



CENTRE REGIONAL POUR L'EAU POTABLE ET L'ASSAINISSEMENT
CENTRE COLLABORANT DE L'OMS

03 B.P. 71 12 Ouaga dougou 03
Burkina-Faso tél: 36 62 10/11
fax : (226) 36 62 08
E.Mail : crepa@fasonet.bf

Comptes Bancaires :
Projet CIEH-CREPA: 9053 061 486 01/84
Mandat Divers : 9053 061 596 01/64
BICIA-B Burkina-Fa so

**Programme de Recherche
Formative en Genre**

**ATELIER DE DEFINITION DE CADRE METHODOLOGIQUE
DE RECHERCHE EN APPROCHE GENRE
DANS LE SECTEUR DE L'AEPHA**

Ouagadougou, du 12-14 juin 2003

Rapport provisoire

Les rapporteurs :

DOFFOU Diby – CREPA Côte d'Ivoire
OUANDAOGO Ida Sylvie – CREPA Burkina Faso

Facilitateurs :

NDITIFEI Domana Sem
NIANG Daouda



RIF

RESEAU INTERNATIONAL DE FORMATION A LA GESTION DE L'EAU ET DES DECHETS
Etats membres: Bénin - Burkina - Cameroun - Centrafrique - Congo - Côte d'Ivoire - Gabon - Guinée Bissau
Guinée - Mali - Mauritanie - Niger - Sénégal - Tchad - Togo

INTRODUCTION

Du 12 au 14 juin 2003, s'est tenu dans les locaux du CREPA siège à Ouagadougou, un atelier de définition de cadre méthodologique de recherche en approche genre dans le secteur de l'AEPHA.

L'atelier dont la facilitation a été assurée par Mr Sem DOMANA NDIRITIFEI Coordonnateur du programme de recherche en Genre et Daouda NIANG, chargé du développement communautaire au CREPA Sénégal regroupait 08 participant(e)s venu(e)s du Bénin, du Burkina, de la Côte d'Ivoire, du Congo, de la Guinée Conakry, du Niger (voir liste des participants en annexe).

Il importe de préciser que cet atelier s'inscrit dans le cadre de la vision globale du réseau CREPA pour de la phase 4 (2000-2004), qui est celle de constituer un centre de ressources en matière de recherche action, d'information et de communication dans le secteur de l'AEPHA.

Dans cette perspective, le CREPA doit être capable d'aider à la résolution des problèmes d'eau potable, d'hygiène et d'assainissement auxquels sont confrontées les populations démunies en zones péri-urbaines dans les villes secondaires et en milieu rural.

Dès lors, il devient primordial de disposer de données ventilées par sexe, sur les besoins, contraintes, rôles et responsabilités des hommes et des femmes afin d'utiliser toutes ces informations comme un outil de planification et de décision pour la formulation des projets/programmes dans le secteur de l'AEPHA.

Cet atelier constitue une étape importante dans le processus d'appropriation des outils de recherche en approche Genre dans le secteur de l'eau, l'hygiène et de l'assainissement pour les personnes ressources du CREPA.

Deux types d'objectifs sont assignés à cet atelier :

Objectif général :

D'une manière générale, l'atelier vise à définir un cadre méthodologique de la recherche formative en genre dans le secteur de l'Eau, l'Hygiène et de l'Assainissement dans les pays membres du réseau CREPA.

Objectifs spécifiques :

De façon spécifique, il s'agit de :

- ✍ Déterminer les objectifs de recherche, les indicateurs, la/les méthodes, les techniques et les outils de collecte des données ;

- ✍ Déterminer les cibles de l'enquête ;
- ✍ Identifier les institutions susceptibles de faire l'objet d'une enquête ;
- ✍ Circonscrire le champ d'intervention de l'enquête ;
- ✍ Adopter un calendrier de mise en œuvre des activités de la recherche ;
- ✍ Proposer un canevas de rapport des données de l'enquête ;
- ✍ Fixer/confirmer la date de la restitution des travaux de la recherche ;
- ✍ Constituer un comité pédagogique chargé de la supervision de la recherche et de la finalisation des documents.

Les résultats attendus

- ✍ Les objectifs de recherche, la/les méthode(s), les techniques et les outils de collecte des données sont déterminés ;
- ✍ Les institutions susceptibles de faire l'objet de l'enquête sont identifiées ;
- ✍ Les indicateurs permettant d'étudier le niveau de prise en compte du genre dans les projets et programmes sont déterminés ;
- ✍ Le champ d'intervention de la recherche est circonscrit ;
- ✍ Un calendrier de mise en œuvre des activités est adopté ;
- ✍ La période de restitution des travaux de la recherche est fixée ;
- ✍ Un canevas de rapport des résultats de la recherche est proposé ;
- ✍ Un comité pédagogique chargé de la supervision de la recherche est constitué.

Définition des études de cas

L'atelier s'est articulé autour de trois (3) thèmes sous forme d'objectifs de recherche.

1. Etude de cas des rapports de genre dans les projets/programmes d'Eau, d'Hygiène et d'Assainissement ;
2. Etude de cas des rapports de genre dans les institutions intervenant dans le secteur de l'Eau, l'Hygiène et l'Assainissement ;

3. Etude de cas des rapports de genre dans les localités où il y a absence d'infrastructures d'Eau, d'Hygiène et d'Assainissement.

Les travaux de l'atelier ont consisté à définir pour les trois objectifs de recherche : les indicateurs de recherche, les méthodes et les techniques de collecte des données.

I. Etude de cas des rapports de genre dans les projets/programmes d'eau, d'hygiène et d'assainissement

1^{er} objectif de recherche

Etudier les rapports de genre dans les projets/programmes d'Eau, d'Hygiène et d'Assainissement.

1. Définir les indicateurs de recherche liés à cet objectif selon qu'il s'agit de :

- a) L'eau potable,
- b) La gestion des ordures ménagères,
- b) La gestion des eaux usées ménagères,
- c) La gestion des excréta,
- d) La gestion des eaux pluviales et des inondations.

Les synthèses des travaux d'identification des indicateurs au niveau des cinq thèmes ci-dessus se présentent comme suit :

1.a Les indicateurs de recherche liés à l'objectif d'un projet/programme d'eau potable

- a) Identification du contexte, des objectifs, des stratégies et mode de financement du projet/programme d'eau ;
- b) Degré de prise en compte des besoins prioritaires des femmes, des hommes, et des groupes marginalisés ;
- c) Pourcentage des hommes et des femmes ayant participé à l'identification du site ;
- d) Pourcentage des hommes et des femmes ayant participé au choix de la technologie ;
- e) Le niveau de contribution (physique, en nature et financière) des hommes et des femmes dans la réalisation du point d'eau ;

- f) Le niveau d'implication des hommes et des femmes dans la répartition et l'exécution des tâches (rôles joués dans les prises de décisions) ;
- g) Niveau d'accès des hommes, des femmes et des groupes marginalisés à l'exploitation de l'ouvrage d'AEP ;
- h) Niveau d'allègement des tâches domestiques (corvée d'eau, abreuvement des animaux, maraîchage...);
- i) Le taux (nombre) de maladies hydriques en prévalence par rapport au taux initial ;
- j) Niveau de perceptions, de connaissances des hommes et des femmes par rapport aux risques liés au manque d'eau ;
- k) Les pratiques des hommes et des femmes liées au puisage, transport, stockage, consommation, entretien du point d'eau et aux maladies hydriques ;
- l) Pourcentage des hommes et des femmes qui assurent l'entretien et l'hygiène autour du point d'eau ;
- m) Pourcentage des hommes et des femmes qui assurent la maintenance du point d'eau ;
- n) Nombre de structures de gestion existantes ;
- o) Type de gestion appliqué (communautaire) ;
 - ✍ Représentativité des hommes et des femmes,
 - ✍ Attributions,
 - ✍ Niveau de fonctionnement,
 - ✍ Respect de la transparence,
 - ✍ Entretien de l'ouvrage.
- p) Impacts des ouvrages d'eau sur les femmes, les hommes et groupes marginalisés ;
 - ✍ Sanitaires et hygiéniques,
 - ✍ Socio-économiques,
 - ✍ Environnementaux,
 - ✍ Renforcement des capacités.
- q) Le niveau de changement désiré par les hommes, les femmes et les personnes marginalisées concernant la gestion du service d'eau ;
- r) Identification des propositions et mesures correctives pour réduire les disparités des rapports de genre

1.b Les indicateurs de recherche liés à l'objectif d'un projet/programme

de gestion des ordures ménagères

- a) Identification du contexte, objectifs, stratégies et mode de financement du projet/programme de gestion des ordures ménagères ;
- b) Niveau de participation des hommes, des femmes et des groupes marginalisés dans l'expression des besoins prioritaires de mise en œuvre du projet/programme ;
- c) Niveau de participation des hommes, des femmes et des groupes marginalisés dans la formulation des objectifs et stratégies de mise en œuvre du projet/programme ;
- d) Nombre d'hommes et de femmes, membres du Comité de gestion ;
- e) Niveau de participation des hommes et des femmes dans la maintenance et l'entretien des ouvrages du projet/programme ;
- f) Impacts du projet sur les hommes, les femmes et les groupes marginalisés ;
 - ✍ Sanitaires et hygiéniques,
 - ✍ Aspects socio-économiques,
 - ✍ Environnementaux,
 - ✍ Renforcement des capacités.
- g) Niveau de perceptions, connaissances et représentations des femmes, des hommes et des groupes marginalisés sur les risques des maladies liées aux ordures ménagères et leurs impacts sur l'environnement (pollution de l'air) ;
- h) Capacité et volonté des femmes, des hommes et groupes marginalisés de payer le service de gestion des ordures ménagères ;
- i) Volonté des femmes, des hommes et des groupes marginalisés de recycler les ordures ménagères ;
- j) Taux de maladies liées à l'insalubrité due aux ordures ménagères par rapport au taux initial ;
- k) Niveau de production et d'utilisation des ordures ménagères par les femmes, les hommes et les groupes marginalisés ;
- l) Niveau d'implication des femmes, des hommes et des groupes marginalisés au sein de la structure de gestion (comité de gestion) ;
- m) Rôle des femmes, des hommes et des groupes marginalisés au sein de la structure de gestion ;

- n) Degré d'implication des hommes, des femmes et des groupes marginalisés dans la gestion de la structure (comité de gestion) ;
- o) Niveau de changements désirés par les femmes, les hommes et les groupes marginalisés dans la gestion de la structure d'enlèvement des ordures ménagères ;
- p) Identification de propositions et mesures correctives pour réduire les disparités de genre.

1.c) Les indicateurs de recherche liés à l'objectif d'un projet/programme de gestion des eaux usées ménagères

- a) Identification du contexte, objectifs, stratégies et modes de financement du projet/programme de gestion des eaux usées ménagères ;
- b) Niveau de perceptions, de connaissances et de pratiques des femmes, des hommes, des enfants, des personnes âgées et des groupes marginalisés vis-à-vis des eaux usées ménagères et des maladies dues aux eaux usées ;
- c) Niveau d'implication des femmes, des hommes, des enfants, des personnes âgées et groupes marginalisés dans la pollution par les eaux usées ménagères ;
- d) Pourcentage des hommes, des femmes, des enfants, des personnes âgées et groupes marginalisés qui s'occupent de l'évacuation des eaux usées ménagères ;
- e) Nuisances causées aux hommes, femmes, enfants, personnes âgées et groupes marginalisés par les eaux usées ménagères ;
- f) Niveau de connaissances des femmes, des hommes, des enfants, des personnes âgées et des groupes marginalisés par rapport aux risques liés à la mauvaise gestion des eaux usées ménagères ;
- g) Pratiques des différentes catégories sociales dans l'évacuation des eaux usées ;
- h) Le degré de prise en compte de l'aspect genre dans le choix des canaux de communication et l'élaboration des outils destinés à la gestion des eaux usées ménagères ;
- i) Pourcentage des femmes, des hommes, des enfants, des personnes âgées et des groupes marginalisés ayant eu leurs capacités renforcées dans la gestion des systèmes de gestion des eaux usées ménagères ;
- j) Niveau d'accessibilité des différentes catégories sociales aux réseaux d'égoûts (systèmes de gestion des eaux usées ménagères) ;
- k) Niveau de participation des différentes catégories sociales dans l'identification des choix technologiques pour la gestion des eaux usées ménagères (mode d'évacuation) ;

- l) Niveau de participation des différentes catégories sociales dans la prise de décision pour la réalisation des ouvrages de gestion des eaux usées ménagères ;
- m) Niveau de participation (physique, en nature et financière) des différentes catégories sociales à la réalisation ;
- n) Rôles et responsabilités des différentes catégories sociales dans la gestion des eaux usées ménagères ;
- o) Impacts de la gestion des eaux usées ménagères sur les différentes catégories sociales :
 - ✍ Sanitaire et hygiénique,
 - ✍ Socio-économique,
 - ✍ Environnementaux,
 - ✍ Renforcement des capacités.
- p) Niveau de changements désirés par les différentes catégories sociales dans le fonctionnement de la structure de gestion des eaux usées ménagères ;
- q) Identification de propositions et mesures correctives pour réduire les disparités de genre.

1.d) Indicateurs de recherche liés à l'objectif d'un projet/programme de gestion des excréta

- a) Identification du contexte, objectifs, stratégies et modes de financement du projet/programme de gestion des excréta ;
- b) Degré de prise en compte des besoins prioritaires des femmes, des hommes et autres catégories sociales dans l'expression des besoins de mise en œuvre du projet/programme ;
- c) Niveau de participation des hommes, des femmes et des autres catégories sociales par rapport :
 - ✍ Au choix technologique,
 - ✍ Au choix du site d'implantation
 - ✍ A la détermination de la forme de gestion adoptée (communautaire, déléguée et privée) ;
- d) Niveau de participation des femmes, des hommes et autres catégories sociales dans la construction des ouvrages ;
- e) Forme de participation (physique, en nature et financière) des hommes, des femmes et autres catégories sociales dans la construction des ouvrages ;

- f) Niveau de participation des hommes, des femmes et autres catégories sociales dans la prise de décision pour la réalisation des ouvrages ;
- g) Niveau de perceptions, connaissances et pratiques des femmes, hommes et autres catégories sociales vis-à-vis des excréta et des maladies liées aux excréta ;
- h) Pourcentage des hommes, des femmes et autres catégories sociales qui s'occupent de l'évacuation des excréta ;
- i) Prévalence des maladies liées aux excréta par rapport à l'état initial ;
- j) Pourcentage des femmes, des hommes et autres catégories sociales faisant usage des ouvrages d'évacuation des excréta ;
- k) Rôles et responsabilités des femmes, des hommes et des autres catégories sociales dans l'entretien et la maintenance des ouvrages ;
- l) Représentativité des femmes, des hommes et autres catégories sociales dans la structure de gestion (comité de gestion des ouvrages) ;
- m) Impacts du projet sur les hommes, les femmes et autres catégories sociales sur le plan :
 - ✍ Socio-économiques,
 - ✍ Sanitaires et hygiéniques,
 - ✍ Environnementaux.
- n) Niveau de renforcement des capacités des femmes, des hommes et groupes sociaux marginalisés dans le domaine de la gestion des excréta ;
- o) Niveau de changements désirés par les différentes catégories sociales dans le fonctionnement de la structure de gestion des excréta ;
- p) Identification de propositions et mesures correctives pour réduire les disparités liées aux rapports de genre.

1.e) Indicateurs de recherche liés à l'objectif d'un projet/programme de gestion des eaux pluviales et des inondations.

- a) Identification du contexte, objectifs, stratégies et modes de financement du projet/programme de gestion eaux pluviales et des inondations ;
- b) Niveau de prise en compte des besoins prioritaires des femmes, des hommes et des autres catégories sociales dans l'expression des besoins de mise en œuvre du projet/programme ;
- c) Niveau de participation des hommes, des femmes et des autres catégories sociales par rapport :
 - ✍ Au choix des sites d'implantation,

- ✍ Au choix technologique,
 - ✍ A la détermination de la forme de gestion adaptée.
- d) Niveau de participation des femmes, des hommes et autres catégories sociales dans la réalisation des ouvrages ;
 - e) Forme de participation (physique, en nature et financière) des femmes, des hommes et autres catégories sociales à la mise en œuvre du projet/programme ;
 - f) Niveau de participation des hommes, des femmes et autres catégories sociales dans la prise de décision pour la réalisation des ouvrages ;
 - g) Niveau de perceptions, des connaissances et pratiques des femmes, des hommes et des autres catégories sociales à l'égard des risques de maladies liées aux eaux pluviales, aux inondations ;
 - h) Niveau de réalisation des infrastructures d'évacuation des eaux pluviales et de lutte contre les inondations ;
 - i) Les formes de technologies utilisées et le niveau de participation des hommes et des femmes aux choix technologiques ;
 - j) Volonté et capacité des femmes, des hommes et autres catégories sociales de développer des techniques et stratégies de prévention des incidents dus aux eaux pluviales et aux inondations ;
 - k) Impacts des eaux pluviales et des inondations sur les femmes, les hommes et les autres catégories sociales ;
 - l) Niveau de renforcement des capacités des hommes, des femmes et des autres catégories sociales dans la gestion des eaux pluviales et des inondations ;
 - m) Représentativité des femmes, des hommes et autres catégories sociales dans la structure de gestion du projet/programme ;
 - n) Niveau de changements désirés par les différentes catégories sociales dans le fonctionnement de la structure de gestion des eaux pluviales et des inondations ;
 - o) Identification de propositions et des mesures correctives pour réduire les disparités de genre ;

2. Définir les méthodes, techniques et outils de recherche liés aux rapports de genre dans un projet/programme d'AEPHA

Méthodes	Techniques	Outils
----------	------------	--------

✍ Qualitative	<ul style="list-style-type: none">- Focus-group- Entretien individuel (avec personnes ressources)- Recherche documentaire- Visite environnementale- Prise de photos	<ul style="list-style-type: none">- guide d'entretien- Semi-structuré, interview (personnes ressources)- Grille d'observation- Guide de visite
✍ Quantitative	<ul style="list-style-type: none">- Recherche documentaire- Enquête/questionnaire- Sondage	<ul style="list-style-type: none">- Registre de santé- Le questionnaire- Guide de sondage

II. Etude de cas des rapports de genre dans les institutions intervenant dans le secteur de l'Eau, l'Hygiène et de l'Assainissement

Objectif de l'étude :

Etudier les rapports de genre dans les institutions intervenant dans le secteur de l'Eau, l'Hygiène et l'Assainissement.

1. Définir les indicateurs de recherche liés à cet objectif

- a) Détermination du nombre d'institutions intervenant dans le secteur d'AEPHA ;
- b) Identification des données générales sur les institutions (contexte, objectifs et stratégies) ;
- c) Degré de prise en compte de l'aspect genre dans l'élaboration des critères de recrutement ;
- d) Nombre et pourcentage des femmes et hommes cadres, employés dans les institutions ;
- e) Pourcentage des hommes et des femmes cadres au sein des institutions ;
- f) Niveau de cohabitation socio-professionnelle des cadres hommes et femmes au sein des institutions ;
- g) Nombre de femmes et d'hommes occupant des postes de responsabilité au sein des institutions ;
- h) Nombre de cadres hommes et femmes ayant suivi une formation en genre et éventuellement l'ayant dupliquée ;
- i) Motivation des hommes et des femmes au sein de ces institutions ayant opté pour le métier de l'Eau et de l'Assainissement ;
- j) Niveau de suivi et contrôle de l'équité hommes et femmes au sein des institutions ;
- k) Niveau de changements désirés par les cadres hommes et femmes pour corriger les disparités des rapports de genre au sein des institutions ;
- l) Le niveau d'accessibilité des hommes et des femmes au matériel de travail ;
- m) Existence d'une politique de promotion du genre dans les institutions et les programmes mis en œuvre ;

- n) Niveau de représentativité des hommes et des femmes dans les fonctions suivant l'aspect genre ;
- o) Existence d'une politique de promotion de rapports de genre dans les projets/programmes ;
- p) Niveau de prise en compte de l'aspect genre dans les statuts et les règlements intérieurs des institutions ;
- q) Niveau d'équité entre les hommes et les femmes de même catégorie dans le traitement salarial ;
- r) Identification des propositions et mesures correctives pour réduire les disparités des rapports genre ;

2. Définir les méthodes, techniques et outils de recherche liés aux rapports de genre dans les institutions intervenant dans le secteur de l'AEPHA

Méthodes	Techniques	Outils
☞ Qualitative	- Interview semi-structurés - Recherche documentaire	- Guide d'entretien - Grille d'observation - Images
☞ Quantitative	- Enquête par questionnaire - Recherche documentaire	- Questionnaire

III. Etude de cas des rapports de genre dans les localités où il y a absence d'infrastructures d'Eau, d'Hygiène et d'Assainissement

Etudier les rapports de genre dans les localités où il y a absence d'infrastructures, d'eau, d'hygiène et d'assainissement.

1. Définir les indicateurs de recherche liés à cet objectif selon qu'il s'agit de :

- a) Eau potable,
- b) Gestion des ordures ménagères,
- c) Gestion des eaux usées ménagères,
- d) Gestion des excréta.

1.a) Les indicateurs de recherche liés aux rapports de genre dans le secteur d'Eau en absence d'infrastructures d'AEP

- a) Identification du contexte, objectifs, stratégies et modes de financement du service d'eau ;
- b) Niveau de perceptions des hommes, des femmes et des autres catégories sociales par rapport à l'absence d'infrastructures d'AEP ;
- c) Degré de prise en compte des besoins prioritaires des femmes, des hommes et des groupes marginalisés dans la réalisation du point d'eau communautaire existant ;
- d) Niveau de perceptions des femmes, des hommes, des enfants et des personnes âgées par rapport aux risques liés au manque d'Hygiène, d'Eau et d'Assainissement en l'absence d'infrastructures d'AEPHA ;
- e) Niveau de connaissances et pratiques des femmes, des hommes, des enfants et des personnes âgées par rapport au puisage, au transport de l'eau, au stockage, à la consommation, à l'entretien des récipients ayant servi à la conservation et du point d'eau existant, enfin aux maladies d'origine hydrique en l'absence d'infrastructures d'AEPHA ;
- f) Niveau de contributions (en nature, physique et financière) des femmes, des hommes et des groupes marginalisés dans la mise en place du point d'eau communautaire ;
- g) Rôles et responsabilités des femmes, des hommes et des groupes marginalisés dans la gestion communautaire du point d'eau ;
- h) Niveau d'accès des hommes, des femmes et des groupes marginalisés au point d'eau ;
- i) Nombre de structures de gestion existantes ;
- j) Type de gestion communautaire appliqué par la structure de gestion du point d'eau communautaire.
 - ✍ Représentativité des femmes, des hommes et des groupes marginalisés ;
 - ✍ Niveau de fonctionnement de la structure ;
 - ✍ Respect de la transparence ;
 - ✍ Entretien de l'ouvrage.
- k) Impacts du point d'eau communautaire existant sur les femmes, les hommes et les groupes marginalisés :
 - ✍ Sanitaires et hygiéniques,

- ✍ Socio-économiques,
 - ✍ Environnementaux,
 - ✍ Renforcement des capacités des femmes et des hommes.
- l) Niveau de changements désirés par les femmes, les hommes et les groupes marginalisés concernant la gestion du service d'eau communautaire ;
 - m) Identification de propositions et mesures correctives pour réduire les disparités du genre dans la communauté en matière de gestion de l'eau ;
 - n) Existence des sources d'approvisionnement en eau dans le village ;
 - o) Types de sources d'approvisionnement ;
 - p) Prévalence des maladies liées à l'eau en fonction des différentes catégories sociales : femmes, hommes, enfants et des personnes âgées ;
 - q) Niveau de participation des hommes, des femmes, des enfants et des personnes âgées dans la collecte, le transport et le traitement de l'eau (corvée d'eau) ;
 - r) Détermination des conséquences de l'absence d'infrastructures d'AEHPA sur les différentes catégories sociales ;
 - s) Détermination du contexte de réalisation du point d'eau communautaire ;
 - t) Détermination de la qualité de l'eau ;
 - u) Types d'utilisation du service de l'eau, selon le groupe des femmes, des hommes, des enfants, des personnes âgées... ;
 - v) Niveau des besoins exprimés par les différentes catégories sociales par rapport à l'absence des ouvrages d'AEPHA ;
 - w) Niveau d'implication des différentes catégories sociales dans la corvée d'eau ;
 - x) Niveau de changements désirés par les différentes catégories sociales dans le fonctionnement du service de l'eau.

1.b) Les indicateurs de recherche liés aux rapports de genre dans la gestion des ordures ménagères en l'absence d'infrastructures de gestion des ordures ménagères.

- a) Niveau de perceptions des femmes, des hommes, des enfants et des personnes âgées par rapport à la gestion des ordures ménagères ;

- b) Niveau de connaissances des femmes et des hommes par rapport aux risques liés à la mauvaise gestion des ordures ménagères dans un contexte d'absence d'infrastructures de gestion des ordures ménagères ;
- c) Niveau de participation des hommes, des femmes, des enfants et personnes âgées dans la gestion des ordures ménagères en l'absence d'infrastructures de gestion :
 - ✍ Précollecte,
 - ✍ Transport et évacuation,
 - ✍ Transformation ou valorisation,
 - ✍ Usage (consommation) des produits du recyclage ou de la valorisation.
- d) Conséquences de la mauvaise gestion des ordures ménagères sur les différentes catégories sociales, et le cadre de vie, dans un contexte d'absence d'infrastructures de gestion des ordures ménagères ;
- e) Niveau de connaissances et des pratiques des femmes, des hommes et autres catégories sociales sur l'absence d'infrastructures de gestion des ordures ménagères ;
- f) Pourcentage des femmes, des hommes et autres catégories sociales souffrant de l'absence d'infrastructures de gestion des ordures ménagères ;
- g) Niveau de contraintes liées à l'absence d'ouvrages de gestion des ordures ménagères chez les femmes, les hommes, les enfants et les personnes âgées;
- h) Niveau de nuisances causées par les ordures ménagères aux femmes, aux hommes, aux enfants et aux personnes âgées en absence d'infrastructures de gestion ;
- i) Niveau de perceptions, connaissances, d'attitudes des femmes, des hommes, des enfants et des personnes âgées par rapport aux maladies dues aux ordures ménagères en l'absence d'infrastructures de gestion des ordures ménagères ;
- j) Niveau des changements désirés par les hommes, les femmes, les enfants et les personnes âgées par rapport à la gestion des ordures ménagères en vue de réduire les disparités de genre dans un contexte où il y a absence d'infrastructures de gestion des ordures ménagères.

1.c) Les indicateurs de recherche liés aux rapports de genre dans la gestion des eaux usées ménagères en l'absence d'infrastructures de gestion des eaux usées ménagères.

- a) Niveau de perceptions, de connaissances et des pratiques des femmes, des hommes et autres catégories sociales dans la gestion des eaux usées ménagères ;

- b) Niveau des connaissances des femmes et des hommes, liées aux risques sanitaires et hygiéniques dans la gestion des eaux usées ménagères ;
- c) Niveau de participation des femmes et des hommes dans la gestion des eaux usées ménagères (collecte et évacuation) ;
- d) Détermination des conséquences de la mauvaise gestion des eaux usées ménagères sur les différentes catégories sociales :
 - ✍ Environnement (cadre de vie),
 - ✍ Hygiène et santé,
 - ✍ Socio-économique.
- e) Identification des lieux de déversement des eaux usées ménagères ;
- f) Niveau de perceptions, des connaissances et des aptitudes des femmes, des hommes, des enfants et des personnes âgées sur l'absence d'infrastructures de gestion des eaux usées ménagères et des maladies dues aux eaux usées ménagères ;
- g) Niveau de contraintes (physiques, hygiéniques et de temps) liées à l'absence des ouvrages de gestion des eaux usées ménagères chez les femmes, les hommes, les enfants et les personnes âgées ;
- h) Niveau des nuisances causées aux femmes, aux hommes, aux enfants et aux personnes âgées par l'absence d'infrastructures de gestion des eaux usées ménagères (odeurs, dégradation de l'environnement...) ;
- i) Niveau de risques encourus par les hommes, les femmes et autres catégories sociales du fait de l'absence d'infrastructures de gestion des eaux usées ;
- j) Niveau de changements désirés par les hommes, les femmes et les groupes marginalisés dans la gestion des eaux usées ménagères en l'absence d'infrastructures de gestion des eaux usées ;
- k) Identification de propositions et des mesures correctives pour un meilleur système de gestion des eaux usées selon une approche genre

1.d) Indicateurs de recherche liés aux rapports de genre dans la gestion des excréta en absence d'infrastructures d'évacuation des excréta

- a) Le niveau de perceptions, connaissances et pratiques des femmes, des hommes, des enfants et des personnes âgées par rapport à la gestion des excréta en absence d'infrastructures d'élimination des excréta ;
- b) Le niveau de connaissances des femmes, des hommes et autres catégories sociales par rapport aux risques liés à la mauvaise gestion des excréta ;

- c) Le niveau des pratiques d'hygiène, de défécation des femmes, des hommes et autres catégories sociales :
 - ✍ Types d'ouvrage de défécation,
 - ✍ Mode d'évacuation des excréta,
 - ✍ Mode de toilette anale.
- d) Niveau de perceptions, connaissances et pratiques des hommes, des femmes, des enfants et des personnes âgées par rapport aux maladies dues aux excréta ;
- e) Conséquences d'une mauvaise gestion des excréta sur les femmes, les hommes et autres catégorie sociales.
 - ✍ Santé et hygiène,
 - ✍ Environnement (cadre de vie),
 - ✍ Domaine socio- économique.
- f) Pourcentage des femmes, des hommes, des enfants et des personnes âgées souffrant de maladies liées à l'absence d'ouvrage d'évacuation des excréta ;
- g) Niveau de contraintes liées à la défécation à l'air libre des différentes catégories sociales ;
- h) Niveau de risques encourus par les femmes, les hommes, les enfants et les personnes âgées par rapport à la défécation à l'air libre ;
- i) Pourcentage de femmes, d'hommes, d'enfants et de personnes âgées faisant usage des infrastructures d'évacuation des excréta existants ;
- j) Nombre d'infrastructures existantes (types d'ouvrage existants) ;
- k) Nombre de femmes et d'hommes exprimant le besoin d'avoir un ouvrage d'évacuation des excréta.

3. Définir les méthodes, les techniques et les outils de recherche dans une localité rurale où il n'y a pas eu de projet AEPHA réalisé

Méthodes	Techniques	Outils
✍ Qualitative	<ul style="list-style-type: none"> - Entretiens individuels (personnes ressources) - Focus group (par groupes spécifiques) - Prise de photos - L'observation (visite environnementale) 	<ul style="list-style-type: none"> - Guide d'entretien - Guides d'observation

	- Recherche documentaire	- Bibliographie
☞ Quantitative	- Enquête - Recherche documentaire	- Questionnaire

Les travaux de groupes ont permis de déterminer les indicateurs à prendre en compte ainsi que les méthodes, les techniques et les outils de collecte des données.

En ce qui concerne les autres résultats à atteindre au cours de l'atelier, les échanges ont permis d'aboutir aux éléments suivants :

IV. Champ de l'étude

Concernant l'étude de cas sur les rapports de genre dans les projets/programmes d'Eau, d'Hygiène et d'Assainissement, l'étude peut se réaliser en milieu urbain comme en milieu rural dans le cadre d'une expérience de projet.

Concernant l'étude de cas sur les rapports de genre dans les institutions intervenant dans le secteur de l'Eau, de l'Hygiène et de l'Assainissement, l'étude ciblera :

- ☞ **Le secteur de l'Eau, l'Hygiène et l'Assainissement, domaine dans lequel l'Etat intervient ;**
- ☞ **Le secteur parapublic intervenant dans l'Eau, l'Hygiène et l'Assainissement ;**
- ☞ **Le secteur des ONG, spécialisées dans le domaine de l'eau, l'hygiène et l'assainissement ;**
- ☞ **Les institutions de formation (écoles, institutions) en matière d'Eau, d'Hygiène et d'Assainissement .**

Il est important de cibler les femmes cadres du métier de l'Eau et de l'Assainissement au niveau de ces institutions afin d'étudier les disparités de genre qu'elles vivent dans l'exercice de leur fonction ainsi que les solutions qu'elles proposent.

Concernant l'étude de cas des rapports **de genre dans les localités où il y a absence d'infrastructures, d'Eau et d'Assainissement, le champ d'intervention sera le milieu rural**

V. Aspect organisationnel

1. Date de la restitution des travaux

La restitution des travaux de recherche se fera probablement pendant la première quinzaine du mois d'octobre.

2.Canevas de rapport

Un canevas n'a pas été proposé, mais des indications ont été données par les facilitateurs. Le canevas sera ultérieurement proposé et ceci dans le souci d'harmoniser non seulement les démarches mais également de faciliter la synthèse des résultats de la recherche.

3. Comité pédagogique

Par rapport à ce comité, les participant(e)s ont souhaité que ses membres puissent faire des missions d'appui-supervision dans les pays au cours de la période de la recherche afin que les documents produits soient de bonne qualité.

Il faudrait pour cela envisager la possibilité d'imputer les frais de ces déplacements dans les budgets alloués à la recherche dans les différents pays et cela bien sûr en concertation avec les responsables des CN.

Cette proposition a été approuvée par le Directeur Général, lorsqu'il a rencontré les participant(e)s pour leur faire part de ses attentes par rapport à la suite qui sera donnée à cet atelier.

4. Choix des études de cas par pays

En fin de travaux, chaque pays a identifié comme suit les thèmes sur lesquels la recherche allait porter :

- ✍ **Mali : Eau potable + Excréta (milieu rural)**
- ✍ **Niger : Eau potable + Ordures ménagères (milieu urbain)**
- ✍ **Guinée : Eau potable + Inondations (milieu urbain)**
- ✍ **Côte d'Ivoire : Eau potable + Ordures ménagères (milieu urbain)**
- ✍ **Sénégal : Eau potable + Eau usées (milieu rural)**
- ✍ **Burkina : Eau potable + Excréta + Ordures ménagères.(milieu urbain et rural)**

A l'issue de cette séance, les résultats d'une recherche menée au niveau des institutions travaillant dans le domaine de l'eau et l'assainissement au niveau du Sénégal, ont été présentés. Cette étude fait ressortir les disparités entre les femmes et les hommes cadres du métier de l'eau et de l'assainissement.

Pour mettre un terme à l'atelier, les participants ont suivi un exposé sur les indicateurs à prendre en compte dans les projets et programmes d'eau, d'hygiène et d'assainissement qui appliquent l'approche genre.

La clôture des travaux est intervenue le 14 juin 2003 aux environs de 16 h.

Composition de l'atelier

Pays membres du réseau CREPA couverts par la recherche en approche genre :

- 1) Burkina
- 2) Côte d'Ivoire
- 3) Mali
- 4) Niger
- 5) Guinée
- 6) Sénégal

Les rapporteurs généraux de l'atelier de formation sont :

- 1) Madame OUANDAOGO Nabolé Ida Sylvie (CREPA-BF.)
- 2) Monsieur DOFFOU Diby (CREPA-CI)

Deux groupes de travail ont été constitués :

Groupe I

- 1) Hamadou MAIGA (CREPA-Mali)
- 2) Francois AFOUDAH (SNV-Benin)
- 3) Diby DOFFOU (CREPA-CI)
- 4) Lydie Noëlle NTSOUMOU (CREPA-Congo)

Groupe II

- 1) Ida Sylvie OUANDAOGO (CREPA-BF.)
- 2) Ibrahim AMADOU NOUHOUN (CREPA-Benin)
- 3) Amadou DIAKITE (CREPA- Guinée)
- 4) Abdel Kader TIMBO (CREPA-Niger)

Les facilitateurs à cet atelier sont :

- 1) Sem Domana NDITIFEI (CREPA Siège)
- 2) Daouda NIANG (CREPA-Sénégal)