



Compte-rendu
Animation lors de la célébration de la journée mondiale de l'Eau
Tranompokon'olona de la Commune Rurale d'Ampanotokana
Après-midi du mercredi 22 Mars 2017

-----oOo-----

Le thème de la JME de cette année 2017 est : « **Eaux usées traitées, environnement protégé : Gestion des Eaux usées en milieu rural** ».

Dans le cadre du projet « Co-production de services publics de l'eau et de l'assainissement par les organisations d'usagers et les autorités communales », le CITE et InterAide en collaboration avec la Commune Rurale d'Ampanotokana ont co-organisé une demi-journée d'animation pour la célébration de la journée mondiale de l'eau le mercredi 22 mars 2017 dans les locaux de la Tranompokon'olona d'Ampanotokana. Cette demi-journée a regroupé 187 élèves du Lycée de la Commune, des enseignants du Lycée, des représentants des autorités locales dont le premier Adjoint au Maire de la Commune et le premier Adjoint du Chef de District, ainsi que les équipes du CITE et d'InterAide. L'animation a pour objectifs d'informer, de sensibiliser et d'éduquer les élèves du lycée de la Commune :

- à la gestion des eaux usées en milieu rural et à la protection de l'environnement
- et aux règles d'hygiène et d'assainissement.



Dans le programme :

- Discours de bienvenue et d'ouverture par l'Adjoint au Maire de la Commune

Ensuite, animation sur :

- « Environnement protégé » ou « Rano avy nampiasaina voakajy, Tontolo iainana voaaro » par l'équipe du CITE
- « Le chemin du Microbe », par l'équipe d'InterAide

Suivi de :

- Projection de vidéo sur les différentes règles d'hygiène et de préservation de l'environnement
- Échanges-débat avec les élèves,
- Jeux de Quizz avec les élèves.

L'équipe du CITE et celle d'InterAide se sont succédé pour l'animation sur les différents enjeux et problématiques afférents à la thématique de la JME. L'animation a été renforcée par différents supports de communication (des photos, des affiches et de l'animation audio-visuelle) sur les trois messages clés WASH : lavage des mains avec du savon après chaque moment clé, consommation et préservation d'eau potable, utilisation des latrines.

I - « Environnement protégé » ou « Rano avy nampiasaina voakajy, Tontolo iainana voaaro » par l'équipe du CITE

Plan d'actions pour la gestion des eaux usées et eaux pluviales

A - Les impacts négatifs d'une gestion insuffisante de l'assainissement

- Consommation d'eau chargée d'excréments, d'ordures, de divers déchets pouvant être toxiques, du fait des ruissellements dans un bassin versant où existent des zones de défécation à l'air libre,
- Maladies diarrhéiques et hydriques,
- Envahissement par les eaux polluées des maisons, la cour et les voies d'accès,
- Inondation, destruction des maisons, destruction des voies de communication, envahissement des rizières par les eaux, ensablement des rizières, pertes des animaux domestiques, ...
- Eaux polluées stagnantes source du paludisme et d'autres maladies infectieuses, ...
- De forts ruissellements, forte érosion entraînant la destruction de l'environnement du bassin versant,
- Insuffisance d'eau potable donc mauvaise condition d'hygiène.

B - Les mesures à prendre pour résoudre les problèmes d'assainissement

- Gestion intégrée des ressources en eau (GIRE) pour la protection des bassins versants : diminuer le ruissellement par des actions de protection des pentes des bassins versants par le reboisement et les aménagements anti-érosions ;
- Maîtrise d'ouvrage communale par assainissement individuel : ne pas accorder le permis de construire tant que les conditions de salubrité et de protection de l'environnement ne sont pas remplies, installer un puisard pour recevoir les eaux usées domestiques et eaux pluviales pour l'assainissement individuel ;
- Implication des usagers pour le respect des lois et décrets ainsi que les normes régissant l'assainissement.

⇒ **Tout ceci nécessite les ENGAGEMENTS de toutes les parties concernées.**

Différentes questions ont été posées aux élèves tout au long de l'animation pour les inciter et les impliquer à assimiler les différentes règles et mesures à prendre pour avoir un environnement sain et protégé.

II - « Le chemin du Microbe », par l'équipe d'InterAide

L'animation a été illustrée par des schémas montrant les différentes étapes du chemin du microbe avec la participation active des élèves pour répondre et remplir chaque case selon les questions posées à chaque étape.

- Comment le microbe arrive-t-il dans l'organisme humain ?
- Quel sont les règles d'hygiène à suivre pour éviter cette contamination ?
- Quels comportements à adopter pour vivre dans de bonnes conditions d'hygiène et avoir une bonne santé ?

III - Jeux de Quizz

Des groupes de 6 à 8 élèves par classe (seconde, première et terminale) ont été formés pour le concours. Le jeu consistait à tester les connaissances des élèves et à consolider au mieux l'efficacité des messages transmis durant les animations tout en s'amusant, des petits cadeaux ont été ensuite distribués pour les lauréats (équipement pour obtenir de l'eau potable, seau, savon, etc.).