

# INJUSTICES CLIMATIQUES

manuel de l'enseignant

[www.injusticesclimatiques.be](http://www.injusticesclimatiques.be)



# INJUSTICES CLIMATIQUES

Ce projet est une initiative de Protos, GoodPlanet et Iles de Paix  
avec le soutien de la Coopération belge au développement et Flanders State of the Art



| [www.protos.org](http://www.protos.org) |



GOODPLANET.be

| [www.goodplanet.be](http://www.goodplanet.be) |



| [www.ilesdepaix.org](http://www.ilesdepaix.org) |



Flanders  
State of the Art

| [www.flanders.be](http://www.flanders.be) |

LA COOPÉRATION  
BELGE AU DÉVELOPPEMENT .be

| [www.diplomatie.belgium.be](http://www.diplomatie.belgium.be) |

**Rédaction**  
Good Planet  
Protos

**Nos remerciements vont aux**  
enseignants, stagiaires et experts du comité de pilotage  
« Injustices climatiques – Regards croisés entre le Nord  
et le Sud » pour leurs idées et leurs réactions.

## QUELQUES CLÉS POUR L'UTILISATION DE L'OUTIL PÉDAGOGIQUE

Le changement climatique est sans conteste un des plus grands défis du 21<sup>ème</sup> siècle, mais tous les jeunes n'en sont pas conscients. Ils sont encore souvent insuffisamment informés à ce sujet. Les conséquences sont pourtant déjà visibles pour les populations du Sud. Celles-ci nous tendent un miroir : les effets actuels du climat dans les régions du Sud sont la conséquence de notre comportement. Ce miroir reflète aussi ce qui nous attend à long terme si nous n'enrayons pas le changement climatique.

L'outil pédagogique « Injustices climatiques – Regards croisés entre le Nord et le Sud » veut informer les jeunes à propos des causes et des conséquences du changement climatique, avec une attention particulière aux conséquences pour les populations du Sud. Les élèves sont encouragés à réfléchir sur les solutions et sur leur propre comportement. « Injustices climatiques – Regards croisés entre le Nord et le Sud » ne veut pointer personne du doigt. Par contre, en informant les jeunes, nous espérons encourager ces derniers à réfléchir comment, tous ensemble, nous pouvons lutter contre le changement climatique.

### À QUI EST DESTINÉ CET OUTIL ?

Injustices climatiques - Regards croisés entre le Nord et le Sud est développé en premier lieu pour les jeunes des deuxième et troisième degrés de l'enseignement secondaire technique. Plusieurs éléments et composants conviennent également aux élèves de l'enseignement secondaire professionnel et général.

### EN QUOI CONSISTE L'OUTIL ?

L'outil pédagogique se compose de différents documents PDF que vous retrouverez sur le site internet [www.injusticesclimatiques.be](http://www.injusticesclimatiques.be). Le PDF « Modules pédagogiques » contient des activités pédagogiques regroupées par thème. Pour chacune d'elles sont précisés l'objectif, la durée et le degré de difficulté. Il est également indiqué s'il s'agit d'une introduction ou d'une activité de fond. Ainsi, en tant qu'enseignant, vous pouvez aisément choisir quelles activités pédagogiques correspondent le mieux aux connaissances des élèves et au contenu de la leçon.

Tout le matériel destiné aux élèves a été regroupé dans le PDF « Fiches de travail » : feuillets-réponses à copier, cartes et graphiques à discuter, articles à lire, etc.

« Informations générales » est un PDF séparé dans lequel sont expliquées les causes et les conséquences du changement climatique ainsi que les solutions pour y faire face. Il est parfois fait référence à ces informations de fond dans les activités pédagogiques. En tant qu'enseignant, il est intéressant de d'abord lire attentivement ce livret avant de réaliser les activités en classe.



## COMMENT ÉLABORER UNE LEÇON ?

Le tableau ci-dessus vous donne un aperçu de toutes les activités pédagogiques proposées. Vous pouvez d'abord faire un choix parmi les différents modules pédagogiques : préférez-vous commencer par une leçon sur les causes ou allez-vous aborder tout de suite les conséquences ou les solutions ? Par module, vous recevez une proposition de différentes activités pédagogiques, utilisables librement par chacun. L'enseignant X construira peut-être son cours à partir des activités pédagogiques 1, 2, 13 et 7. Et l'enseignant Y à partir des activités 5, 6 et 12.

La proposition de différentes activités pédagogiques permet de développer plusieurs heures de cours autour d'un thème. Mais il est aussi tout à fait possible de ne consacrer qu'une ou deux heures de cours à ce thème, en ne choisissant que certaines d'activités.

Il est cependant recommandé de toujours traiter d'une activité du module pédagogique 4 concernant les solutions, pour ne pas uniquement confronter les élèves avec les problèmes, l'objectif restant de les sensibiliser au fait qu'il existe bel et bien des solutions.

Les activités pédagogiques peuvent parfaitement être intégrées dans le cadre de différents cours : un cours de géographie, de sciences naturelles, d'éducation citoyenne, de religion, de morale, etc. Les activités pédagogiques peuvent aussi parfaitement être utilisées durant un cours pratique, comme introduction à un projet commun de la classe portant sur la sensibilisation au climat dans le cadre de l'option d'études.

## LIENS AVEC LES COMPETENCES TERMINALES ET LES SAVOIRS COMMUNS

Les activités proposées dans Injustices Climatiques sont idéales pour travailler les compétences terminales et savoirs communs des humanités professionnelles et techniques. Selon les activités privilégiées, les quatre compétences terminales suivantes peuvent être mobilisées à des degrés divers :

### CONTEXTE 1 DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

- **1.1. se situer dans le temps et dans l'espace** : en s'informant sur les causes et les conséquences du changements climatique, les élèves mettent en relation le passé, notamment l'essor de nos sociétés industrielles, le présent (atténuation du changement climatique) et le futur (adaptation au changement climatique). Ils situent où se font déjà sentir les conséquences du changement climatique dans le Nord et le Sud.
- **1.3. s'approprier des outils de communication et de réflexion** : les élèves réagissent à différents types de documents, acquièrent une nouvelle terminologie, émettent et vérifient des hypothèses, entraînent leur esprit critique.

## CONTEXTE 2 ENVIRONNEMENT ET TECHNOLOGIES

- **2.1. se situer par rapport aux technologies et aux sciences** : les élèves acquièrent des éléments de formation scientifique, socio-économique et technologique pour participer aux débats de société sur la construction et les impacts des systèmes technologiques (par exemple ceux relatifs aux ressources énergétiques, aux pollutions, à la gestion des déchets, etc.)

## CONTEXTE 3 ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

- **3.2. : s'ouvrir à la diversité sociale et culturelle et développer des attitudes relationnelles** : les élèves comprennent l'évolution de la structure sociale, les inégalités sociales et les rapports de force mais aussi les mécanismes de solidarité. Ils sont sensibilisés aux Droits de l'Homme et à la préservation de la nature pour l'intérêt commun et les générations futures.

## CONTEXTE 4 CITOYENNETÉ DANS UNE SOCIÉTÉ DÉMOCRATIQUE, SOLIDAIRE, PLURALISTE ET OUVERTE AUX AUTRES CULTURES.

- **Les élèves sont initiés à la citoyenneté mondiale**, prennent connaissances d'institutions européennes et mondiales ainsi que d'associations actives dans la lutte contre le réchauffement climatique au Nord et/ou au Sud, ils réalisent l'importance de la société civile et reçoivent des outils pour pouvoir prendre part aux débats politiques et démocratiques.

## QUI SONT GOODPLANET, PROTOS ET ILES DE PAIX ?

« Injustices climatiques – Regards croisés entre le Nord et le Sud » est une collaboration entre GoodPlanet, Protos et Iles de Paix.

L'asbl GoodPlanet est une organisation qui apprend aux enfants et aux jeunes à vivre de manière durable. Depuis 1997, elle développe et accompagne des projets, des formations et des programmes pédagogiques en matière d'eau, d'énergie, de mobilité, de consommation durable, de nature, etc. GoodPlanet stimule et soutient la participation à l'élaboration des politiques et s'engage dans la collaboration au développement. Tous les ans, GoodPlanet touche ainsi 2.000 écoles, 100.000 enfants et jeunes et 10.000 adultes. Le site [www.goodplanet.be](http://www.goodplanet.be) vous en donne un aperçu.

Protos est une organisation non gouvernementale (ONG) qui s'engage pour une meilleure gestion de l'eau. Un accès juste à une eau en suffisance est un droit de l'homme fondamental. Protos a des projets dans pays en voie de développement. De par son expérience avec l'eau dans le Sud, Protos plaide aussi pour un meilleur équilibre des relations Nord/Sud. Cela se fait via la formation, la sensibilisation, la création de réseaux, et en influençant les politiques. Protos a également une activité scolaire, comme des ateliers traitant de l'eau qui sont proposés aux écoles (groupe cible : 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés de l'ETS). Plus d'informations sur [www.protos.org](http://www.protos.org).

Iles de Paix est une ONG de coopération au développement fondée par Dominique Pire, Prix Nobel de la Paix. L'association est aujourd'hui active au Pérou, au Burkina Faso, au Bénin et en Tanzanie. Dans ces pays, il soutient les efforts des populations locales pour améliorer leurs conditions de vie. Son principe de base consiste à ne pas alimenter une relation de dépendance, mais au contraire à aider les gens à développer leur autonomie pour s'en sortir durablement. C'est le sens de la phrase « Si je reçois un poisson, je mangerai un jour, si j'apprends à pêcher, je mangerai toute ma vie » qui est, en quelque sorte, la devise d'Iles de Paix. L'association est également active en Belgique francophone où elle développe ses programmes de sensibilisation du public, en particulier des élèves des enseignements maternel, primaire et secondaire. Plus d'informations sur [www.ilesdepaix.org/](http://www.ilesdepaix.org/).

# SOURCES ET LIENS INTÉRESSANTS

## Matériel éducatif

- WWF : « Le climat, c'est nous »
- International Polar Foundation : « Changement climatique, qu'est-ce que c'est ? »
- Protos et GoodPlanet : « Troubled Waters »
- GoodPlanet : « GoodPlanet Actions »
- Protos et Iles de Paix : site internet « Nous on se mouille »
- Iteco : « Le jeu des chaises »
- CNCD 11.11.11 : « Justice climatique »
- CNCD 11.11.11 : « Le climat change, et nous ? »

## Websites

- [www.injusticesclimatiques.be](http://www.injusticesclimatiques.be)  
site web du projet Injustice Climatiques – Regards croisés entre le Nord et le Sud
- <http://www.goodplanet.be/>  
l'asbl GoodPlanet encourage les enfants et les jeunes à s'engager pour une société durable et propose du matériel éducatif relatif au développement durable.
- [www.ilesdepaix.org](http://www.ilesdepaix.org)  
l'ONG Iles de paix est active en Afrique et en Amérique du Sud ainsi qu'en Belgique où elle mène des actions de sensibilisation, en particulier auprès des élèves des enseignements maternel, primaire et secondaire.
- [www.protos.be](http://www.protos.be)  
le site web de PROTOS, une ONG engagée pour une meilleure gestion de l'eau dans les pays en voie de développement et en Belgique, propose du matériel éducatif relatif à l'eau et des informations générales sur le climat, l'eau et le développement.
- [www.climat.be](http://www.climat.be): le site fédéral belge pour une information fiables sur les changements climatiques
- [www.environnement.brussels](http://www.environnement.brussels)  
site de l'administration de l'environnement et de l'énergie de la Région de Bruxelles-Capitale.
- [www.awac.be](http://www.awac.be)  
Agence wallonne de l'air et du climat avec une section « outils de vulgarisation »
- <http://www.cwbci.be/>  
Conseil Wallonie-Bruxelles de la coopération internationale
- [http://diplomatie.belgium.be/fr/politique/cooperation\\_au\\_developpement/](http://diplomatie.belgium.be/fr/politique/cooperation_au_developpement/)  
site de la coopération au développement belge
- <http://www.reseau-idee.be/>  
Information et diffusion en éducation à l'environnement
- [www.climatechallenge.be](http://www.climatechallenge.be)  
site web multidisciplinaire sur le changement climatique et issu de la collaboration du WWF, de Studio Globo, de la Haute Ecole Erasme de Bruxelles et de la VUB
- [www.educapoles.org](http://www.educapoles.org)  
Site internet éducatif de l'International Polar Foundation
- [www.cestlepied.be](http://www.cestlepied.be)  
campagne issue de la collaboration entre WWF et Ecolife
- [www.worldmapper.com](http://www.worldmapper.com)  
site internet avec des cartes en lien avec différentes thèmes (population mondiale, climat, agriculture, etc.)
- [www.cop21.gouv.fr/](http://www.cop21.gouv.fr/)  
site internet de la COP21, avec des outils de vulgarisation dans la section « boîte à outils »
- [www.un.org/climatechange/fr/](http://www.un.org/climatechange/fr/)  
L'ONU et le changement climatique

## Ouvrages de référence

- Mini-brochure : « Climat, eau et développement » (Protos)
- Brochure : « Climat, eau et développement » (Protos)