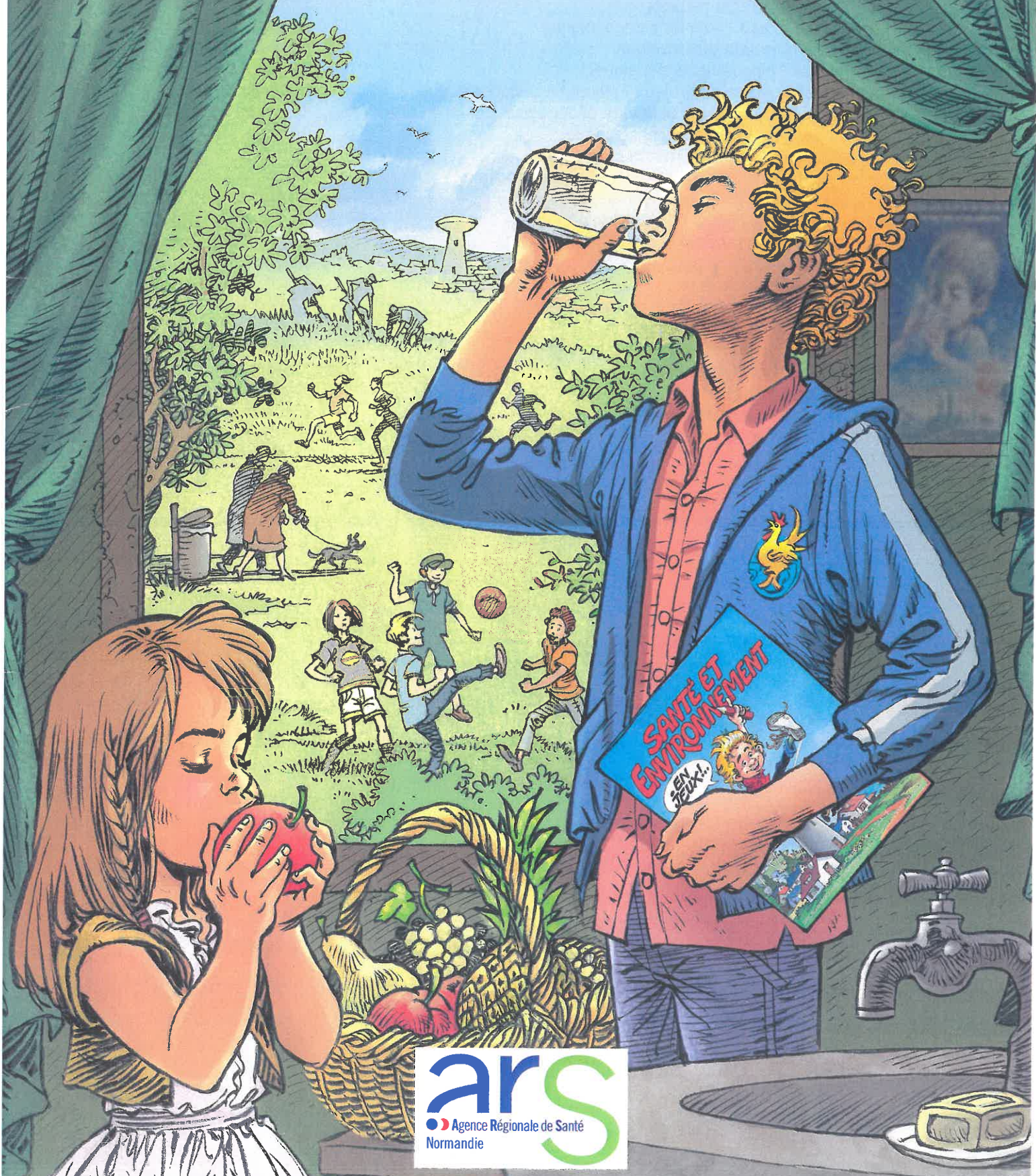


EN JEUX : NOTRE QUOTIDIEN DE DEMAIN



DES MEMES AUTEURS

Jeux d'eau - plaquette pédagogique	16 pages	1992
Le chercheur d'eau - plaquette pédagogique	24 pages	1993
Jeux d'air - plaquette pédagogique	16 pages	1995
Jeux de mer - plaquette pédagogique	24 pages	1996
Santé et environnement en jeux - plaquette pédagogique	20 pages	1999
Santé et habitat en jeux - plaquette pédagogique	16 pages	2002
Jeux de dengue - plaquette pédagogique	16 pages	2006
Le paludisme en jeux - plaquette pédagogique	16 pages	2008
Le lavage des mains en jeux - plaquette pédagogique	16 pages	2012
Hygiène, santé et environnement en jeux	20 pages	2014
En jeux : notre quotidien de demain	24 pages	2016
On n'hérite pas la terre de ses ancêtres	affiche	1990
Ce n'est que lorsque le puits est à sec	affiche	1992
L'eau est un bien précieux	affiche	1992
Etudier l'eau c'est découvrir le monde	affiche	1994
Petit déchets à petits déchets	affiche	1994
Qualité de l'eau, où m'informer ?	affiche	1994
Et maintenant on se lave les mains	affiche	1995
L'ozone, pour en savoir plus	affiche	1996
L'ozone, pour en savoir plus	affiche	1997
A nous de choisir	affiche	1998
Contre la diarrhée	affiche	2005
Contre la diarrhée	affiche	2008

DIFFUSION DE LA PLAQUETTE

ARS Normandie
Direction de la Santé Publique
Espace Claude Monet
2, place Jean Nouzille
CS 55035
14050 CAEN Cedex 4

Document disponible en téléchargement à l'adresse :
<http://www.ars.normandie.sante.fr/Education-en-sante-Environneme.104011.0.html>

En jeu: notre quotidien de demain

- Conception:
François Mansotte
- Dessins
et mise en page:
Mohamed
Aouanni

ARS Normandie
ADHEB
2016
Reproduction
autorisée

Introduction:

Ce document - intitulé « En jeux : notre quotidien de demain » - est publié pour que les enseignants de cycle 3 (CM1, CM2 et 6^e) disposent d'un outil leur permettant d'aborder le sujet avec leurs élèves. Réalisée avec la participation de professionnels du domaine de l'éducation, de la promotion de la santé, de la lecture publique, de l'animation et de la santé-environnementale, cette plaquette de 24 pages est prévue pour être photocopiable et sa reproduction est explicitement autorisée pour l'usage des enseignants. Elle peut, de la même façon, être utilisée à l'occasion d'activités périscolaires ou dans le cadre d'accueils de loisirs.

Une enquête d'opinion du grand public alsacien en matière de santé environnement publiée en janvier 2016 par l'Observatoire Régional de la Santé d'Alsace (*) a permis de décrire la répartition des répondants en fonction de leurs comportements susceptibles d'améliorer la qualité de leur vie et de leur environnement. Parmi les mesures majoritairement ou rarement adoptées apparaissent en ordre décroissant la consommation des produits locaux et de saison, la pratique du covoiturage, l'utilisation du vélo ou des transports en commun et l'aération quotidienne de son logement.

C'est dans ce contexte que le présent document a été réalisé, avec pour priorités de :

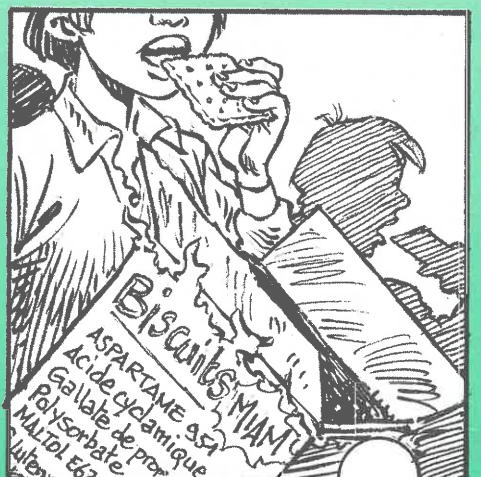
- Familiariser les enfants à des sujets qui se situent à l'interface de l'environnement et de la santé ;
- Observer et décrire les événements nuisibles à l'environnement, pouvant porter atteinte à la santé, en particulier dans l'environnement extérieur et dans l'habitat ;
- Rappeler des principes de base relatifs au comportement individuel en matière d'alimentation, de gestion des déchets, d'utilisation du téléphone portable, de transports en commun... ;
- Insister sur le rôle essentiel que doivent jouer les villes dans la prise en compte de la santé des habitants, quel que soit leur âge et leur statut ;
- Aider le lecteur dans la compréhension des nouveaux étiquetages, labels qui fleurissent de plus dans les objets de la vie quotidienne.

En fin de document figurent les solutions et réponses aux questions posées sur toutes les planches ainsi que les références d'un certain nombre de sites internet français, permettant de disposer de sources d'informations complémentaires.

(*) : <http://www.orsal.org/activites/etudes/index.php?id=20>

Une alimentation saine

Mets un "F" (favorable) ou un "D" (défavorable) dans les ronds au bas de chaque dessin pour ce qui te semble favorable ou défavorable pour ta santé.



La consommation de fruits et légumes.

Voici 6 affirmations pour rester en bonne santé. Coche 2 intrus.



JE NE MANGE QUE DES POMMES DE TERRE.

QUAND C'EST POSSIBLE, JE MANGE DES FRUITS ET LÉGUMES DE MA RÉGION

SI JE PEUX, JE MANGE DES FRUITS ET LÉGUMES D'UNE "AMAP"(*)

JE LAVE ET J'ÉPLUCHE TOUJOURS LES FRUITS ET LÉGUMES QUE JE MANGE,

JE MANGE 5 FRUITS ET LÉGUMES PAR JOUR,

JE NE MANGE PAS DE LÉGUMES.



(*)AMAP: Association pour le maintien d'une agriculture paysanne.

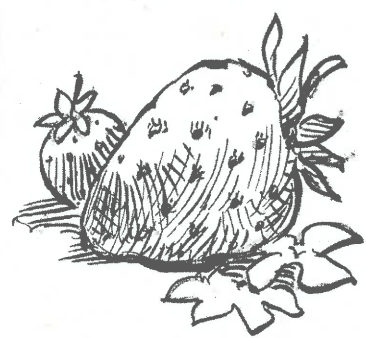
Les fruits et légumes de saison

Indique sous ces 9 fruits et légumes la saison à laquelle ils poussent.

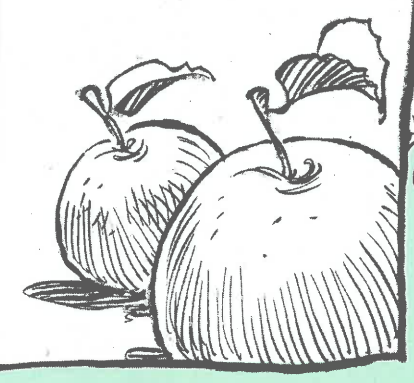
Haricots verts



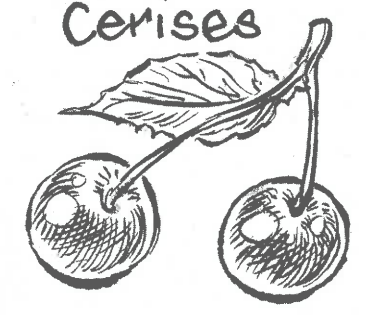
Fraises



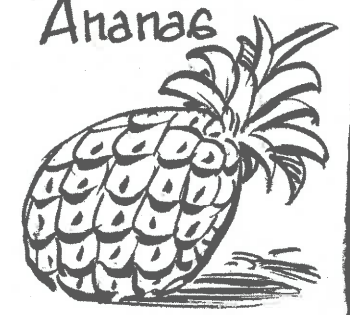
Pommes



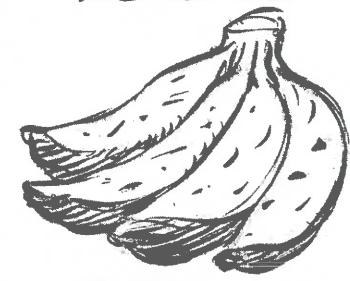
Cerises



Ananas



Bananes



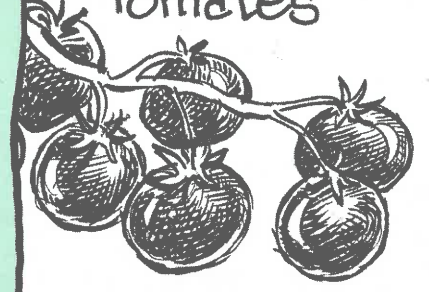
Salades



Oranges



Tomates

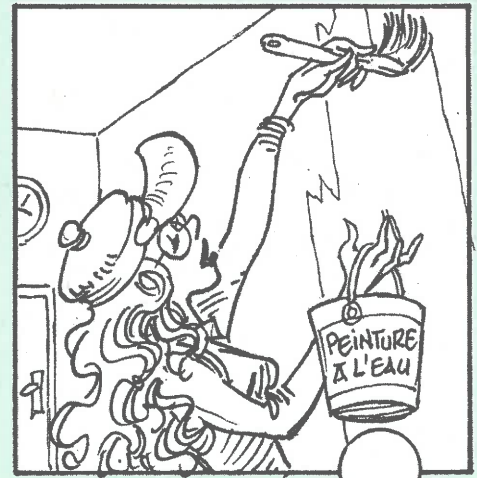
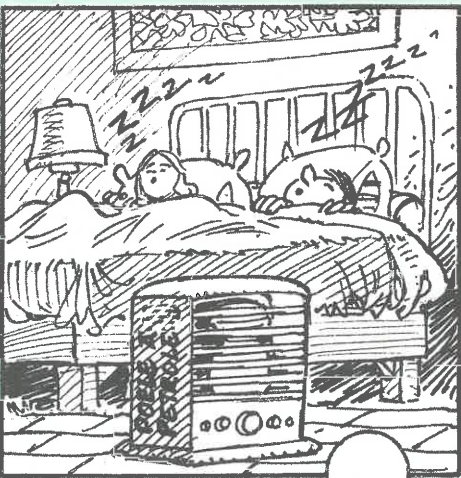
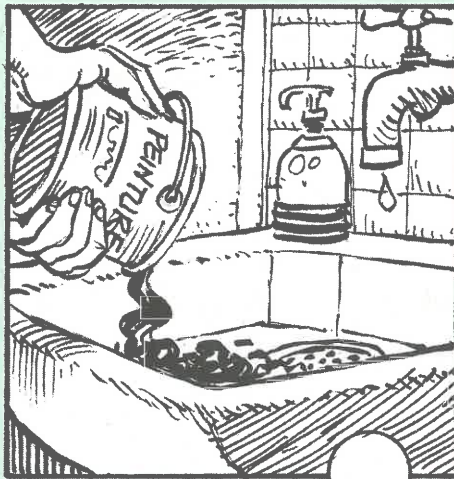


Ans Informatique - «En Jeux» notre quotidien de demain / 2016 / reproduction autorisée.

À la maison, les bons gestes pour la santé.



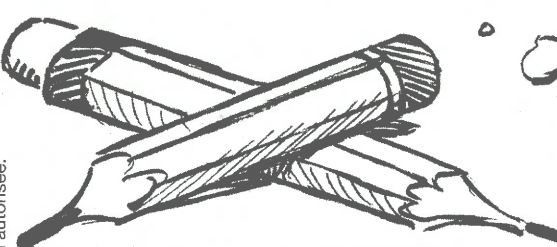
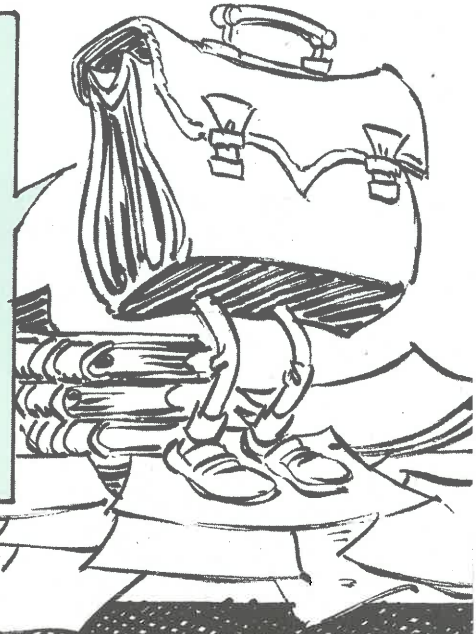
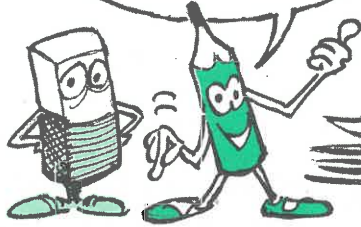
Mets dans les ronds au bas de chaque dessin un "F" pour les comportements favorables à la santé ou à l'environnement ou un "D" pour les comportements défavorables à la santé ou à l'environnement.



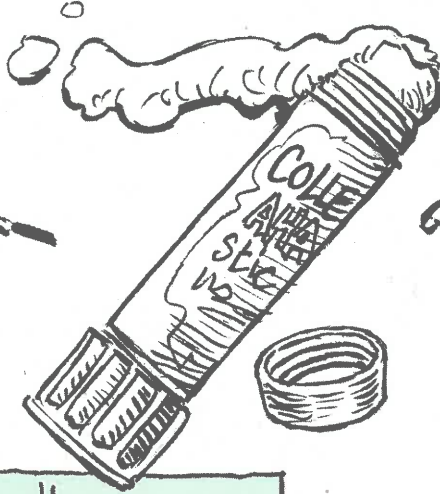
Un cartable sain pour un esprit malin.

Ecris sous chaque dessin, la phrase qui lui correspond.

- Sans produits chimiques
- Avec un label PEFC ou FSC
- En bois certifié PEFC ou FSC
- Résistant et confortable
- À base d'eau et de produits végétaux.



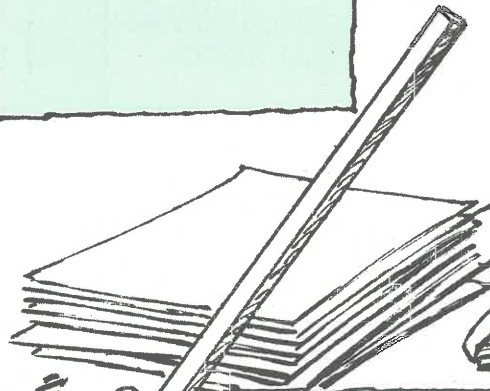
les crayons :



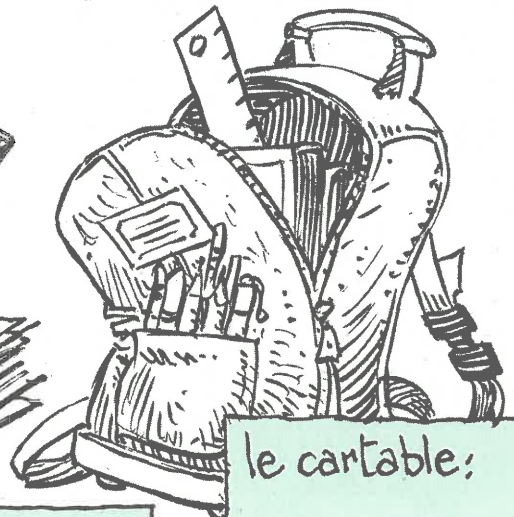
la colle :



la peinture :



le papier :



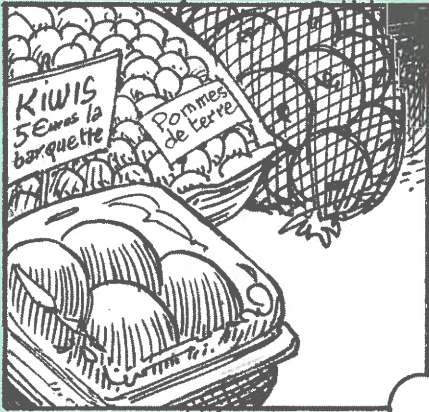
le cartable :



reproduction autorisée. / 2016 / notre quotidien de demain

Comment produire moins de déchets.

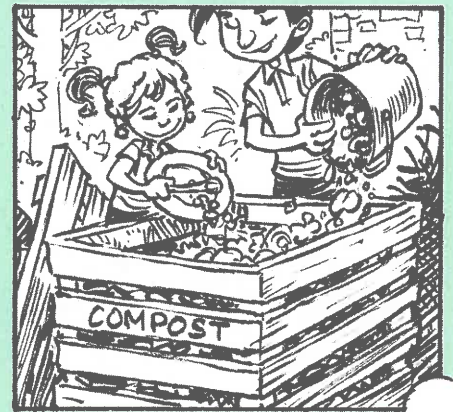
Trouves les intrus parmi les gestes qui limitent la production de déchets.



J'achète des fruits et légumes emballés.



Je fais les courses avec un sac recyclable ou un panier.



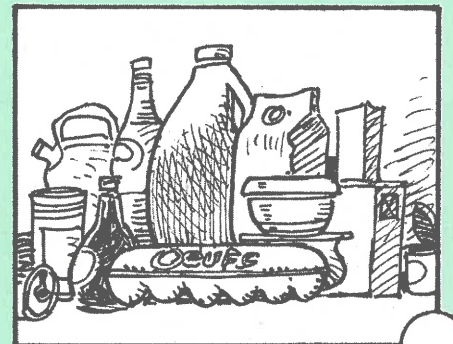
J'ai un composteur.



Je donne les jouets dont je n'ai plus besoin et qui sont en bon état.



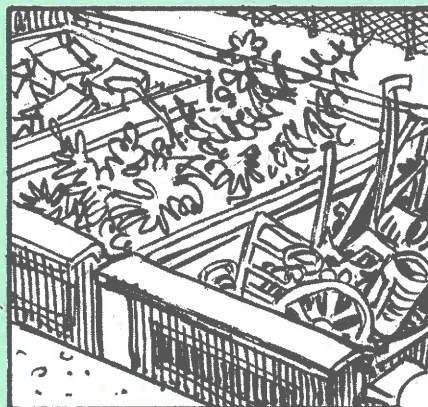
Je brûle les déchets verts à l'air libre.



Je choisis les produits dont les emballages sont recyclables.



Je trie les déchets.



J'amène les déchets verts à la déchetterie.



J'achète les produits qui ont un bel emballage.

Le tri des déchets.



Quels sont les déchets que tu peux trier parce qu'ils sont recyclables ?

La pollution atmosphérique

Colorie au moins 5 causes de pollution atmosphérique dans le paysage.



TUT!
TUT!
TUT!

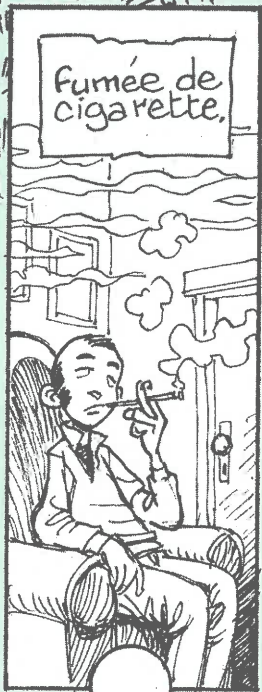
VRÔOOO

Les allergies liées à l'environnement.

Désigne sous chaque dessin l'origine des allergies :

- quand elles sont dues à une exposition à l'intérieur des locaux, indique "I".
- Indique "E" quand elles sont à l'extérieur des locaux.

Fumée de cigarette.



Pollens de certains arbres.



Exposition aux solvants et produits chimiques.



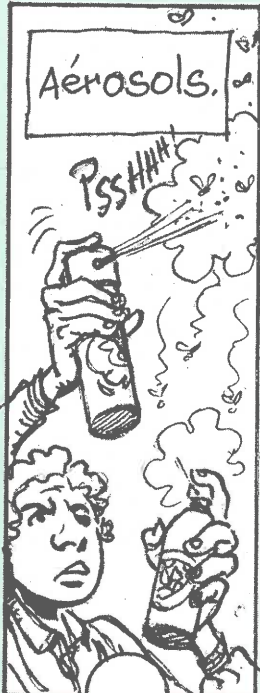
Poussières de maison.



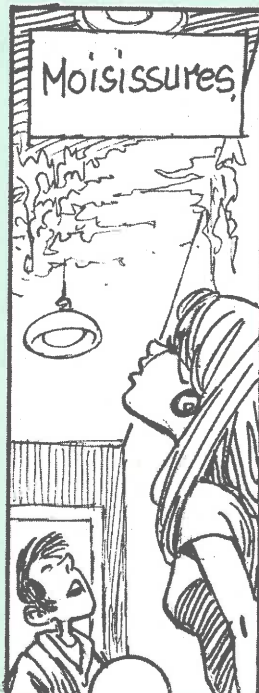
Poils d'animaux.



Aérosols.



Moisissures.



Acarieus



Chenilles processionnaires



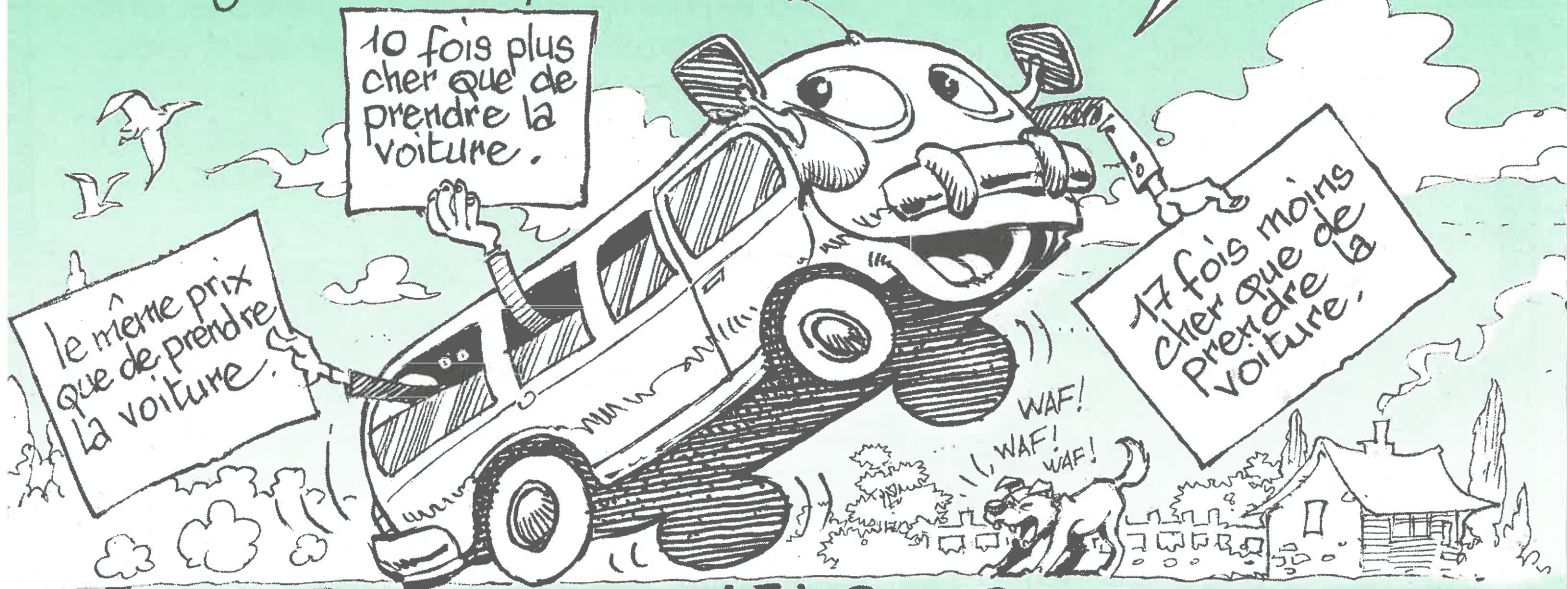
Certaines plantes dont l'ambrosie.



Le transport adapté

Prendre les transports en commun tous les jours coûte pour chacun ?

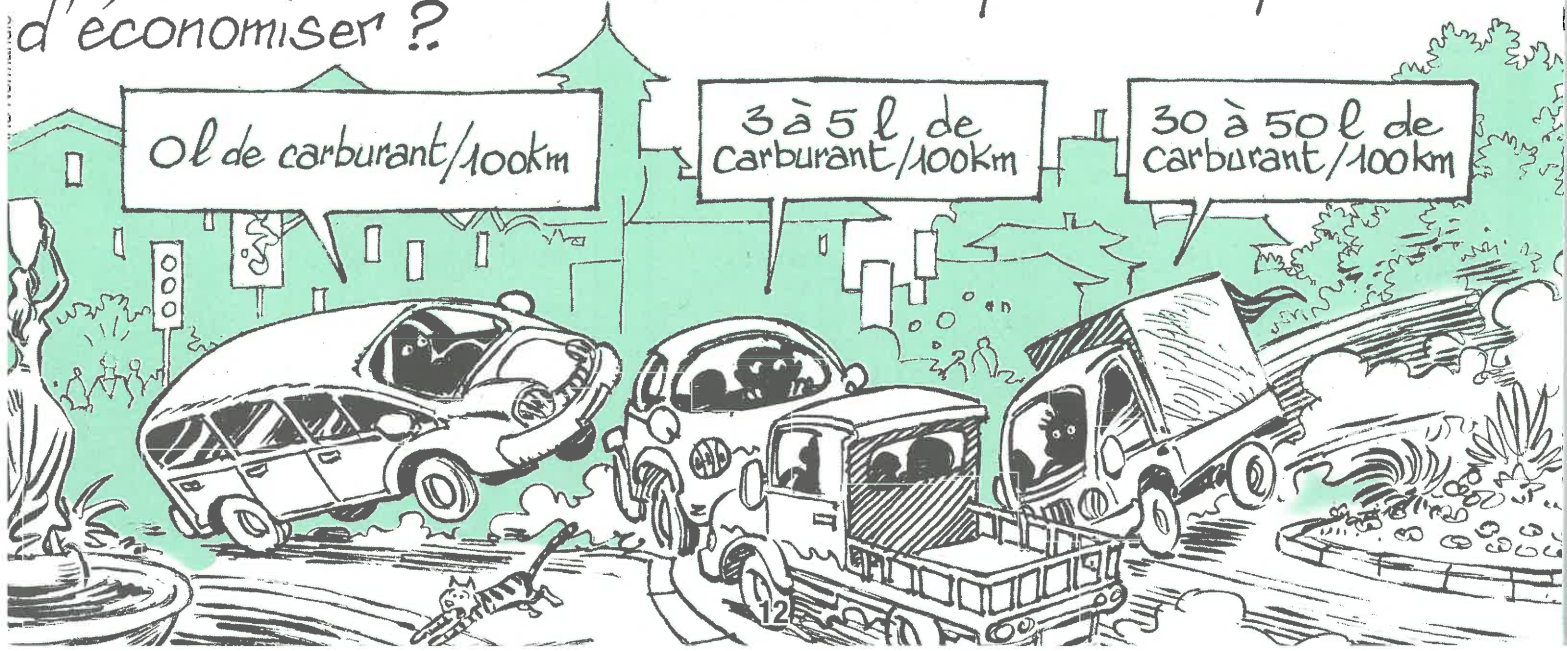
colorie
la bonne
réponse.



Prendre le vélo au lieu de la voiture pour faire un trajet de 20 minutes par jour permet d'éviter l'émission de ?



Réduire sa vitesse de 10 kilomètres par heure permet d'économiser ?



Les ondes électromagnétiques

Pour limiter ton exposition aux ondes électromagnétiques, coche les conseils que tu peux suivre,

Je n'utilise pas de téléphone portable lorsque je voyage en avion, en train, en voiture...

J'utilise de préférence des SMS

J'utilise un téléphone portable dont le DAS* est le plus faible.

Je n'utilise pas de téléphone portable dans les lieux de mauvaise réception (ascenseurs, parkings couverts ou souterrains, tunnels, métro...)

J'utilise un "kit mains libres"

Je me limite à des conversations courtes.

J'éloigne ma tête du téléphone portable juste après la numérotation.

Je ne garde pas mon téléphone portable à côté ou sous mon oreiller.



reproduction autorisée - sans autre mention - sur un autre support

DAS : débit d'absorption spécifique.

L'exposition au bruit.



Indique les bruits dont tu peux être à l'origine :

Indique les bruits dont tu peux être victime :

Comment protéger ses oreilles.

Pour protéger tes oreilles, coche les conseils que tu peux suivre.

Avec un casque ou un baladeur;

Règle le volume à la moitié du maximum possible.

Ne dors avec ton baladeur toute la nuit.

Limite la durée d'écoute.

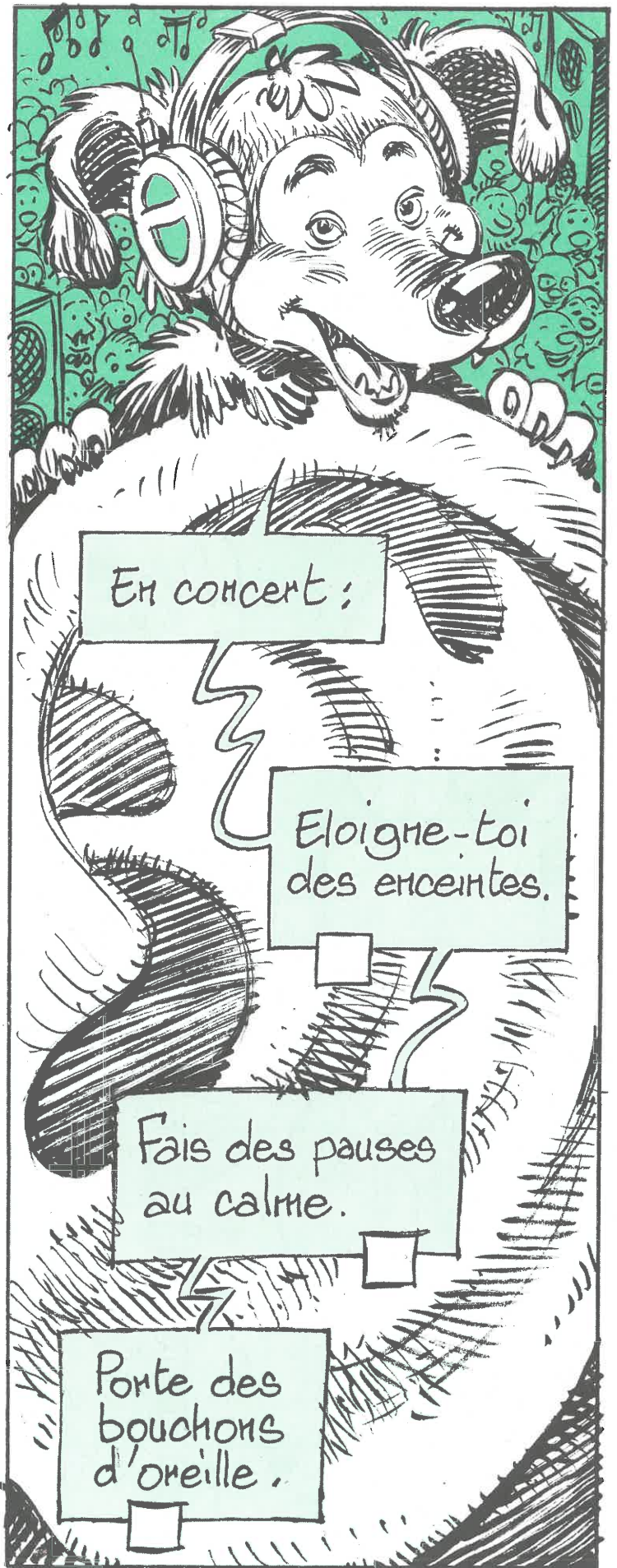
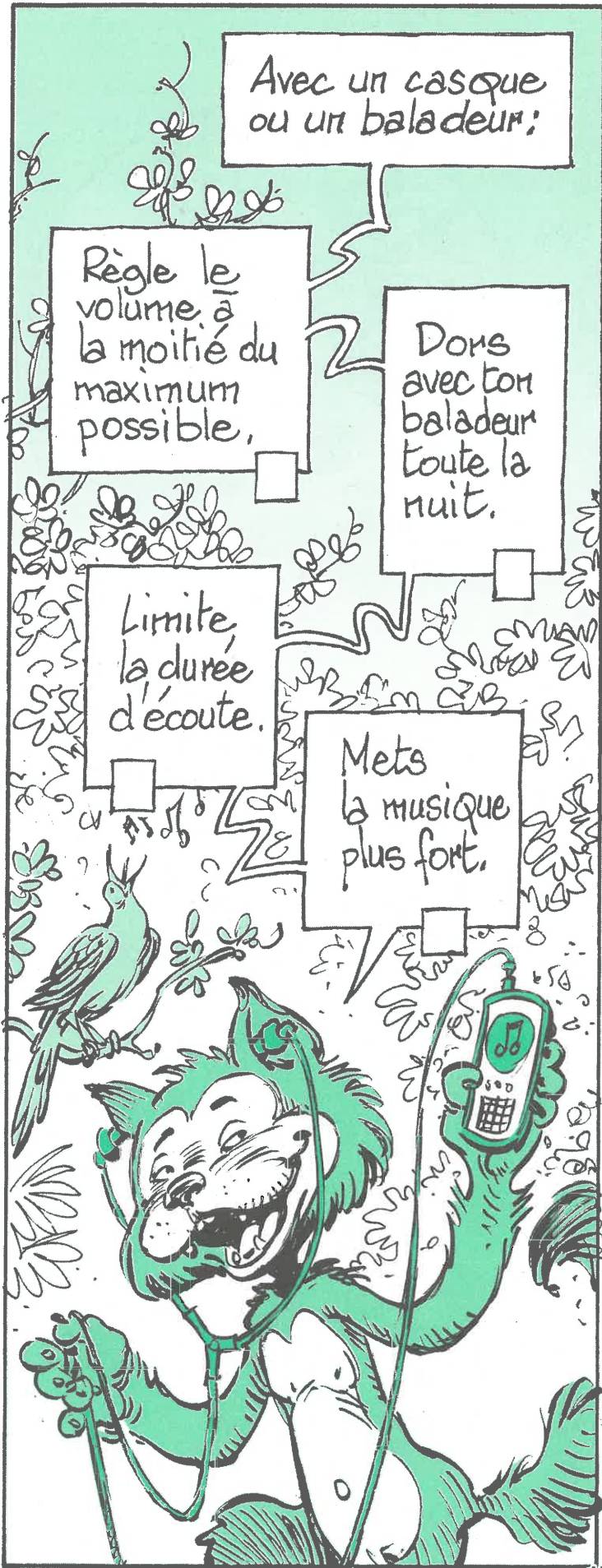
Mets la musique plus fort.

En concert :

Eloigne-toi des enceintes.

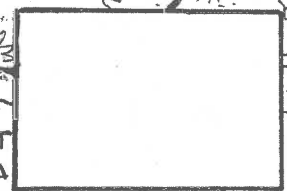
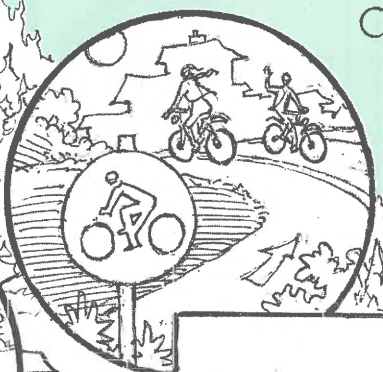
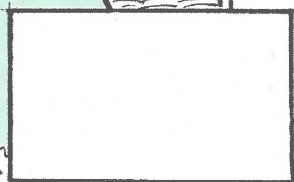
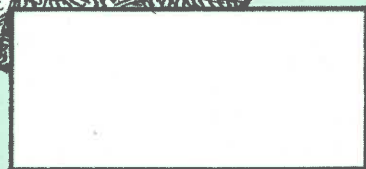
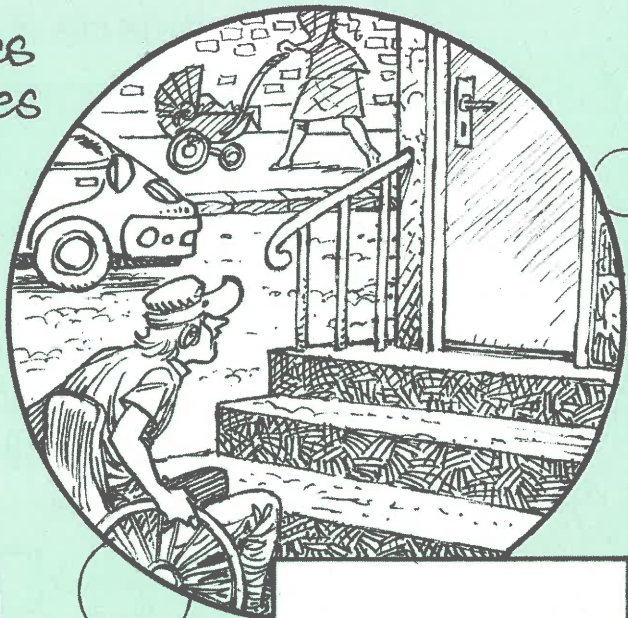
Fais des pauses au calme.

Porte des bouchons d'oreille.

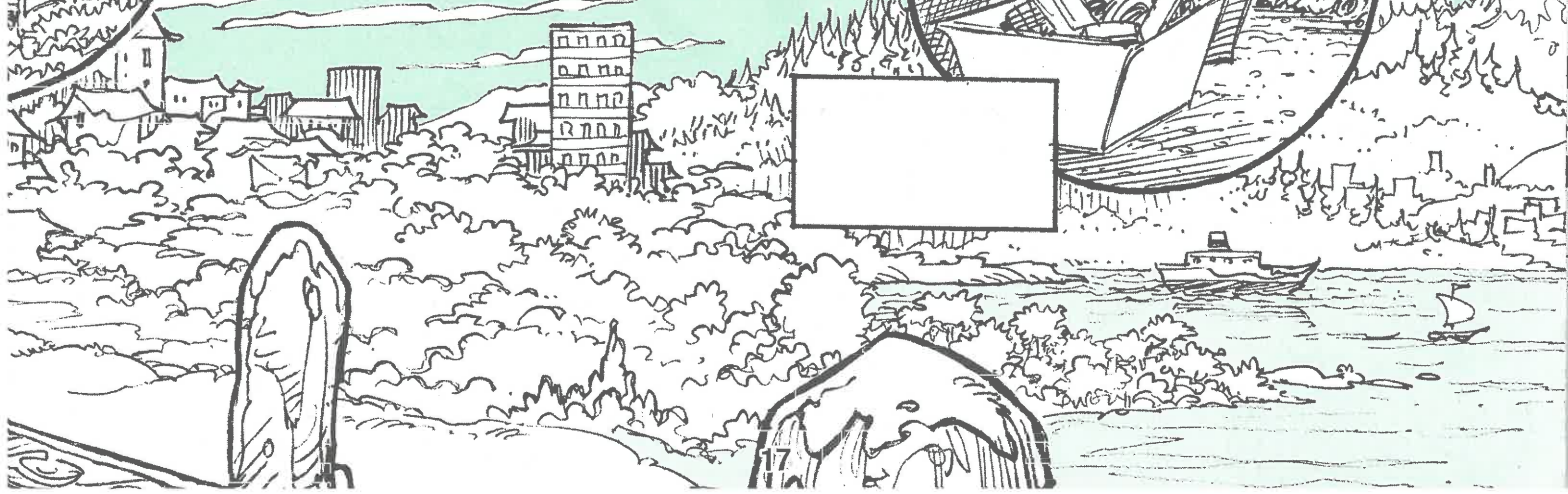
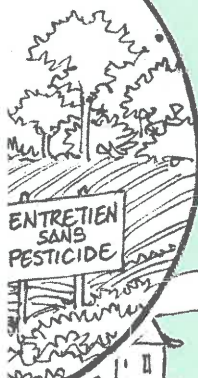
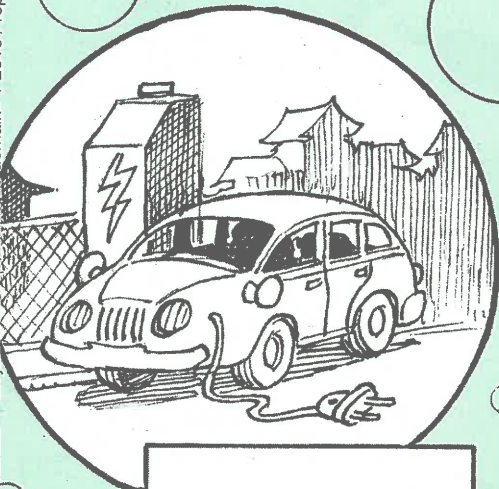


La ville favorable à la santé.

Complète chaque étiquette par les équipements ou activités suivants : - Equipements sportifs - Bancs -
- Sanitaires gratuits - Accessibilité
- Pistes cyclables - Epicerie solidaires
- Désherbage sans pesticides - Voitures électriques - Bornes fontaines d'eau potable - Garages à vélos - Espaces verts - Jardins partagés - Conseil municipal des enfants
- Déchetterie.



© 2015 Normand - « en saux: notre quotidien de demain » / évato/illustration autorisée.



Les produits chimiques, dangereux et les numéros de téléphone d'urgence.

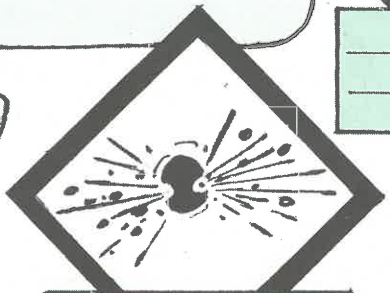
© 2016 / reproduction autorisée.

Replace les phrases suivantes sous les bonnes étiquettes.

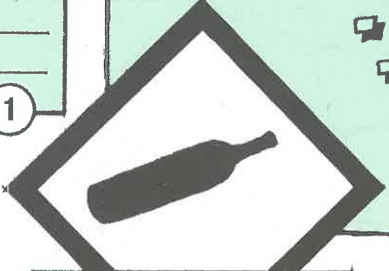
- ALTÈRE LA SANTÉ OU LA COUCHE D'OZONE.
- NUIT GRAVEMENT À LA SANTÉ
- FAIT FLAMBER.
- EST SOUS PRESSION.
- FLAMBE
- RONGE
- POLLUE
- TUE
- EXPLOSE



1



2



3



4



5



6



7



8



9

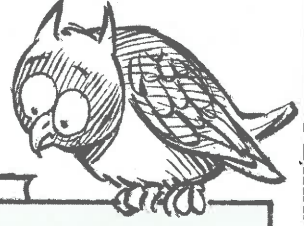
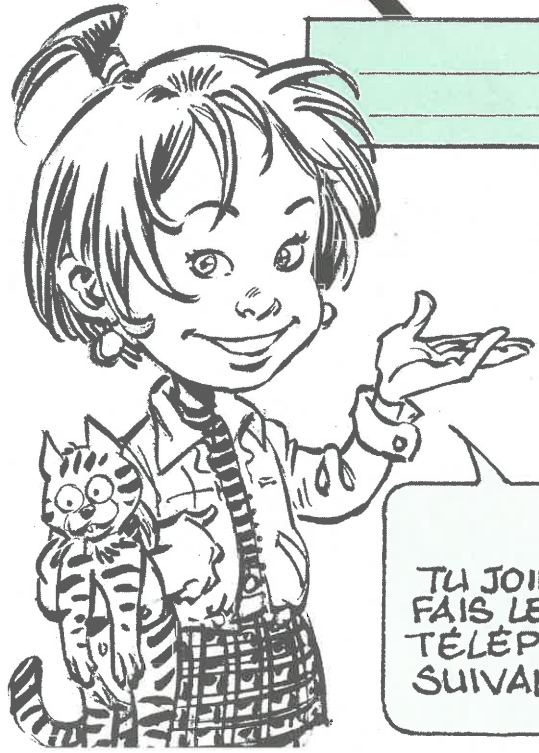
15: _____

17: _____

18: _____

112: _____

Sais-tu qui tu joins lorsque tu fais les numéros de téléphone d'urgence suivants ?

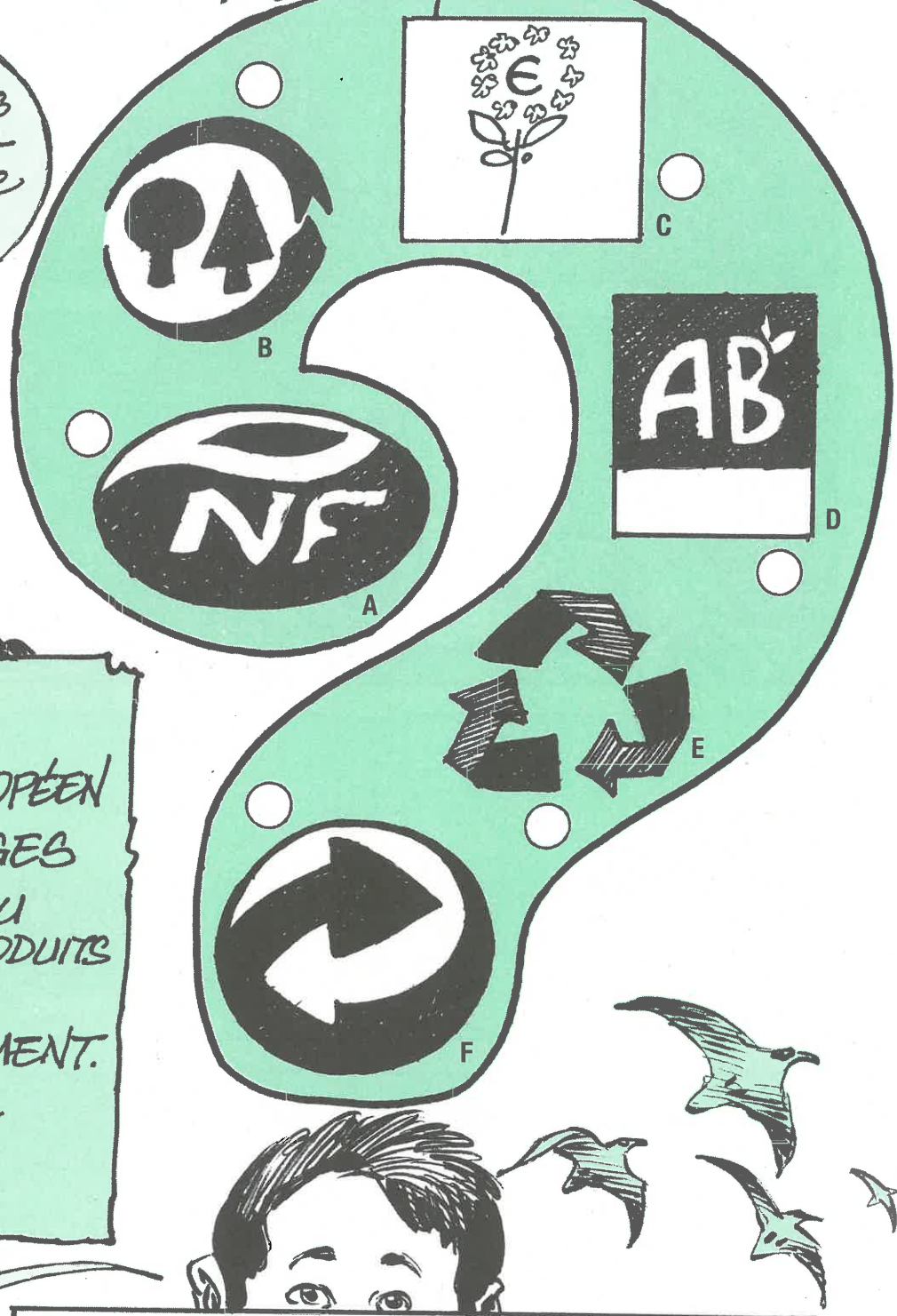


Les labels : comment les comprendre ?

Ecris dans les ronds les bons numéros correspondants à la liste ci-dessous.



- 1) PEFC
- 2) ECOLABEL EUROPÉEN
- 3) ECO EMBALLAGES
- 4) RECYCLABLE OU CONTIENT DES PRODUITS RECYCLÉS.
- 5) NF ENVIRONNEMENT.
- 6) AGRICULTURE BIOLOGIQUE.



CONNAIS-TU LA SIGNIFICATION DE CETTE ÉTIQUETTE ?

RÉPONSE:

ÉMISSIONS DANS L'AIR INTÉRIEUR.

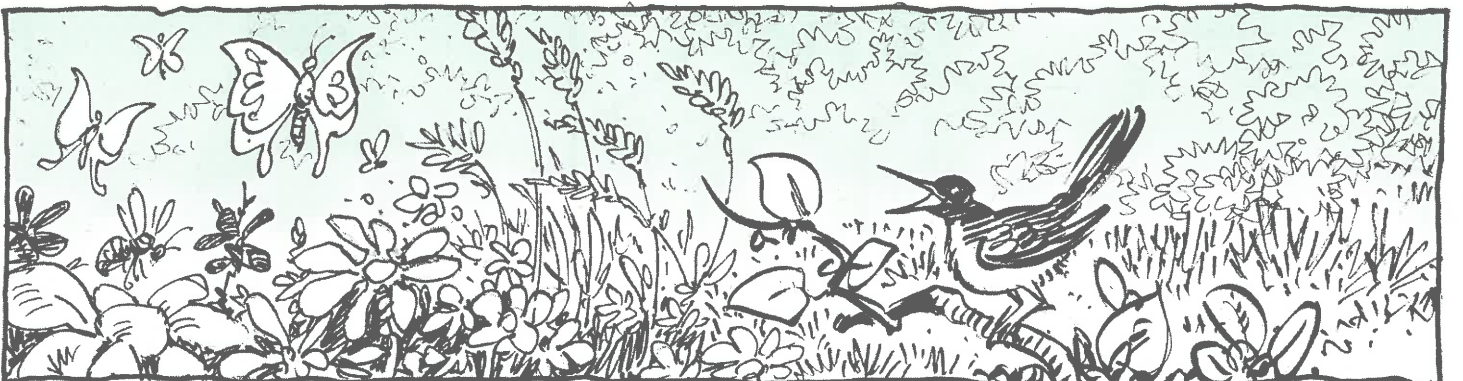
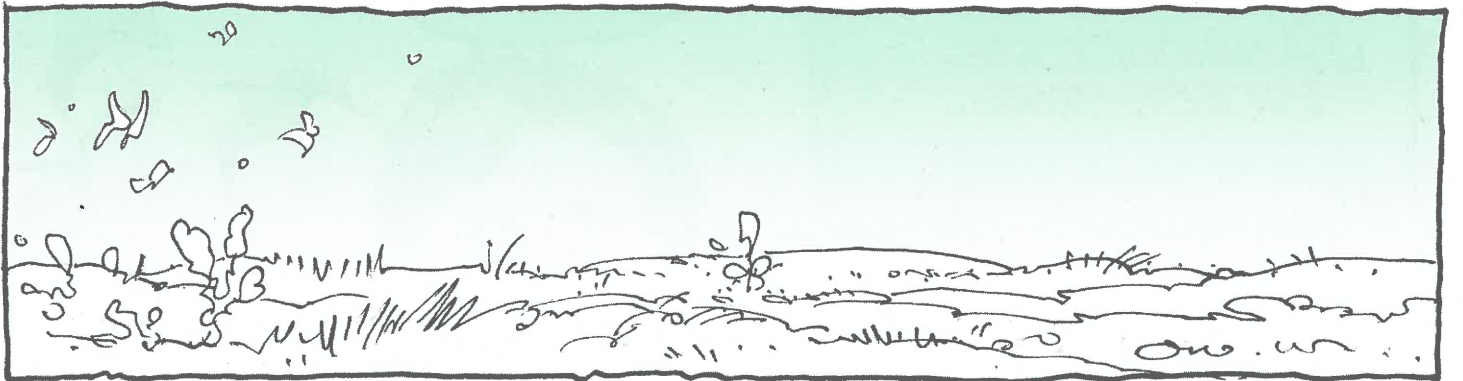


A

4+ A B C

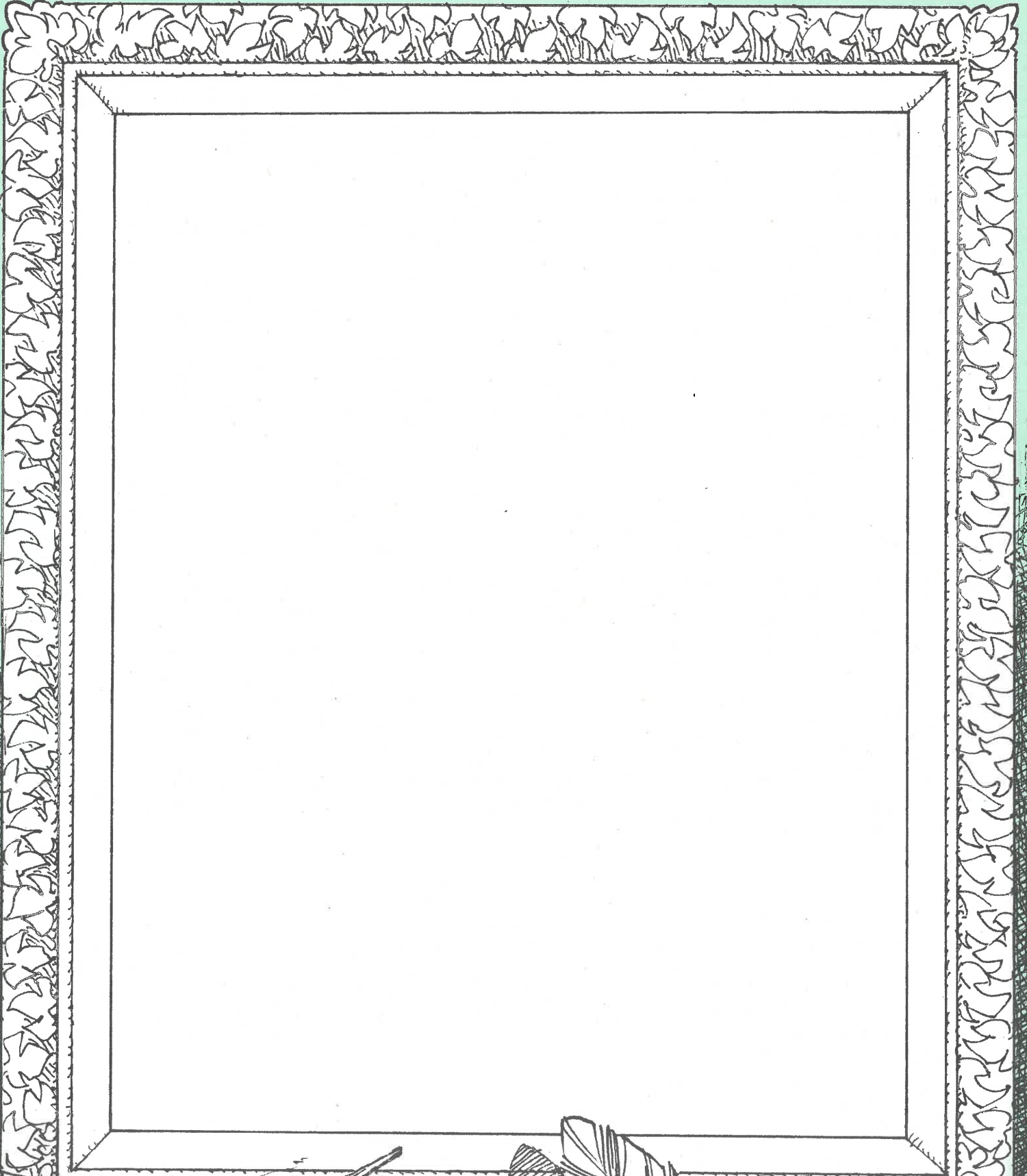
ANS NOTIARIAT - «ERI JEUX» / 2016 / reproduction autorisée.

Interlude

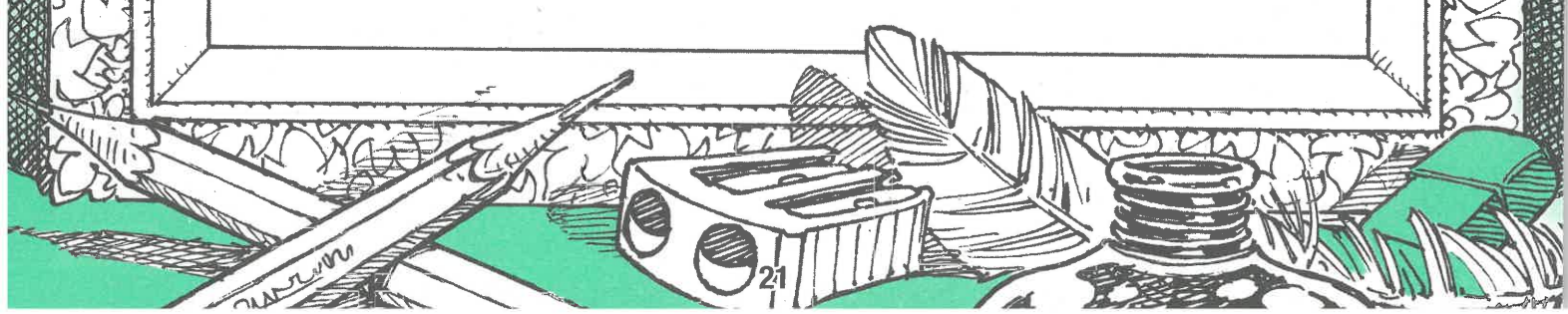


Ton environnement et ta santé.

Dessine ce que tu es prêt à changer dans tes habitudes pour protéger ta santé et ton environnement.



APRS-Normandie - «En jeux: notre quotidien de demain» / 2016 / reproduction autorisée.





Solutions et réponses

PAGE 3 : UNÈ ALIMENTATION SAINÈ

Les comportements favorables pour la santé sont :

- La conservation de certains aliments sensibles à la chaleur au réfrigérateur comme les produits à base de lait, de viande, de poisson... (<http://agriculture.gouv.fr/des-conseils-pour-bien-ranger-votre-frigo>) ;
- Le ramassage des coquillages (huitres, moules, palourdes, coques...) en pêche à pied de loisir sur des zones qui sont surveillées et pour lesquelles aucune interdiction de ramassage n'a été prononcée ;
- La consommation d'eau du robinet dont la qualité est surveillée (<http://social-sante.gouv.fr/sante-et-environnement/eaux/article/qualite-de-l-eau-potable>) ;

Les comportements défavorables pour la santé sont relatifs à la consommation :

- de repas peu équilibrés et trop riches en graisses et sucres (<http://www.mangerbouger.fr/Manger-Mieux/Que-veut-dire-bien-manger/Equilibrer-et-varier-son-alimentation>) ;
- d'une eau de torrent, de source, de rivière que l'on voit dans la nature ;
- de boissons sucrées absorbées en trop grande quantité ;
- de chips à la récréation de 10 heures ;
- de produits alimentaires dont certains contiennent de très nombreux additifs (<http://www.economie.gouv.fr/dgccrf/Publications/Vie-pratique/Fiches-pratiques/Additif-alimentaire>) ;
- de produits alimentaires dont la DLC (Date Limite de Consommation) est dépassée (<http://www.economie.gouv.fr/dgccrf/Publications/Vie-pratique/Fiches-pratiques/Date-limite-de-consommation-DLC-et-DDM>).

PAGE 4 : LA CONSOMMATION DE FRUITS ET LEGUMES

Les deux intrus sont « je ne mange que des pommes de terre » et « je ne mange pas de légumes » (<http://www.mangerbouger.fr/Les-9-reperes/Les-9-reperes-a-la-loupe/Fruits-et-Legumes>) (<http://agriculture.gouv.fr/consommation-manger-local-partout-en-france>) (<http://agriculture.gouv.fr/au-debut-etaient-les-ama>).

PAGE 5 : LES FRUITS ET LEGUMES DE SAISON

En France métropolitaine, les fruits et légumes peuvent être cultivés sous serre et, dans ce cas, le moment auquel on les récolte peut être influencé par ce mode de culture. En ce qui concerne les fruits et légumes qui poussent dans les vergers et jardins, les mois où l'on peut généralement les récolter sont compris pour les haricots verts de juillet à septembre / les salades de juin à octobre / les tomates de juillet à septembre / les fraises de mai à juillet / les pommes de janvier à décembre / les cerises de juin à juillet. (<http://www.jardinons-alecole.org/acheter-poster-jardinage-pour-la-classe-connaissance-des-plantes.html>).

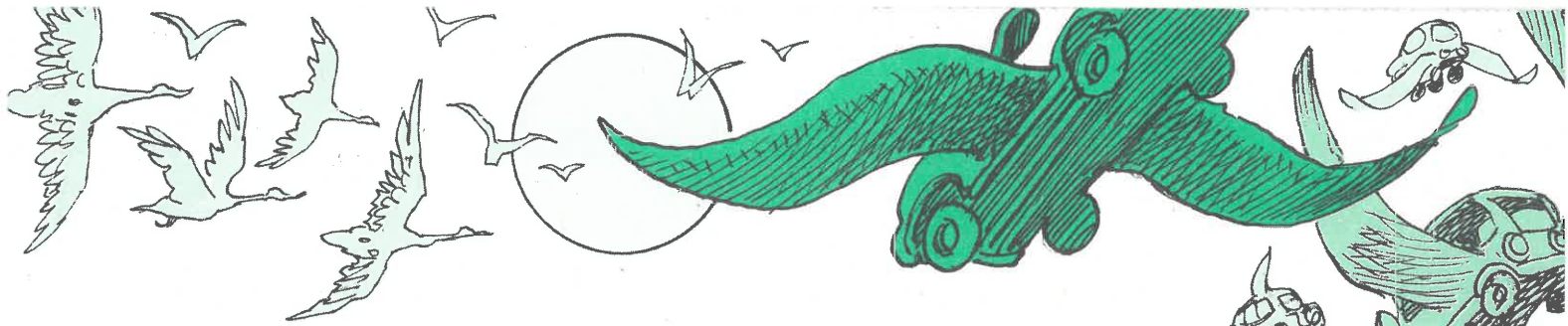
Les fruits qui ne sont pas cultivés en France métropolitaine comme les ananas poussent de novembre à mars, les bananes de janvier à décembre et les oranges de novembre à février.

PAGE 6 : A LA MAISON, LES BONS GESTES POUR LA SANTE

Les comportements favorables pour la santé et l'environnement sont :

- le tri des déchets selon l'organisation prévue là où j'habite ;





- l'ouverture de la fenêtre une dizaine de minutes par jour, à la maison comme à l'école (<http://www.ademe.fr/ecolair-etablissement-respire-cest-bon-lavenir>) ;
- le lavage des mains en sortant des toilettes (<http://www.ars.basse-normandie.sante.fr/Education-en-sante-Environneme.104011.0.html>) ;
- l'utilisation de peintures à l'eau à l'occasion de travaux à l'intérieur des locaux (<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1187>) ;

Les comportements défavorables à la santé sont :

- soumettre les enfants au tabagisme passif (<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/resultatsTPSP.asp>) ;
- stocker des produits chimiques dans des contenants alimentaires (<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/resultatsTPSP.asp>) ;
- vider peintures et solvants à l'évier ;
- utiliser un poêle à pétrole lampant comme un dispositif de chauffage permanent (<http://www.securiteconso.org/poeles-a-petrole-mobiles/>) ;
- utiliser des spirales anti-moustiques à l'intérieur des locaux (<http://www.ars.aquitaine.sante.fr/Strategie-regionale-de-prevent.184190.0.html>).

PAGE 7 : UN CARTABLE SAIN POUR UN ESPRIT MALIN

Les bonnes réponses sont : des crayons en matières recyclées ou bois FSC ou PEFC / la colle à base d'eau et de produits végétaux / la peinture sans produits chimiques / le papier avec un label FSC ou PEFC / le cartable résistant. Cette planche est inspirée du site <http://cartable-sain-durable.fr/>

PAGE 8 : COMMENT PRODUIRE MOINS DE DECHETS ?

Limiter la production de déchets

- Au moment de l'achat : en faisant les courses avec un sac recyclable ou un panier / en n'achetant pas les produits qui ont un bel emballage / en choisissant des produits dont les emballages sont recyclables ;
- Au moment de l'élimination : en éliminant les déchets fermentescibles par compostage / en triant les déchets / en amenant les déchets verts à la déchetterie ;
- Penser à donner les jouets dont on n'a plus besoin - qui sont encore en bon état - et ne pas acheter les produits ;
- Attention : le brûlage des déchets, dont les déchets verts est interdit (<http://www.ademe.fr/particuliers-eco-citoyens/dechets>).

PAGE 10 : LA POLLUTION ATMOSPHERIQUE

Sur le dessin sont illustrées des sources de pollution atmosphérique qui sont liées au transport, au chauffage, à l'activité industrielle, à la mauvaise gestion des déchets, au comportement individuel (<http://www.ars.normandie.sante.fr/Education-en-sante-Environneme.104011.0.html>).

PAGE 12 : LES TRANSPORTS ADAPTES

Selon la fondation Nicolas Hulot (<http://www.fondation-nicolas-hulot.org>).

- Prendre les transports en commun tous les jours coûte 17 fois moins cher que d'utiliser une voiture tous les jours ;
- Prendre le vélo au lieu de la voiture pour faire un trajet de 20 minutes par jour permet d'éviter l'émission de 500 kg de CO₂ par jour ;



Solutions et réponses (suite)...

- Réduire sa vitesse de 10 Km/heure permet d'économiser 3 à 5 litres de carburant par jour (<http://www.airaq.asso.fr/s-informer/supports-de-sensibilisation/1255-brochures.html>).

PAGE 13 : LES ONDES ELECTROMAGNETIQUES

Le portail « radiofréquences-santé-environnement » comporte un certain nombre d'informations et de documents les téléphones mobiles (<http://www.radiofrequences.gouv.fr/spip.php?article22>) qui ont servi de base à la réalisation de cette planche.

PAGE 15 : COMMENT PROTEGER SES OREILLES ?

Le site « ecoute-ton-oreille.com » comporte un certain nombre d'informations et de documents sur les risques auditifs (<http://www.ecoute-ton-oreille.com/>) qui ont servi de base à la réalisation de cette planche.

PAGES 16 ET 17 : LA VILLE FAVORABLE A LA SANTE

Le concept de ville favorable à la santé repose sur la réalisation d'actions concrètes de prise en compte dans la santé dans les politiques municipales (<http://www.mangerbouger.fr/pro/collectivites-locales/s-informer-73/les-enjeux-d-une-politique-territorialisee-de-sante/la-ville-au-coeur-de-la-sante-des-habitants.html>).

PAGE 18 : LES PRODUITS CHIMIQUES DANGEREUX ET LES NUMEROS DE TELEPHONE D'URGENCE

1 : je pollue / 2 : j'explose / 3 : je suis sous pression / 4 : je fais flamber / 5 : je tue / 6 : je flambe / 7 : je ronge / 8 : je nuis gravement à la santé / 9 : j'altère la santé ou la couche d'ozone.

Depuis le 1^{er} juin 2015, les pictogrammes de danger des produits chimiques ont changé et doivent apparaître sur les étiquettes de tous les produits chimiques (<http://www.inrs.fr/risques/classification-etiquetage-produits-chimiques/ce-qu-il-faut-retenir.html>).

15 : le SAMU-Centre 15 / 17 : police ou gendarmerie / 18 : pompiers / 112 : appel d'urgence européen.

PAGE 19 : LES LABELS : COMMENT LES COMPRENDRE ?

A : NF environnement, écolabel français qui s'applique à des produits et services ;

B : PEFC, programme de certification de gestion forestière durable ;

C : Ecolabel européen écologique commun à tous les pays de l'Union Européenne ;

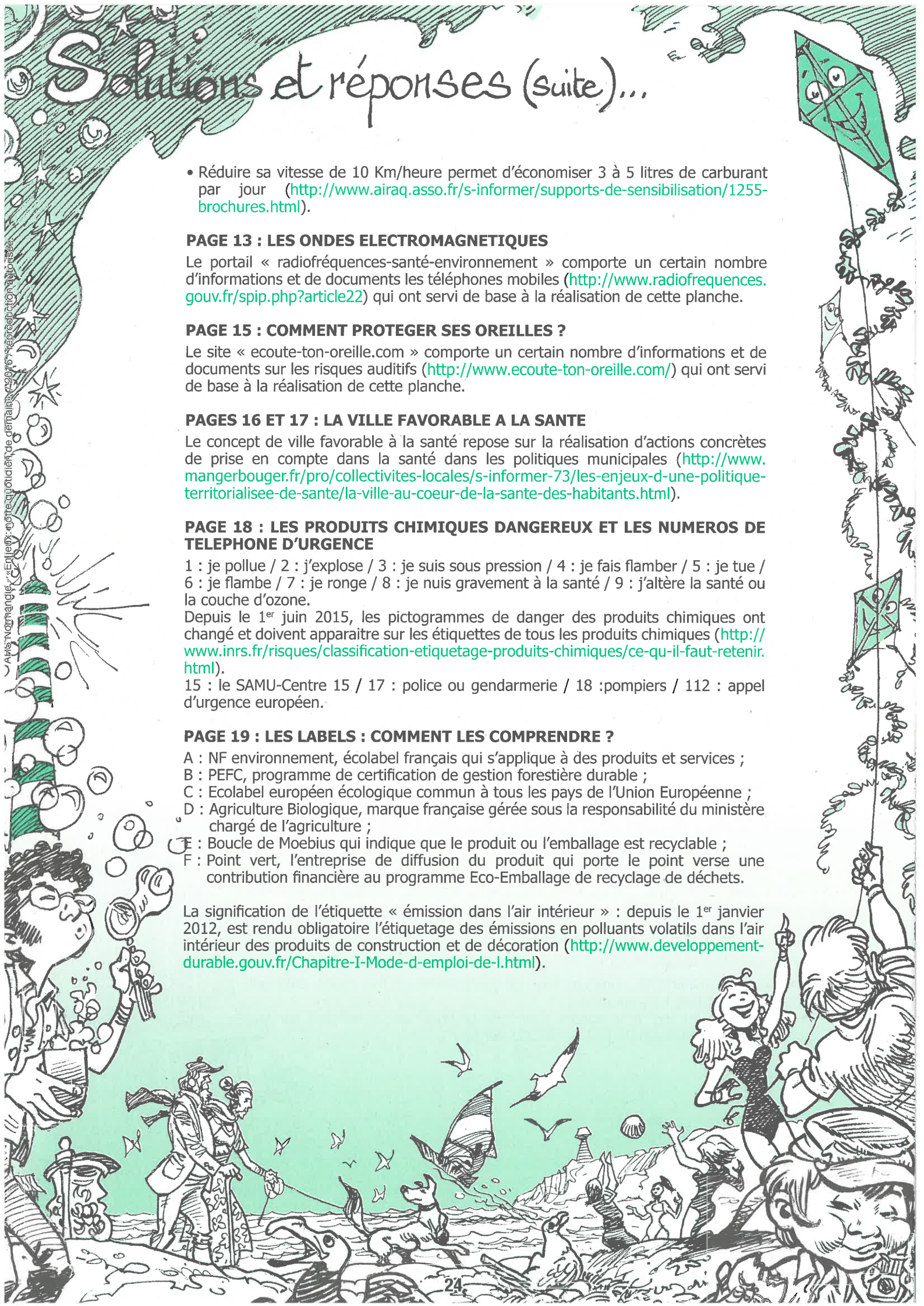
D : Agriculture Biologique, marque française gérée sous la responsabilité du ministère chargé de l'agriculture ;

E : Boucle de Moebius qui indique que le produit ou l'emballage est recyclable ;

F : Point vert, l'entreprise de diffusion du produit qui porte le point verse une contribution financière au programme Eco-Emballage de recyclage de déchets.

La signification de l'étiquette « émission dans l'air intérieur » : depuis le 1^{er} janvier 2012, est rendu obligatoire l'étiquetage des émissions en polluants volatils dans l'air intérieur des produits de construction et de décoration (<http://www.developpement-durable.gouv.fr/Chapitre-I-Mode-d-emploi-de-1.html>).

Après Normandie - "Energie" - notre quotidien de demain - 2016 - reproduction autorisée



RESSOURCES DOCUMENTAIRES

- Centres Régionaux et Départementaux de Documentation Pédagogique (CRDP et CDDP)
- Bibliothèques Départementales de Prêt (BDP)
- Bibliothèques Municipales
- Instances Régionales d'Éducation et de Promotion de la Santé (IREPS)
- Groupements Régionaux d'Animation et d'Information sur la Nature et l'Environnement (GRAINE)
- Centres Permanents d'initiatives pour l'Environnement (CPIE)
- Agences Régionales de Santé (ARS)

Ce document a été réalisé par François Mansotte, Ingénieur Sanitaire à l'Agence Régionale de Santé Normandie, avec le concours de Stéphanie Baud, Eddy Bourgoin, Sandrine Coquet, Mario Dasi, Sabine Giraud, Christophe Langevin, Fabienne Lartigau, Florence Lebrun, Sabrina Lepeltier, Nathalie Lucas, Dominique Maison, Aleth Mansotte, Hubert Mansotte, Jean Louis Martegoute, Claire Morisson, Sophie Pinchon, Christine Poixblanc, Françoise Eltges, Olivier Rey, Nathalie Sicot, Raphaël Tracol, Gwenaëlle Tudal, Patricia Victor.

Plaquette réalisée avec le soutien de l'Association pour le Développement de l'Hygiène et de l'Epidémiologie en Bretagne (ADHEB).

Le cahier appartient à:

