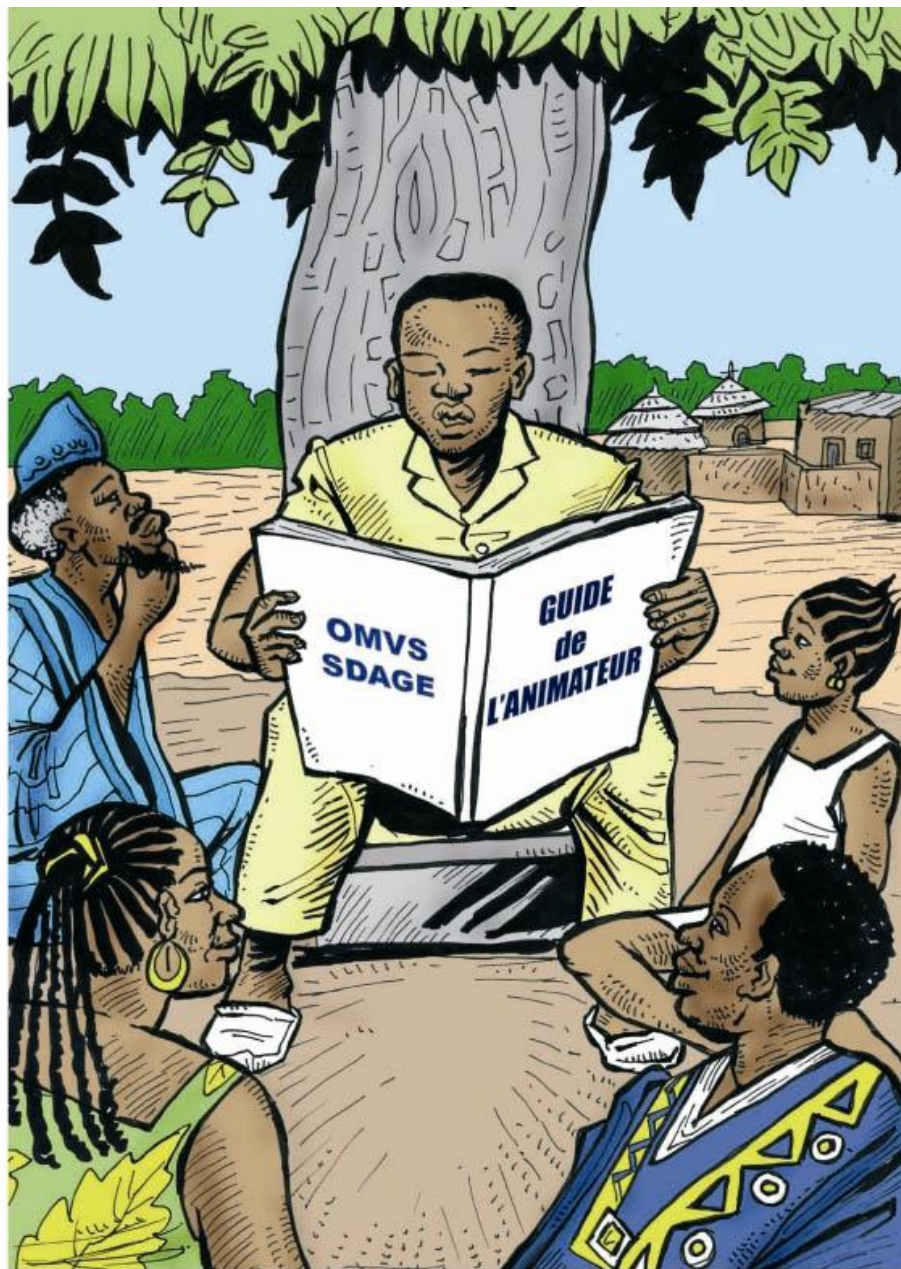




**OMVS**  
ORGANISATION POUR  
LA MISE EN VALEUR  
DU FLEUVE SÉNÉGAL



AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT



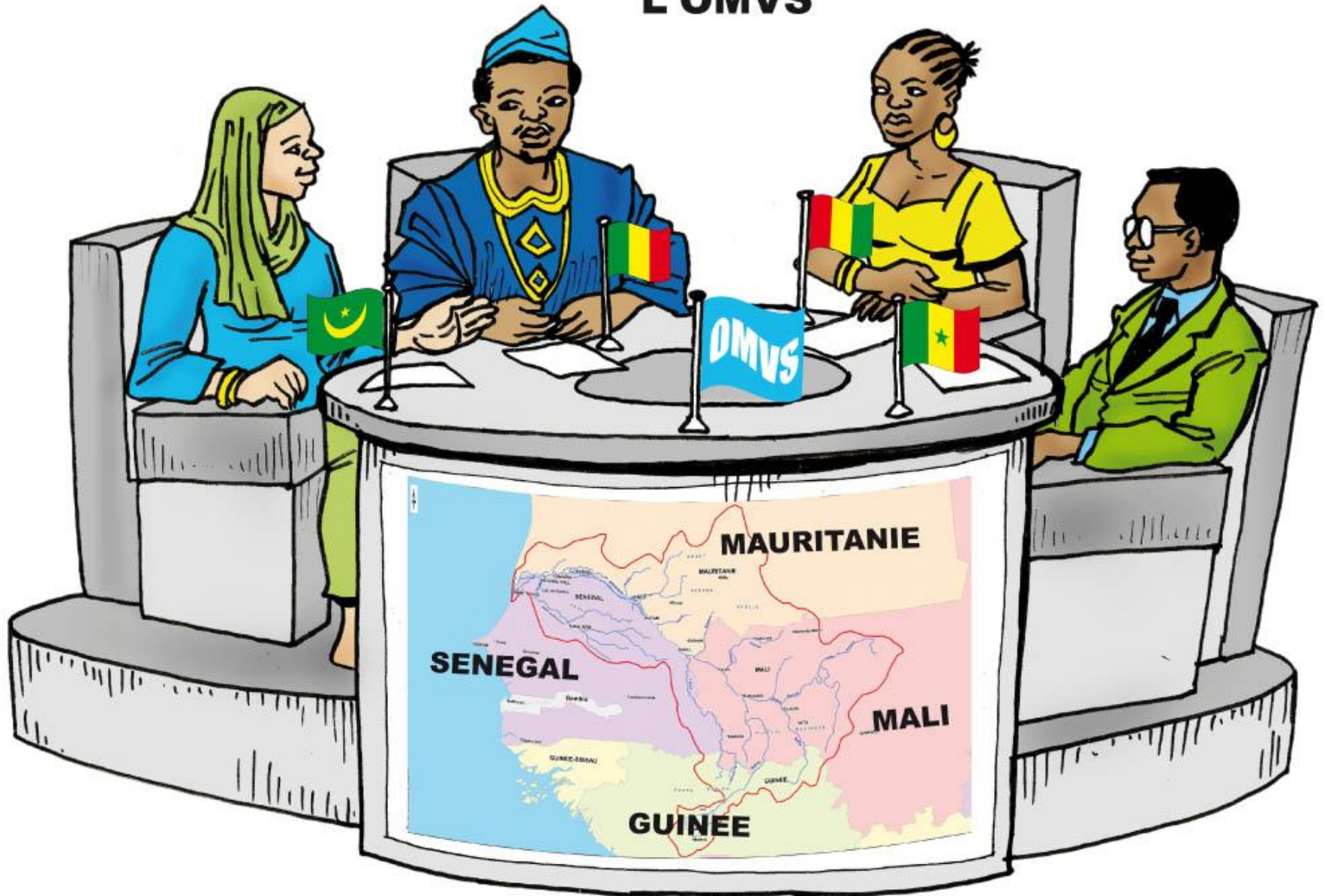
**SDAGE**

Schéma Directeur  
d'Aménagement et  
de Gestion des Eaux

# **GUIDE DE VULGARISATION**

**PHASE 3**

# L'OMVS



L'eau au service d'un développement solidaire



## 00A : L'OMVS

### Etape 1 : Identification de l'image

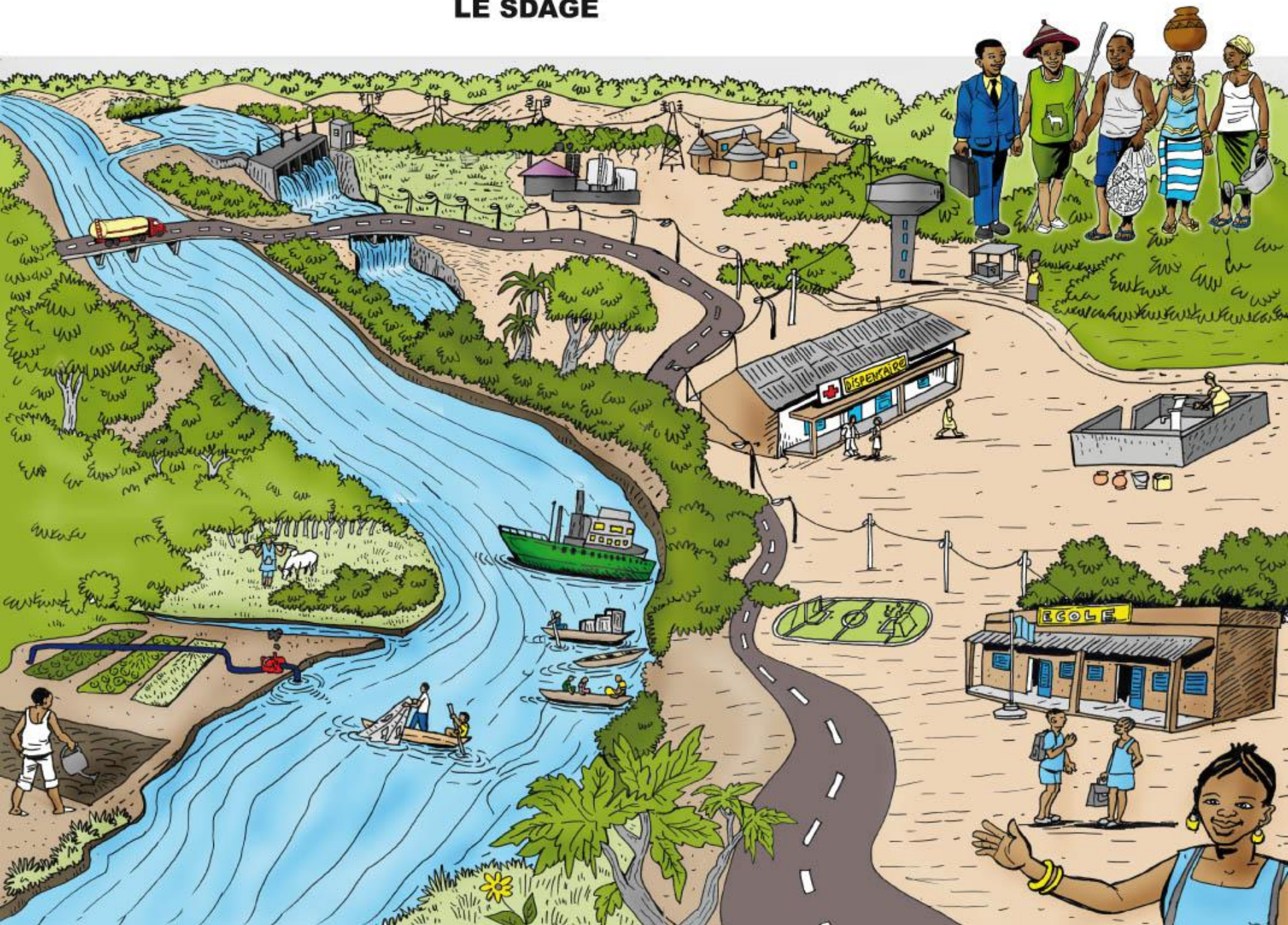
| Questions                                   | Réponses possibles   |
|---|--|
| Que voyez-vous sur cette image ?            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Quatre personnes autour d'une table (deux hommes et deux femmes)</li><li>- Des drapeaux de 4 pays et un drapeau « OMVS » plus grand que chacun des quatre autres</li><li>- Des gens en réunion/ en concertation</li><li>- ...etc</li></ul> |
| Qui sont ces personnes autour de la table ? | <ul style="list-style-type: none"><li>- Des représentants de la Guinée, du Mali, de la Mauritanie et du Sénégal</li></ul>  |
| Que font-ils autour de cette table ?        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ils sont en réunion/concertation</li></ul>   |
| Pourquoi sont-ils en réunion ?              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pour trouver solution à un problème les concernant</li><li>- Pour mettre ensemble leurs moyens pour travailler et préserver le bassin du fleuve et ses ressources</li></ul>  |

### Etape 2 : Présentation de l'OMVS

- OMVS : Organisation pour la Mise en Valeur du fleuve Sénégal
- Date de création : le 11 Mars 1972 à Nouakchott
- Pays membres : Guinée, Mali, Mauritanie, et Sénégal
- Raison de la création : développer la région du fleuve et promouvoir une gestion des ressources en eau qui prenne en compte les divers intérêts sociaux, économiques et environnementaux à l'échelle du bassin versant. « **l'eau au service d'un développement solidaire** ». L'OMVS travaille pour créer de meilleures conditions de vie aux populations du bassin à travers des projets et programmes divers (barrages, microréalisations, production d'électricité, aménagements agricoles, lutte contre les végétaux aquatiques, prévention et lutte contre les maladies hydriques, ...etc
- Superficie du bassin versant : environ 300 000 km<sup>2</sup>
- Nombre d'habitants vivant dans le bassin : environ 3 500 000 habitants.



# LE SDAGE





## 00B : LE SDAGE

### Etape 1 : Identification de l'image

| Questions   | Réponses possibles  |
|---|---|
| Que voyez-vous sur l'image ?  | - Un fleuve - un barrage - un village - un dispensaire - une femme qui puise de l'eau au forage - un éleveur - quelqu'un qui arrose - une culture irriguée - un bateau - une école – des écoliers - un drapeau - un terrain de sport - un homme en costume (fonctionnaire) - un cultivateur - un éleveur - une femme qui porte un canari sur la tête et une autre femme qui tient un arrosoir – toutes ces personnes se tiennent par la main. |
| Selon vous, que symbolisent ces hommes et femmes, qui se tiennent par la main ? | - Des usagers des ressources naturelles du bassin ainsi que l'administration<br>- Ils symbolisent l'unité, l'entente, la solidarité, la reconnaissance mutuelle, ...etc   |

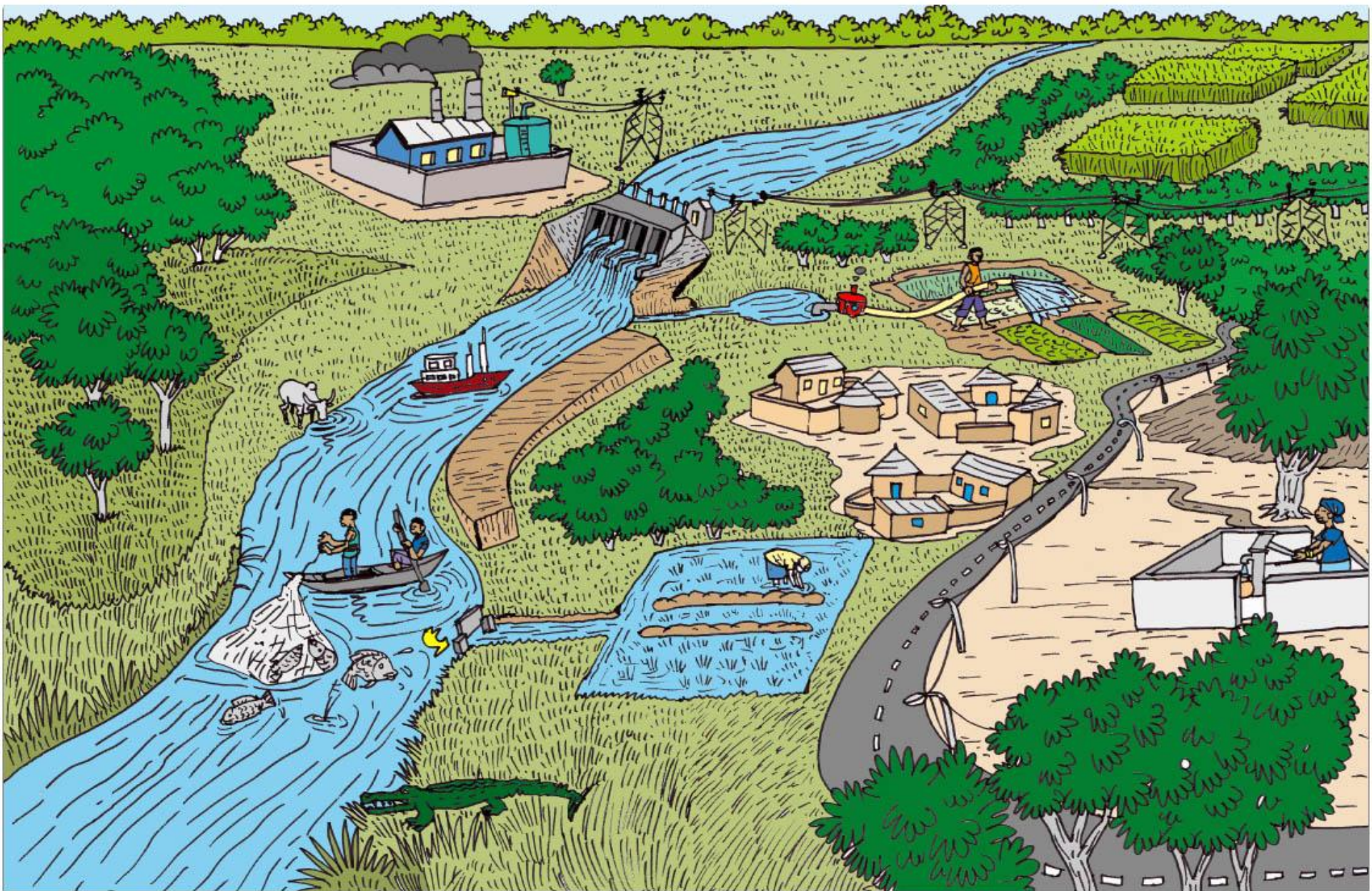
### Etape 2 : Présentation du SDAGE

- Schéma Directeur d'Aménagement de Gestion des Eaux (SDAGE)
- Date de réalisation : 2009-2010-2011 (c'est un projet en cours d'élaboration)
- But : proposer des aménagements cohérents dans le bassin du fleuve Sénégal autour de la gestion des ressources naturelles (eau, pêche, environnement, agriculture, élevage, mines, ...etc) pour le bien être économique et social des habitants du bassin donc de tous les pays riverains du fleuve et de ses affluents
- Le SDAGE se construit en 3 phases :
  - ✓ Une phase de compréhension et de connaissance des réalités et besoins (état des lieux)
  - ✓ Une phase de proposition de solutions par secteur d'activités (schémas sectoriels)
  - ✓ Une phase de proposition de programme global d'action à l'échelle du bassin (schéma directeur)



1

# LES DIFFERENTS BESOINS EN EAU DU BASSIN





## 01 : LES DIFFERENTS BESOINS EN EAU DU BASSIN

### Etape 1 : Processus d'identification

| Questions   | Réponses possibles   |
|---|--|
| Que voyez-vous sur cette image ?                        | -Un fleuve/ rivière – des champs- un jardinier qui arrose son jardin- des hautes tensions- des habitations- une femme qui fait l'irrigation- un bateau sur le fleuve- un animal qui boit de l'eau-l'irrigation- deux hommes qui pêchent - un filet plein de poissons- un crocodile- des arbres- un barrage – une industrie- une femme qui prend de l'eau au forage |
| Qui sont les usagers du fleuve ? (sur l'image)          | Nous tous qui buvons de l'eau ! l'agriculteur/ le jardinier - les pêcheurs –les troupeaux/les éleveurs- les usines, les mines, les piroguiers,   |
| Selon vous qui sont ceux qui consomment de l'eau ?      | - la population- l'agriculture- le bétail- les industries  |
| Quels sont les différentes consommations d'eau ?        | -l'eau de boisson- l'eau pour l'irrigation (agriculture) – l'eau pour l'abreuvement du bétail, l'eau pour les industries et les mines  |
| Existe-t-il d'autres besoins en eau ? Si oui lesquels ? | Oui, il existe d'autres besoins en eau qui sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ensemble de l'écosystème a besoin de l'eau de pluie</li> <li>- Les zones humides ont besoin d'être inondées une partie de l'année</li> <li>- Le barrage a besoin d'une circulation d'eau pour produire l'électricité</li> <li>- La navigation</li> </ul>              |
| Le barrage consomme-t-il de l'eau ?                     | -non, le barrage ne consomme pas d'eau ; il capture l'eau pendant la crue et la relâche toute l'année : il modifie ainsi l'écoulement du fleuve  |

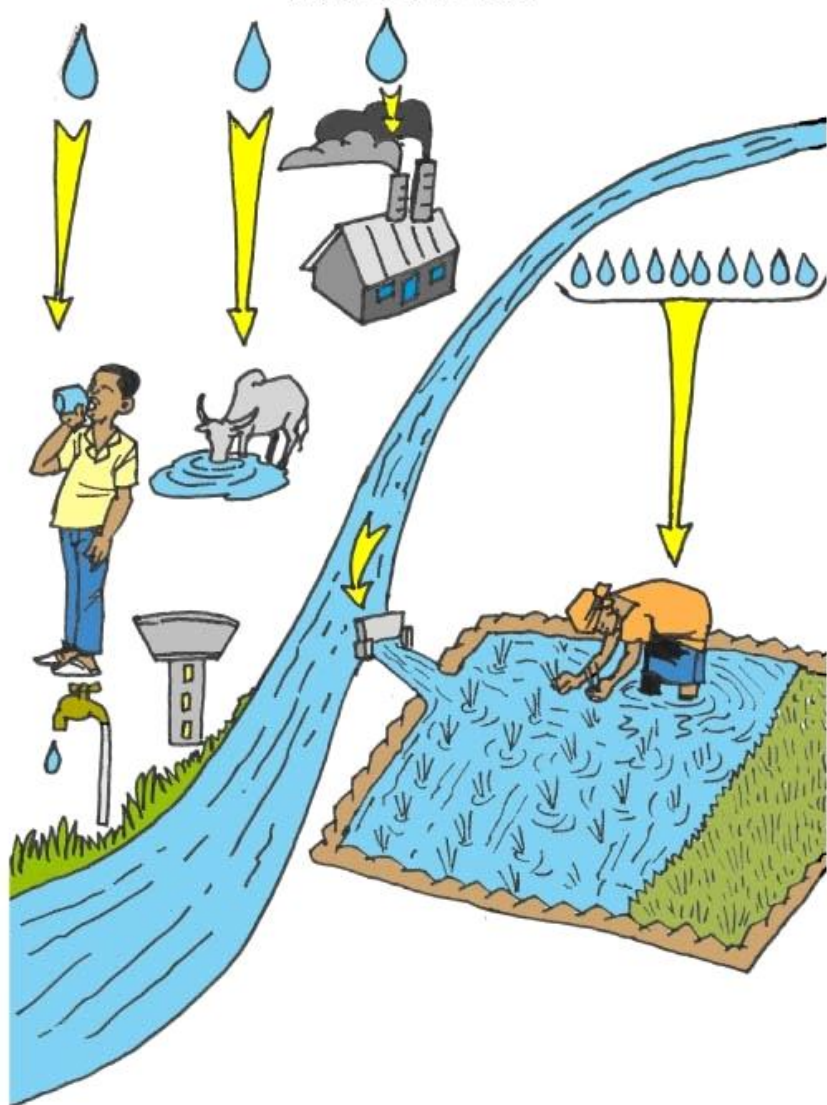
### Etape 2 : Présentation des différents besoins en eau

L'eau est indispensable à la vie humaine et animale, ainsi qu'aux activités économiques. Il y a sur le bassin versant un grand nombre d'usagers et de bénéfices liés à l'eau.

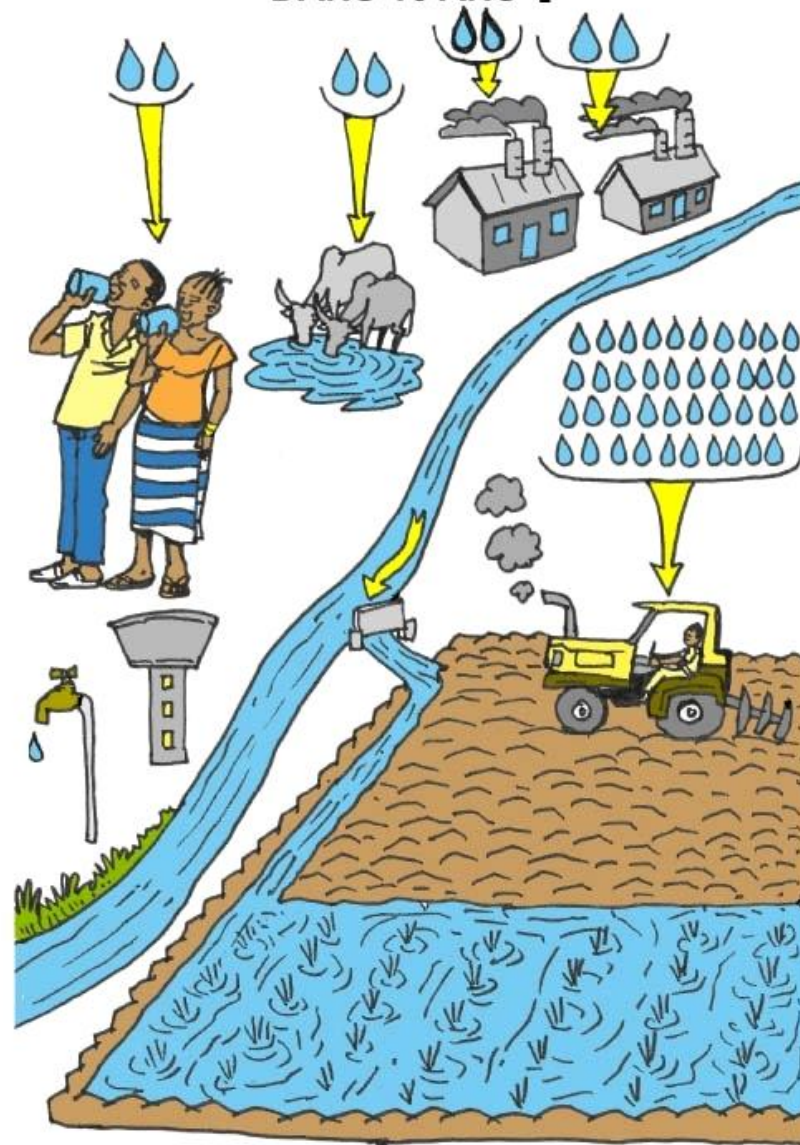
Les besoins en eau ne sont pas les mêmes mais diffèrent d'un usager à l'autre.

Certains usagers comme la population, l'agriculture, l'élevage et les industries consomment de l'eau ; d'autres comme les écosystèmes et les zones humides ont besoin d'une crue ; d'autres encore ont besoin aussi de circulation d'eau, comme le barrage pour produire de l'électricité et la navigation.

AUJOURD'HUI



DANS 15 ANS ?





## 02 : LA CONSOMATION D'EAU AUJOURD'HUI ET DEMAIN

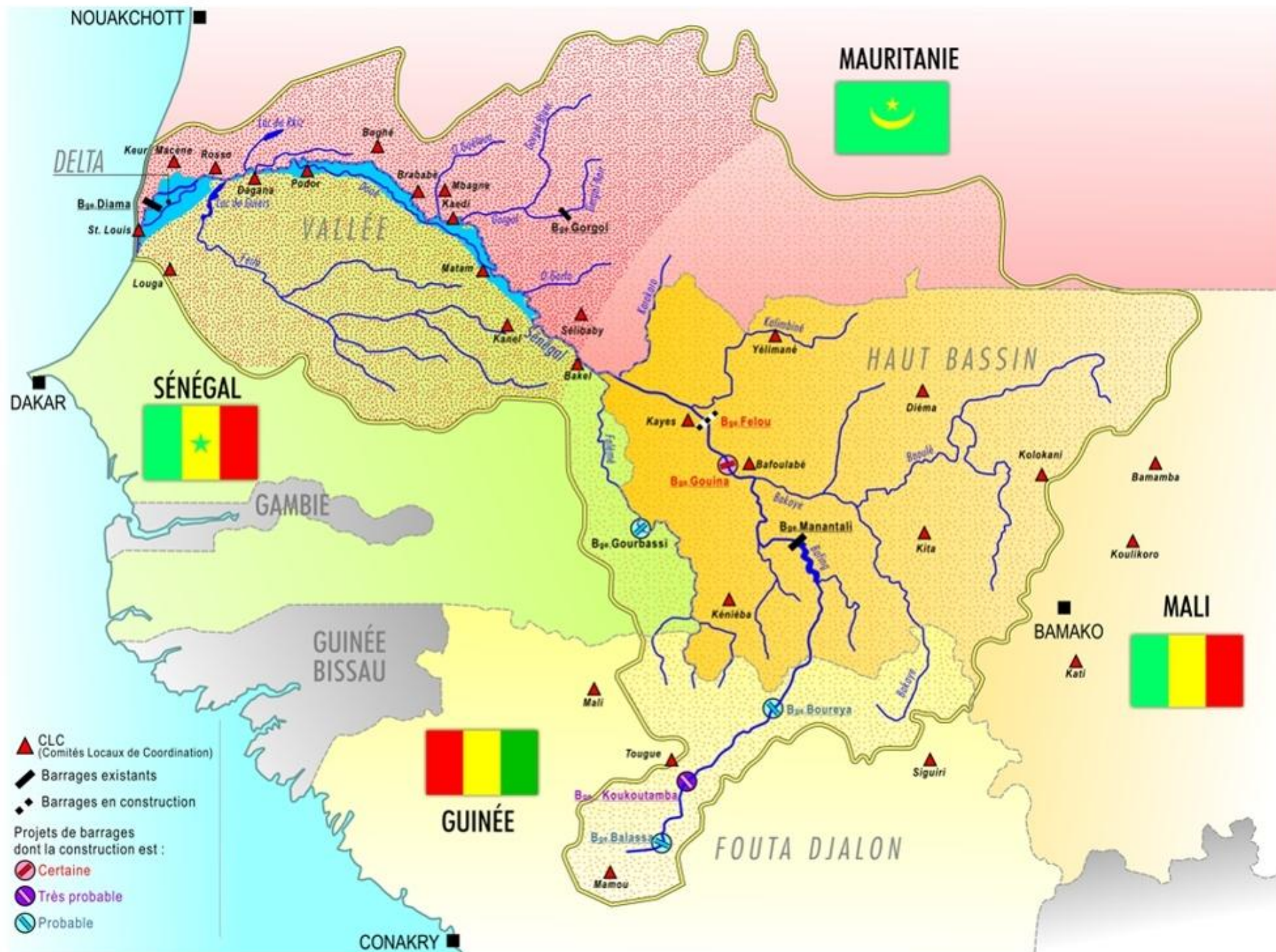
### Etape 1 : Identification de l'image

| Questions  | Réponses possibles  |
|--|---|
| Que voyez-vous sur l'image ?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Image 1</u> : Un fleuve/ une rivière - une usine- un animal qui boit de l'eau- un homme qui boit de l'eau-un château d'eau- un robinet- une femme dans une rizière - une culture irriguée par le fleuve- la quantité d'eau utilisée</li> <li>- <u>Image 2</u> : Un fleuve/ une rivière- deux usines- deux animaux qui boivent de l'eau- un homme et une femme qui boivent de l'eau- un château d'eau- un tracteur qui laboure un champ- une culture irriguée par le fleuve- la quantité d'eau utilisée</li> </ul> |
| bis – que représentent les 2 images ?  | - <u>L'image 1 représente la situation actuelle et l'image 2 représente le futur, dans 15 ans</u>   |
| Sur l'image 1 (gauche) quel est l'usager qui utilise beaucoup d'eau ? Et pourquoi ?                          | -l'irrigation consomme plus d'eau que les autres usagers<br>-parce que la culture irriguée a besoin de beaucoup d'eau   |
| Quelle comparaison faites- vous entre la consommation de l'irrigation et la consommation des autres usagers? | -La consommation de la culture irriguée est plus de deux fois la consommation de l'ensemble des autres usagers  |
| Comparez les deux images, que constatez-vous?  | -Sur l'image 2 (droite), on constate que dans 15 ans la consommation en eau totale sera multipliée par 4  |
| Est-ce que la ressource en eau aura aussi augmenté ?   | La ressource en eau restera probablement à peu près la même.  |

### Etape 2 : Présentation de la consommation d'eau aujourd'hui et demain

- Aujourd'hui, c'est l'irrigation le plus grand consommateur d'eau. On a besoin de 10 fois plus d'eau pour l'irrigation que pour la boisson, l'abreuvoir, les industries et les mines réunis.
- Demain, ce sera toujours l'agriculture, mais les besoins seront multipliés par 4 !
- Or la ressource ne changera pas, voire diminuera peut-être, à cause du changement climatique
- Il faudra donc économiser l'eau, et mieux mobiliser et partager la ressource.







### 03 : LES GRANDS BARRAGES EXISTANTS ET EN PROJET

#### Etape 1 : Identification

| Questions                               | Réponses possibles  |
|---|---|
| Que voit-on sur l'image ?               | -la carte du Sénégal- les 4 pays représentés par des couleurs différentes - le drapeau de la Mauritanie- du Mali- de la Guinée- du Sénégal-un fleuve avec ses affluents- des barrages – Les CLC représentés par des triangles – les 3 régions du bassin versant : le Haut Bassin, la Vallée, le Delta   |
| Les barrages sont-ils tous construits ? | Non, certains grands barrages existent déjà (Manantali, Diama), et Félou est en construction.<br>En revanche, il y a plusieurs autres projets de grands barrages : Gouina sera certainement construit bientôt, Koukoutamba sera probablement construit dans les années à venir, pour Boureya, Balassa, et Gourbassi, les projets sont moins avancés |

#### Etape 2 : Présentation des grands barrages existants et en projet

L'OMVS envisage la construction de plusieurs barrages :

- Les barrages de Félou et Gouina seront construits pour la production de l'électricité, ces barrages ne stockent pas de l'eau ;
- Le barrage de Koukoutamba aussi sera aussi construit pour produire de l'électricité ;
- Boureya, Balassa et Gourbassi seront construits pour produire de l'électricité et stocker de l'eau ;

Il existe d'autres projets de petits barrages en Guinée (micro-centrales) pour produire de l'électricité.



## LES BARRAGES DU BASSIN VERSANT DU FLEUVE SENEGAL

### A - Le barrage de Manantali

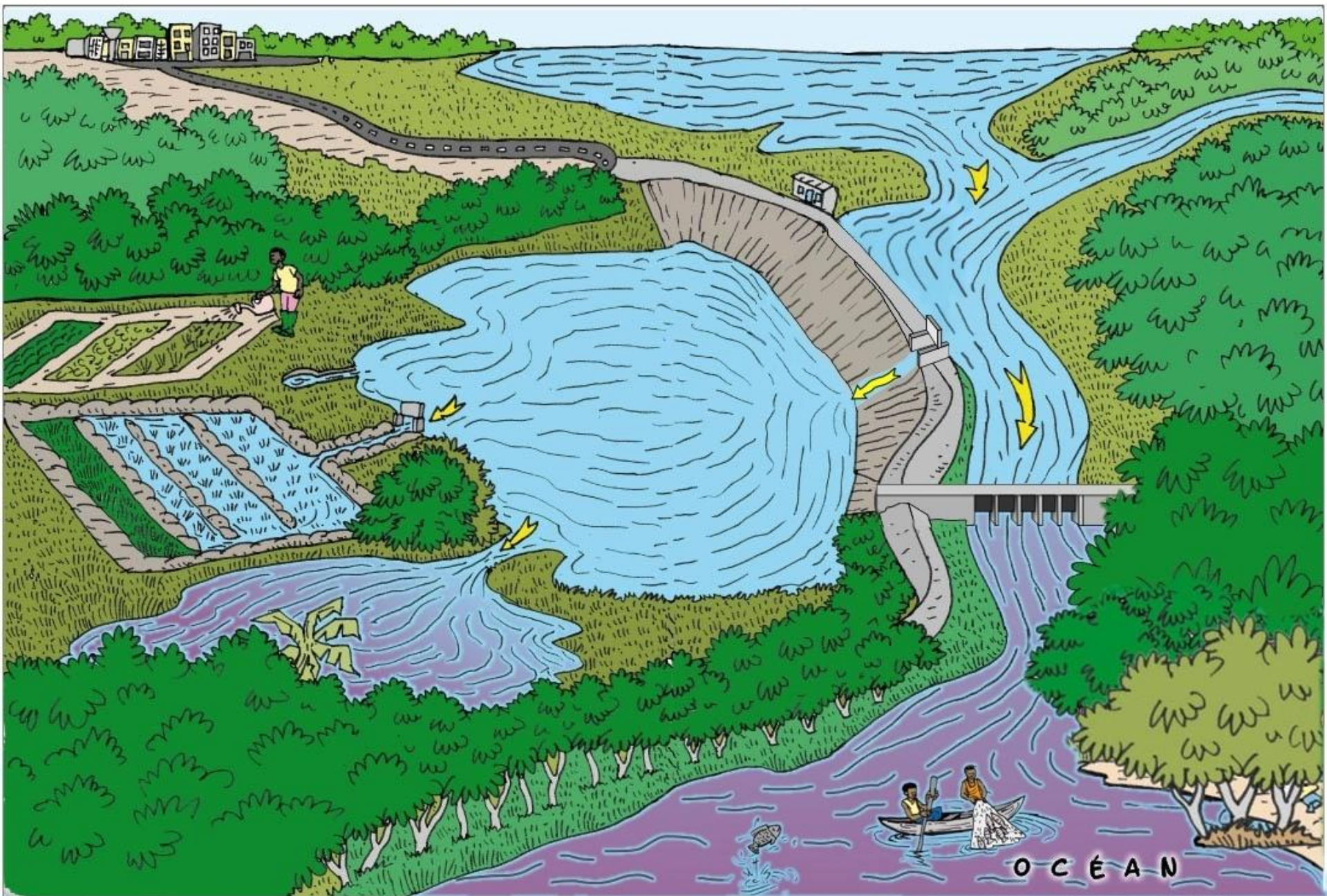




## 04A : LE BARRAGE DE MANANTALI

| <b>Etape 1 : Processus d'identification</b>  |  |
|--|--|
| <b>Questions</b>   | <b>Réponses possibles</b>  |
| Que voyez-vous sur cette image A?  | - un fleuve avec ses affluents- un barrage – une cuvette d'inondation avec deux pêcheurs dans une pirogue- un pêcheur qui a pêché des poissons –une pirogue qui transporte une femme et des marchandises- une femme avec deux arrosoirs- un monsieur qui arrose son jardin à l'aide d'un tuyau<br>plaines aménagées- pâturage- des animaux qui broutent de l'herbe- un animal qui boit l'eau du fleuve- un éleveur qui surveille ses troupeaux- des habitations- des cultures irriguées- des arbres- des câbles électriques- des hautes tensions |
| Qu'est ce qu'un barrage ?  | -Un barrage est un obstacle dans le lit d'une rivière, une sorte de grand mur qui empêche l'eau de passer, et contrôle l'eau qui passe.  |
| Selon vous, de quel barrage s'agit-il ?  | Du barrage de Manantali  |
| A quoi sert le barrage de Manantali?   | - Le barrage sert à capturer l'eau pendant la crue et la relâche toute l'année ; il produit de l'électricité, il protège les populations à l'aval contre les inondations, il relâche de l'eau pendant la saison sèche pour l'irrigation et la navigation.  |
| A quoi sert le barrage de Manantali?   | Le barrage Manantali est un barrage réservoir : <ul style="list-style-type: none"> <li>- il forme un grand lac en amont (au-dessus) et stocke une grande quantité d'eau dans laquelle les pêcheurs peuvent pêcher</li> <li>- cette eau, relâchée toute l'année, fait tourner une hélice et produit de l'électricité</li> <li>- l'eau relâchée sert à la navigation des bateaux</li> <li>- l'eau relâchée peut être prélevée pour l'irrigation</li> </ul>   |
| Selon vous, le barrage de Manantali a-t-il aussi des effets négatifs ? Lesquels ?  | Oui, le barrage de Manantali a aussi des effets négatifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>-la prolifération des plantes envahissantes comme le Typha</li> <li>-la diminution des poissons dans le fleuve</li> <li>-la réduction des surfaces inondées par la crue, ce qui veut dire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- moins de cultures et de pâturage de décrue</li> <li>- moins de cuvette remplies</li> <li>- augmentation de certaines maladies hydriques (bilharziose et paludisme)</li> </ul> </li> </ul>                 |
| <b>Etape 2 : Présentation des barrages du bassin versant du fleuve Sénégal</b><br>Les barrages actuels du bassin versant du fleuve Sénégal sont le barrage de Diama et le barrage de Manantali.<br>Le barrage de Manantali a été construit en 1987. C'est un barrage réservoir qui forme des grands lacs et stocke une grande quantité d'eau qui, relâchée fait tourner une hélice et produit de l'électricité. Il est aussi utile pour la protection contre les inondations à l'aval. L'eau qui relâche sert à la navigation, et peut être prélevée par les irrigants.<br>La construction de ce barrage a eu aussi des effets négatifs, comme mentionnés ci-dessus. |  |







## 04B : LE BARRAGE DE DIAMA

### Etape 1 : Processus d'identification

| Questions  | Réponses possibles  |
|--|---|
| Que voyez –vous sur cette image B ?  | -Le fleuve Sénégal - l'océan - un barrage- des arbres- une plaine aménagée- une culture irriguée- un monsieur qui arrose son jardin – des cuvettes  |
| Selon vous de quel barrage s'agit-il ?   | Le barrage de Diama   |
| Pourquoi l'eau n'a-t-elle pas la même couleur en amont et en aval du barrage ? | L'eau de l'océan est salée. Elle est représentée en bleu foncé. Lorsqu'il n'y a pas assez d'eau dans le fleuve Sénégal, l'eau salée peut remonter jusqu'au barrage de Diama. Diama arrête les remontées de sel pour que l'eau du fleuve en amont soit douce et puisse servir à l'irrigation.<br>On voit que le sel remonte aussi dans une cuvette proche de la mer. |
| A quoi sert le barrage de Diama ?  | Le barrage de Diama est un barrage anti-sel qui évite les remontées de sel dans le fleuve depuis la mer ; il augmente aussi le niveau d'eau en amont et améliore le remplissage des lacs de Guiers et de R'kiz, et la mise en eau des canaux d'irrigation et de diverses cuvettes.  |
| Selon vous, le barrage de Diama a-t-il aussi des effets négatifs ?             | Oui, le barrage de Diama a aussi des effets négatifs :<br>-la prolifération des plantes envahissantes comme le Typha<br>-la diminution des poissons dans le fleuve<br>-augmentation de certaines maladies hydriques (bilharziose et paludisme)  |

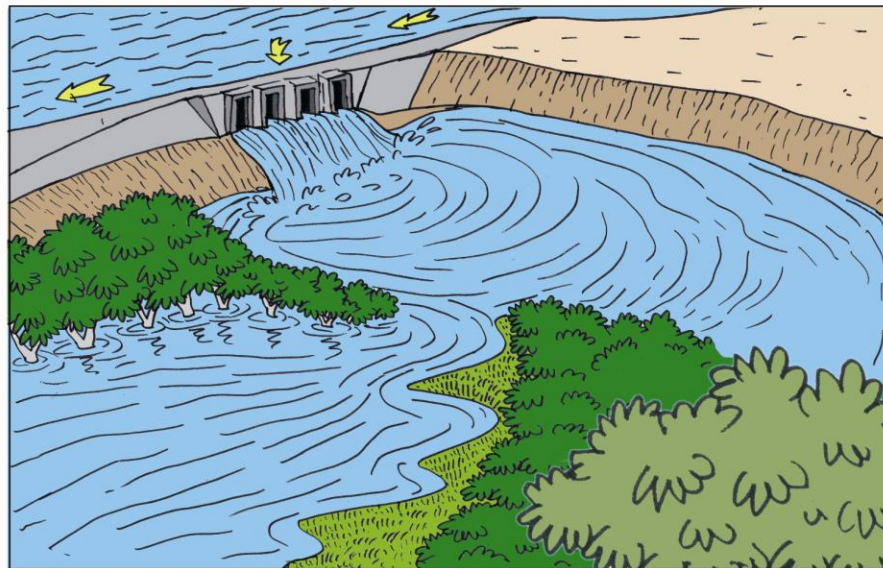
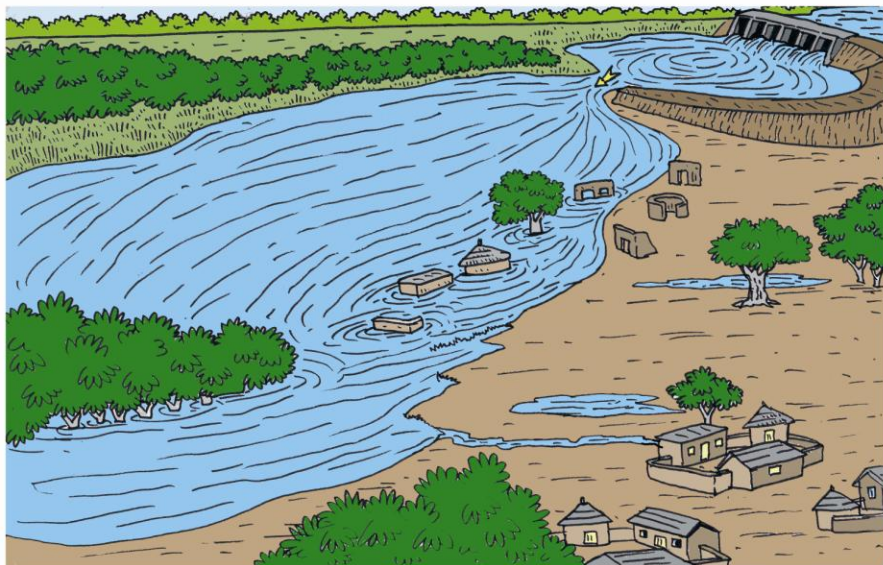
### Etape 2 : Présentation des barrages du bassin versant du fleuve Sénégal

Le barrage de Diama a été construit en 1986. C'est un barrage anti-sel qui évite les remontées de sel dans le fleuve depuis la mer ; il remonte aussi le niveau d'eau et améliore le remplissage des lacs de Guiers et de R'kiz, ainsi que et la mise en eau des canaux d'irrigation et de diverses cuvettes..

Mais le barrage de Diama a aussi des effets négatifs :

- la prolifération des plantes envahissantes comme le Typha, la laitue d'eau, la fougère d'eau
- la diminution des poissons dans le fleuve
- l'augmentation de certaines maladies hydriques (bilharziose et paludisme)







## 05 : DIMINUER LE RISQUE D'INONDATION ET PROTEGER LES POPULATIONS

### Etape 1 : Identification

| Questions  | Réponses possibles   |
|--|--|
| Que voyez- vous sur l'image ?  | - un fleuve- un barrage - des maisons inondées – des arbres dans l'eau - des digues pour protéger les habitations - deux hommes qui alertent la population – des maisons qui ne sont pas inondées – des cuvettes que la crue peut remplir au lieu d'aller inonder les villages - un homme qui fait le suivi des hauteurs d'eau / débits                          |
| Selon vous pourquoi certaines maisons sont-elles inondées ?                    | - certaines maisons sont inondées parce qu'elles sont construites dans les zones inondables/ proches du lit des fleuves, et que la crue est plus importante cette année-là   |
| Pourquoi d'autres ne le sont-elles pas?  | Parce qu'elles ne sont pas construites dans les zones inondables/ proches du lit de fleuve – parce qu'il y a des aménagements qui les protègent (un barrage, une digue, une cuvette, ...)  |
| Que faut-il faire pour diminuer le risque l'inondation avant la crue ?         | Ne pas construire dans les zones inondables ou proches du lit du fleuve- revoir l'installation des communautés - mettre en place un suivi de débits- renforcer le système d'alerte –apprendre aux populations comment réagir en cas d'inondation pour mieux s'y préparer- aménager les cuvettes pour que ce soient elles qui soient inondées et pas les villages |
| Comment surveiller la crue ?   | Surveiller l'évolution des niveaux d'eau, les faire analyser par des scientifiques.<br>Connaissez-vous d'autres manières de surveiller la crue ? (repères de hauteur d'eau, observation des animaux et de la végétation, ...)  |
| Que faut-il faire pour protéger les populations en cas de menace d'inondation? | -Alerter la population à temps –la population doit obéir en évacuant les lieux d'habitation quand la crue progresse  |

### Etape 2 : Présentation de la diminution du risque d'inondation et de la protection des populations

Pour mieux protéger les personnes et les biens contre les inondations, il faut :

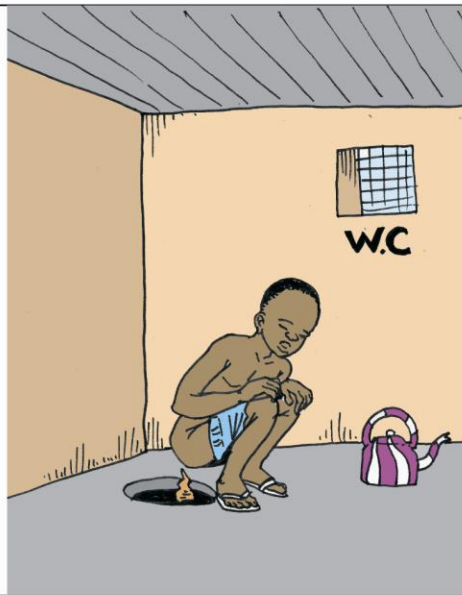
- connaître les risques d'inondation : l'analyse du risque d'inondation doit tenir compte à la fois de l'ampleur et de la fréquence des crues, mais également de l'exposition des populations et activités.
- éviter que la population s'installe dans les zones inondable ou proche des lits du fleuve
- mieux connaître les crues (les stations de mesure et les zones inondables)
- construire des aménagements de protection (barrage, cuvette, digues de protections, etc....)
- bien gérer ces aménagements

En cas de crue, améliorer la prévention, informer et alerter les populations sur les risques quand la crue progresse par des moyens appropriés (tam-tam, flûte, téléphone portable, etc.)



# PROTEGER LES POPULATIONS ET LE BETAIL DES MALADIES HYDRIQUES

## A - Prévenir et guérir des maladies



## 06A : PROTEGER LES POPULATIONS DES MALADIES HYDRIQUES

| <u>Etape 1 : Identification</u>   |   |
|---|---|
| Questions   | Réponses possibles  |
| Que voyez-vous sur l'image  | - un centre de santé- un médecin avec une boîte de médicaments-une femme qui demande des médicaments- des insectes en dehors d'une moustiquaire- des enfants endormis sous une moustiquaire imprégnée-une fenêtre fermée- un enclos pour les animaux- un vétérinaire qui traite les animaux par injection - un éleveur à l'intérieur de l'enclos- une animatrice avec une fiche de sensibilisation - un groupe d'hommes et de femmes autour de cette femme-sur la fiche il y a un bouilloire et un savon – un enfant qui défèque dans une latrine propre- quelqu'un qui prend une douche - un bouilloire dans la latrine- fenêtre de la latrine-un enfant qui se lave les mains avec du savon et de l'eau - un bouilloire rempli d'eau-une femme qui couvre les repas-les repas couverts et posés sur une table – une table couverte avec une nappe propre- des mouches |
| Connaissez-vous certaines maladies liées à l'eau ? (Rappel)<br>Comment se transmettent-elles ?  | Maladies transmises par consommation d'eau contaminée : choléra –diarrhée –dysenterie, fièvre typhoïde...<br>Maladies transmises par contact avec de l'eau contaminée : bilharziose...<br>Maladies transmises par piqure d'insecte : le paludisme, fièvre jaune...  |
| Que devez-vous faire pour vous protéger contre les maladies liées à l'eau ?   | -dormir sous des moustiquaires imprégnées - sensibiliser la population sur l'hygiène- - éviter le contact homme/eau souillée - ne pas se baigner/ se laver dans les eaux stagnantes - prendre des douches à la maison- déféquer dans les latrines propres – entretenir les latrines se laver les mains avant et après les toilettes et avant de manger-couvrir les repas – bien laver les aliments crus-bien cuire les aliments- bien faire la vaisselle- se rendre dans les centres de santé en cas de besoin - soigner le bétail --boire de l'eau propre- protéger les points d'eau des excréments des animaux - nettoyer les abords des maisons pour vider les eaux stagnantes   |
| <u>Etape 2 : Présentation de la protection des populations des maladies hydriques liées à l'eau</u>   |   |
| L'eau, source de vie, peut également transmettre des maladies lorsqu'elle est souillée ou stagnante et qu'elle permet à des insectes porteurs de maladies d'y proliférer. |   |



6

## PROTEGER LES POPULATIONS DES MALADIES

### B - Eviter la pollution de l'eau



## 06B : PROTEGER LES POPULATIONS DES MALADIES HYDRIQUES (améliorer la qualité de l'eau)

| <u>Etape 1 : Identification</u>  |  |
|--|--|
| Questions  | Réponses possibles   |
| Que voyez-vous sur l'image ?   | -un forage clôturé-une femme qui prend de l'eau du forage- une paire de chaussure hors de la clôture de forage- des canaris et de bidons alignés- deux femmes en rang- une femme qui ballait les entours du forage- une femme qui jette les ordures dans la poubelle-une femme qui lave des habits-des habits séchés sur un fil- des animaux qui boivent de l'eau des arbres – un homme qui répand des pesticides dans le champ – les pesticides qui coulent dans la rivière, une pompe à essence qui laisse couler l'essence – des tas d'ordures – une industrie qui rejette ses eaux usées dans la rivière – une rivière souillée – des poissons contaminés- un agriculteur qui répand des pesticides avec de bonnes pratiques de protection individuelle et de protection de l'environnement – une poubelle – une pompe à essence qui récupère l'essence qui a coulé - une industrie- un tuyau déversant des eaux usées bien traitées |
| Que pensez-vous faire pour éviter la pollution de l'eau ?  | -construire des enclos autour des forages-pas d'activités humaines polluantes-maintenir les abords du forage propre- avoir un abreuvoir pour les animaux- un traitement des eaux usées, qui épure l'eau avant de la rejeter dans les rivières-les agriculteurs doivent apprendre à mieux et moins utiliser les engrais et pesticides – mettre des poubelles à disposition de la population et les utiliser - évacuer les déchets pour ne pas qu'ils se retrouvent dans la rivière  |
| <u>Etape 2 : Présentation de la protection des populations des maladies hydriques liées à l'eau</u>  |  |
| Améliorer la qualité de l'eau permettra de mieux profiter des richesses naturelles en étant en meilleures santé. Il faut faire de la qualité de l'eau l'affaire de tous. |  |







## 07A : PRESERVER L'ENVIRONNEMENT (les zones humides)

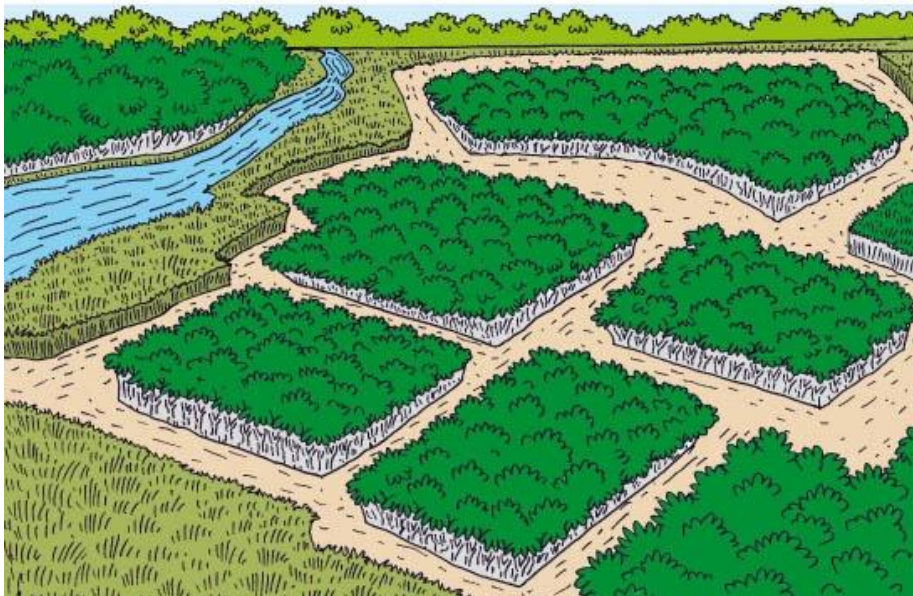
### Etape 1 : Identification

| Questions  | Réponses possibles   |
|--|--|
| 1-Que voyez-vous sur l'image ?   | - des arbres- une cuvette- un villageois qui manipule une vanne pour alimenter la cuvette - la forêt- des poissons- des oiseaux- un touriste qui photographie un caïman - un homme qui coupe du typha -une femme qui fabrique des paniers avec du typha - un autre homme qui se repose à l'ombre d'un arbre- un fleuve |
| 2 – Quelles sont les richesses naturelles que nous offrent les zones humides ? | De l'eau, des poissons, des fruits, des graines, du gibier, du bois, des plantes médicinales, des pâturages, des matériaux pour plusieurs activités (vannerie, teintures, ...)<br>Les animaux des zones humides les plus riches attirent les touristes   |
| 3- Que doit-on faire pour protéger les zones humides ?                         | -rétablir l'inondation des zones humides par des aménagements - former les populations à la gestion de ces aménagements ;<br>- mieux gérer les plantes invasives : les couper ou faire venir des insectes qui les mangent, utiliser ces plantes pour les activités   |

### Etape 2 : Présentation de la protection de l'environnement

Les sols et l'eau produisent la végétation à l'origine de toute la vie sur le bassin. La sécheresse, les aménagements du fleuve et l'utilisation abusive ont dégradé les richesses naturelles. Or pour assurer les activités et la sécurité alimentaire, et assurer à nos enfants les mêmes richesses naturelles, il est important de les protéger. Des richesses naturelles en bonne santé pourront mieux nous aider à faire face au changement du climat. Il est donc essentiel de protéger les sols, les plantes, les divers animaux ; il faut changer de comportement pour que ces ressources puissent se régénérer et restaurer les zones dégradées.







## 07B : PRESERVER L'ENVIRONNEMENT (les zones forestières)

| Etape 1 : Identification  |   |
|---|---|
| Questions   | Réponses possibles  |
| Que voyez-vous sur l'image B?   | -panneau : machette barrée- fusil-barré- beaucoup d'animaux- gibiers-des fruits-une ruche- un homme qui coupe des branches – un homme qui plante un arbre- des arbres plantés- un fleuve-une plaine aménagée- un homme qui surveille un incendie et alerte la population  |
| Quelles sont les richesses naturelles que les forêts fournissent ?  | Bois, fruits, miel, graines, gibier, matériaux pour des activités...  |
| Que doit-on faire pour protéger les zones forestières ?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- protéger et restaurer les forêts fragiles (surtout sur les berges, autour des sources, et dans les zones riches en animaux)</li> <li>- interdire la coupure abusive des arbres, couper des branches plutôt que des arbres</li> <li>- replanter des arbres : quand je coupe 1 arbre, j'en replante 3</li> <li>- sensibiliser les populations pour lutter contre les feux de brousse</li> <li>- surveiller les feux de brousse</li> <li>- construire des pare-feux, bandes sans arbres qui arrêtent les feux</li> <li>- éduquer, sensibiliser pour protéger la nature ;</li> </ul> |
| <b>Etape 2 : Présentation de la protection de l'environnement</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il faut protéger et restaurer les forêts fragiles, notamment les forêts de berges, et autour des têtes de sources, ainsi que les zones sauvages les plus <b>riches</b>. <b>Il faut donc d'une part créer des forêts classées dans ces zones, et d'autre part replanter</b></li> <li>- Il faut sensibiliser les populations pour <b>lutter contre les feux de brousse</b> qui appauvrissent les sols en quelques années, dégénèrent souvent en incendies, détruisent les forêts, et risquent de transformer rapidement les terres fertiles en désert.               <ul style="list-style-type: none"> <li>o On peut pratiquer des <u>brûlages précoces</u> des hautes herbes, allumés en début de saison sèche. Mais, mal contrôlés ils sont dangereux! Attention à 1) ne pas brûler les arbres, 2) laisser un peu d'herbe, 3) ne pas carboniser le sol.</li> <li>o On peut former des <u>pare-feux</u>; ce sont des bandes sans arbres en forêt, qui stoppent l'avancée des feux,</li> <li>o On peut créer des comités villageois qui surveillent les incendies.</li> </ul> </li> </ul> |   |







## 08A : UTILISER DURABLEMENT LES RESSOURCES NATURELLES

| Etape 1 : Identification   |  |
|--|--|
| Questions  | Réponses possibles   |
| Que voyez-vous sur l'image A ?   | Des animaux sur le pâturage- couloirs de passage pour accéder au point d'eau- un homme qui porte sur son épaule des herbes coupées- un fourrage pour les animaux- un homme qui surveille les animaux-un panneau d'interdiction pour les animaux- des arbres- le fleuve- une plaine aménagée pour les animaux   |
| Comment pensez-vous pratiquer durablement l'élevage ?  | En limitant les animaux sur le même pâturage- aménager des couloirs de passage pour accéder aux points d'eau et les utiliser- alimenter les troupeaux avec des cultures fourragères- utiliser les ressources végétales et du sol sans les abîmer- sensibiliser   |
| Que voyez-vous sur l'image B ?   | Un fleuve-un camion frigorifique-une femme qui fume du poisson- un panier de poissons séchés- un homme qui surveille- deux hommes dans une pirogue-un homme qui prépare son filet- deux hommes se reposent sous un arbre-  |
| Comment devez-vous pratiquer durablement la pêche ?  | Pour bénéficier des stocks de poissons sans les abîmer, il faut :<br>-respecter une période sans pêche chaque année pour que les poissons puissent se reproduire : il est important de bien choisir cette période<br>- choisir du matériel de pêche respectueux<br>- former les pêcheurs aux techniques de conservation pour éviter le gaspillage                          |
| Que voyez-vous sur l'image C ?   | -un champ avec des cordons de pierre- panneau avec interdiction de feu de brousse- un cours d'eau- deux arbres dans le champ   |
| Comment devez-vous pratiquer durablement l'agriculture ?   | Il faut sensibiliser les agriculteurs aux méthodes respectueuses des eaux et des sols;<br>-Mieux et moins utiliser les pesticides, utiliser d'autres méthodes que des produits chimiques<br>-économiser l'eau des périmètres irrigués- restaurer les sols - planter des arbres dans les champs pour maintenir la fertilité, planter des haies brise-vent autour des champs |
| Etape 2 : Présentation de l'utilisation durable des ressources naturelles  |  |
| <p>Pour utiliser durablement les ressources naturelles, Il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sensibiliser les agriculteurs, les pêcheurs et les éleveurs aux méthodes respectueuses des ressources naturelles (eaux, sols, animaux, plantes) pour les utiliser sans les abîmer;</li> <li>- éviter le gaspillage ;</li> <li>- restaurer les sols dégradés, planter des arbres dans les champs pour maintenir la fertilité</li> </ul> |  |







## 08B : UTILISER DURABLEMENT LES RESSOURCES NATURELLES

### Etape 1 : Identification

| Questions  | Réponses possibles   |
|--|--|
| Que voyez-vous sur l'image A ?                           | Des animaux sur le pâturage- couloirs de passage pour accéder au point d'eau- un homme qui porte sur son épaule des herbes coupées- un fourrage pour les animaux- un homme qui surveille les animaux-un panneau d'interdiction pour les animaux- des arbres- le fleuve- une plaine aménagée pour les animaux   |
| Comment pensez-vous pratiquer durablement l'élevage ?    | En limitant les animaux sur le même pâturage- aménager des couloirs de passage pour accéder aux points d'eau et les utiliser- alimenter les troupeaux avec des cultures fourragères- utiliser les ressources végétales et du sol sans les abîmer- sensibiliser   |
| Que voyez-vous sur l'image B ?                           | Un fleuve-un camion frigorifique-une femme qui fume du poisson- un panier de poissons séchés- un homme qui surveille- deux hommes dans une pirogue-un homme qui prépare son filet- deux hommes se reposent sous un arbre-  |
| Comment devez-vous pratiquer durablement la pêche ?      | Pour bénéficier des stocks de poissons sans les abîmer, il faut :<br>-respecter une période sans pêche chaque année pour que les poissons puissent se reproduire : il est important de bien choisir cette période<br>- choisir du matériel de pêche respectueux<br>- former les pêcheurs aux techniques de conservation pour éviter le gaspillage                          |
| Que voyez-vous sur l'image C ?                           | -un champ avec des cordons de pierre- panneau avec interdiction de feu de brousse- un cours d'eau- deux arbres dans le champ   |
| Comment devez-vous pratiquer durablement l'agriculture ? | Il faut sensibiliser les agriculteurs aux méthodes respectueuses des eaux et des sols;<br>-Mieux et moins utiliser les pesticides, utiliser d'autres méthodes que des produits chimiques<br>-économiser l'eau des périmètres irrigués- restaurer les sols - planter des arbres dans les champs pour maintenir la fertilité, planter des haies brise-vent autour des champs |

### Etape 2 : Présentation de l'utilisation durable des ressources naturelles

Pour utiliser durablement les ressources naturelles, il faut :

- sensibiliser les agriculteurs, les pêcheurs et les éleveurs aux méthodes respectueuses des ressources naturelles (eaux, sols, animaux, plantes) pour les utiliser sans les abîmer;
- éviter le gaspillage ;
- restaurer les sols dégradés, planter des arbres dans les champs pour maintenir la fertilité







## 08C : UTILISER DURABLEMENT LES RESSOURCES NATURELLES

### Etape 1 : Identification

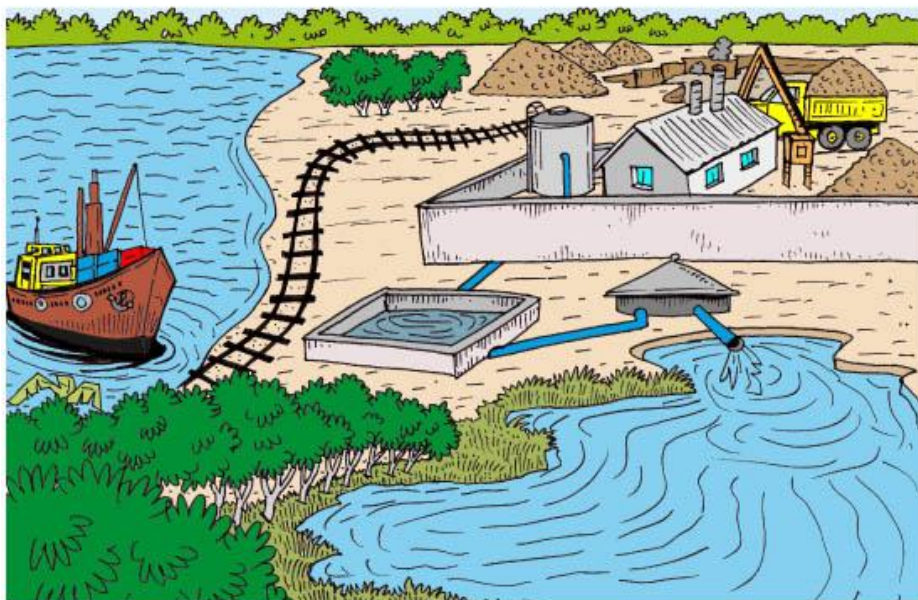
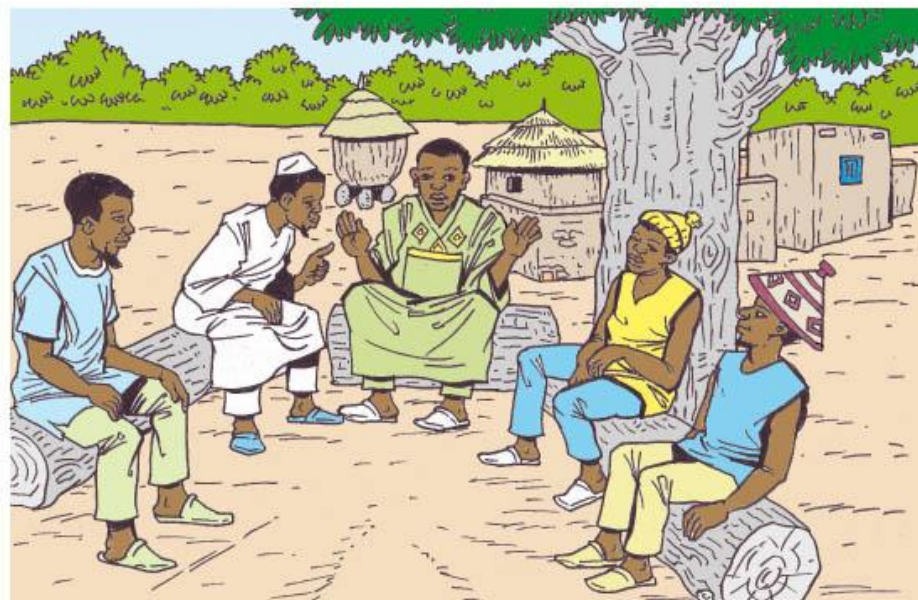
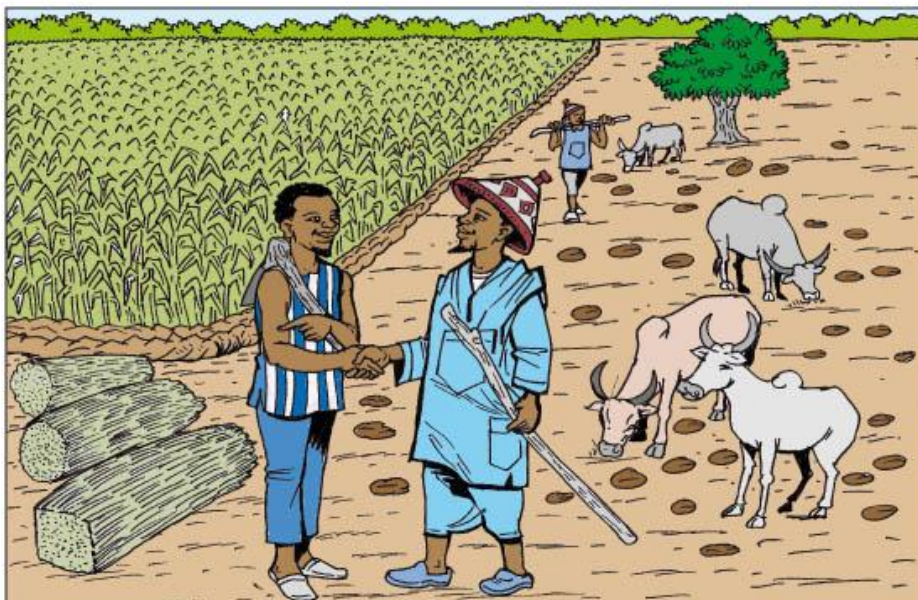
| Questions  | Réponses possibles   |
|--|--|
| Que voyez-vous sur l'image A ?                           | Des animaux sur le pâturage- couloirs de passage pour accéder au point d'eau- un homme qui porte sur son épaule des herbes coupées- un fourrage pour les animaux- un homme qui surveille les animaux-un panneau d'interdiction pour les animaux- des arbres- le fleuve- une plaine aménagée pour les animaux   |
| Comment pensez-vous pratiquer durablement l'élevage ?    | En limitant les animaux sur le même pâturage- aménager des couloirs de passage pour accéder aux points d'eau et les utiliser- alimenter les troupeaux avec des cultures fourragères- utiliser les ressources végétales et du sol sans les abîmer- sensibiliser   |
| Que voyez-vous sur l'image B ?                           | Un fleuve-un camion frigorifique-une femme qui fume du poisson- un panier de poissons séchés- un homme qui surveille- deux hommes dans une pirogue-un homme qui prépare son filet- deux hommes se reposent sous un arbre-  |
| Comment devez-vous pratiquer durablement la pêche ?      | Pour bénéficier des stocks de poissons sans les abîmer, il faut :<br>-respecter une période sans pêche chaque année pour que les poissons puissent se reproduire : il est important de bien choisir cette période<br>- choisir du matériel de pêche respectueux<br>- former les pêcheurs aux techniques de conservation pour éviter le gaspillage                          |
| Que voyez-vous sur l'image C ?                           | Un champ avec des cordons de pierre- panneau avec interdiction de feu de brousse- un cours d'eau- deux arbres dans le champ  |
| Comment devez-vous pratiquer durablement l'agriculture ? | Il faut sensibiliser les agriculteurs aux méthodes respectueuses des eaux et des sols;<br>-Mieux et moins utiliser les pesticides, utiliser d'autres méthodes que des produits chimiques<br>-économiser l'eau des périmètres irrigués- restaurer les sols - planter des arbres dans les champs pour maintenir la fertilité, planter des haies brise-vent autour des champs |

### Etape 2 : Présentation de l'utilisation durable des ressources naturelles

Pour utiliser durablement les ressources naturelles, Il faut :

- sensibiliser les agriculteurs, les pêcheurs et les éleveurs aux méthodes respectueuses des ressources naturelles (eaux, sols, animaux, plantes) pour les utiliser sans les abîmer;
- éviter le gaspillage ;
- restaurer les sols dégradés, planter des arbres dans les champs pour maintenir la fertilité



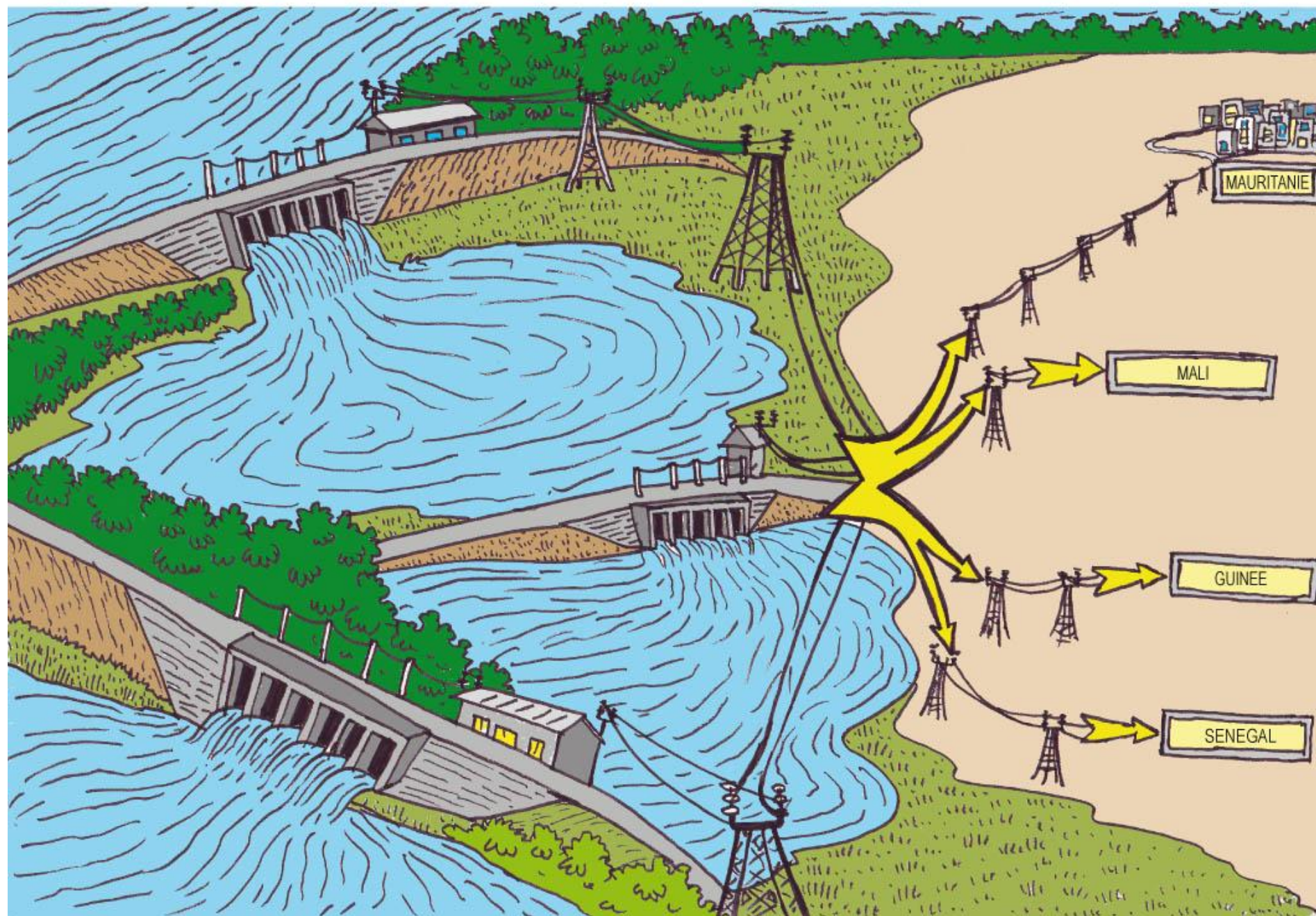




## 09A : ASSURER UN DEVELOPPEMENT DURABLE DU BASSIN

| <b><u>Etape 1 : Processus d'identification</u></b>  |  |
|---|--|
| <b>Questions</b>  | <b>Réponses possibles</b>  |
| Que voyez-vous sur cette image A ?  | Des bœufs-un éleveur qui salue un agriculteur-un éleveur qui surveille les troupeaux- un tas de fourrage- un champ- des excréments qui fertilisent les champs –<br>une concertation du comité villageois-des maisons- des arbres<br>- une pompe qui envoie de l'eau vers la ville- château d'eau- des maisons des arbres<br>-un bateau sur un fleuve-une industrie minière- un camion chargé- un chemin de fer- une station <u>de pompage de l'eau</u> (attention, ce n'est pas une station d'épuration)   |
| Que voyez-vous sur l'image B ?  | Plusieurs barrages qui produisent de l'électricité et l'envoyant vers la Mauritanie- le Mali- la Guinée- le Sénégal- des câbles électriques-des hautes tensions-   |
| Que voyez-vous sur l'image C ?  | -des habitations- une route électrifiée-des panneaux solaires- des arbres- des antennes  |
| Pourquoi les villageois sont-ils en concertation ?  | Pour s'organiser et assurer un développement solidaire du bassin afin d'éviter tout conflit éventuel<br>Ou dans le cadre d'une réunion de comité villageois de vigilance (surveillance des inondations, des incendies, ...)- impliquer les populations dans la gestion et l'utilisation des ressources du bassin ;   |
| Selon vous que faut-il faire pour assurer un développement solidaire du bassin ?  | une entente entre les éleveurs et les agriculteurs<br>-une vigilance du comité villageois- impliquer les populations dans la gestion et l'utilisation des ressources du bassin ;<br>- une station d'épuration pour les industries<br><br>- Etre solidaire entre usagers (exemple : bonne entente agriculteurs/éleveurs)<br>- Gérer les ressources naturelles de façon concertée (une vigilance du comité villageois, impliquer les populations dans la gestion et l'utilisation des ressources du bassin)<br>- Développer les activités économiques conjointement aux transports (désenclavement)<br>- Développer les solidarités avec les parties de pays qui sont en-dehors du bassin (exemple : Dakar et Nouakchott boivent de l'eau qui provient du bassin du fleuve Sénégal, partage de l'électricité avec le reste des pays membres) |
| <b><u>Etape 2 : Assurer un développement solidaire du bassin</u></b>  |  |
| <p>Pour assurer un développement solidaire du bassin, il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une entente entre les éleveurs et les agriculteurs</li> <li>- une vigilance du comité villageois</li> <li>- impliquer les populations dans la gestion et l'utilisation des ressources du bassin</li> <li>- une station d'épuration pour les industries</li> <li>- desservir les zones enclavées par des routes et des panneaux solaires</li> <li>- électrifier les capitales et leur fournir de l'eau potable</li> <li>- développer les transports ferroviaires et fluviaux ;</li> </ul> |  |







## 09B : ASSURER UN DEVELOPPEMENT DURABLE DU BASSIN

### Etape 1 : Processus d'identification

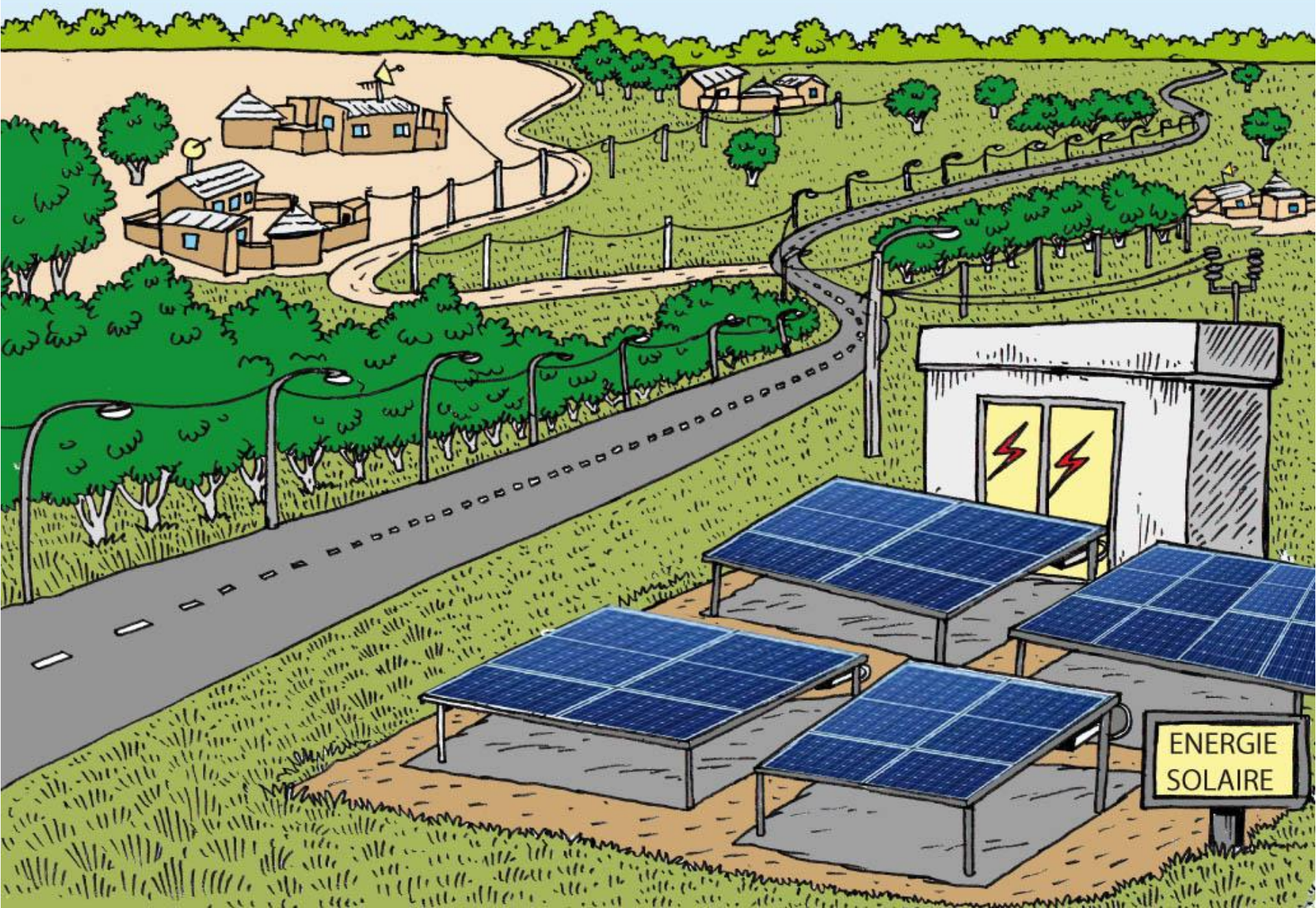
| Questions  | Réponses possibles   |
|--|--|
| Que voyez-vous sur cette image A?  | Des bœufs-un éleveur qui salue un agriculteur-un éleveur qui surveille les troupeaux- un tas de fourrage- un champ- des excréments qui fertilisent les champs -<br>une concertation du comité villageois-des maisons- des arbres<br>- une pompe qui envoie de l'eau vers la ville- château d'eau- des maisons des arbres<br>-un bateau sur un fleuve-une industrie minière- un camion chargé- un chemin de fer- une station <u>de pompage de l'eau</u> (attention, ce n'est pas une station d'épuration)   |
| Que voyez-vous sur l'image B ?   | Plusieurs barrages qui produisent de l'électricité et l'envoyant vers la Mauritanie- le Mali- la Guinée- le Sénégal- des câbles électriques-des hautes tensions-   |
| Que voyez-vous sur l'image C ?   | -des habitations- une route électrifiée-des panneaux solaires- des arbres- des antennes  |
| Pourquoi les villageois sont-ils en concertation ?                               | Pour s'organiser et assurer un développement solidaire du bassin afin d'éviter tout conflit éventuel<br>Ou dans le cadre d'une réunion de comité villageois de vigilance (surveillance des inondations, des incendies, ...)- impliquer les populations dans la gestion et l'utilisation des ressources du bassin ;   |
| Selon vous que faut-il faire pour assurer un développement solidaire du bassin ? | une entente entre les éleveurs et les agriculteurs<br>-une vigilance du comité villageois- impliquer les populations dans la gestion et l'utilisation des ressources du bassin ;<br>- une station d'épuration pour les industries<br><br>- Etre solidaire entre usagers (exemple : bonne entente agriculteurs/éleveurs)<br>- Gérer les ressources naturelles de façon concertée (une vigilance du comité villageois, impliquer les populations dans la gestion et l'utilisation des ressources du bassin)<br>- Développer les activités économiques conjointement aux transports (désenclavement)<br>- Développer les solidarités avec les parties de pays qui sont en-dehors du bassin (exemple : Dakar et Nouakchott boivent de l'eau qui provient du bassin du fleuve Sénégal, partage de l'électricité avec le reste des pays membres) |

### Etape 2 : Assurer un développement solidaire du bassin

Pour assurer un développement solidaire du bassin, il faut :

- une entente entre les éleveurs et les agriculteurs
- une vigilance du comité villageois
- impliquer les populations dans la gestion et l'utilisation des ressources du bassin
- une station d'épuration pour les industries
- desservir les zones enclavées par des routes et des panneaux solaires
- électrifier les capitales et leur fournir de l'eau potable
- développer les transports ferroviaires et fluviales ;







## 09C : ASSURER UN DEVELOPPEMENT DURABLE DU BASSIN

### Etape 1 : Processus d'identification

| Questions  | Réponses possibles   |
|--|--|
| Que voyez-vous sur cette image A?  | Des bœufs-un éleveur qui salue un agriculteur-un éleveur qui surveille les troupeaux- un tas de fourrage- un champ- des excréments qui fertilisent les champs -<br>une concertation du comité villageois-des maisons- des arbres<br>- une pompe qui envoie de l'eau vers la ville- château d'eau- des maisons des arbres<br>-un bateau sur un fleuve-une industrie minière- un camion chargé- un chemin de fer- une station <u>de pompage de l'eau</u> (attention, ce n'est pas une station d'épuration)   |
| Que voyez-vous sur l'image B ?   | Plusieurs barrages qui produisent de l'électricité et l'envoyant vers la Mauritanie- le Mali- la Guinée- le Sénégal- des câbles électriques-des hautes tensions-   |
| Que voyez-vous sur l'image C ?   | -des habitations- une route électrifiée-des panneaux solaires- des arbres- des antennes  |
| Pourquoi les villageois sont-ils en concertation ?                               | Pour s'organiser et assurer un développement solidaire du bassin afin d'éviter tout conflit éventuel<br>Ou dans le cadre d'une réunion de comité villageois de vigilance (surveillance des inondations, des incendies, ...)- impliquer les populations dans la gestion et l'utilisation des ressources du bassin ;   |
| Selon vous que faut-il faire pour assurer un développement solidaire du bassin ? | une entente entre les éleveurs et les agriculteurs<br>-une vigilance du comité villageois- impliquer les populations dans la gestion et l'utilisation des ressources du bassin ;<br>- une station d'épuration pour les industries<br><br>- Etre solidaire entre usagers (exemple : bonne entente agriculteurs/éleveurs)<br>- Gérer les ressources naturelles de façon concertée (une vigilance du comité villageois, impliquer les populations dans la gestion et l'utilisation des ressources du bassin)<br>- Développer les activités économiques conjointement aux transports (désenclavement)<br>- Développer les solidarités avec les parties de pays qui sont en-dehors du bassin (exemple : Dakar et Nouakchott boivent de l'eau qui provient du bassin du fleuve Sénégal, partage de l'électricité avec le reste des pays membres) |

### Etape 2 : Assurer un développement solidaire du bassin

Pour assurer un développement solidaire du bassin, il faut :

- une entente entre les éleveurs et les agriculteurs
- une vigilance du comité villageois
- impliquer les populations dans la gestion et l'utilisation des ressources du bassin
- une station d'épuration pour les industries
- desservir les zones enclavées par des routes et des panneaux solaires
- électrifier les capitales et leur fournir de l'eau potable
- développer les transports ferroviaires et fluviaux ;



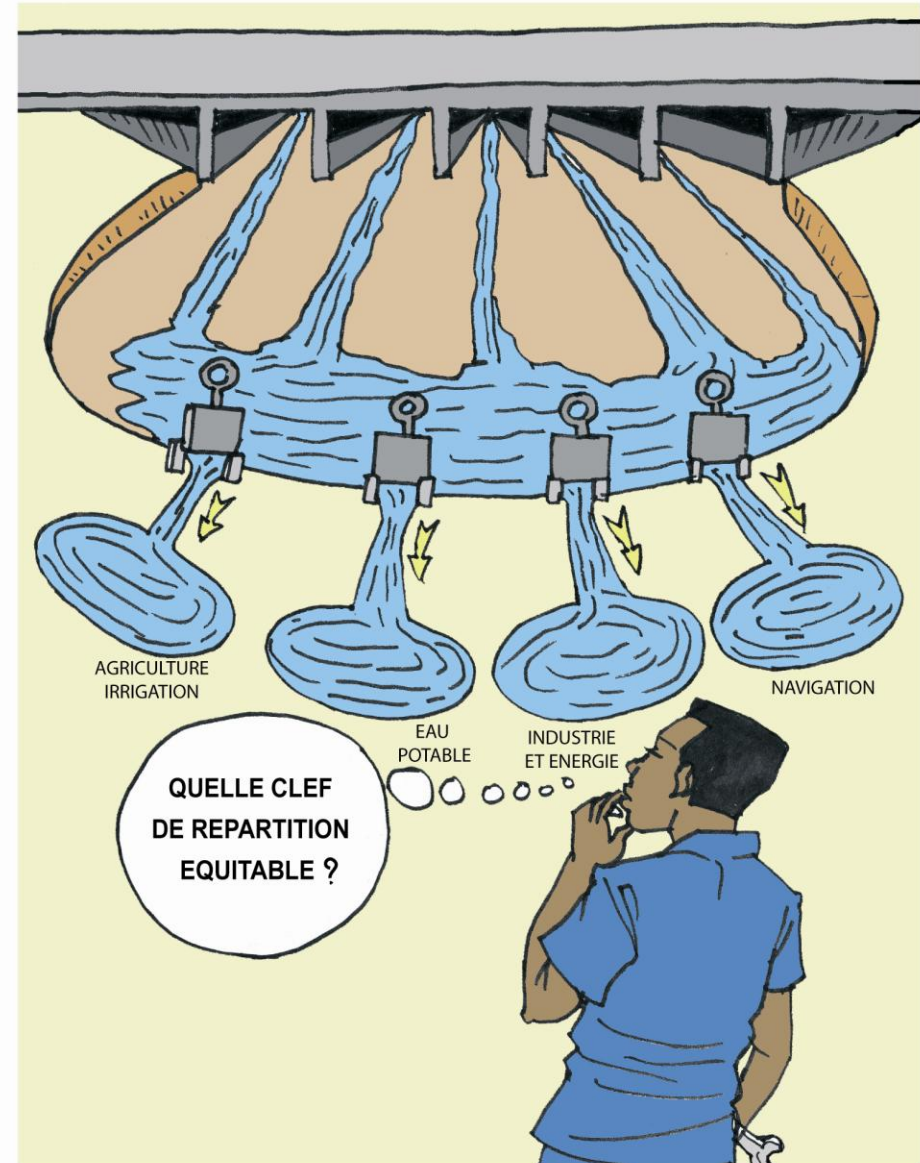
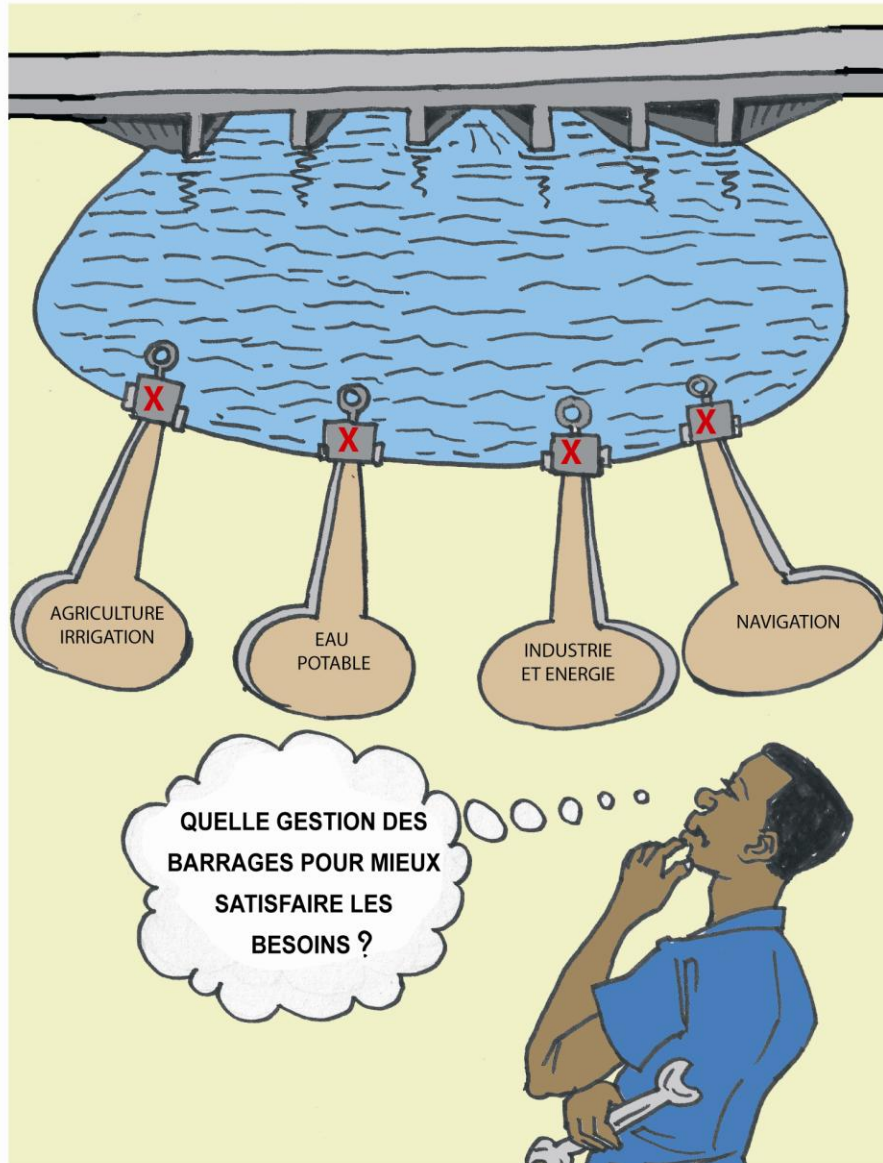




## 10 : ATTENTES DES HABITANTS DU BASSIN VERSANT VIS-A-VIS DES BARRAGES

| <b><u>Etape 1 : Processus d'identification</u></b>   |   |
|--|---|
| <b>Questions</b>   | <b>Réponses possibles</b>   |
| Que voyez-vous sur cette image ?   | -un fleuve- un pêcheur - un villageois - un éleveur- une femme qui porte de l'eau- un agriculteur - un capitaine - un barragiste une femme qui puise de l'eau au forage- une femme avec un arrosoir- des arbres- une route- des plaines aménagées- un garde forestier avec un oiseau dans sa main-un crocodile-des poissons dans le fleuve – un agriculteur<br>un arbitre (OMVS)-un homme qui arrose son jardin   |
| Qui est représenté en arbitre ? Pourquoi ?   | L'OMVS est représentée comme un arbitre. Cela ne veut pas dire que les membres de l'OMVS ont un sifflet ! L'OMVS a un rôle d'arbitre sur le bassin versant : elle a une vision globale du bassin, doit partager l'eau équitablement, et se retrouve impliquée dans la résolution de certains conflits.  |
| Que souhaite chacun des usagers ?  | le pêcheur qui rêve d'avoir beaucoup de poissons (donc de l'eau dans les cuvettes pour permettre la reproduction des poissons) et de l'eau pour pêcher<br>le villageois ne veut pas voir sa maison inondée- l'éleveur veut de l'eau pour abreuver son bétail, et veut une bonne crue pour avoir des pâturages- la villageoise veut de l'eau pour laver les habits toute l'année- l'agricultrice veut irriguer son champ- le capitaine veut naviguer- le barragiste veut produire de l'électricité – l'agriculteur qui fait de la culture de décrue veut que la crue arrive jusqu'à son champ – le forestier veut des forêts en bon état pour exploiter le bois, le garde-forestier veut de l'eau dans les cuvettes après la crue pour régénérer la nature |
| <b><u>Etape 2 : Présentation des attentes des habitants du versant vis-à-vis des barrages</u></b>  |   |
| <p>Chaque groupe d'utilisateur a ses propres attentes par rapport à la gestion des barrages :</p> <p>-certains veulent stocker un maximum : le villageois ne veut pas sa maison inondée- le pêcheur veut abreuver son bétail- l'agriculteur veut irriguer son champ- le capitaine veut naviguer- le barragiste veut produire de l'électricité- une femme veut l'eau de boisson- un homme veut laver les habits-<br/>-d'autres veulent laisser passer une crue :</p> <p>-le pêcheur veut de nombreux poissons- les arbres et les plantes ont besoin d'eau pour se régénérer- le villageois veut bénéficier des richesses naturelles et veut aussi de l'eau dans son marigot- l'agriculteur veut pouvoir faire des cultures de décrue- l'éleveur veut avoir des pâturages de décrues</p> <p>Le barragiste doit arbitrer la répartition de l'eau entre tous ces usages et tous ces souhaits qui sont parfois contradictoires.</p> |   |







## 11 : QUELS CHOIX DE GESTION DE BARRAGE POUR SATISFAIRE AU MIEUX LES USAGES ?

### Etape 1 : Processus d'identification

| Questions  | Réponses possibles   |
|--|--|
| Que voyez-vous sur l'image ?                                     | Deux barrages- chaque barrage avec plusieurs usages possibles : agriculture- eau potable- industrie et énergie- navigation - autres-<br>un arbitre qui réfléchit aux choix de gestion de barrage et qui s'interroge sur une clé de répartition équitable   |
| Quels sont les choix que doit faire le gestionnaire du barrage ? | - Il peut laisser passer une partie de la crue pour aller inonder les zones humides et les champs où l'agriculture de décrue<br>- Il peut relâcher de l'eau régulièrement toute l'année pour produire l'électricité et pour la navigation<br>- il peut aussi relâcher de l'eau au moment où l'irrigant en a besoin |
| Comment le barragiste va-t-il faire son choix ?                  | -En tant qu'arbitre, il doit être juste et trouver un compromis (équilibre) entre les usagers pour partager l'eau équitablement et dans un esprit de solidarité  |

### Etape 2 : Présentation de la priorité des usagers de l'eau

Un agriculteur doit gérer le grain qu'il a dans son grenier : si l'année a été bonne, il a beaucoup de grains, si l'année n'a pas été bonne, il en a peu. Il sait qu'il doit garder des grains pour la période de soudure, et il peut en utiliser le reste pour acheter ce dont il a besoin.

Comme lui, le gestionnaire du barrage dispose d'un stock plus ou moins important dans le barrage qui va dépendre de la pluie tombée au cours de l'hivernage. Il peut choisir de dépenser ce stock de plusieurs façons différentes.

- Il peut laisser passer une partie de la crue pour aller inonder les zones humides et les champs où l'agriculture de décrue
- Il peut relâcher de l'eau régulièrement toute l'année pour produire l'électricité et pour la navigation
- il peut aussi relâcher de l'eau au moment où l'irrigant en a besoin

Le barragiste doit abriter la répartition de l'eau entre tous les usagers.

Aujourd'hui, ses choix sont faits en premier lieu pour protéger la population des inondations, produire de l'électricité, permettre l'irrigation et la navigation.

Pour demain, il propose de faire évoluer ces priorités pour laisser passer une partie de la crue, afin de toujours satisfaire ces 4 usages, mais aussi d'accorder plus d'importance à l'environnement en mettant en eau les zones humides pour régénérer les richesses naturelles et permettre les cultures et les pâturages de décrue.



12

# MISE EN OEUVRE DU SDAGE

## A - Les niveaux de responsabilités

REGIONAL (BASSIN)



NATIONAL (PAYS)



LOCAL (COLLECTIVITE)



POPULATIONS





## 12A : MISE EN ŒUVRE DU SDAGE

### Etape 1 : Processus d'identification

| Questions   | Réponses possibles  |
|---|---|
| Que voyez-vous sur l'image ?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quatre personnes autour d'une table</li> <li>- Deux hommes et deux femmes</li> <li>- Des drapeaux de 4 pays et un drapeau « OMVS »</li> <li>- Des gens en réunion/ en concertation</li> <li>- un barrage- un bateau sur un fleuve- la charte de l'OMVS – les populations- les niveaux de responsabilité</li> </ul>   |
| Qui sont ces personnes autour de la table ?<br>- Pourquoi sont-elles en réunion ? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des représentants de la Guinée, du Mali, de la Mauritanie et du Sénégal</li> <li>- Ils sont en réunion/concertation pour trouver une solution à un problème les concernant</li> <li>- Pour mettre ensemble leurs moyens pour travailler et préserver le bassin du fleuve et partager les niveaux de responsabilité</li> </ul>  |
| Quels sont les niveaux de responsabilité ?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'OMVS est responsable des compétences suivantes qui sont transfrontalières : construction et gestion des barrages- navigation- planification-</li> <li>- Etat : Développement de l'irrigation, Transports et communication, Système de santé, Protection de l'environnement, industries...</li> <li>- Collectivités : Eau potable et assainissement, Développement rural (agriculture, élevage, forêts), Protection de l'environnement</li> <li>- Populations : le changement des comportements de chacun est essentiel : tous ensemble, tous solidaires, nous pouvons changer les choses.</li> </ul> |



## MISE EN ŒUVRE DU SDAGE

### B - Les priorités par zones du bassin

#### LE DELTA

NOUAKCHOTT ■

- L'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DE L'EAU ET LA LUTTE CONTRE LA POLLUTION
- LA LUTTE CONTRE LES MALADIES HYDRIQUES ET LA PROTECTION DES POPULATIONS CONTRE CES MALADIES
- LA MAÎTRISE DES PLANTES ENVAHISSANTES (TYPHA, LAITUE D'EAU...)
- LA PROTECTION DES POPULATIONS CONTRE LES INONDATIONS,
- LE DÉVELOPPEMENT DE L'IRRIGATION ET DES AGRO-INDUSTRIES
- LE DÉVELOPPEMENT DE L'AGRICULTURE DURABLE ET DE LA PÊCHE DURABLE

MAURITANIE

DAKAR ■

SÉNÉGAL

GAMBIE

GUINÉE  
BISSAU

GUINÉE

#### LA VALLÉE

- L'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DE L'EAU ET LA LUTTE CONTRE LES MALADIES HYDRIQUES
- LA RÉGÉNÉRATION DES RICHESSES NATURELLES (NOTAMMENT LES FORÊTS DE BERGES) POUR ARRÊTER L'ÉROSION ;
- LE DÉVELOPPEMENT AGRICOLE (PETITE IRRIGATION, RÉPARATION DE PÉRIMÈTRES IRRIGUÉS) ET DE L'ÉLEVAGE (AMÉLIORATION DES PRATIQUES, DÉVELOPPEMENT EN HARMONIE AVEC LES RESSOURCES DISPONIBLES),
- MEILLEURE INTÉGRATION DE L'AGRICULTURE ET DE L'ÉLEVAGE
- DÉVELOPPEMENT D'ACTIVITÉS, NOTAMMENT AGRO-INDUSTRIE ET MINES

BAMAKO ■

MALI

#### LE HAUT BASSIN

- LA LUTTE CONTRE L'ÉROSION (BERGES, TÊTES DE SOURCES) ET LA PROTECTION DES FORÊTS (NOTAMMENT LA GESTION DES FEUX DE BROUSSE)
- LA PROTECTION ET L'UTILISATION INTELLIGENTE DES RESSOURCES NATURELLES : FORÊTS, SOLS, EAU, BIODIVERSITÉ ;
- L'APPUI À L'AGRICULTURE POUR DE MEILLEURES PRATIQUES (NOTAMMENT POUR DIMINUER LA DÉFORESTATION)
- L'APPUI AU DÉVELOPPEMENT DE LA PISCICULTURE ;
- LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET SOLIDAIRE DES ACTIVITÉS INDUSTRIELLES, MINIÈRES ET DES BARRAGES À BUTS MULTIPLES, EN PRÉSERVANT LES RESSOURCES NATURELLES
- DÉSENCLAVEMENT
- L'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DE L'EAU ET LA LUTTE CONTRE LES MALADIES HYDRIQUES

FOUTA DJALON

CONAKRY ■

## 12B : MISE EN ŒUVRE DU SDAGE (quelques priorités par zone du bassin)

### Etape 1 : Processus d'identification

| Zone                        | Quelques priorités   |
|-----------------------------|--|
| <b>L'ensemble du bassin</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le développement solidaire du bassin</li> <li>- Le développement des transports (désenclavement)</li> <li>- L'amélioration de la connaissance du fleuve et de son suivi.</li> </ul>   |
| <b>Le haut bassin</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'amélioration de la qualité de l'eau et la lutte contre les maladies hydriques</li> <li>- la lutte contre l'érosion (berges, têtes de sources) et la protection des forêts (notamment la gestion des feux de brousse)</li> <li>- la protection et l'utilisation intelligente des ressources naturelles : forêts, sols, eau, biodiversité ;</li> <li>- l'appui à l'agriculture pour de meilleures pratiques (notamment pour diminuer la déforestation)</li> <li>- l'appui au développement de la pisciculture ;</li> <li>- Le développement durable et solidaire des activités industrielles, minières et des barrages à buts multiples, en préservant les ressources naturelles</li> </ul> |
| <b>La vallée</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'amélioration de la qualité de l'eau et la lutte contre les maladies hydriques</li> <li>- la régénération des richesses naturelles (notamment les forêts) pour arrêter l'érosion ;</li> <li>- la lutte contre l'érosion et la préservation couvert végétal (notamment la protection berges),</li> <li>- Les actions sur l'agriculture (développement de la petite irrigation, réparation de périmètres irrigués) et l'élevage (amélioration des pratiques, développement en harmonie avec les ressources disponibles), et surtout une meilleure intégration de l'agriculture et de l'élevage</li> <li>- Développement d'activités, notamment agro-industrie et mines</li> </ul>            |
| <b>Le delta</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'amélioration de la qualité de l'eau et la lutte contre la pollution</li> <li>- La lutte contre les maladies hydriques et la protection des populations contre ces maladies</li> <li>- la maîtrise des plantes envahissantes (typha, laitue d'eau...)</li> <li>- la protection des populations contre les inondations,</li> <li>- le développement de l'irrigation et des agro-industries</li> <li>- le développement de l'agriculture durable et de la pêche durable</li> </ul>   |