du sens à ce rituel
P 2 et 3	<u>1-Passer aux toilettes à l'école c'est...</u>
P 4	<u>2-Et si on essayait de :</u>
P 5 à 9	<u>3-Des comptines pour faire sa toilette:</u>
P 10 et 11	<u>4- Bibliographie : corps - hygiène - santé :</u>

## Le passage aux toilettes :

### 1. Passer aux toilettes à l'école c'est :

savoir utiliser un espace dévolu à l'hygiène, apprendre à gérer ses besoins et son corps, accéder à l'autonomie, connaître et respecter son corps et celui des autres

L'enfant devra être capable de :	Pour cela il devra apprendre à :	L'enseignant(e) proposera :
<b>Respecter des règles établies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attendre son tour</li> <li>- respecter l'enchaînement des actions liées à l'hygiène</li> <li>- respecter les lieux (propretés)</li> <li>- être conscient du travail réalisé par le personnel d'entretien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parler accompagner verbalement et expliquer</li> <li>- accompagner l'enfant dans ses gestes (montrer comment on se lave les mains...)</li> <li>- de parler avec les dames de ménages</li> <li>- organiser des passages aux toilettes en petit groupe (au moins en début d'année)</li> </ul>
<b>Apprendre à prendre des responsabilités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir repérer et pouvoir montrer où se trouvent les serviettes, le papier, le savon</li> <li>- gérer l'utilisation du savon, de l'eau</li> <li>- tirer la chasse d'eau</li> <li>- vérifier que robinets et chasses sont fermés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- de ne pas gaspiller l'eau, de fermer les robinets</li> <li>- sensibiliser à la propreté du lieu</li> <li>- sensibiliser à l'hygiène et l'environnement</li> </ul>
<b>Reconnaître les autres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- respecter l'intimité d'autrui</li> <li>- s'entraider</li> <li>- attendre son tour, savoir un peu patienter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proposer son aide</li> <li>- organiser la tâche avec l'ATSEM</li> <li>- valoriser les conduites d'entraide</li> <li>- être attentif aux signes éventuels de maltraitance</li> <li>- proposer à un enfant timide d'aller aux toilettes accompagné de l'ATSEM, seul ou en très petit groupe</li> </ul>
<b>Ecouter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les consignes avant d'entrer dans les toilettes</li> <li>- savoir des comptines et des chants relatifs à la toilette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proposer différentes comptines et chansons</li> <li>- être à l'écoute des demandes des enfants</li> </ul>

		- repérer les difficultés et les peurs éventuelles
<b>Expliquer ses actions</b>	- savoir verbaliser les différentes actions - nommer les différents « endroits de toilettes » (robinet, lavabo, savon, porte serviettes...) - savoir parler de son corps	- des albums relatifs aux fonctions corporelles (humour, dédramatisation) - apprendre des chansons pour se laver les mains - proposer éventuellement des images séquentielles
<b>Affirmer son identité</b>	- savoir solliciter de l'aide - exprimer ses besoins - agir en autonomie, sans être dérangé ou bousculer	- faire en sorte que l'enfant connaisse toutes les ATSEM et les adultes qui peuvent lui venir en aide

## 2. Et si on essayait de :

(grille à cocher et à compléter pour interroger sa pratique tout au long de l'année)

- apprendre à ouvrir et fermer les robinets (proposer des activités de vissage, dévissage, pour exercer des pressions...)
- jouer avec du savon, des lavettes, des éponges dans le bac à eau (apprendre à frotter, à essuyer)
- jouer à laver et baigner les poupées
- parler de l'hygiène avec des albums et des imagiers
- faire venir la dame de ménage pour qu'elle explique son travail
- apprendre à parler de son corps (travailler sur des représentations – images, puzzles, pantins-comptines)
- organiser un passage aux toilettes en demi-classe, en petits groupes
- prévoir quelques enfants de grande section qui vont ponctuellement aider les petits en début d'année
- rappeler systématiquement les règles élémentaires avant d'aller aux toilettes
- s'exercer à différents types de fermeture (éclair, bouton, pression, velcro...)
- évoquer les différents moments d'hygiène de la vie (douche, bain, lavage des mains avant les repas...)
- parler des petits accidents et les dédramatiser
- apprendre à se brosser les dents à l'école, faire venir le dentiste scolaire pour faire une démonstration
- faire une visite au vaisseau (corps humain et environnement)
- de représenter différentes parties de son corps (empreintes, silhouettes, modelage, découpage...)

### 3. Des comptines pour faire sa toilette:

#### J'aime l'eau

J'aime l'eau dans ma baignoire  
Et sur le carrelage de la cuisine quand maman  
le nettoie  
J'aime l'eau sur la plage  
J'aime les vaguelettes  
Qui me chatouillent les doigts de pieds  
Et s'en vont avec la marée  
J'aime l'eau des flaques et des étangs  
Des lacs et des barrages où elle se heurte en  
écumant  
J'aime la pluie qui me mouille la langue  
Et qui fait pousser les plantes dans le jardin  
J'aime l'eau des fleuves  
L'eau où pullulent les petits poissons  
J'aime l'eau quand elle est bien chaude  
Le matin dans mon lavabo  
J'aime l'eau quand elle est gelée  
Quand je peux patiner sur les mares glacées.

#### La comptine des p'tits doigts

Le premier, c'est le pouce  
Je ne le mets plus dans la bouche  
Le deuxième, c'est l'index  
Pour pousser sur la sonnette  
Le troisième, le majeur  
Le plus grand, c'est la terreur  
Le quatrième, l'annulaire  
Pour les bagues on le préfère  
Le cinquième, l'auriculaire  
Le plus petit mais le plus fier!  
Je les aime bien ces p'tits coquins !  
Alors je vais laver mes mains !

#### Fais pipi sur l'gazon

Fais pipi sur l'gazon,  
pour arroser les coccinelles  
Fais pipi sur l'gazon;  
pour arroser les papillons

#### Pour se laver

Je lave mon front,  
Mon nez,  
Mes joues,  
Mon menton,  
Et de chaque côté  
Mes oreilles,  
Sans oublier mon cou,  
Devant derrière,  
Partout !

#### Je lave mes mains (Air : Boogie Woogie)

Je lave mes mains sur le dessus  
Je lave mes mains en dessous  
Je lave mes mains sur le dessus  
Et je croise tous mes petits doigts  
Je frotte, je frotte, je frotte  
Je frotte longtemps  
Je frotte pour que ça sente bon!

#### Le miroir

Je me regarde dans une glace  
Est-ce moi, C'est bien moi.  
C'est mon bout de nez malin,  
Et mon petit front coquin,  
Je cligne d'un œil taquin.  
Maintenant je me vois sourire,  
Ma bouche est en tirelire.  
Je fais semblant de pleurer,  
Et je me vois grimacer.  
Mais si je souffle trois fois,  
Plus personne ne me voit.

#### Pour apprendre à se moucher

J'ai deux narines,  
Deux narines pour respirer,  
Mais quand je suis enrhumé,  
J'ai deux narines pour éternuer  
At... choum  
J'ai deux narines,  
Deux narines pour sentir,  
Hum... m..m..m !  
Mais si j'oublie de me moucher,  
Je ne peux plus m'en servir !

#### Les doigts...au bain

Les doigts de la main, serrez-vous bien  
Les doigts de la main, écarterez-vous bien  
Les doigts de la main, face aux voisins  
Les doigts de la main, croisez-vous bien  
Et maintenant...au bain !

#### Envie de faire pipi ?

« - Dis, pourquoi tu te tortilles  
comme une petite chenille ? »  
Quelque chose qui ne va pas ?  
Je n'ai rien et tout va bien !  
Simplement j'ai envie  
Simplement, j'ai envie,  
Simplement, j'ai envie de faire pipi ! »

<p><b>Lave, frotte, rince et sèche</b>  Lave, lave, lave, tes deux mains salies  Lave, lave, lave tes poignets aussi  Frotte, frotte, frotte, frotte les maintenant  Frotte, frotte, frotte, frotte les complètement  Rince, rince, rince, tes deux mains jolies  Rince, rince, rince, tes poignets aussi  Sèche, sèche, sèche tes mains maintenant  Sèche, sèche, sèche, sèche les complètement</p> <p><b>Pour se laver les mains :</b>  Lave, lave, frotte tes deux mains salies  Lave, lave, frotte tes poignets aussi  Frotte, frotte, rince  Tes mains plus jolies  Frotte, frotte, rince  Tes poignets aussi  Rince tes mains propres (blanches),  Quel amusement  Rince tes mains propres (blanches)  secoue maintenant  Secoue tes mains propres,  Et tes petits doigts,  Secoue tes mains propres  Enfin sèche toi  Sèche tes mains douces,  Et tout en chantant  Sèche tes mains douces  frappe-les gaiement !  1, 2, 3, Je me lave les doigts  4,5,6, le beau savon glisse  7,8,9, propre comme un sou neuf  10,11,12, séchons nos mains douces !</p>	<p><b>Les dents</b>  Brosse tes dents  Du rouge, vers le blanc  Du haut en bas  De la gencive vers la dent  Mais n'oublie pas celles de derrière  Brosse tes molaires  D'un mouvement circulaire !</p> <p><b>Atchoum !</b>  Atchoum ! Atchoum !  Je suis enrhumé...  Atchoum ! Atchoum !  Et mon petit nez..  Atchoum !Atchoum !  Coule toute la journée  Atchoum !Atchoum !  Je vais me moucher !  Atchoum !Atchoum !  Je vais bien souffler  Atchoum !Atchoum !  Petit rhume va s'envoler !</p> <p>Bonjour les mains propres  Au revoir les microbes  Frotte, frotte, frotte,  Dessus, dessous !  Dessous, dessus !  Frotte, frotte, frotte,  Au revoir les microbes</p> <p>Bonjour les mains propres.  Lavons, frottons...  Frottons, frottons bien, la paume de nos mains  Le dessus, le dedans et tous les petits coins  Autour du gros pouce, le bon savon mousse  Autour des poignets il fait des bracelets  Et puis doucement, rinçons, rinçons bien  Secouons nos mains dans le lavabo..  Vite, essuyons-les ! Oh ! Bravo ! Bravo !  Que c'est bien lavé, nous dira maman en nous souriant. !</p>
--	--

#### 4. Bibliographie : corps - hygiène - santé :

##### L'imagerie photos de mon corps

Editeur : Play Bac (Editions) Collection : Imagerie photos

##### Barbalo fait de drôles de bruits

Auteur : Jean-René Jahény - Illustrations : Elisa Cossonet - Editeur : Romain Pages éditions

##### Rayon-X

Auteur : Helge Reumann - Illustrations : Helge Reumann - Editeur : Rouergue

Collection : 12/12

### **Papa mène sa propre enquête**

Auteur Editeur : Scolartek

### **Camille a trois chipies**

Auteur : Jacques Duquennoy - Illustrations : Jacques Duquennoy - Editeur : Albin Michel jeunesse

### **Didou prend son bain**

Auteur : Yves Got Illustrations : Yves Got - Editeur : Albin Michel jeunesse

### **Ernest et Célestine ont des poux**

Auteur : Gabrielle Vincent - Illustrations : Gabrielle Vincent - Editeur : Casterman Collection : Petits Duculot

### **L'heure du bain**

Auteur : Jeanne Ashbé - Illustrations : Jeanne Ashbé - Editeur : Pastel Collection : Lou et Mouf

### **Tout le monde y va !**

Auteur : Emile Jadoul - Illustrations : Emile Jadoul - Editeur : Casterman - Collection : A la queue leu leu

### **Scritch scratch**

Auteur : Miriam Moss - Illustrations : Delphine Durand – Editeur : Gautier-Languereau

### **Le bain d'Elias**

Auteur : Kitty Crowther - Illustrations : Kitty Crowther - Editeur : Pastel 2001

### **Le petit coin**

Auteur : Pascal Teulade - Illustrations : Jean-Charles Sarrazin - Editeur : Ecole des Loisirs- Septembre 2001

### **Messieurs propres**

Auteur : Christine Destours - Illustrations : Christine Destours - Editeur : Rouergue 1999

### **La cochonne de madame Calmette**

Auteur : Phyllis Root - Illustrations : Russell Ayto - Editeur : Kaléidoscope

### **Pipi de nuit**

Auteur : Christine Schneider - Illustrations : Hervé Pinel - Editeur : Albin Michel jeunesse 2000

### **Splach ! Au bain Mimi !**

Auteur : Lucy Cousins Editeur : Albin Michel jeunesse Février 2005

- **Brosse et savon**- Alan Mets Edition: Ecole des loisirs – 2005
- **Petit Ours Brun dans son bain**-
- **Petit Ours Brun et le pot** Auteur : Danièle Bour – Bayard Edition