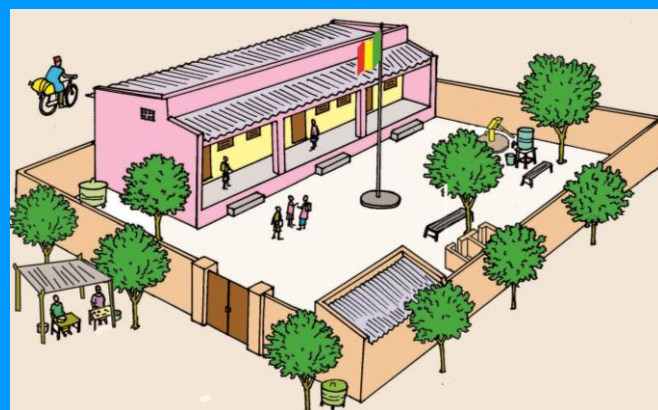
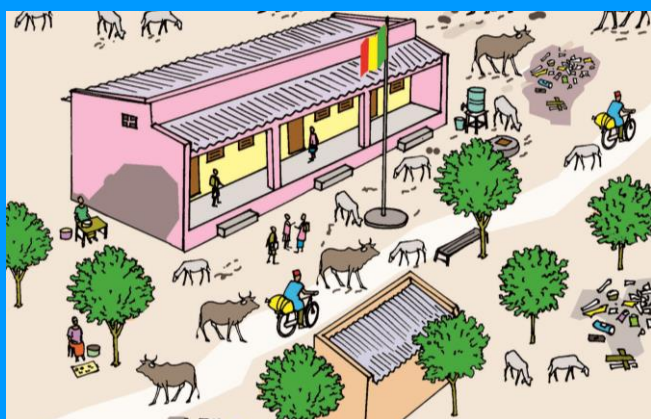


L'HYGIENE A L'ECOLE :

PRATIQUES ESSENTIELLES A PROMOUVOIR



Promouvoir l'hygiène à l'école...

Pourquoi ?

1. Pour apprendre aux élèves comment éviter les maladies les plus courantes :
 - Les maux de ventre et la diarrhée
 - Le paludisme
 - Les infections respiratoires
 - Les vers intestinaux
 - Le trachome
 - La bilharziose, etc.
2. Parce que des élèves en meilleure santé auront de meilleurs résultats scolaires :
 - Ils seront moins souvent absents
 - A l'école, ils seront plus concentrés sur la leçon de l'enseignant : ils ne seront plus incommodés par l'envie de boire, l'envie de se soulager, par les mauvaises odeurs, par la toux des autres élèves...
3. Parce que l'hygiène permet de rester propre, beau, et de sentir bon. C'est un signe de respect de soi et de respect des autres.
4. Parce que l'apprentissage des bonnes pratiques d'hygiène dès l'enfance est plus facile, et leur adoption est acquise pour toute la vie.
5. Pour résumer : adopter une bonne hygiène permet de se sentir mieux et d'avoir plus de succès et de réussite à l'école et dans la vie.

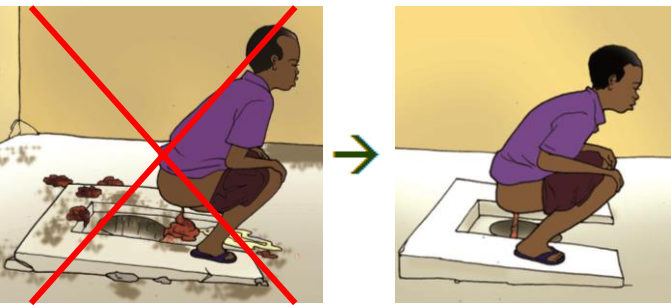
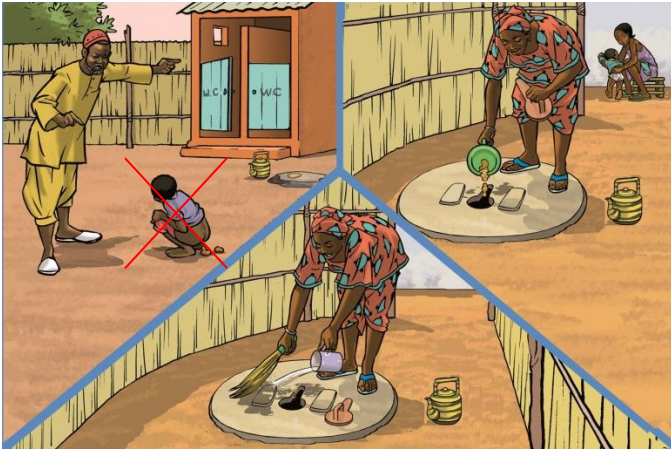
Comment ?

- ✓ L'intégration dans les leçons en lien avec la santé scolaire : il s'agit de profiter d'une leçon donnée pour introduire des notions d'hygiène aux élèves. Toutes les matières enseignées au fondamental permettent l'intégration des thèmes sur l'éducation à l'hygiène :
 - Français et langue nationale
 - Histoire et géographie
 - Mathématique, technologie, sciences d'observation, sciences physiques, économie familiale
 - Morale, éducation civique, éducation physique et sportive
 - Art dramatique, art plastique, danse, musique
- ✓ L'intégration peut également se faire à travers les matières enseignées dans le programme du préscolaire qui aborde déjà certains aspects de l'hygiène.
- ✓ L'utilisation de supports pédagogiques spécifiques sur l'hygiène : le présent document, des affiches, des images et photos...
- ✓ Le jeu de questions-réponses et discussion-débat entre les élèves (toute la classe ensemble ou en petits groupes) et avec l'enseignant
- ✓ L'observation directe sur site : promenade dans la cour de l'école et dans les salles de classe, observation dans le village ou le quartier (points d'eau, marché, rues, cours, latrines...), visite du centre de santé...
- ✓ Les démonstrations et les exercices pratiques avec les élèves
- ✓ Les chansons, poésies, etc.



Astuce : Faire parler les élèves le plus possible en les amenant à décrire la situation dans leur école et dans leur cour pour que ils identifient d'eux-mêmes les problèmes et trouvent des solutions appropriées

Utiliser et entretenir les latrines



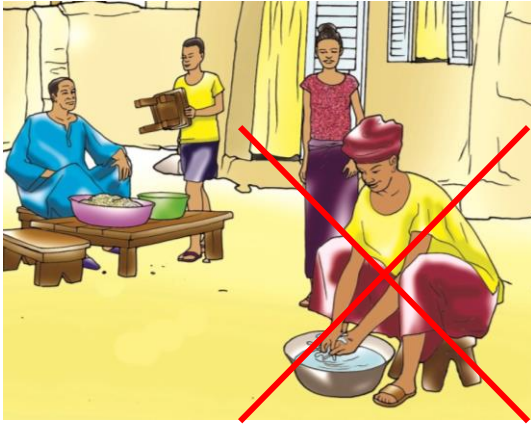
- Ne jamais se soulager dans la nature. Toujours utiliser des latrines.
- Les bébés se soulagent dans un pot, qui doit être ensuite vidé dans le trou des latrines.
- Dans les latrines, faire attention de bien viser le trou. Ne jamais uriner ni déféquer sur la dalle à côté du trou.
- Fabriquer une fermeture pour le trou de défécation. Après avoir utilisé la latrine, replacer le couvercle sur le trou de défécation pour éviter les odeurs et le va-et-vient des mouches.
- La saleté et les mauvaises odeurs découragent les élèves d'utiliser les latrines. C'est pourquoi il est très important que les latrines soient toujours propres.
- A l'école, faire un nettoyage rapide des latrines chaque matin entre 7h15 et 8h, avant le début des cours. Chaque vendredi, faire un nettoyage approfondi des latrines.
- Lors du nettoyage, porter des chaussures appropriées, utiliser des gants et un balai à long manche.
- Eviter de verser le grésil ou l'eau savonneuse à l'intérieur du trou de défécation.
- Se laver les mains au savon en sortant des latrines.
- Quand une fosse de latrine est remplie, il est conseillé d'attendre 1 an avant de la vidanger, car les matières fécales fraîches sont très dangereuses pour la santé des humains.
- Pour vidanger, il faut porter des gants de protection, un cache-nez, verser les boues de vidange dans une fosse creusée pour l'occasion et refermer la fosse.

Exemples d'exercice à faire avec les élèves :

1. Demander aux élèves des petites classes de passer un à un dans une latrine, pour vérifier qu'ils savent bien se positionner et qu'ils feront leurs besoins dans le trou et non pas à côté.
2. Démonstration du nettoyage d'une latrine en utilisant le matériel d'entretien adéquat. Chronométrez le temps qu'il faut pour nettoyer vite et bien.

Se laver les mains au savon

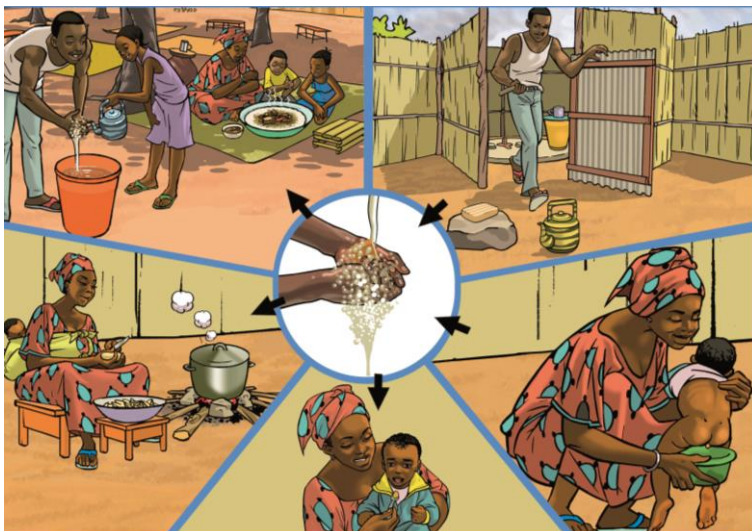
Comment ?



- Utiliser de l'eau propre pour se laver les mains. Ne jamais utiliser de l'eau sale ni de l'eau provenant d'une tasse dans laquelle d'autres personnes se sont déjà lavé les mains.
- Utiliser toujours le savon. Seul le savon permet d'éliminer les bactéries et les saletés. Le savon laisse aussi une bonne odeur sur les mains. Si le savon n'est pas disponible, utiliser la cendre mais c'est moins efficace que le savon. L'eau simple ne lave pas proprement les mains.
- Bien frotter les mains pour faire mousser le savon. Ne pas oublier le bout des doigts, sous les ongles, les paumes, le pouce, entre les doigts et les poignets.
- Si le morceau de savon est vite gâté ou volé, couper le morceau de savon en deux pour n'en mettre que la moitié à la disposition des élèves (qui l'utiliseront avec plus d'économie) ou remplir un bidon d'eau savonneuse (1/5 de savon en poudre + 4/5 d'eau propre).
- Dès que le savon est fini, il faut le remplacer. Faire la même chose pour l'eau : dès qu'il n'y a plus d'eau dans le lave-mains, il faut le remplir à nouveau.
- Ne pas laisser l'eau de lavage stagner par terre. Recueillir les eaux sales dans un seau ou une tasse ou les faire s'infiltrer dans un trou creusé dans le sol et rempli de gravier.

Quand ?

Le lavage des mains au savon est "le vaccin le plus efficace" pour éviter les maladies diarrhéiques et de nombreuses autres maladies. Les moments les plus importants pour se laver les mains sont :



- Après avoir touché quelque chose de sale (les animaux, les déchets, la terre, une personne malade ou sale...)
- Après être allé se soulager
- Avant de toucher de la nourriture (avant de préparer, de manger, et de donner à manger aux enfants)
- A l'école, les élèves doivent se laver les mains de manière collective et routinière tous les matins avant de rentrer en classe et en sortant avant d'aller manger, sous la surveillance de l'enseignant et/ou du club d'hygiène scolaire

Modèles de lave-mains adaptés pour l'école :



Comment fabriquer un lave-mains « Tippy-tap » avec du matériel disponible localement ?

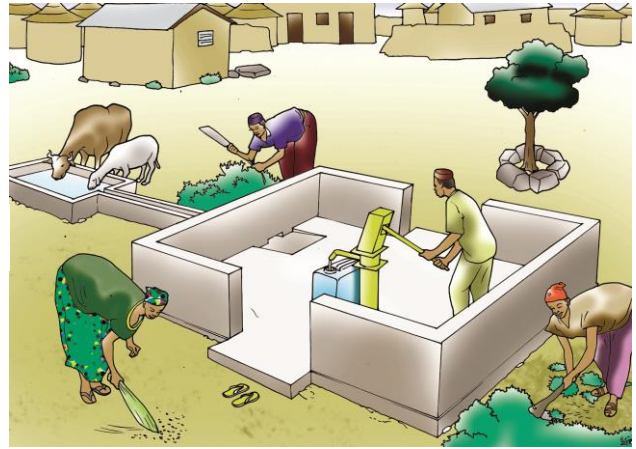


Exemples d'exercice à faire avec les élèves :

1. Deux élèves aux mains sales sont choisis. L'un se lave les mains au-dessus d'une bassine en utilisant l'eau simple, l'autre au-dessus d'une autre bassine en utilisant l'eau et le savon et en frottant bien. Après on compare la couleur de l'eau dans les 2 bassines. Demander à l'élève qui n'a pas utilisé de savon, de se relaver les mains cette fois avec du savon. Regarder la nouvelle couleur de l'eau. Expliquer les vertus du savon (privilegié) et de la cendre (à défaut de savon).
→ Conclure : « Avec le savon on fait partir les saletés ; sans savon les saletés restent sur les mains »
2. Un élève va dans les latrines et frotte de la cendre dans ses mains pour y mettre des traces de couleur. Puis il sort des latrines sans se laver les mains et va serrer la main à plusieurs autres élèves et enseignants, qui à leur tour se serrent la main entre eux. A la fin tout le monde a des traces sur la main, qui symbolisent les saletés que les gens se transmettent quand ils ne se lavent pas les mains.
→ Conclure : « Tout le monde doit se laver les mains au savon, car si une personne ne le fait pas il peut contaminer toutes les autres »
3. Un groupe d'élèves se lave les mains au savon en plongeant les mains dans l'eau d'une seule et même bassine. On voit que l'eau de la bassine devient de plus en plus sale. Un autre groupe se lave les mains au savon en utilisant l'eau propre provenant d'une bouilloire ou d'un lave-mains, tandis que l'eau usée est récupérée dans un seau ou une bassine.
→ Conclure : « Utiliser toujours de l'eau propre pour se laver les mains »

Boire une eau saine

Le point d'eau :



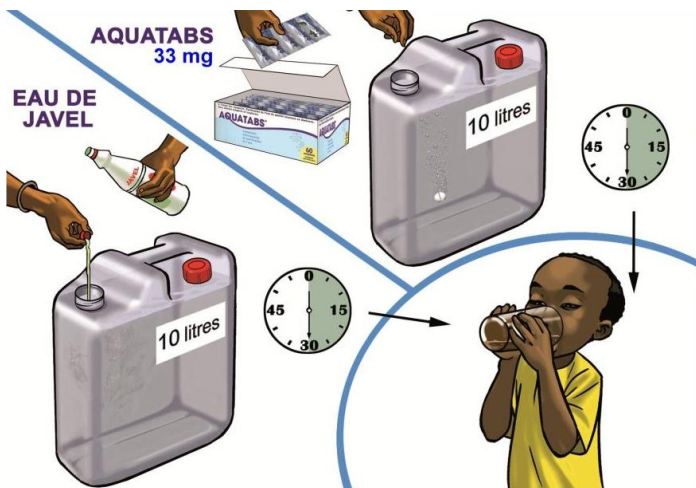
- L'eau pour boire doit provenir d'un forage, robinet, ou d'un puits moderne protégé par un couvercle. Ne pas boire l'eau d'un puits ouvert, ni d'un fleuve ou marigot, ni d'une mare.
- Maintenir les animaux, les ordures, les saletés, et les latrines éloignés du point d'eau. L'eau ne doit pas stagner par terre autour du point d'eau : elle doit être évacuée vers un puisard.
- Nettoyer le point d'eau et les alentours au moins une fois par semaine.

Le transport de l'eau :



- Pour transporter l'eau, utiliser des bidons propres et fermés par un bouchon.
- Eviter de tremper les doigts dans l'eau. Eviter aussi le contact de l'eau avec des animaux, de la poussière et toute autre saleté.

Le traitement de l'eau :



Traiter l'eau de boisson pour la rendre potable. Cela se fait en 2 étapes successives :

1. Eliminer les particules en suspension si l'eau n'est pas bien claire : la laisser décantier, ou la filtrer avec un linge propre plié en 3, ou encore utiliser la pierre d'Alun
2. Désinfecter l'eau pour tuer les microbes invisibles, virus, bactéries, vers etc. : verser de l'eau de Javel ou un comprimé d'Aquatabs, ou la faire bouillir pendant 15 minutes, ou encore mettre l'eau dans un bidon en plastique transparent et l'exposer à la lumière du soleil pendant quelques heures à quelques jours selon le degré d'ensoleillement.

La conservation de l'eau :

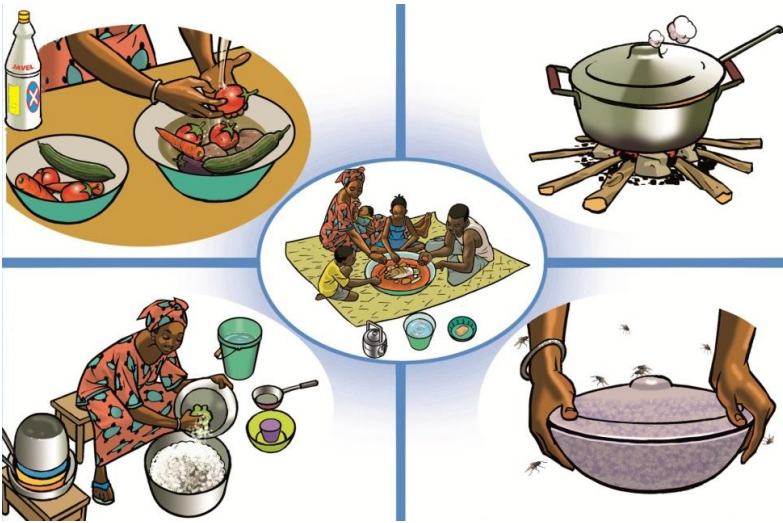


- Conserver l'eau de boisson dans une jarre, glacière ou un réservoir propre et fermé par un couvercle.
- La jarre, glacière ou réservoir doit être équipé d'un robinet et placé un peu en hauteur. Ne jamais plonger la main ou le gobelet directement dans l'eau pour ne pas la souiller.
- Nettoyer régulièrement les bidons et les jarres ou glacières avec de l'eau javellisée.

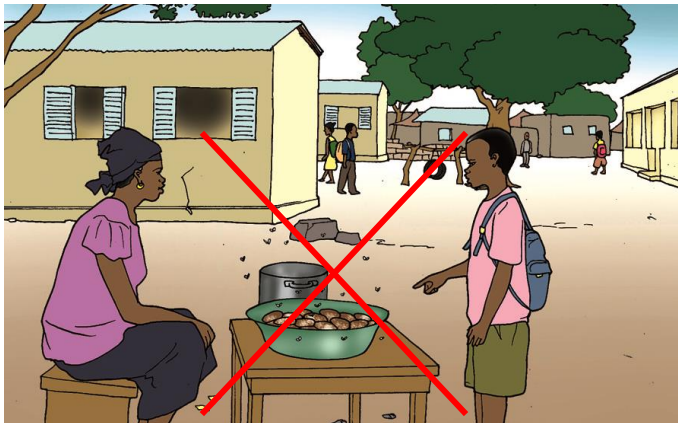
Exemples d'exercice à faire avec les élèves :

1. Exercice du verre d'eau : montrer un verre d'eau propre aux élèves et demander qui veut boire. Puis, devant les élèves, plonger pendant 1 seconde un déchet sale dans ce verre d'eau et redemander qui veut boire. Poser les questions :
 - Pourquoi est-ce que vous ne voulez plus boire l'eau ?
 - Est-ce qu'il ne vous arrive pas de boire une eau sale à la maison ou à l'école ?
 - Qu'est-ce qu'il faut faire pour être sûr de boire une eau propre ?
2. Observation du point d'eau de l'école ou du village. Observation des glacières ou postes d'eau potables à l'école. Poser les questions suivantes aux élèves :
 - Est-ce que le point d'eau est bien entretenu ? Est-ce qu'il y a stagnation d'eau autour du point d'eau ?
 - Est-ce que les récipients utilisés pour transporter l'eau sont propres et fermés ?
 - Est-ce que les postes d'eau potable (jarres, glacières...), robinets et gobelets dans les classes sont placés dans un endroit propre et protégé des saletés ?
 - Est-ce que l'eau est potable ? Est-ce que vous la traitez avant de la boire ? Si oui, comment ?
3. Démonstration d'une ou deux méthodes de désinfection de l'eau.
4. Inventer une chanson sur l'eau et l'importance de la protéger des saletés

Manger des aliments propres



- Se laver les mains au savon avant de toucher de la nourriture (avant de préparer, avant de manger ...).
- Préparer dans un endroit bien propre, loin des animaux et des insectes, et avec des ustensiles propres.
- Nettoyer les légumes et les fruits avec de l'eau javellisée avant de les préparer ou de les manger.
- Cuire la viande, le poulet et le poisson crus sans attendre, car ces aliments ne se conservent pas crus.
- Les aliments cuits doivent être consommés sous 24 heures.
- Laver la vaisselle (plats, ustensiles...) tout de suite après utilisation avec de l'eau propre et du savon.



- A l'école, l'aire de vente doit être située loin des latrines, des ordures et des animaux.
- Elle est maintenue toujours propre, balayée avant et après la vente.
- Les aliments vendus sont posés sur une table propre et non pas directement par terre.
- Les aliments sont couverts pour éviter le contact avec les mouches et autres saletés.
- Les vendeuses ont de l'eau et du savon pour le lavage des mains.
- Une vendeuse est responsabilisée par rapport à la propreté du lieu et des aliments, et à la présence d'eau et de savon. Les enseignants, les parents et les élèves vérifient régulièrement.

Exemples d'exercice à faire avec les élèves :

1. Poser du caca frais à côté d'un plat de riz en sauce ou de sardines à l'huile. Attendre un peu puis faites observer aux élèves les mouches qui font le va-et-vient entre les deux. Demander-leur d'expliquer ce qu'ils voient. Poser la question : Comment faire pour protéger la nourriture des mouches et du caca ?
2. Demander aux élèves d'observer pendant une semaine si l'hygiène alimentaire est respectée dans leur famille respective. La semaine suivante, demander aux élèves de décrire ce qu'ils ont vu. Récapituler avec eux les mauvaises pratiques les plus souvent observées. Leur poser la question : Que pouvez-vous faire pour améliorer l'hygiène des aliments dans votre famille ?