



# Accès à l'eau et à l'assainissement dans les écoles en Région de Saint-Louis / Sénégal

## Etat des lieux

Année scolaire 2012-2013

Réalisée par l'Agence Régional de Développement de Saint Louis  
Et l'ONG le Partenariat - 2013

## Sommaire

Introduction .....	4
I. Le lien entre conditions de scolarisation et réussite scolaire .....	4
II. Objectifs de l'étude .....	5
III. Le cadre des données .....	6
ANALYSE DEPARTEMENTALE .....	7
I. DEPARTEMENT DE DAGANA .....	7
A. L'accès à l'eau .....	7
B. Accès à l'assainissement .....	10
C. Clôtures de sécurité dans les écoles .....	13
II. DEPARTEMENT DE PODOR .....	15
A. Accès à l'eau .....	15
B. Accès à l'assainissement .....	18
C. Clôtures de sécurité dans les écoles .....	21
III. Saint-Louis département .....	24
A. Accès à l'eau .....	24
B. Accès à l'assainissement .....	27
C. Clôtures de sécurité dans les écoles .....	29
SYNTHESE REGIONALE .....	31
I. La situation des ouvrages annexes dans les trois départements .....	31
II. Ecoles proches des réseaux d'eau potable .....	32
III. Recommandations et plan d'action .....	32
ANNEXES : Ecoles élémentaires sans ouvrages annexes .....	33

## LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : région de Saint-Louis nombre d'écoles et effectifs dans les départements .....	6
Tableau 2: Département de Dagana, accès à l'eau dans les écoles par collectivités.....	7
Tableau 3: département de Dagana, situation de l'accès à l'assainissement par collectivité.	10
Tableau 4: département de Dagana, situation des écoles avec blocs sanitaires.....	11
Tableau 5: département de Dagana, clôtures dans les écoles.....	13
Tableau 6: Département de Podor, accès à l'eau par collectivités .....	15
Tableau 7 : département de Podor, situation de l'assainissement dans les écoles par collectivité.....	18
Tableau 8: département de Podor, situation des écoles avec blocs sanitaires .....	19
Tableau 9: département de Podor, clôtures dans les écoles.....	21
Tableau 10: Département de Saint-Louis, accès à l'eau par collectivités.....	24
Tableau 11 : département de Saint-Louis, situation de l'assainissement dans les écoles par collectivité.....	27
Tableau 12: département de Saint-Louis, situation des écoles avec blocs sanitaires .....	27
Tableau 13: département de Saint-Louis, clôtures dans les écoles .....	29
Tableau 14 : ensemble des départements, situation de l'accès à l'eau, à l'assainissement et clôtures .....	31
Tableau 15 : ensemble des départements, écoles sans aucun ouvrage annexes.....	31
Tableau 16 : écoles sans eau situées dans un village avec eau.....	32

# Introduction

## I. Le lien entre conditions de scolarisation et réussite scolaire

Des efforts très importants ont été faits les dernières années en matière d'accès à l'éducation élémentaire à l'échelle nationale. De très nombreuses écoles ont été ouvertes, offrant un maillage d'établissements très important. De nombreuses salles de classe ont été construites, certaines remplaçant des abris provisoires dans des écoles déjà existantes, d'autres permettant l'ouverture de nouvelles écoles. Entre 2000 et 2011, le taux brut de scolarisation à l'école élémentaire a très fortement progressé, passant de 67,2% à 93,9% en 2011<sup>1</sup>. Cette bonne évolution de la scolarisation dans le secteur élémentaire est une conséquence directe de progression de l'offre éducative, particulièrement en milieu rural.

Photos 1 et 2 : département de Dagana, école sous abri provisoire et salles en cours de construction



Toutefois, malgré ces avancées notables, des difficultés importantes persistent. Les élèves sont plus nombreux à accéder à l'école, mais l'échec scolaire y reste important : en 2011 seuls 66,5% achevaient le cycle primaire.

Une partie de ces difficultés incombe à la qualité de l'environnement scolaire. En effet, beaucoup d'écoles élémentaires, en zone rurale notamment, souffrent toujours du manque d'équipements annexes : eau, latrines, clôtures grillagées. Ces manques ont en effet une incidence directe sur la réussite scolaire :

- L'absence de point d'eau potable dans l'école (robinets, borne-fontaine reliées aux réseaux SDE ou AEP) entraîne des problèmes d'hygiène dans l'école et contraint les équipes pédagogiques et les enfants à une autre organisation : corvées d'eau, traitement et stockage de l'eau...
- Le manque de latrines oblige les enfants à aller en extérieur ou dans les maisons alentour pour satisfaire leurs besoins. Chez les filles en particulier, cela peut provoquer des problèmes de gêne, allant jusqu'à un arrêt des cours...
- Ouvrage annexe complémentaire, l'absence de clôture pose des problèmes de sécurité. Certaines écoles sont traversées par des pistes, d'autres sont sur le passage du bétail. Au-delà, l'absence de clôture grillagée pose des problèmes d'entretien et de pérennisation des équipements scolaires et des blocs sanitaires. Sans clôture, il est également impossible de mettre en place des reboisements ou des jardins scolaires.

<sup>1</sup> Chiffres issus du PAQUET, Programme d'Amélioration de la Qualité, de l'Équité et de la Transparence, Secteur Education Formation (2012)

Ainsi, c'est l'environnement scolaire de façon générale qui est impacté par l'absence d'ouvrages annexes. De plus, dans ces écoles, les équipes pédagogiques sont généralement moins stables, enseignants et directeurs cherchant souvent une mutation dans une école mieux équipée. Enfin, dans certaines zones rurales, où l'école n'est pas valorisée et ancrée dans les habitudes, un environnement scolaire défavorable n'incite pas les parents à inscrire les enfants à l'école et à les y maintenir.

Photos 3 et 4 : départements de Saint-Louis et Podor, écoles sans ouvrages annexes



## II. Objectifs de l'étude

L'objectif général de l'étude est de mettre à disposition des acteurs (autorités locales, services techniques, partenaires de la coopération, acteurs locaux, etc.) des données sectorielles sur l'accès à l'eau et à l'assainissement dans les écoles de la région de Matam.

Les objectifs spécifiques sont au nombre de 3 :

1. Contribuer à l'élaboration d'une stratégie pluriannuelle concertée de développement de l'accès à l'eau et à l'assainissement dans les écoles de la région de Matam ;
2. Faciliter et favoriser le pilotage, la coordination et le suivi des interventions des acteurs et partenaires dans le secteur ;
3. Permettre de définir, de renseigner et de suivre des indicateurs d'impact relatifs à l'amélioration de l'accès à l'eau et à l'assainissement dans les écoles ;

### III. Le cadre des données

Les données ici présentées ont été collectées en 2013 et correspondent à l'année scolaire **2012-2013**. Elles sont issues des enquêtes réalisées par les Inspections de l'Education et de la Formation dans l'ensemble des établissements des trois départements de la Région de Saint-Louis<sup>2</sup> : rapports de rentrée, campagne statistique etc...

Tableau 1 : région de Saint-Louis nombre d'écoles et effectifs dans les départements

IEF	NB Ecoles renseignées	Effectifs		Nb d'élèves par école en moyenne
		%	%	
Dagana	238	35%	37 865	159
Podor	313	46%	48 537	155
Saint-Louis département	128	19%	14 352	112
<b>Région</b>	<b>679</b>	<b>100%</b>	<b>100 754</b>	<b>148</b>

Au total, la Région de Saint-Louis comptabilise **679 écoles élémentaires et plus de 100 000 élèves en 2013**. La répartition est inégale entre les départements, puisqu'avec 313 écoles, le département de Podor compte près de la moitié des établissements (45%). Arrive ensuite le département de Dagana avec 238 écoles, puis le département de Saint-Louis, 128 écoles.

Les répartitions des effectifs ne diffèrent pas beaucoup de celles des établissements, la même hiérarchie étant observée entre les départements, avec Podor qui comptabilise le nombre d'élèves le plus important.

L'effectif moyen est de 150 élèves par école, à l'échelle de la Région. Toutefois, ces moyennes masquent des disparités importantes entre des écoles urbaines atteignant plusieurs centaines d'élèves et des écoles en milieu rural, très isolées ne comptant parfois qu'une vingtaine d'élèves au total.

Définition des données analysées :

Accès à l'eau : présence d'un robinet et d'une borne-fontaine dans l'établissement, relié à un réseau AEP ou SDE. Un puits n'est pas considéré comme un accès à l'eau potable.

Accès à l'assainissement : présence de toilettes dans l'école

Clôtures : présence d'un mur de clôture ou d'une clôture grillagée autour de l'école

<sup>2</sup> Seules les données issues des IEF départementales sont ici traitées. Les données de Saint-Louis Commune ne figurent pas dans cette étude.

## ANALYSE DEPARTEMENTALE

### I. DEPARTEMENT DE DAGANA

#### A. L'accès à l'eau

→ Un réel besoin d'accès à l'eau dans les écoles, surtout en zone rurale

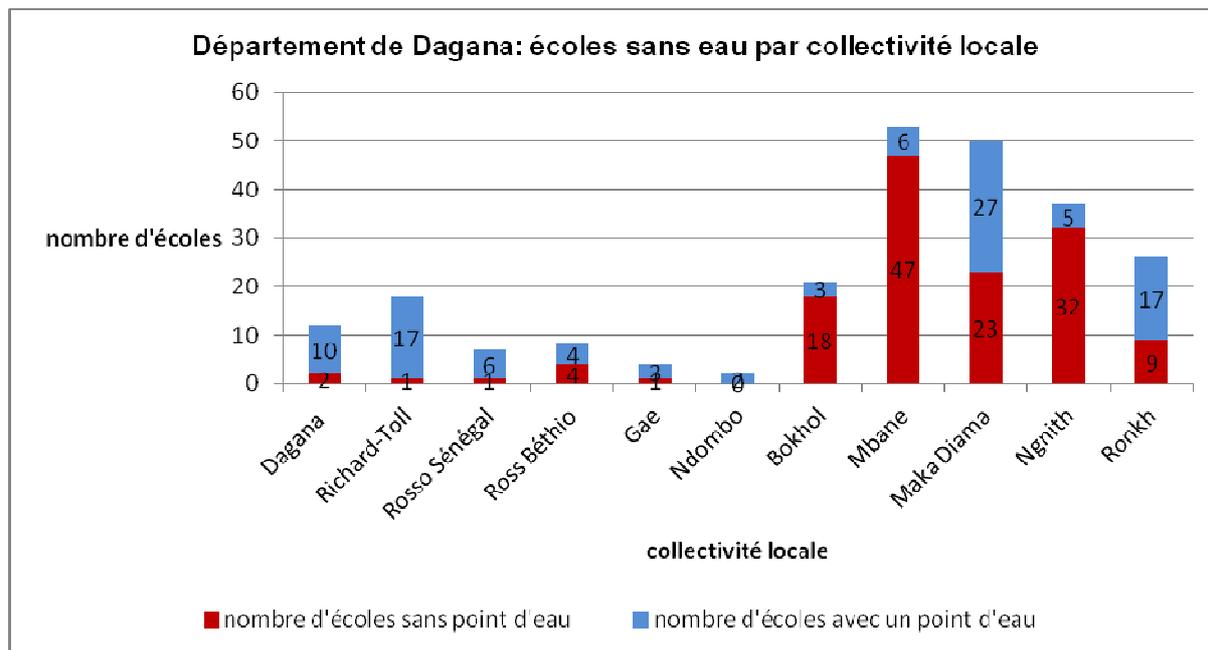
Tableau 2: Département de Dagana, accès à l'eau dans les écoles par collectivités

Département de Dagana			
Collectivité Locale	nombre d'écoles	nombre d'écoles sans point d'eau	pourcentage écoles sans eau
<b>Communes</b>			
Dagana	12	2	17%
Richard-Toll	18	1	6%
Rosso Sénégal	7	1	14%
Ross Béthio	8	4	50%
Gae	4	1	25%
Ndombo	2	0	0%
<b>Total Commune</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>18%</b>
<b>Communautés Rurales</b>			
Bokhol	21	18	86%
Mbane	53	47	89%
Maka Diama	50	23	46%
Ngnith	37	32	86%
Ronkh	26	9	35%
<b>Total Communauté Rurale</b>	<b>187</b>	<b>129</b>	<b>69%</b>
<b>Total Département</b>	<b>238</b>	<b>138</b>	<b>58%</b>

Dans le département de Dagana, 138 écoles sur 238 sont encore dépourvues d'un accès à l'eau potable (58%). La plupart des écoles situées en zone urbaine, dans les communes, sont raccordées.

Le faible taux d'accès à l'eau des écoles du département de Dagana affecte davantage la zone rurale. En effet, beaucoup de villages qui abritent des écoles n'ont pas encore accès à l'eau potable, notamment dans le Diery alors que quasiment toutes les communes sont dotées d'ouvrages hydrauliques. Ainsi, les écoles de ces zones ont facilement été raccordées aux réseaux d'eau.

Graphique 1 : Département de Dagana, accès à l'eau dans les écoles par collectivités



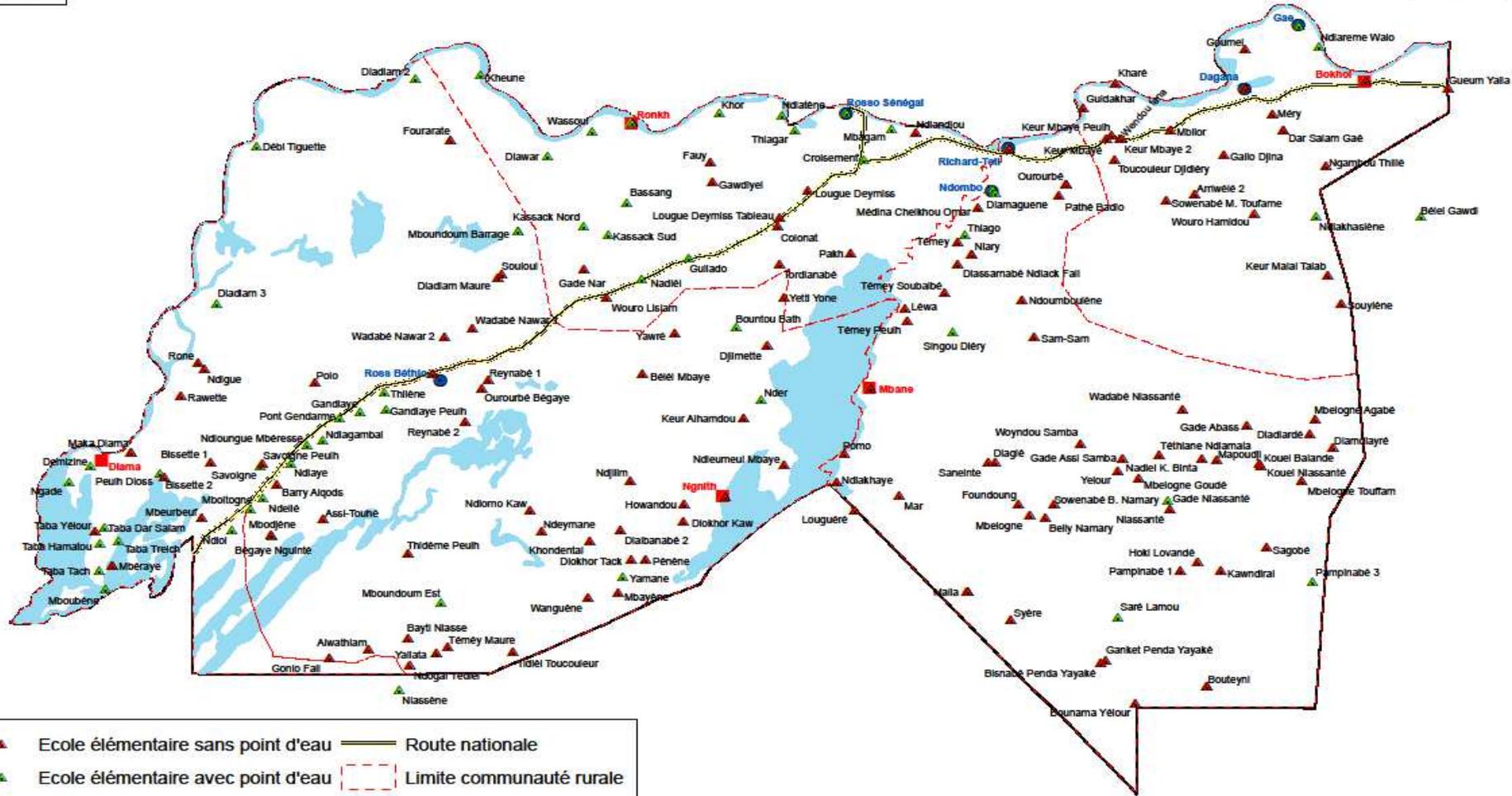
Les Communautés rurales de Mbane et de Ngnith sont particulièrement touchées par le manque d'eau dans les écoles, cumulant à elles deux 79 écoles non raccordées.

Cette disparité se lit facilement sur la carte ci-dessous. Les écoles situées dans la partie Walo, près du fleuve, ou le long de la route nationale sont généralement raccordées aux réseaux d'eau. A l'inverse, beaucoup d'écoles situées dans la partie Diery, au sud et à l'est du département n'ont pas accès à l'eau.

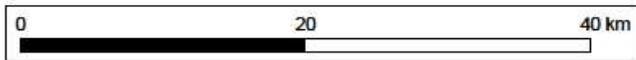


# DEPARTEMENT DE DAGANA

## Localisation des écoles élémentaires sans point d'eau



- ▲ Ecole élémentaire sans point d'eau
- ▲ Ecole élémentaire avec point d'eau
- Chef lieu de CR
- Commune
- Route nationale
- - - Limite communauté rurale
- Hydrographie
- Limite département



Edition : Juin 2013 Réalisation : SIG/ARDSL Projection : UTM Datum : WGS 84

## B. Accès à l'assainissement

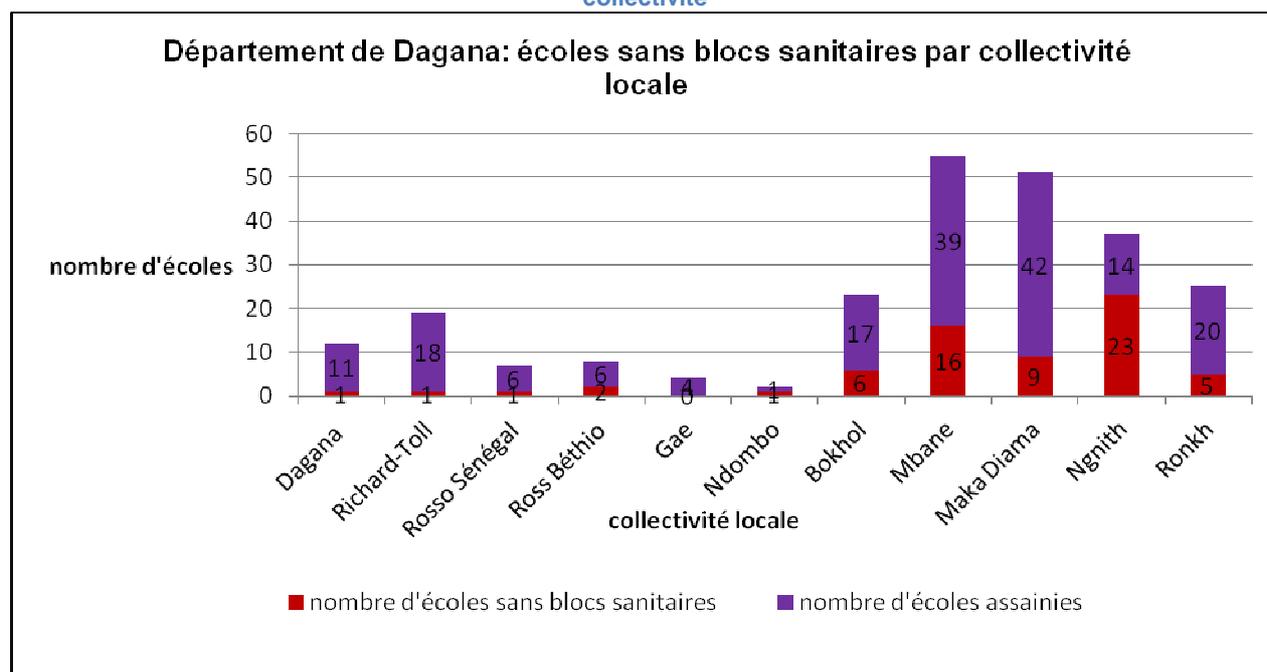
→ Des taux d'accès à l'assainissement intéressants, mais des difficultés importantes sur le terrain

Tableau 3: département de Dagana, situation de l'accès à l'assainissement par collectivité

Département de Dagana			
Collectivité Locale	nombre d'écoles	nombre d'écoles sans blocs sanitaires	pourcentage écoles sans blocs sanitaires
<b>Communes</b>			
Dagana	12	1	8%
Richard-Toll	18	1	6%
Rosso Sénégal	7	1	14%
Ross Béthio	8	2	25%
Gae	4	0	0%
Ndombo	2	1	50%
<b>Total Commune</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>12%</b>
<b>Communautés Rurales</b>			
Bokhol	21	6	29%
Mbane	53	16	30%
Maka Diama	50	9	18%
Ngnith	37	23	62%
Ronkh	26	5	19%
<b>Total Communauté Rurale</b>	<b>187</b>	<b>59</b>	<b>32%</b>
<b>Total Département</b>	<b>238</b>	<b>65</b>	<b>27%</b>

A l'échelle du département, moins d'un tiers des écoles n'ont pas accès à l'assainissement (27%). Là encore, comme pour l'accès à l'eau, les écoles situées sans les communes sont dans une situation plus favorable, avec seulement 12% des écoles sans blocs sanitaires, contre 32% des écoles dans les Communautés Rurales.

Graphique 2 : département de Dagana, situation de l'accès à l'assainissement par collectivité



**Tableau 4: département de Dagana, situation des écoles avec blocs sanitaires**

Département	nombre d'écoles avec blocs sanitaires	nombre d'écoles avec bs insuffisants	pourcentage bs insuffisants
Dagana	172	166	<b>97%</b>

Département	nombre d'écoles avec blocs sanitaires	nombre d'écoles avec blocs sanitaires vétustes	pourcentage blocs vétustes
Dagana	172	99	<b>58%</b>

A la lecture des données statistiques, le département de Dagana peut se satisfaire d'un taux d'accès à l'assainissement plutôt bon dans les écoles élémentaires. Toutefois, deux difficultés majeures se posent dans les écoles ayant accès à l'assainissement.

D'une part, la quasi-totalité de ces écoles n'ont pas un nombre de box suffisant, respectant la norme de l'éducation nationale de 1 box/25 élèves.

De plus, un grand nombre de blocs sanitaires sont vétustes (58%). Ces chiffres sont confirmés par les observations de terrain dans les écoles où il est constaté que de nombreux blocs sont délabrés, sans portes et pour beaucoup inutilisables. De fait, dans ces écoles, les élèves ne bénéficient pas réellement d'un accès à l'assainissement et les difficultés sont les mêmes que dans les écoles sans assainissement.

C'est souvent le manque d'eau dans les écoles qui est à l'origine des dégradations des latrines. En effet, sans eau, il est impossible d'entretenir correctement les blocs sanitaires, qui se dégradent ensuite rapidement. L'accès à l'eau apparaît donc comme une condition nécessaire pour la mise en place de blocs d'hygiène fonctionnels et durables dans les établissements scolaires.

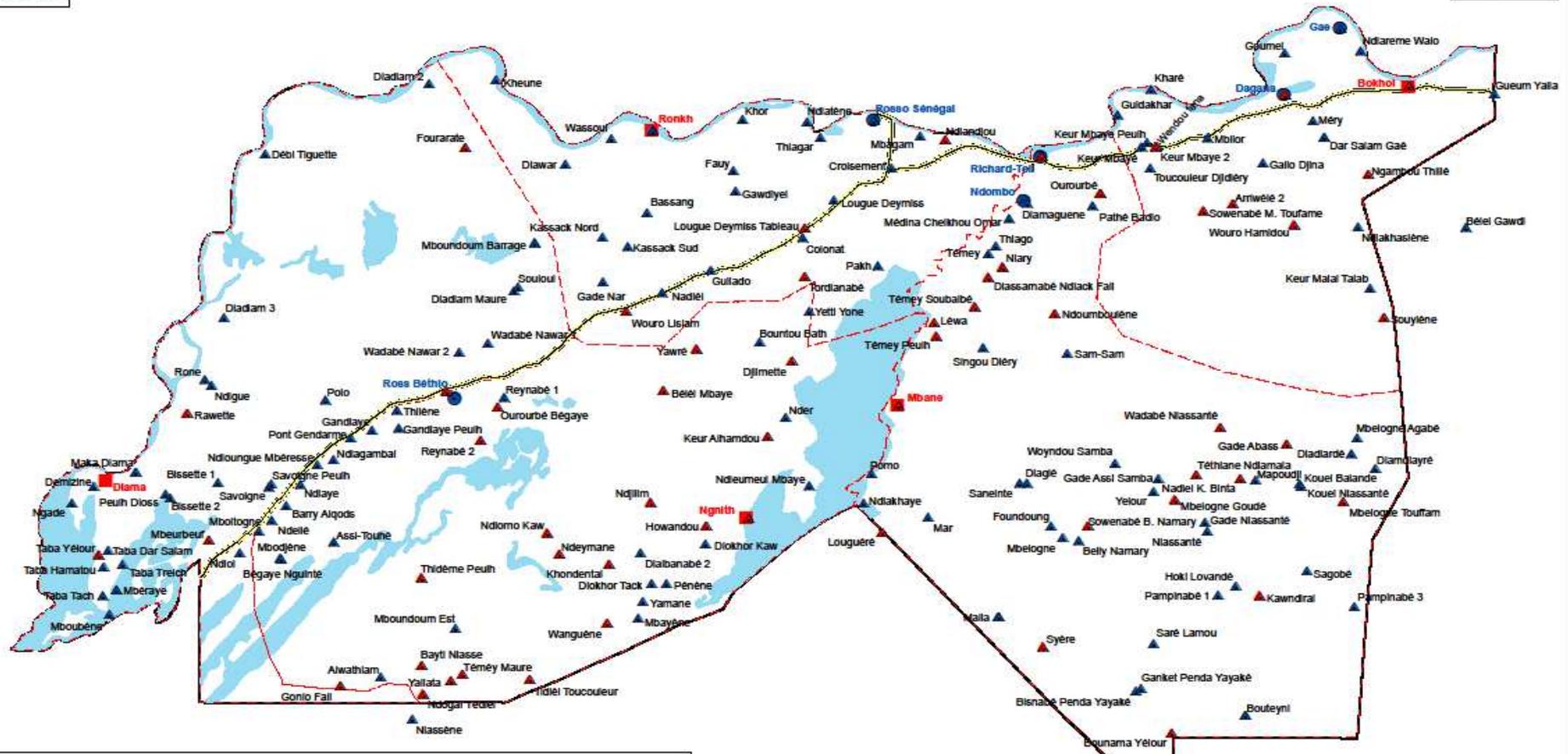
**Photos 4 et 5 : exemples de blocs sanitaires délabrés**



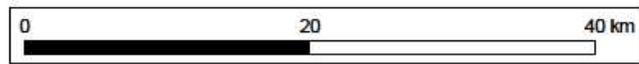


# DÉPARTEMENT DE DAGANA

## Localisation des écoles élémentaires sans eau et sans BH



<span style="color: red;">▲</span> Ecole élémentaire sans eau et sans BH	<span style="color: yellow;">—</span> Route nationale
<span style="color: blue;">▲</span> Autre école élémentaire	<span style="border: 1px dashed red; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Limite communauté rurale
<span style="color: red;">■</span> Chef lieu de CR	<span style="background-color: lightblue; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Hydrographie
<span style="color: blue;">●</span> Commune	<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Limite département



Edition : Juin 2013    Réalisation : SIG/ARDSL    Projection : UTM    Datum : WGS 84

### C. Clôtures de sécurité dans les écoles

Près de 2 écoles sur 3 du département de Dagana ne sont pas clôturées. En effet, sur les 238 écoles enquêtées, 153 sont sans clôture représentant **un taux de 64%**. Celui-ci est plus important en milieu rural qu'en milieu urbain. Là encore les collectivités les plus déficitaires sont les communautés rurales de Maka Diama (34), de Mbane (49) et de Ngnith (32).

Il faut noter que ces trois communautés rurales concentrent plus d'écoles à une classe dans le département. Par conséquent la priorité pour ces dernières est souvent la construction d'une deuxième salle de classe.

Tableau 5: département de Dagana, clôtures dans les écoles

Département de Dagana			
Collectivité Locale	nombre d'écoles	nombre d'écoles sans clôture	pourcentage écoles sans clôture
<b>Communes</b>			
Dagana	12	1	8%
Richard-Toll	18	3	17%
Rosso Sénégal	7	1	14%
Ross Béthio	8	4	50%
Gae	4	1	25%
Ndombo	2	1	50%
<b>Total Commune</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>22%</b>
<b>Communauté Rurale</b>			
Bokhol	21	15	71%
Mbane	53	49	92%
Maka Diama	50	34	68%
Ngnith	37	32	86%
Ronkh	26	12	46%
<b>Total Communauté Rurale</b>	<b>187</b>	<b>142</b>	<b>76%</b>
<b>Total Département</b>	<b>238</b>	<b>153</b>	<b>64%</b>



## II. DEPARTEMENT DE PODOR

Avec 46% des écoles de la Région, le département de Podor est de loin le premier département en nombre d'établissements et en effectifs (48%).

### A. Accès à l'eau

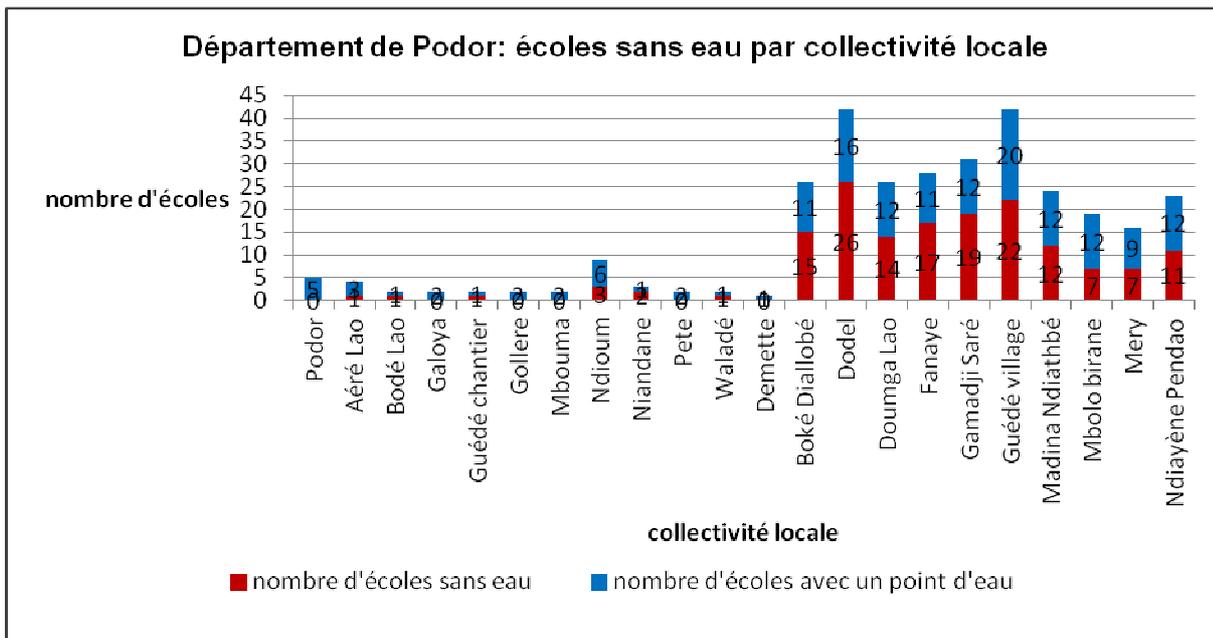
→ Une situation initiale encourageante, mais des difficultés liées à l'enclavement de certaines écoles

Tableau 6: Département de Podor, accès à l'eau par collectivités

Département de Podor			
collectivité locale	nombre d'écoles	nombre d'écoles sans point d'eau	pourcentage écoles sans point d'eau
<b>Commune</b>			
Podor	5	0	0%
Aéré Lao	4	1	25%
Bodé Lao	2	1	50%
Galoya	2	0	0%
Guédé chantier	2	1	50%
Gollere	2	0	0%
Mbouma	2	0	0%
Ndioum	9	3	33%
Niandane	3	2	67%
Pete	2	0	0%
Waladé	2	1	50%
Demette	1	0	0%
<b>Total Commune</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>25%</b>
<b>Communauté Rurale</b>			
Boké Diallobé	26	15	58%
Dodel	42	26	62%
Doumga Lao	26	14	54%
Fanaye	28	17	61%
Gamadji Saré	31	19	61%
Guédé village	42	22	52%
Madina Ndiathbé	24	12	50%
Mbolo birane	19	7	37%
Mery	16	7	44%
Ndiayène Pendao	23	11	48%
<b>Total Communauté Rurale</b>	<b>277</b>	<b>150</b>	<b>54%</b>
<b>TOTAL DEPARTEMENT</b>	<b>313</b>	<b>159</b>	<b>51%</b>

Dans le département de Podor, une école sur deux a accès à l'eau. Ce taux est meilleur qu'à l'échelle régionale, où 58% des écoles n'ont pas accès à l'eau. Avec 150 écoles sans eau, c'est dans les zones rurales que se concentrent la majorité des écoles sans eau du département.

Graphique 3 : Département de Podor, accès à l'eau par collectivité



La Communauté rurale de Dodel enregistre le gap le plus élevé avec 26 écoles sans point d'eau. Elle est suivie des CR de Guédé village (22 écoles) et de Gamadji Saré (14 écoles). L'enclavement de la plupart des localités du département de Podor constitue la principale contrainte à leur raccordement à un réseau d'AEP.

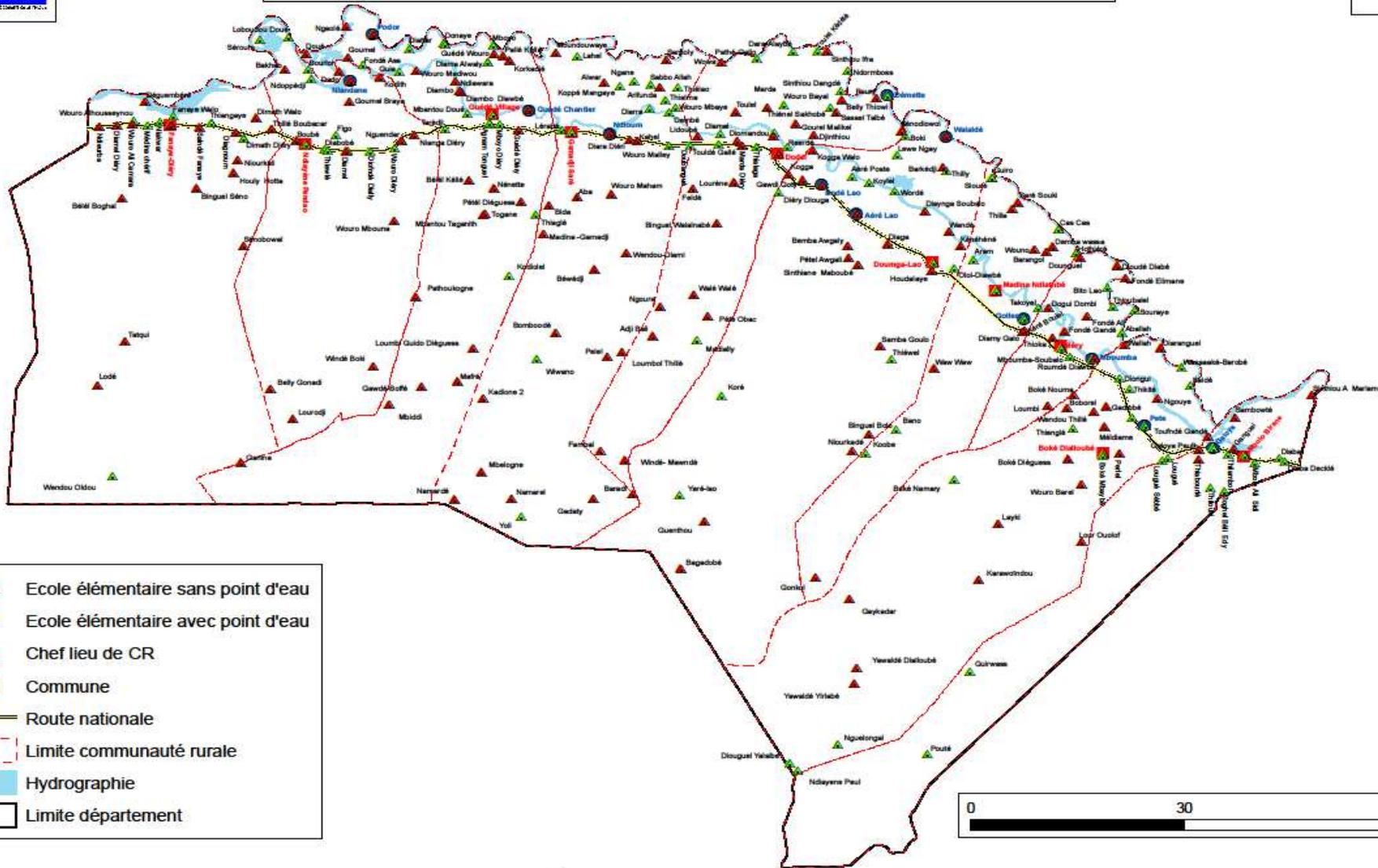
Fortement corrélées aux densités de population, les écoles du département se concentrent majoritairement dans la partie nord, le long de la route nationale et dans le Walo. Dans ces zones, on observe que la majorité des écoles sont raccordées. Cependant des difficultés persistent, liées notamment à l'enclavement de certains villages de l'île à Morphil qui ne disposent pas de réseau d'eau.

Le maillage des écoles est moins important dans le Diery. Dans ces zones, les écoles sont confrontées à des difficultés importantes et très peu d'entre elles sont raccordées à l'eau.



# DEPARTEMENT DE PODOR

## Localisation des écoles élémentaires sans point d'eau



- ▲ Ecole élémentaire sans point d'eau
- ▲ Ecole élémentaire avec point d'eau
- Chef lieu de CR
- Commune
- Route nationale
- - - Limite communauté rurale
- Hydrographie
- Limite département

Edition : Juin 2013    Réalisation : SIG/ARDSL    Projection : UTM    Datum : WGS 84

## B. Accès à l'assainissement

Tableau 7 : département de Podor, situation de l'assainissement dans les écoles par collectivité

Département de Podor			
collectivité locale	nombre d'écoles	nombre d'écoles sans bloc sanitaire	pourcentage écoles sans bloc sanitaire
Commune			
Podor	5	0	0%
Aéré Lao	4	1	25%
Bodé Lao	2	0	0%
Galoya	2	0	0%
Guédé chantier	2	0	0%
Gollere	2	0	0%
Mbouma	2	0	0%
Ndioum	9	2	22%
Niandane	3	1	33%
Pete	2	0	0%
Waladé	2	0	0%
Demette	1	1	100%
<b>Total Commune</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>14%</b>
Communauté Rurale			
Boké Diallobé	26	13	50%
Dodel	42	18	43%
Doumga Lao	26	13	50%
Fanaye	28	17	61%
Gamadji Saré	31	12	39%
Guédé village	42	12	29%
Madina Ndiathbé	24	13	54%
Mbolo birane	19	5	26%
Mery	16	7	44%
Ndiayène Pendao	23	11	48%
<b>Total Communauté Rurale</b>	<b>277</b>	<b>121</b>	<b>44%</b>
<b>TOTAL DEPARTEMENT</b>	<b>313</b>	<b>126</b>	<b>40%</b>

Sur les 313 écoles du département, 40% n'ont pas de blocs sanitaires. La même disparité apparaît entre les écoles des communes, bien équipées et les écoles des communautés rurales, où 44% n'ont pas accès à l'assainissement.

**Tableau 8: département de Podor, situation des écoles avec blocs sanitaires**

Département	nombre d'écoles avec blocs sanitaires	nombre d'écoles avec bs insuffisants	pourcentage bs insuffisants
Podor	188	176	<b>94%</b>

Département	nombre d'écoles avec blocs sanitaires	nombre d'écoles avec blocs sanitaires vétustes	pourcentage blocs vétustes
Podor	188	54	<b>29%</b>

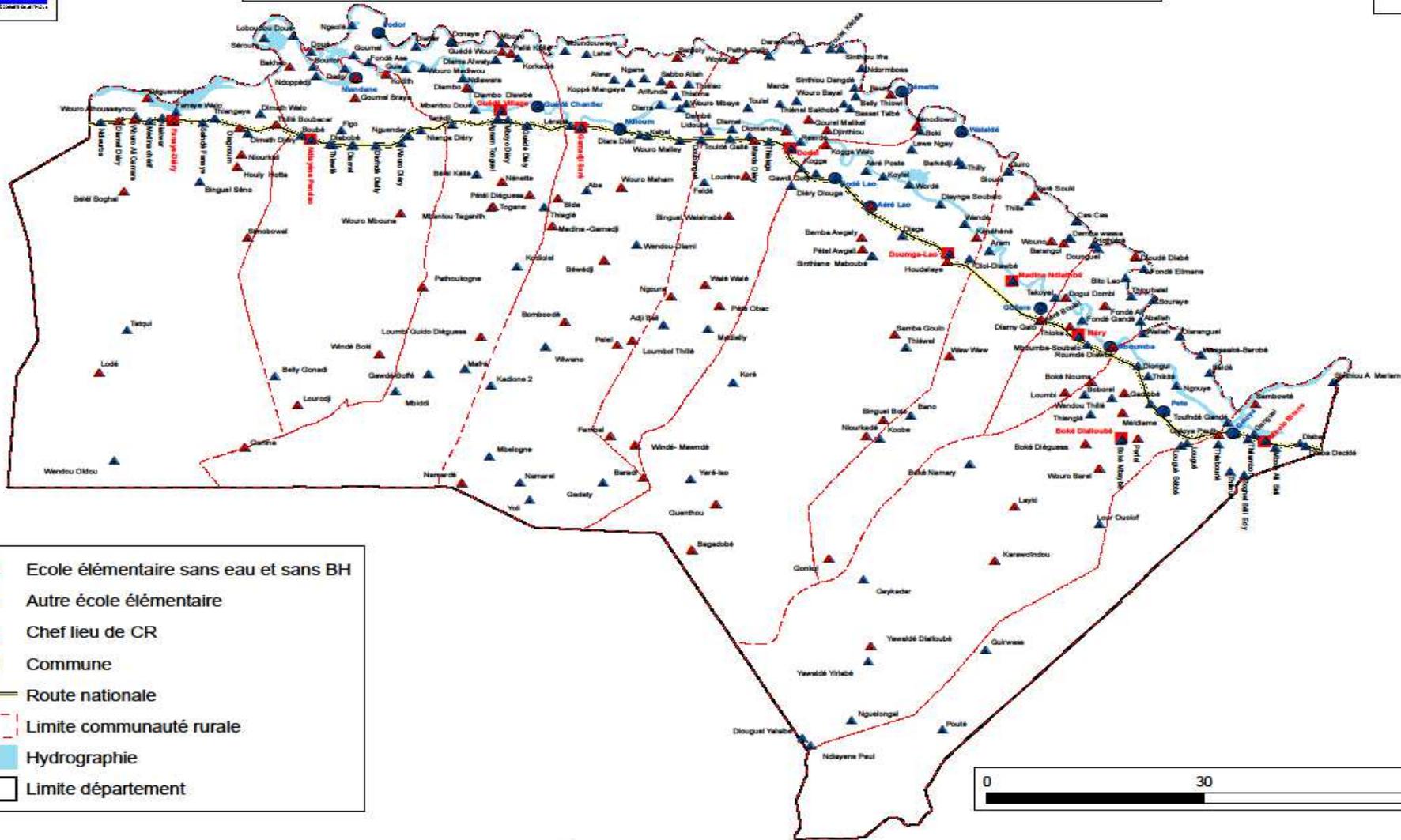
Tout comme à Dagana, les écoles ayant des blocs sanitaires sont confrontées au manque de box et 94% d'entre elles ne respectent pas la norme de 1 box/25 élèves.

En revanche, le taux de blocs sanitaires recensés comme vétustes n'est que de 29%. Cela peut s'expliquer par un meilleur accès à l'eau dans les écoles du département, permettant de bien entretenir les toilettes mais aussi par des constructions relativement récentes et donc en bon état.



# DEPARTEMENT DE PODOR

## Localisation des écoles élémentaires sans eau et sans BH



Edition : Juin 2013 Réalisation : SIG/ARDSL Projection : UTM Datum : WGS 84

## C. Clôtures de sécurité dans les écoles

Tableau 9: département de Podor, clôtures dans les écoles

Département de Podor			
collectivité locale	nombre d'écoles	nombre d'écoles sans clôture	pourcentage écoles sans clôture
Commune			
Podor	5	0	0%
Aéré Lao	4	1	25%
Bodé Lao	2	1	50%
Galoya	2	0	0%
Guédé chantier	2	1	50%
Gollere	2	0	0%
Mbouma	2	0	0%
Ndioum	9	3	33%
Niandane	3	1	33%
Pete	2	0	0%
Waladé	2	0	0%
Demette	1	0	0%
<b>Total Commune</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>19%</b>
Communauté Rurale			
Boké Diallobé	26	8	31%
Dodel	42	27	64%
Doumga Lao	26	19	73%
Fanaye	28	18	64%
Gamadji Saré	31	20	65%
Guédé village	42	19	45%
Madina Ndiathbé	24	17	71%
Mbolo birane	19	11	58%
Mery	16	10	63%
Ndiayène Pendao	23	14	61%
<b>Total Communauté Rurale</b>	<b>277</b>	<b>163</b>	<b>59%</b>
<b>TOTAL DEPARTEMENT</b>	<b>313</b>	<b>170</b>	<b>54%</b>

A l'échelle du département, 54% des écoles ne disposent pas de clôtures. Cela pose dans ces établissements des difficultés liées au passage des troupeaux ou des véhicules.

De plus, dans les écoles disposant de l'eau ou de l'assainissement, l'absence de clôture empêche la sécurisation de ces équipements annexes et entraîne des dégradations rapides.

Photo 6 : département de Podor, passage d'une piste dans le périmètre de l'école



Photo 7 et 8 : département de Podor, points d'eau dans des écoles non clôturées



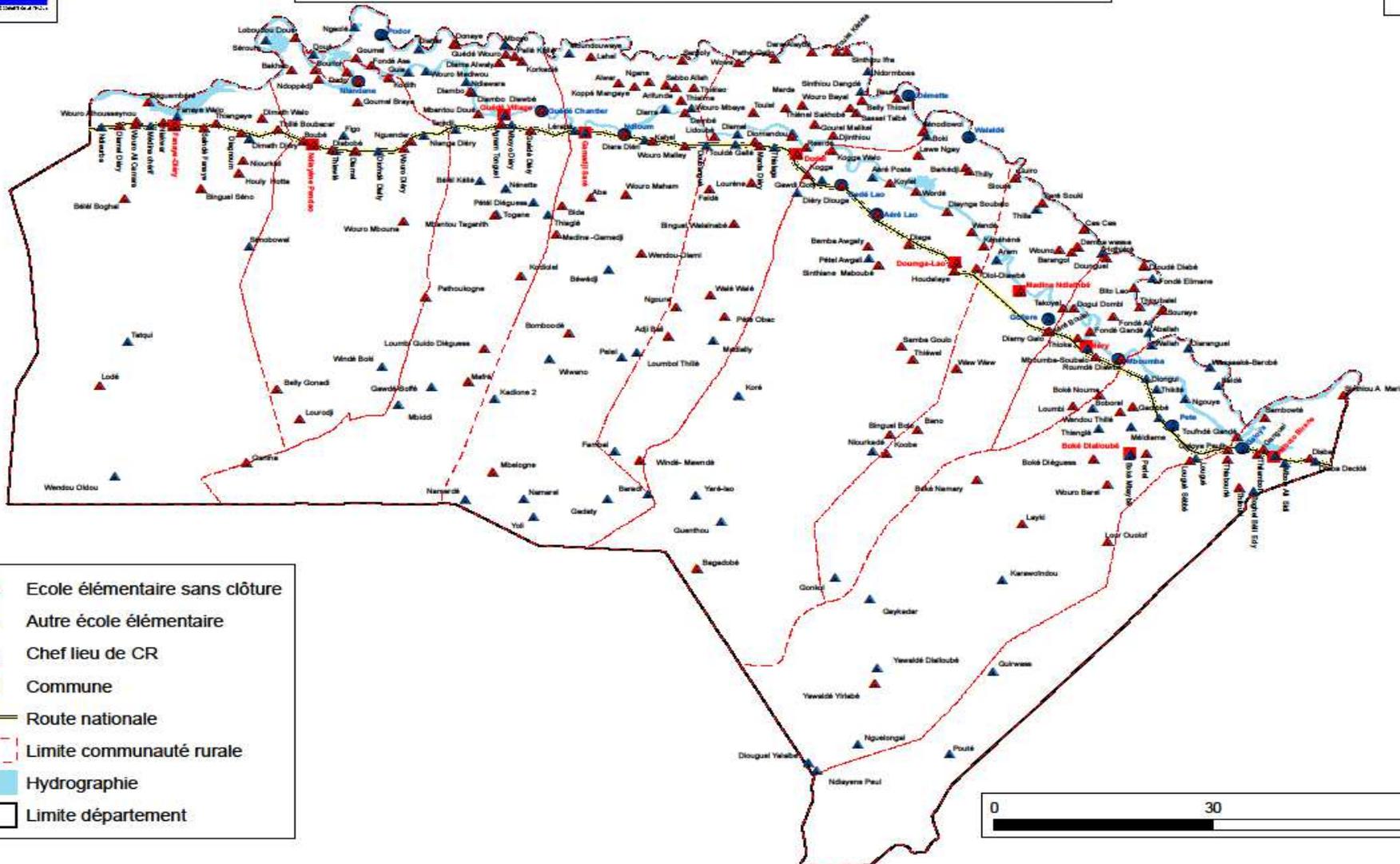
Photo 9 : département de Podor, bloc sanitaire délabré dans une école non clôturée





# DEPARTEMENT DE PODOR

## Localisation des écoles élémentaires sans clôture



Edition : Juin 2013 Réalisation : SIG/ARDSL Projection : UTM Datum : WGS 84

### III. Saint-Louis département

Le Département de Saint-Louis est scindé en deux circonscriptions couvertes par l'IEF de Saint-Louis Département pour les trois communautés rurales et la commune de Mpal et l'IEF Saint-Louis commune pour la commune de Saint-Louis.

#### A. Accès à l'eau

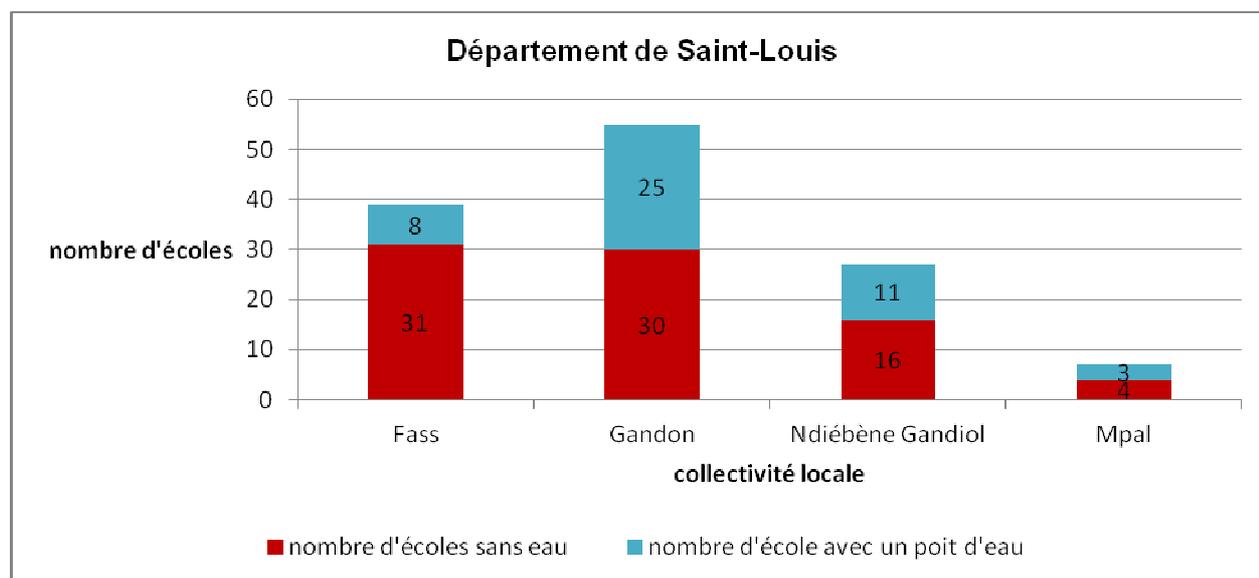
→ Le département où le taux d'accès est le moins bon

Tableau 10: Département de Saint-Louis, accès à l'eau par collectivités

Département de Saint-Louis			
collectivité locale	nombre d'écoles	nombre d'écoles sans point d'eau	pourcentage écoles sans point d'eau
Communauté Rurale			
Fass	39	31	79%
Gandon	55	30	55%
Ndiébène Gandiol	27	16	59%
<b>Total Communautés Rurales</b>	<b>121</b>	<b>77</b>	<b>64%</b>
COMMUNE			
Mpal	7	4	57%
<b>TOTAL DEPARTEMENT</b>	<b>128</b>	<b>81</b>	<b>63%</b>

Sur les 128 écoles élémentaires que compte le département, 163 n'ont pas de point d'eau potable soit 63%. Toutefois, étant donné le nombre d'écoles du département, cela ne représente que 81 écoles n'ayant pas accès à l'eau.

Graphique 4 : Département de Saint-Louis, accès à l'eau par collectivité

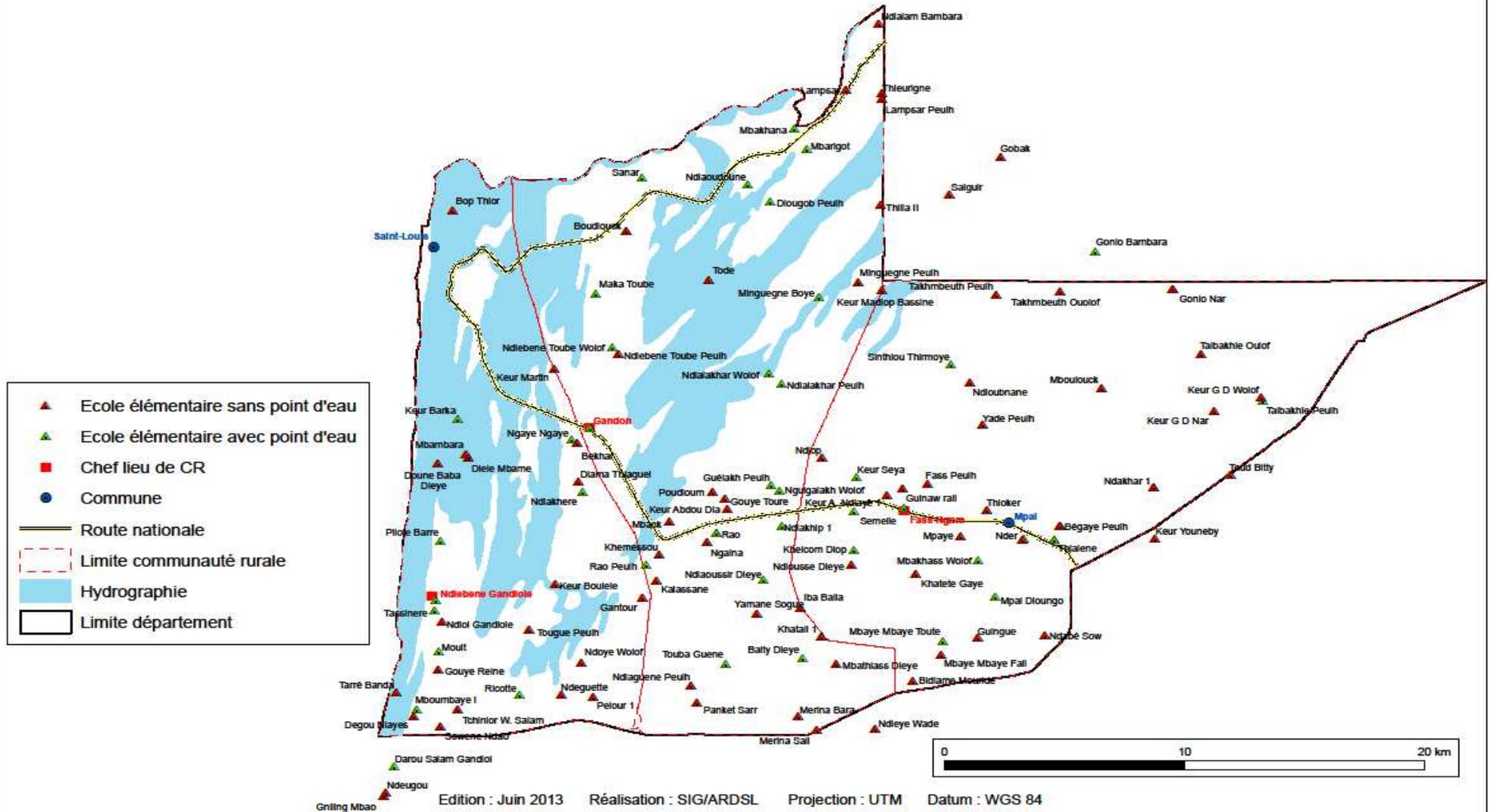


La Communauté rurale de Fass enregistre le gap le plus élevé : 31 écoles sans point d'eau, suivie de la communauté rurale Gandon avec 30 écoles. En termes de répartition géographique, le même constat que dans les écoles des départements de Dagana et Podor peut être dressé à Saint-Louis : les écoles ayant accès à l'eau sont quasiment situées le long des axes routiers. Les écoles de « l'intérieur » situées en zones plus rurales sont moins bien équipées.



# DEPARTEMENT DE SAINT-LOUIS

## Localisation des écoles élémentaires sans point d'eau



## B. Accès à l'assainissement

Tableau 11 : département de Saint-Louis, situation de l'assainissement dans les écoles par collectivité

Département de Saint-Louis			
collectivité locale	nombre d'écoles	nombre d'écoles sans blocs sanitaire	pourcentage écoles sans blocs sanitaires
Communauté Rurale			
Fass	39	23	59%
Gandon	55	19	35%
Ndiébène Gandiol	27	11	41%
<b>Total Communautés Rurales</b>	<b>121</b>	<b>53</b>	<b>44%</b>
Commune			
Mpal	7	0	0%
<b>Total Commune</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Total Département</b>	<b>128</b>	<b>53</b>	<b>41%</b>

Le taux d'accès à l'assainissement des écoles du département de Saint-Louis, estimé à 59% est assez appréciable. Néanmoins 53 écoles fonctionnent sans blocs sanitaires. Ces dernières sont toutes concentrées dans les communautés rurales de Gandon (23), Fass (19) et Ndiébène Gandiol (11).

Tableau 12: département de Saint-Louis, situation des écoles avec blocs sanitaires

Département	nombre d'écoles avec blocs sanitaires	nombre d'écoles avec bs insuffisants	pourcentage bs insuffisants
Saint-Louis	75	74	<b>99%</b>

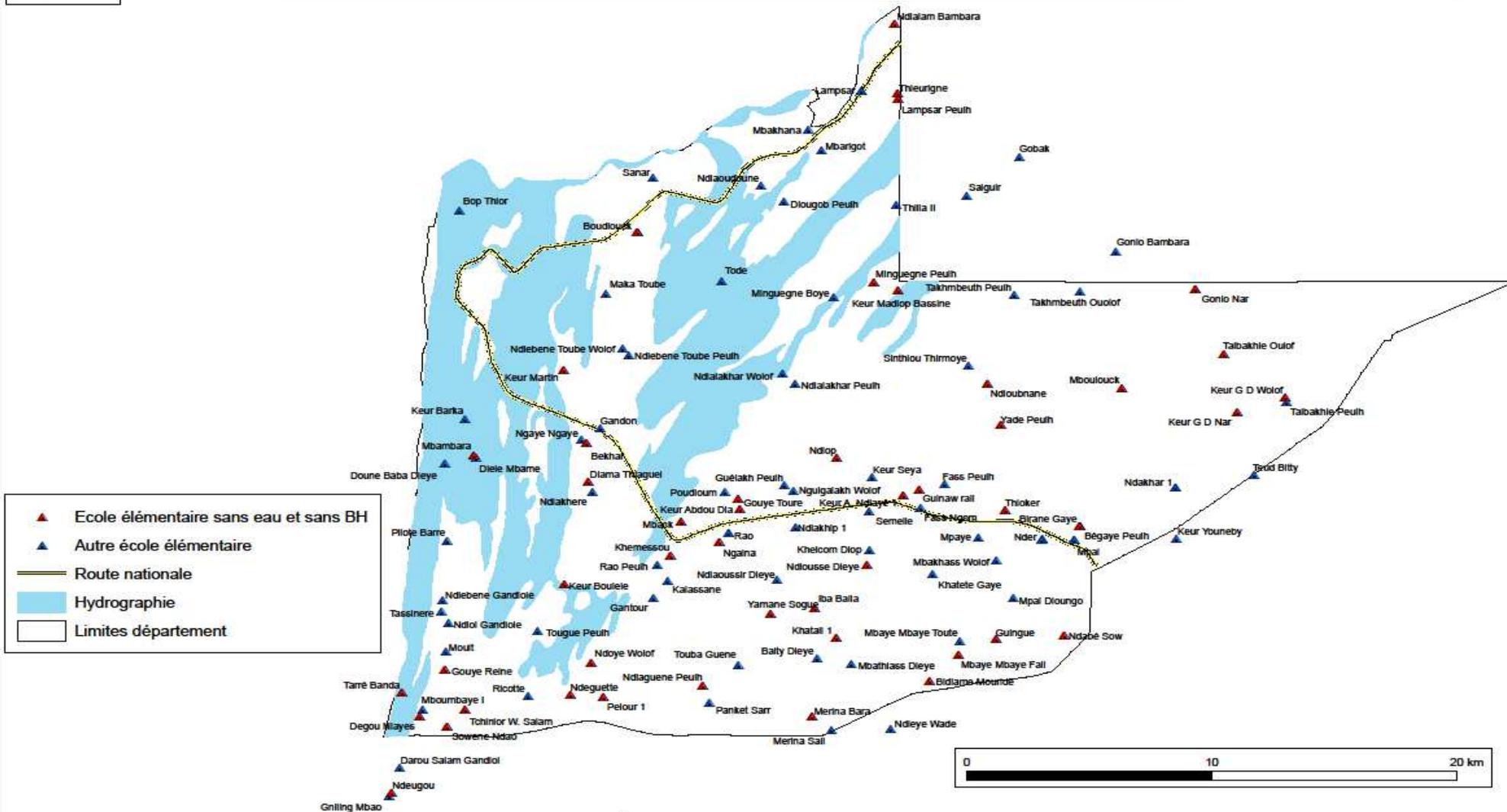
Département	nombre d'écoles avec blocs sanitaires	nombre d'écoles avec blocs sanitaires vétustes	pourcentage blocs vétustes
Saint-Louis	75	72	<b>96%</b>

La quasi-totalité des blocs sanitaires du département de Saint-Louis sont insuffisants (99%) Le nombre moyen d'élèves par box égal à 57 est largement supérieur au ratio fixé par le Ministère de l'éducation (25 élèves par box). On note aussi parmi ces 75 blocs sanitaires, 72 qui sont vétustes ; ce qui témoigne d'un réel besoin de réhabilitation.



# DEPARTEMENT DE SAINT-LOUIS

## Localisation des écoles élémentaires sans eau et sans BH



Edition : Juin 2013 Réalisation : SIG/ARDSL Projection : UTM Datum : WGS 84

## C. Clôtures de sécurité dans les écoles

Tableau 13: département de Saint-Louis, clôtures dans les écoles

Département de Saint-Louis			
collectivité locale	nombre d'écoles	nombre d'écoles sans clôture	pourcentage écoles sans clôture
<b>Communauté Rurale</b>			
Fass	39	38	97%
Gandon	55	31	56%
Ndiébène Gandiol	27	21	78%
<b>Total Communautés Rurales</b>	<b>121</b>	<b>90</b>	<b>74%</b>
<b>Commune</b>			
Mpal	7	5	71%
<b>Total Commune</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>71%</b>
<b>TOTAL DEPARTEMENT</b>	<b>128</b>	<b>95</b>	<b>74%</b>

→ Peu d'écoles clôturées

Au total, 95 écoles du département sont sans clôture. Ce taux est particulièrement élevé dans la Communauté Rurale de Fass, où seule une école sur 39 dispose d'une clôture grillagée.



## SYNTHESE REGIONALE

### I. La situation des ouvrages annexes dans les trois départements

Tableau 14 : ensemble des départements, situation de l'accès à l'eau, à l'assainissement et clôtures

Département	Ecoles renseignées	Ecoles sans eau		Ecoles sans clôture		Ecoles sans blocs sanitaires	
		Nb	%	Nb	%	Nb	%
Dagana	238	138	58%	154	65%	66	28%
Podor	313	159	51%	170	54%	126	40%
Saint-Louis	128	81	63%	95	74%	53	41%
Région	679	378	56%	419	62%	245	36%

A l'échelle de la région de Saint-Louis, 56% des écoles sont encore sans accès à l'eau. Des efforts importants sont donc à entreprendre pour raccorder les 379 écoles sans eau de la région aux réseaux d'eau potable, surtout en zone rurale.

Les taux d'accès à l'assainissement sont plutôt encourageants, puisque seules un tiers des écoles n'ont pas de toilettes. Toutefois, cette situation est à nuancer, puisque deux difficultés importantes ont été dégagées, et ce, dans l'ensemble des départements. Parmi les écoles ayant des blocs sanitaires, seules 4% ont un nombre de box suffisant, permettant de respecter le ratio de l'éducation nationale de 1 box/25 élèves. De plus, 52% des 435 blocs sanitaires recensés sont vétustes, dont une partie est totalement inutilisable. Des efforts importants de remise à niveau de ces toilettes sont à envisager, afin de permettre aux élèves et personnels enseignants de disposer d'un réel accès à l'assainissement dans ces établissements.

Enfin, 62% des écoles ne disposent pas de clôtures. Tout comme pour l'eau et l'assainissement, c'est essentiellement en zone rurale que se trouvent les écoles non clôturées.

Tableau 15 : ensemble des départements, écoles sans aucun ouvrage annexes

Département	Ensemble des écoles renseignées	Ecoles sans aucun ouvrage annexe	
		Nb	%
Dagana	238	60	25%
Podor	304	66	22%
Saint-Louis	128	48	38%
Région	670	174	26%

A l'échelle régionale, 174 écoles cumulent le manque d'eau, de toilettes et de latrines. Dans ces écoles, une réponse globale, sous forme de pack d'infrastructures annexes peut être apportée, permettant de répondre à l'ensemble des problématiques.

## II. Ecoles proches des réseaux d'eau potable

Tableau 16 : écoles sans eau situées dans un village avec eau<sup>3</sup>

Département	Ecoles renseignées	Ecoles sans eau		
		Nb	dont écoles dans un village avec eau	
			nb	%
Dagana	238	139	59	42%
Podor	304	159	31	19%
Saint-Louis	128	81	41	51%
Région	670	378	131	35%

Afin de caractériser la situation des écoles sans eau et de dresser des perspectives, les écoles ont été classées selon la présence de réseaux d'eau potables à proximité, dans les villages d'implantation. Il ressort de cette étude que parmi les 383 écoles sans eau, 131 sont situées dans des villages avec de l'eau, et donc facilement raccordables.

L'analyse départementale permet de constater une différence nette entre le département de Podor et le reste de la région. En effet, derrière un taux d'accès à l'eau relativement bon dans ce département (une école sur deux raccordées), des difficultés importantes se dessinent, puisque seules 19% des écoles sans eau de ce département sont situées dans un village avec de l'eau.

Pour ces écoles, seuls des investissements majeurs dans le domaine hydraulique par la création de nouvelles infrastructures ou des extensions de réseaux existants pourront permettre de rapprocher les écoles des réseaux et les raccorder.

## III. Recommandations et plan d'action

Nous l'avons vu, durant l'année scolaire 2012-2013, 378 écoles étaient encore privées d'eau et 245 de blocs sanitaires. **Les écoles sans aucun ouvrage annexes étaient au nombre de 174.**

Le Partenariat, dans le cadre de son Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire développe des packs intégrés d'activités dans les écoles :

- ✓ Volet infrastructure ; accès à l'eau, construction de latrines et de bornes-fontaines, construction de clôtures grillagées.
- ✓ Volet accompagnement : formation des enseignants et des élèves à l'hygiène de l'eau et de l'assainissement, reboisements, mise en place de mesures de pérennisation des infrastructures.

**Quatorze écoles sont prévues chaque année dans la Région de Saint-Louis.**

- A ce rythme, en 3 ans (1<sup>ère</sup> phase du PAEMS) le nombre d'écoles sans ouvrage annexes passerait de 174 à 132, une diminution de 25%.
- Si une **seconde phase du PAEMS** était mise en place, le programme pourrait mettre en place des packs intégrés dans **la moitié des écoles sans infrastructures annexes**, faisant passer leur nombre de 174 à 90. A l'échelle régionale, le taux d'accès à l'eau dans les écoles passerait de **44% à 56%**

<sup>3</sup> Données hydrauliques régionales. Situation des villages avec eau, ARD, 2012.

Une corrélation des différents programmes pourrait permettre d'atteindre ces résultats encore plus rapidement.

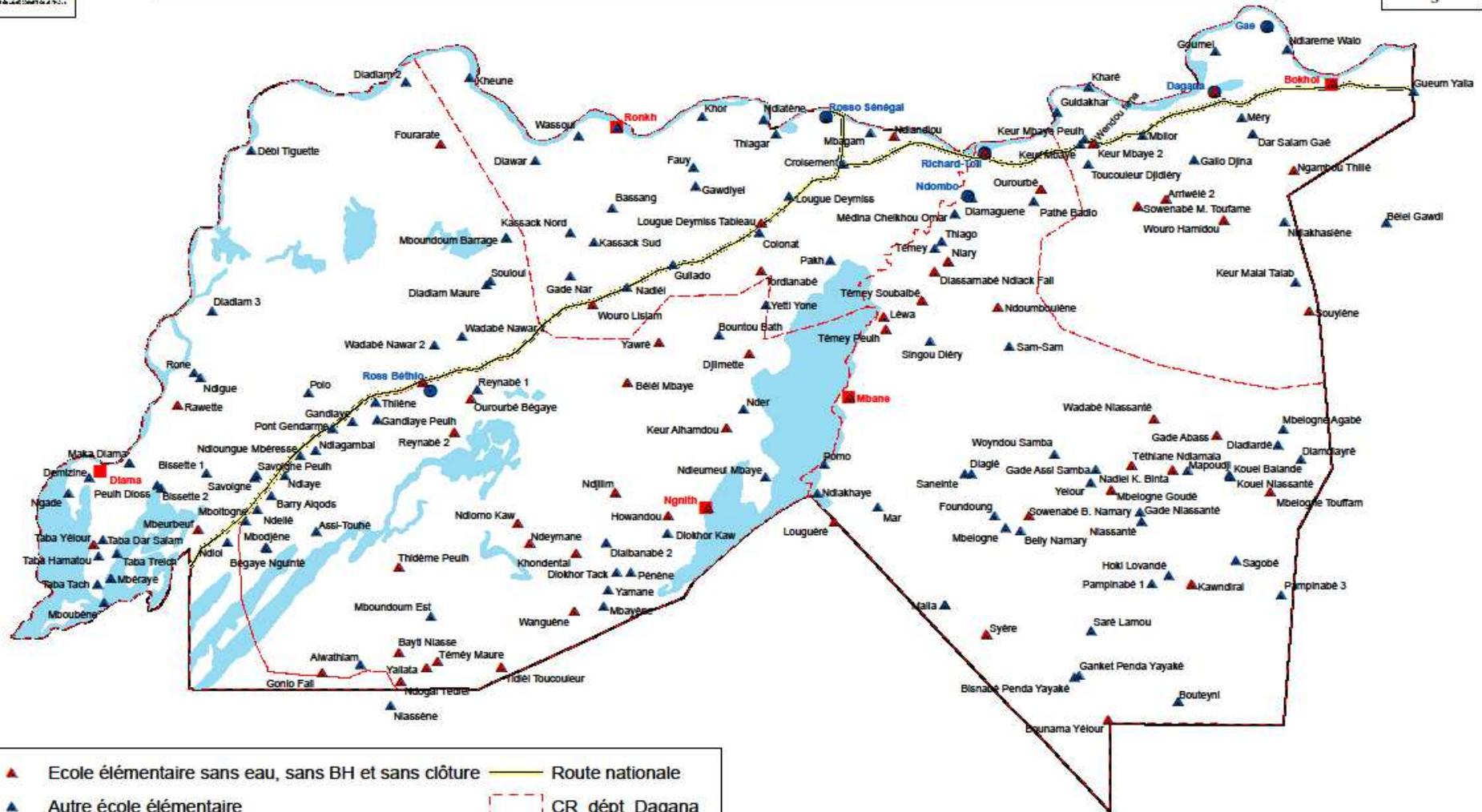
Pour les écoles les plus éloignées des réseaux, une articulation des programmes scolaires avec les programmes hydrauliques est à envisager, afin de raccorder systématiquement les écoles situées près des nouveaux réseaux d'eau potable.

## **ANNEXES : Ecoles élémentaires sans ouvrages annexes**

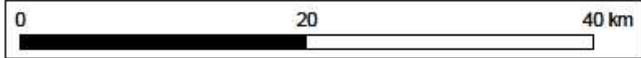


# DEPARTEMENT DE DAGANA

## Localisation des écoles élémentaires sans eau, sans BH et sans clôture



- ▲ Ecole élémentaire sans eau, sans BH et sans clôture
- ▲ Autre école élémentaire
- Chef lieu de CR
- Commune
- Route nationale
- - - CR\_dépt\_Dagana
- Hydrographie
- Limite département

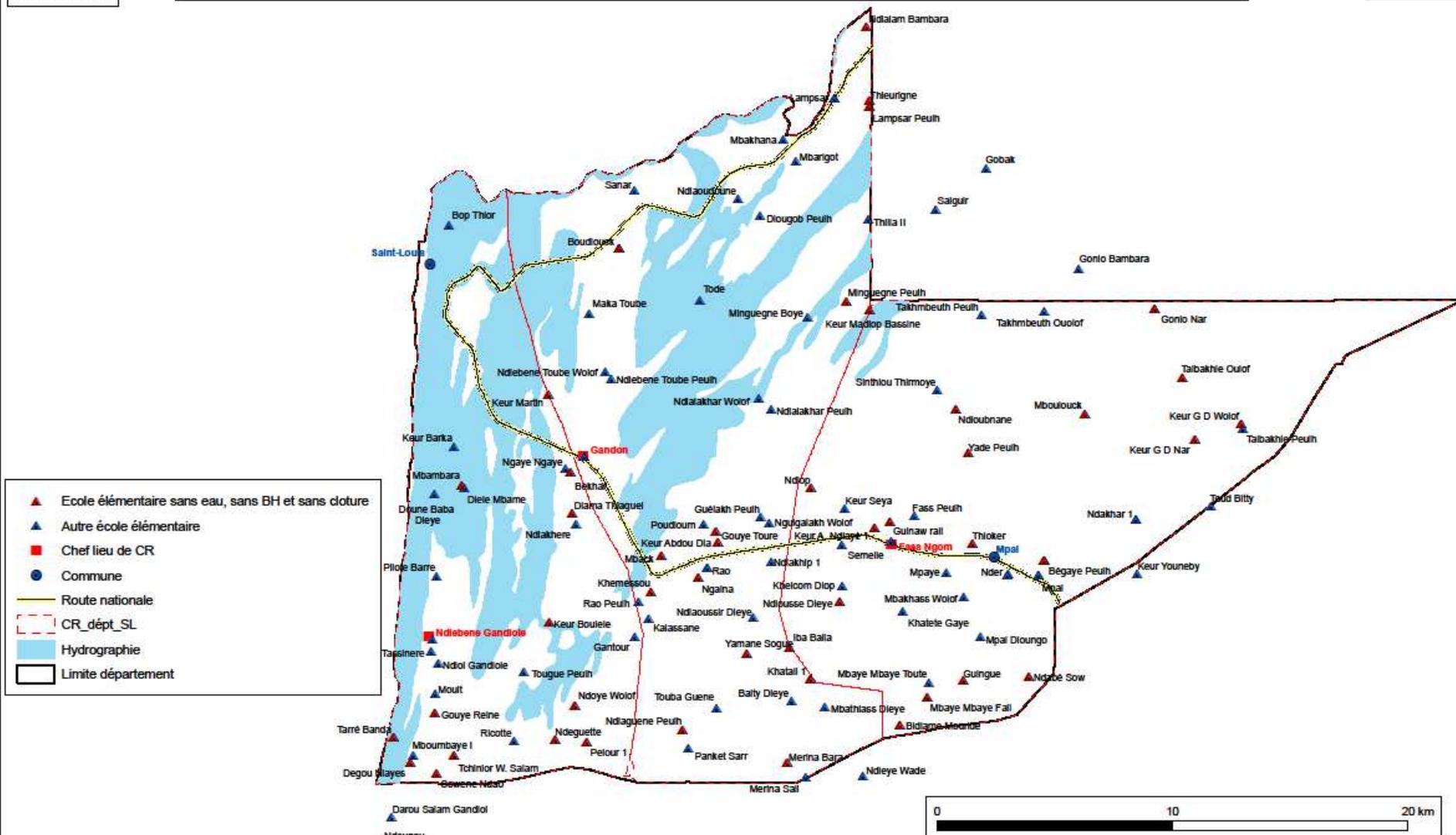


Edition : Juin 2013 Réalisation : SIG/ARDSL Projection : UTM Datum : WGS 84



# DEPARTEMENT DE SAINT-LOUIS

## Localisation des écoles élémentaires sans eau, sans BH et sans clôture

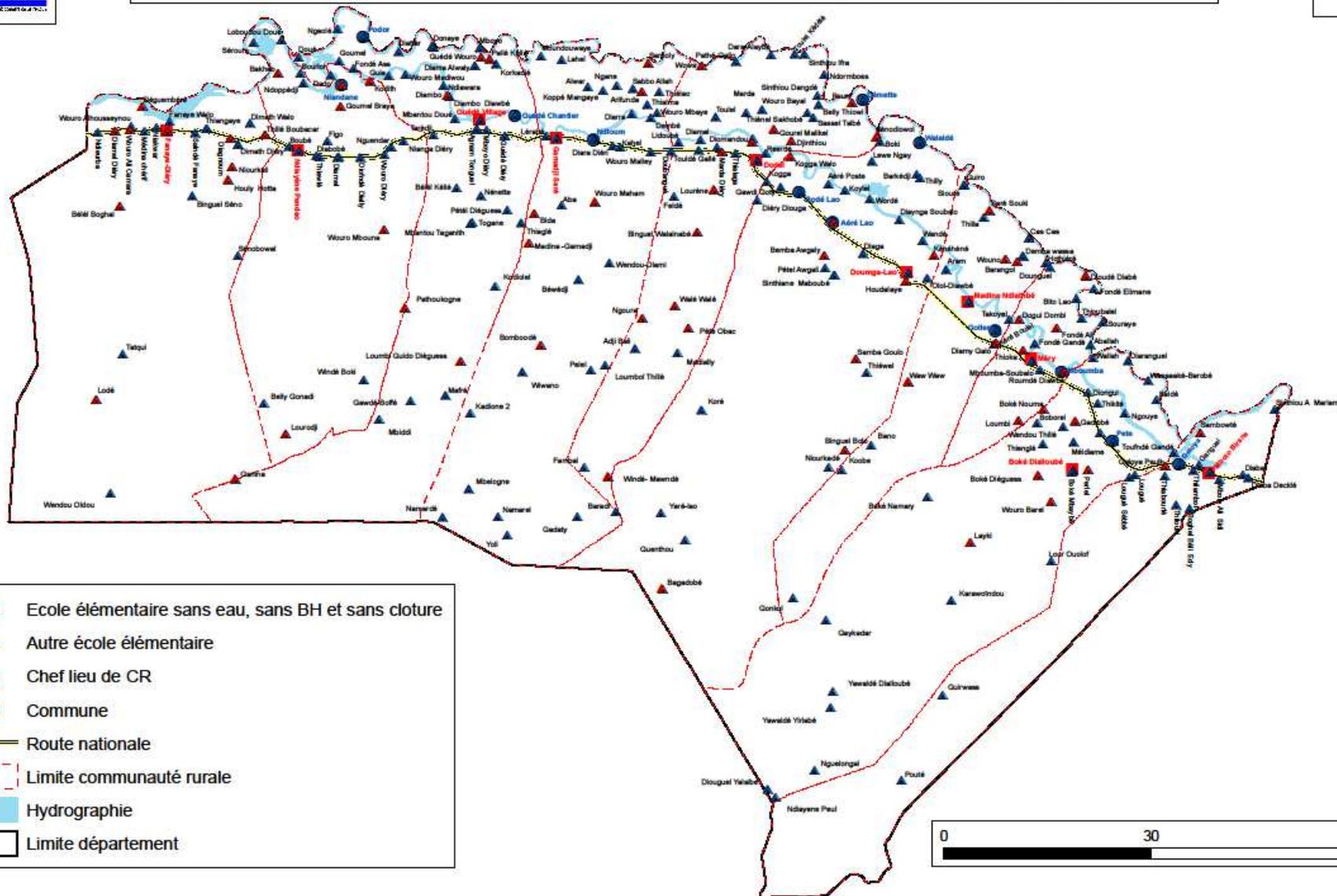
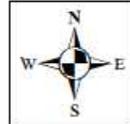


Edition : Juin 2013 Réalisation : SIG/ARDSL Projection : UTM Datum : WGS 84



# DEPARTEMENT DE PODOR

## Localisation des écoles élémentaires sans eau, sans BH et sans clôture



Edition : Juin 2013 Réalisation : SIG/ARDSL Projection : UTM Datum : WGS 84