

## 1. Contexte

Ce support a été élaboré dans le cadre du Projet Hydraulique Villageoise 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> Régions. Le Projet, financé par l'AFD, intervient dans 8 Cercles : Koutiala et Yorosso (3<sup>ème</sup> Région), Bla, Macina, San et Tominian (4<sup>ème</sup> Région), Djenné et Ténenkou (5<sup>ème</sup> Région). Les réalisations prévues concernent la remise en état ou le remplacement de 1150 pompes à motricité humaine (PMH), la réhabilitation d'une dizaine de SHVA ou AES<sup>1</sup>, et l'installation de 10 nouveaux SHVA.

Les mesures d'accompagnement du projet comprennent un volet « sensibilisation en milieu scolaire ». Pour sa mise en oeuvre, l'intention est d'instaurer une collaboration entre la DRHE de Ségou, responsable de l'exécution du projet, et les Directions d'Académie de l'Enseignement des régions concernées. Ainsi, le projet fournit les supports aux établissements scolaires des villages partenaires du projet, le personnel enseignant appuie les actions de sensibilisation du projet.

## 2. Objectifs

### Objectif général :

Renforcer l'impact du projet sur la santé des populations.

### Objectifs immédiats :

Amener les enfants à comprendre pourquoi ils doivent consommer l'eau potable ;

Amener les enfants à comprendre leur part de responsabilité dans la salubrité des abords du point d'eau et l'état de l'équipement.

## 3. Propositions

### 3.1 Choix des thèmes

Cinq thèmes sont proposés :

- A. Pourquoi l'eau du forage est la meilleure pour la santé
- B. Pourquoi il faut garder propre les abords du point d'eau
- C. Pourquoi il faut protéger l'eau prise à la pompe jusqu'à sa consommation
- D. Pourquoi il faut payer pour prendre l'eau du forage
- E. Pourquoi il faut prendre soin des équipements

<sup>1</sup> SHVA = Système d'Hydraulique Villageoise Amélioré (une pompe solaire, un château d'eau, une rampe de distribution et au maximum un autre point de distribution dans le village) ; AES = Adduction d'Eau simplifiée : même principe que SHVA avec un réseau plus important de distribution d'eau par borne-fontaine.

Suivant les niveaux des élèves, ces thèmes peuvent être traités séparément, ensemble, ou en trois séances d'animation distinctes : 1/ thème A ; 2/: thèmes B et C ; 3/ thèmes D et E.

### **3.2 Utilisation du support**

L'enseignant invite les élèves à dire ce qu'ils voient sur l'image. Il les encourage à faire leurs commentaires. Il introduit chaque image en faisant le lien avec l'image (ou la série d'images) qui la précède. Il aide les élèves à élaborer les synthèses et conclusions.

Les commentaires au verso des illustrations seront adaptés par les enseignants suivant les niveaux des élèves et les équipements en eau du village.

L'animation se fait impérativement en langue nationale.

### **3.3 Liste des thèmes et illustrations**

#### A. Pourquoi l'eau du forage est la meilleure pour la santé

Illustrations 1 à 3 : eaux de surface, puits traditionnel, puits moderne. Avez-vous envie de boire cette eau ? Pourquoi ? Quelles maladies peut-on attraper quand on boit cette eau ?

Illustrations 4 à 6 : transmission de maladies par l'eau de boisson. L'eau claire ou qui a bon goût est-elle toujours bonne pour la santé ?

Illustrations 7 à 9 : (eau du forage : pompes à motricité humaine (India, Vergnet), ou pompe solaire) : Pourquoi cette eau est-elle bonne pour la santé?

**Conclusion : Prenons toujours l'eau de boisson à notre pompe**

#### B. Pourquoi il faut garder propre les abords de la pompe

Illustration 10 : un point d'eau sale : pourquoi ces eaux stagnantes et ces déchets autour du forage sont-ils dangereux pour notre santé ?

Illustration 11 : un point d'eau propre

Que pouvons-nous faire pour que notre point d'eau reste propre ?

**Conclusion : nous sommes tous responsables de la salubrité du point d'eau**



A. Aliou  
2018

## THEME A : L'EAU DU FORAGE EST LA MEILLEURE POUR LA SANTE

***Pouvez-vous me dire quels sont tous les points d'eau de notre village ?***

Si les élèves n'ont pas mentionné tous les points d'eau, y compris les eaux de surface (en saison sèche et en saison des pluies), les aider à compléter la liste.

Sortir les images 1 à 3 dans cet ordre et les présenter une par une aux élèves.

### **Illustration 1 – EAUX DE SURFACE**

#### **Le fleuve, ou canal ou marigot**

***Que voyez-vous sur cette image ?***

Deux enfants se baignent, un enfant défèque au bord de l'eau, une fillette fait la lessive, un mouton s'abreuve.

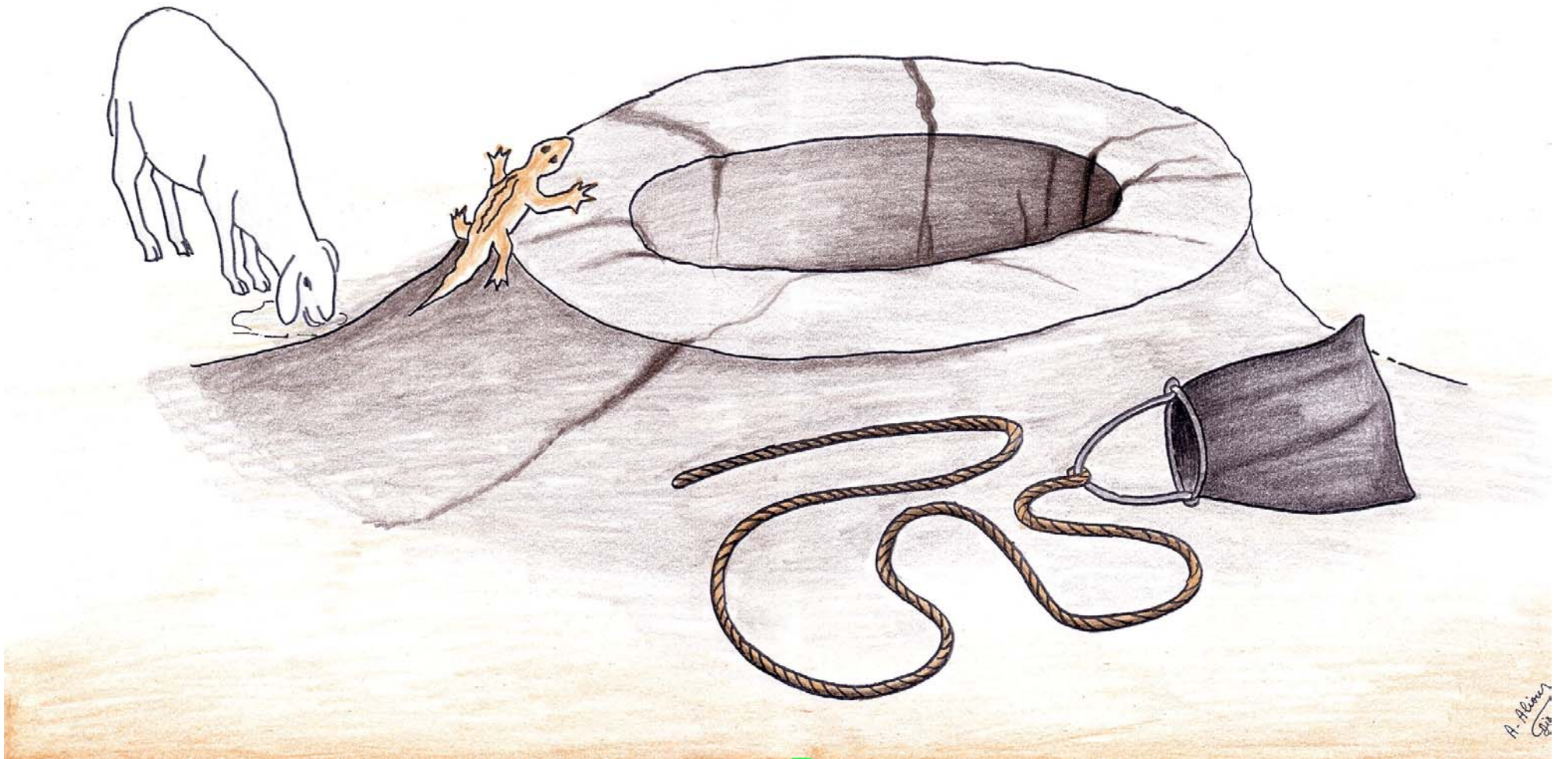
***Est-ce que vous avez envie de boire cette eau ? Pourquoi ?***

Les gens et les animaux se baignent et font leurs besoins dans l'eau ou sur le bord. Les déchets sur le bord sont entraînés dans l'eau par le vent ou par la pluie... Il y a plein de saletés dans cette eau.

**Cette eau n'est pas protégée des saletés**

***Savez-vous quelles maladies on peut attraper si on boit cette eau ?***

Insister sur les maladies d'origine hydrique, les plus fréquentes ou connues dans le village, que l'on peut attraper en buvant les eaux de surface : diarrhée, « maux de ventre », vers intestinaux, choléra, ver de Guinée.



A. Alamy  
© 2018

## Illustration 2 - LE PUIT TRADITIONNEL

**Que voyez-vous sur cette image ?** La puisette et la corde sont à terre, une grosse salamandre sur le bord du puits, un mouton à côté du puits...

**Quelle différence voyez-vous avec le fleuve (ou marigot ou canal ?)**

Avec le puits on creuse dans le sol pour chercher l'eau en profondeur.

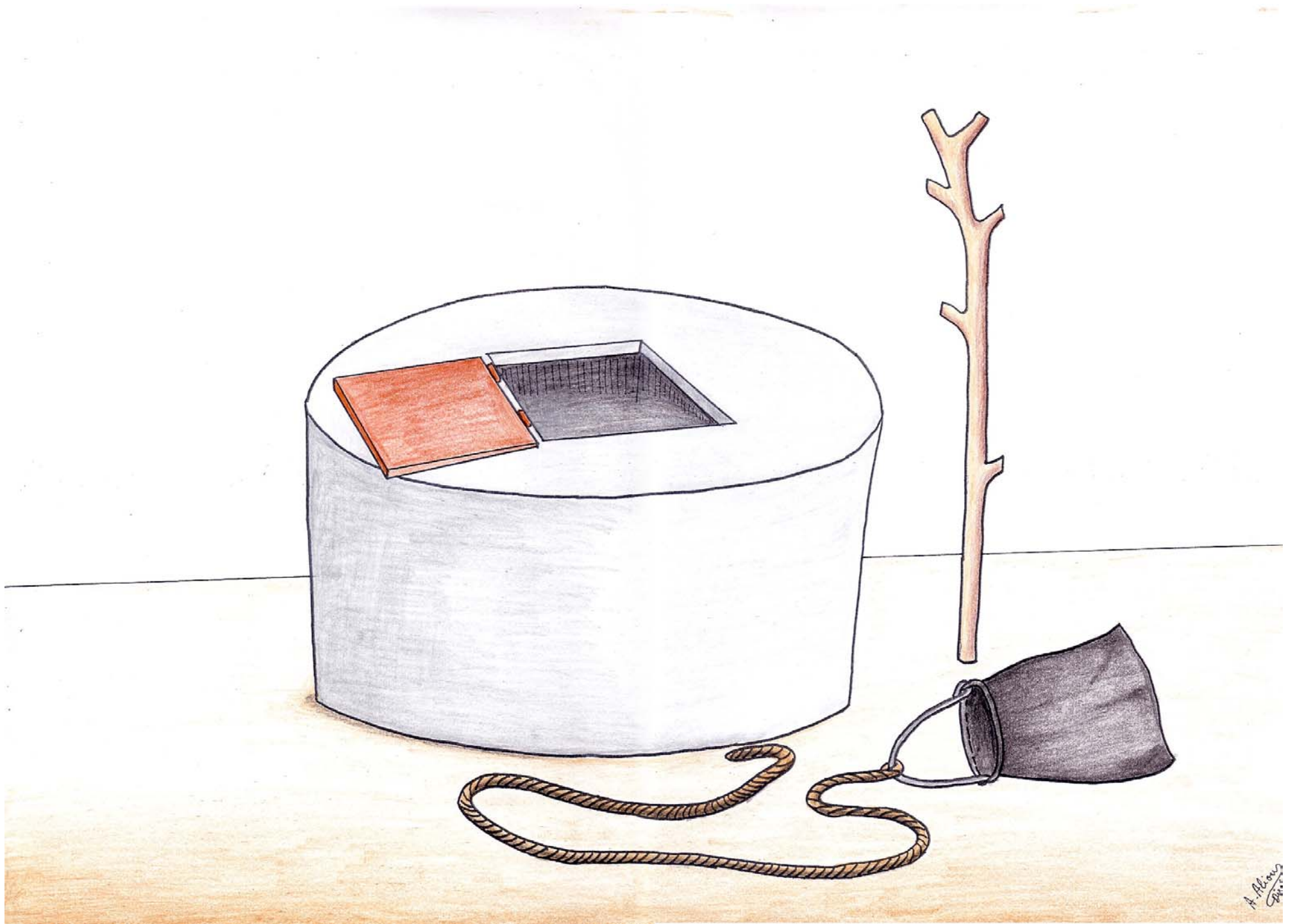
**Est-ce que vous avez envie de boire cette eau ? Pourquoi ?**

Des animaux peuvent tomber dans le puits. Le vent et la pluie y entraînent des poussières et toutes sortes de saletés. On salit l'eau quand on y plonge corde et puisette...Il y a plein de saletés dans cette eau.

**Cette eau n'est pas protégée des saletés**

**Savez-vous quelles maladies on peut attraper si on boit cette eau ?**

Insister sur les maladies d'origine hydrique, les plus fréquentes ou connues dans le village, que l'on peut attraper en buvant l'eau des puits : diarrhée, « maux de ventre », vers intestinaux, choléra.



A. Alon  
2012

### Illustration 3 – LE PUIT MODERNE

**Que voyez-vous sur cette image ?** Le couvercle du puits est ouvert, une puisette avec sa corde à terre

**Quelle différence voyez-vous avec le puits traditionnel ?**

Le puits moderne est souvent plus profond que le puits traditionnel et son diamètre est plus grand. Il a une margelle en ciment et un couvercle.

**Est-ce que vous avez envie de boire cette eau ? Pourquoi ?**

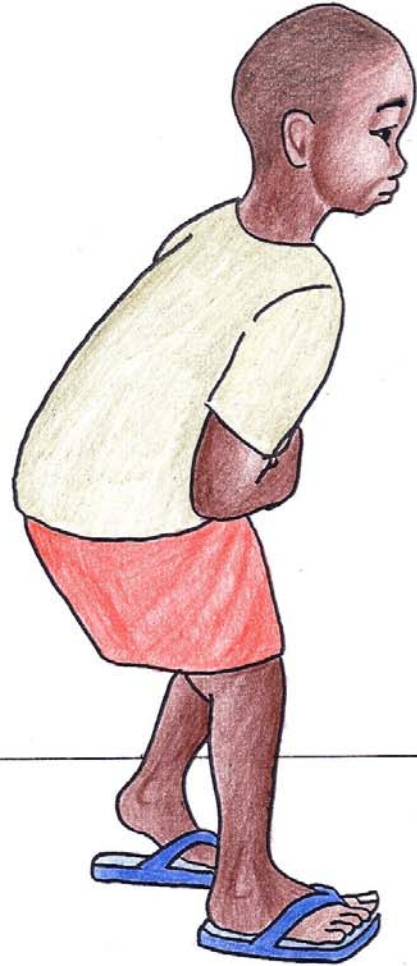
Souvent les gens ne referment pas le couvercle. Des saletés peuvent tomber dedans. On salit l'eau quand on plonge les seaux et les puisettes. Il y a des saletés dans cette eau.

**Cette eau n'est pas suffisamment protégée des saletés**

**Savez-vous quelles maladies on peut attraper si on boit cette eau ?**

Insister sur les maladies d'origine hydrique, les plus fréquentes ou connues dans le village, que l'on peut attraper en buvant l'eau des puits : diarrhée, « maux de ventre », choléra.





A. Almar  
©/20

## Illustration 4 : COMMENT L'EAU TRANSPORTE DES MALADIES

L'eau du fleuve, du canal, du marigot, comme l'eau des puits, contient des saletés. Mais les gens qui prennent cette eau pour la boire enlèvent les saletés qu'ils y voient. Cette eau peut être claire. Elle peut avoir bon goût.

**Alors pourquoi cette eau peut nous faire du mal si nous la buvons ?** Comment peut-elle nous donner des maladies comme la diarrhée, la dysenterie, les vers intestinaux, le choléra, le ver de Guinée ?

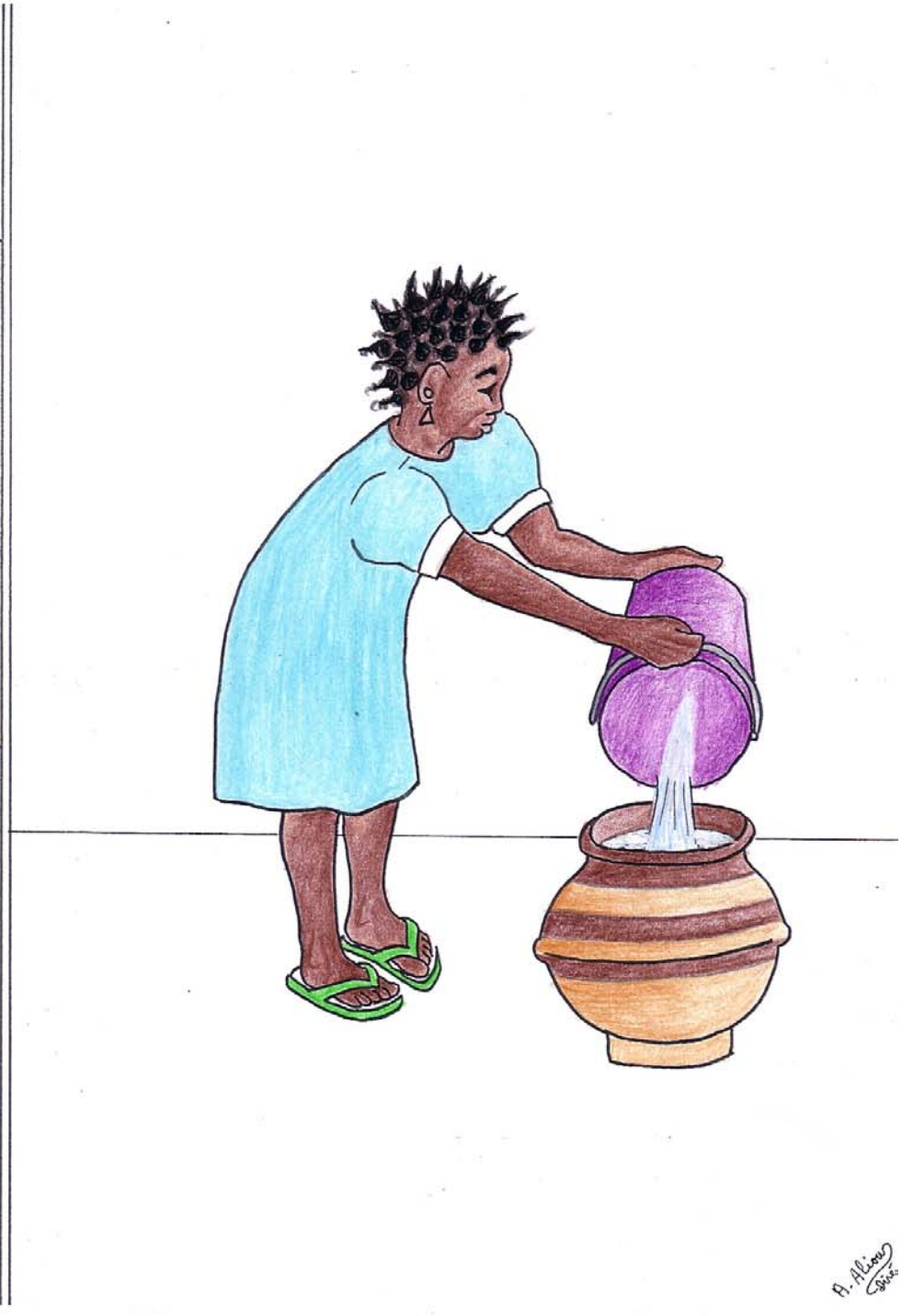
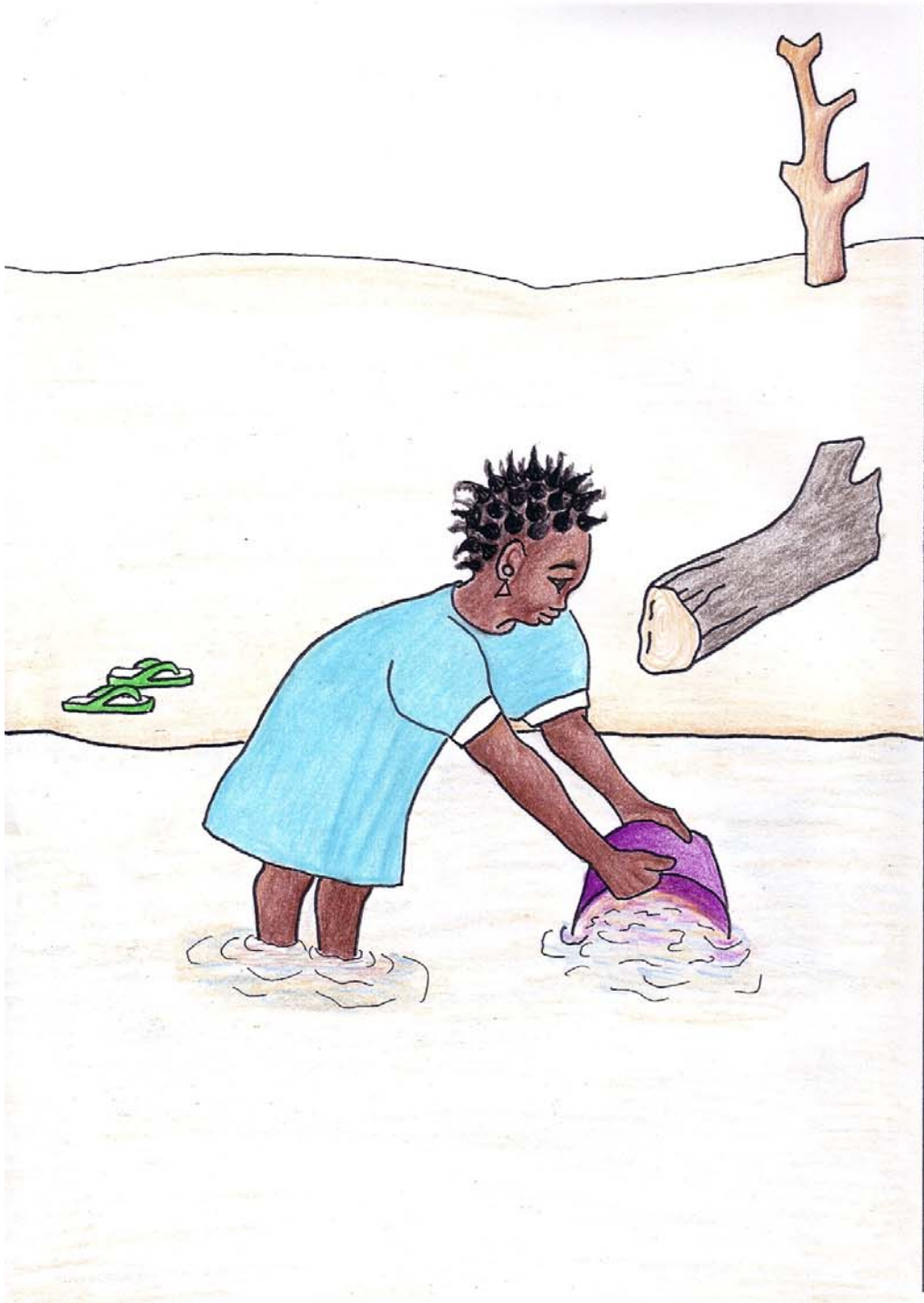
Toutes les saletés ou poussières qui se trouvent dans l'eau non protégée peuvent contenir de tout petits êtres vivants que l'on ne peut pas voir à l'œil nu. Pour les voir, il faudrait un microscope, comme ont les docteurs à l'hôpital. Ces petits êtres vivants s'appellent des microbes. L'eau peut contenir des microbes et rester claire. Si on boit cette eau, on avale les microbes sans le savoir.

Toutes ces saletés ou poussières peuvent contenir aussi de tout petits œufs que nous ne voyons pas. Et ces tout petits œufs que nous avalons avec l'eau vont se développer dans nos intestins et devenir des vers.

**Exemple du cycle de la diarrhée et des vers intestinaux :**

**Regardez cet enfant, qu'est-ce qu'il a ?** Il a mal au ventre. Il a la diarrhée ou des vers intestinaux.

**Qu'est-ce qu'il fait ?** Il fait ses besoins au bord de l'eau. Les microbes qui donnent la diarrhée ou les œufs qui vont devenir des vers vont se répandre dans l'eau.



## Illustration 5 : COMMENT L'EAU TRANSPORTE DES MALADIES (suite)

### *Que fait la fillette?*

- Elle va puiser l'eau sans savoir que cette eau contient des microbes ou des petits oeufs de vers intestinaux
- Elle remplit le canari d'eau de boisson avec l'eau qui contient des microbes ou des petits oeufs de vers.



## Illustration 6 : COMMENT L'EAU TRANSPORTE DES MALADIES (suite et fin)

**Que fait la fillette ?** Elle donne de l'eau à boire à sa petite soeur

**Regardez la petite soeur. Qu'est-ce qu'elle a ?** Elle a mal au ventre.

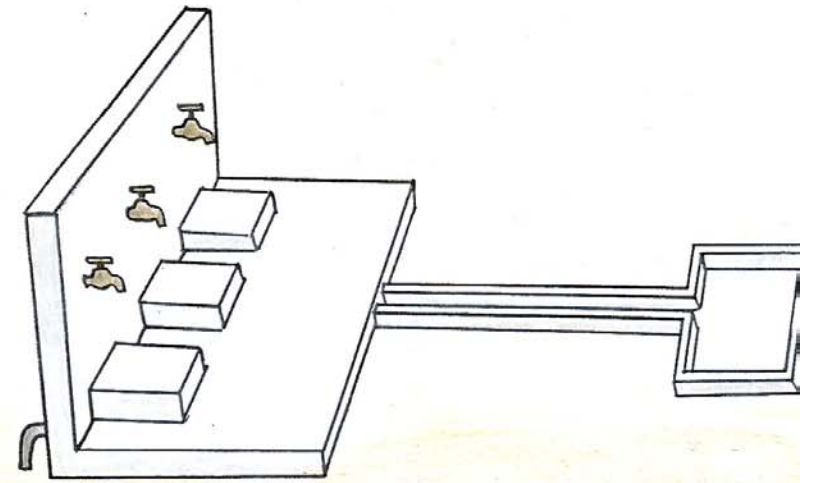
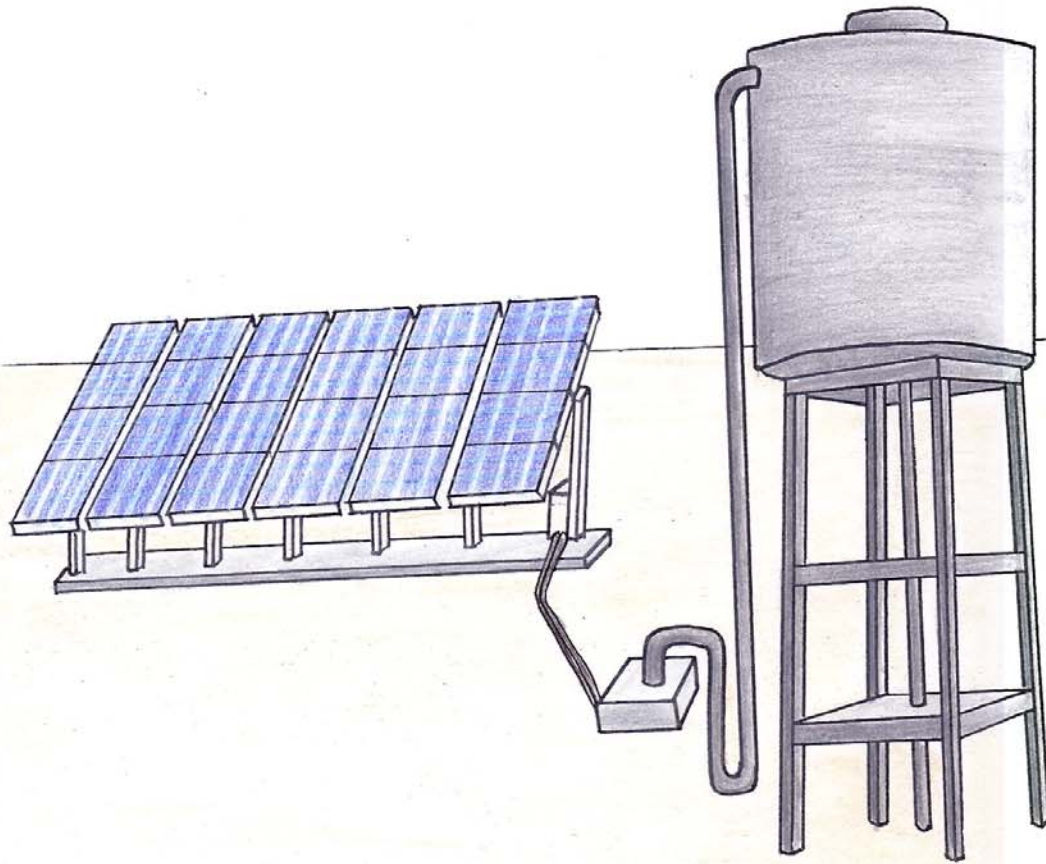
**Pourquoi a-t-elle mal au ventre ?** Elle a bu de l'eau qui contient des microbes ou des petits oeufs de vers.

**Que faut-il faire pour éviter ces maladies ?**

**Il faut boire de l'eau qui est bonne pour la santé, de l'eau potable**, c'est-à-dire de l'eau qui ne contient ni microbes ni petits œufs de vers intestinaux. Vos parents peuvent rendre l'eau des puits ou des marigots plus potable en mettant de l'eau de Javel dans le canari d'eau de boisson (3 gouttes par litre d'eau). Ou bien ils peuvent faire bouillir l'eau pendant au moins deux minutes, ou encore la filtrer avec un tamis bien propre.

**Mais c'est encore mieux et plus facile de boire de l'eau qui est bien protégée.**

**Au village, où trouve-t-on de l'eau bonne pour la santé, de l'eau potable ?**



A. Alow  
3/20

## Illustration 7 : LA POMPE

(pompe solaire)

Suivant l'équipement en eau potable du village, présenter la pompe solaire ou la pompe à motricité humaine India ou Vergnet

***Que voyez-vous sur cette image ?***

C'est notre pompe solaire. L'eau vient du forage. Un forage, c'est comme un puits. Mais le trou est plus étroit que celui du puits. La pompe est posée juste au-dessus du forage.

***Quelle différence voyez-vous entre le puits et le forage ?***

Le puits est ouvert. Il peut avoir un couvercle mais on oublie parfois de le fermer. Le forage est fermé. Nous ne pouvons pas l'ouvrir, sauf quand la pompe est en panne. Les déchets qui se trouvent en surface ne peuvent pas tomber dedans. On n'y plonge pas corde et puisette. On ne peut pas y jeter des saletés.

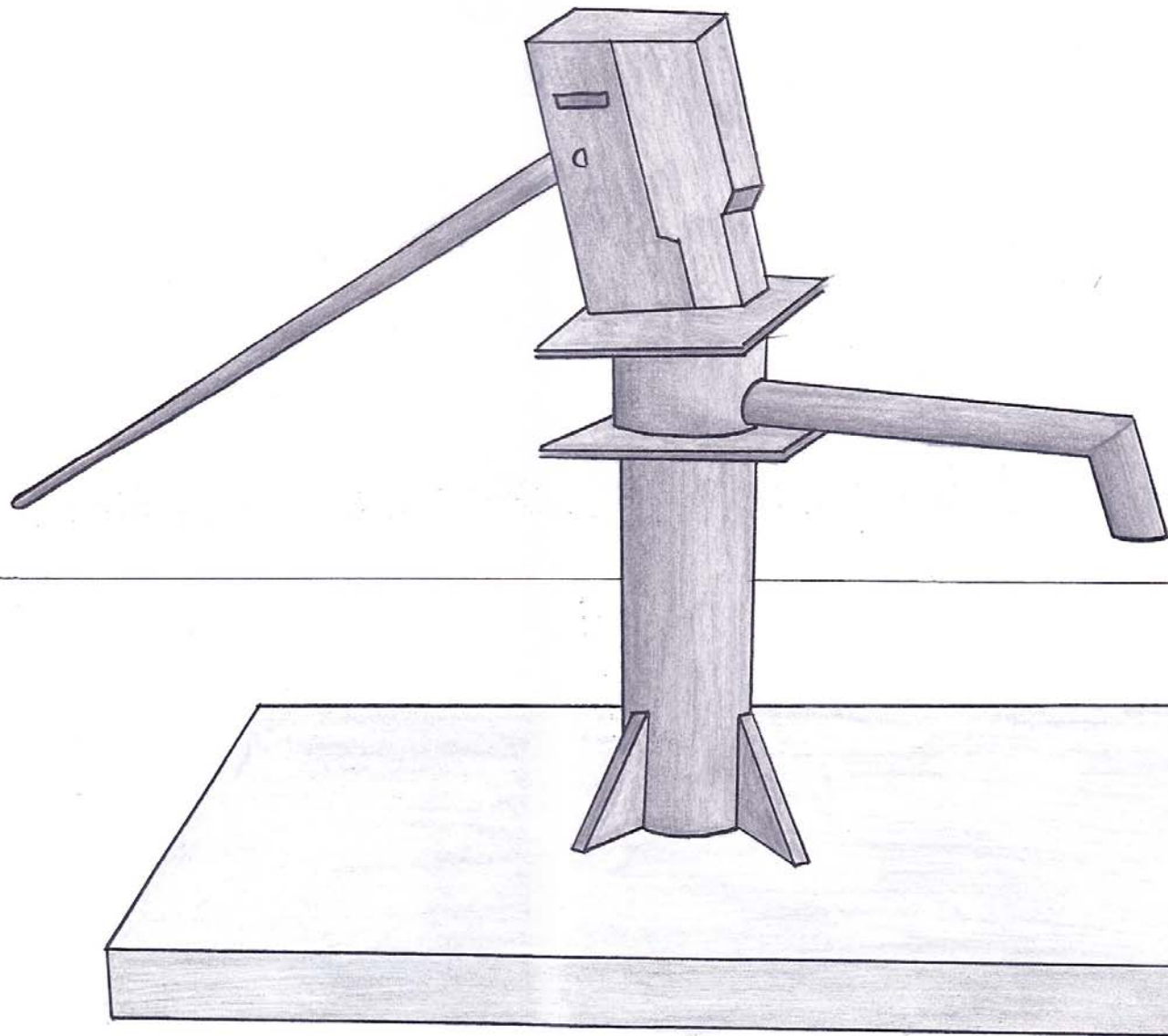
***Est-ce que vous avez envie de boire cette eau ? Pourquoi ?***

**L'eau du forage est bien protégée des saletés. C'est de l'eau potable**

**En conclusion :**

**Prenons toujours l'eau de boisson à notre pompe**





A. Alon  
2008

## Illustration 8 : LA POMPE (pompe INDIA)

### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

C'est notre pompe manuelle. L'eau vient du forage. Un forage, c'est comme un puits. Mais le trou est plus étroit que celui du puits. La pompe est posée juste au-dessus du forage.

### ***Quelle différence voyez-vous entre le puits et le forage ?***

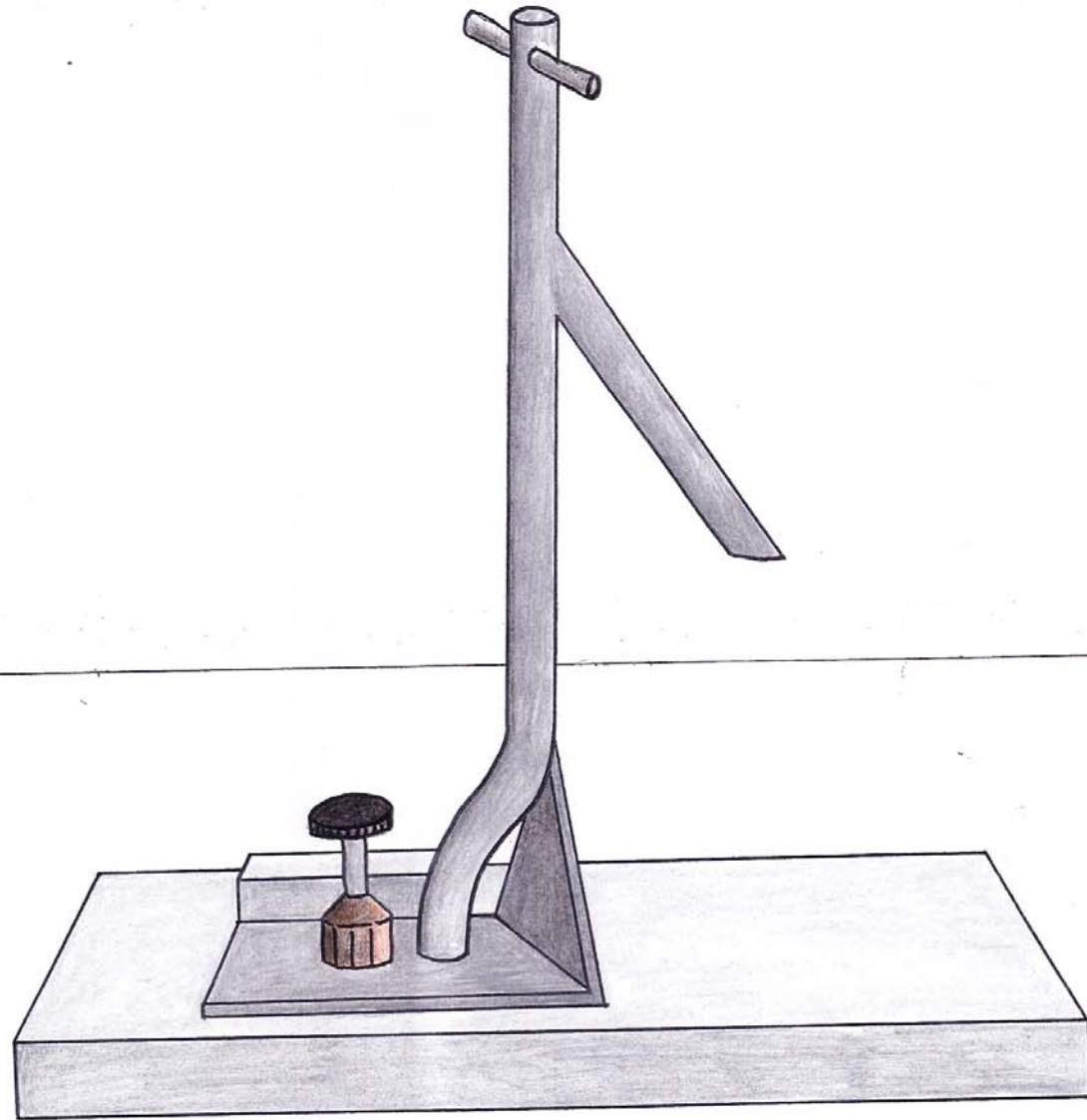
Le puits est ouvert. Il peut avoir un couvercle mais on oublie parfois de le fermer. Le forage est fermé. Nous ne pouvons pas l'ouvrir, sauf quand la pompe est en panne. Les déchets qui se trouvent en surface ne peuvent pas tomber dedans. On n'y plonge pas corde et puisette. On ne peut pas y jeter des saletés.

### ***Est-ce que vous avez envie de boire cette eau ? Pourquoi ?***

**L'eau du forage est bien protégée des saletés. C'est de l'eau potable**

### **En conclusion :**

**Prenons toujours l'eau de boisson à notre pompe**



A. Aliev

## **Illustration 9 : LA POMPE (pompe Vergnet)**

***Que voyez-vous sur cette image ?***

C'est notre pompe à pied. L'eau vient du forage. Un forage, c'est comme un puits. Mais le trou est plus étroit que celui du puits. La pompe est posée juste au-dessus du forage.

***Quelle différence voyez-vous entre le puits et le forage ?***

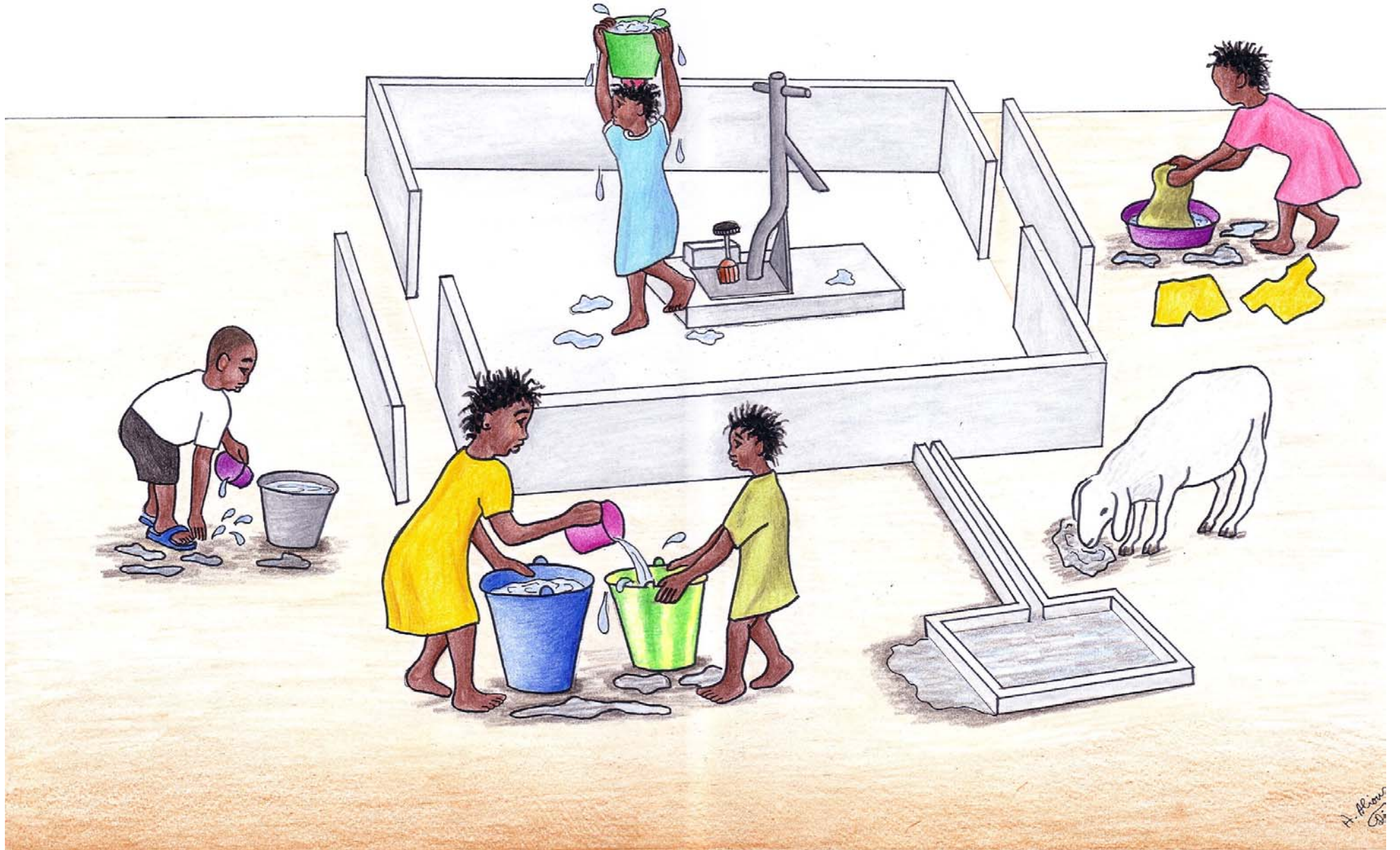
Le puits est ouvert. Il peut avoir un couvercle mais on oublie parfois de le fermer. Le forage est fermé. Nous ne pouvons pas l'ouvrir, sauf quand la pompe est en panne. Les déchets qui se trouvent en surface ne peuvent pas tomber dedans. On n'y plonge pas corde et puisette. On ne peut pas y jeter des saletés.

***Est-ce que vous avez envie de boire cette eau ? Pourquoi ?***

**L'eau du forage est bien protégée des saletés. C'est de l'eau potable**

**En conclusion :**

**Prenons toujours l'eau de boisson à notre pompe**



A. Alon  
2018

## THEME B : PROTEGEONS LES ABORDS DU FORAGE

### Illustration 10 : UN POINT D'EAU SALE

L'eau du forage est la meilleure pour la santé. ***Qui peut nous rappeler pourquoi ? Est-ce que vous saurez dire à votre famille quand vous rentrerez à la maison pourquoi l'eau du forage est la meilleure pour la santé ?***

***Que voyez-vous sur cette image ?***

- Deux fillettes se répartissent l'eau à transporter et en déversent tout autour
- Un petit garçon se lave les pieds en déversant de l'eau tout autour
- Une fillette fait la lessive et répand aussi de l'eau tout autour
- Une fillette quitte la pompe, l'eau de son seau rempli à ras bord déborde
- Le puits perdu déborde
- Un mouton à côté du puits perdu qui sert à recueillir les eaux de déverse de la pompe

***Est-ce que vous trouvez normal tout ce qui se passe autour du point d'eau ?***

Est-ce nécessaire de remplir son seau à ras bord ? Est-ce difficile de se partager l'eau sans la déverser ?

***Pourquoi ces eaux autour du forage peuvent-elles être dangereuses pour notre santé ?***

- Toutes ces eaux qui s'accumulent et n'ont pas le temps de sécher sont un bon nid pour les larves de moustiques. La pompe est là pour améliorer notre santé et non pas pour nous apporter encore plus de moustiques qui vont nous donner du paludisme.
- Mais aussi toutes ces eaux se mélangent avec ces saletés et déchets laissés par les enfants, les animaux et même les grandes personnes. Ces déchets contiennent beaucoup de microbes. L'eau mélangée aux déchets pénètre dans le sol et peut atteindre l'eau du forage.



## Illustration 11 : UN POINT D'EAU PROPRE

### **Que voyez-vous sur cette image ?**

- la fillette quitte la pompe, son seau n'est pas rempli à ras bord, il ne déborde pas
- les deux fillettes se répartissent l'eau en faisant attention de ne pas déverser de l'eau partout
- le garçon qui se lave les pieds se fait réprimander par un autre garçon
- un garçon chasse le mouton près du puits perdu

**Où est la fillette qui faisait la lessive ?** Elle n'est pas là, elle sait maintenant qu'il ne faut pas faire la lessive à côté de la pompe.

La salubrité du point d'eau est l'affaire de tous. Si chacun fait un effort, les abords du point d'eau seront plus propres et **l'eau du forage restera protégée.**

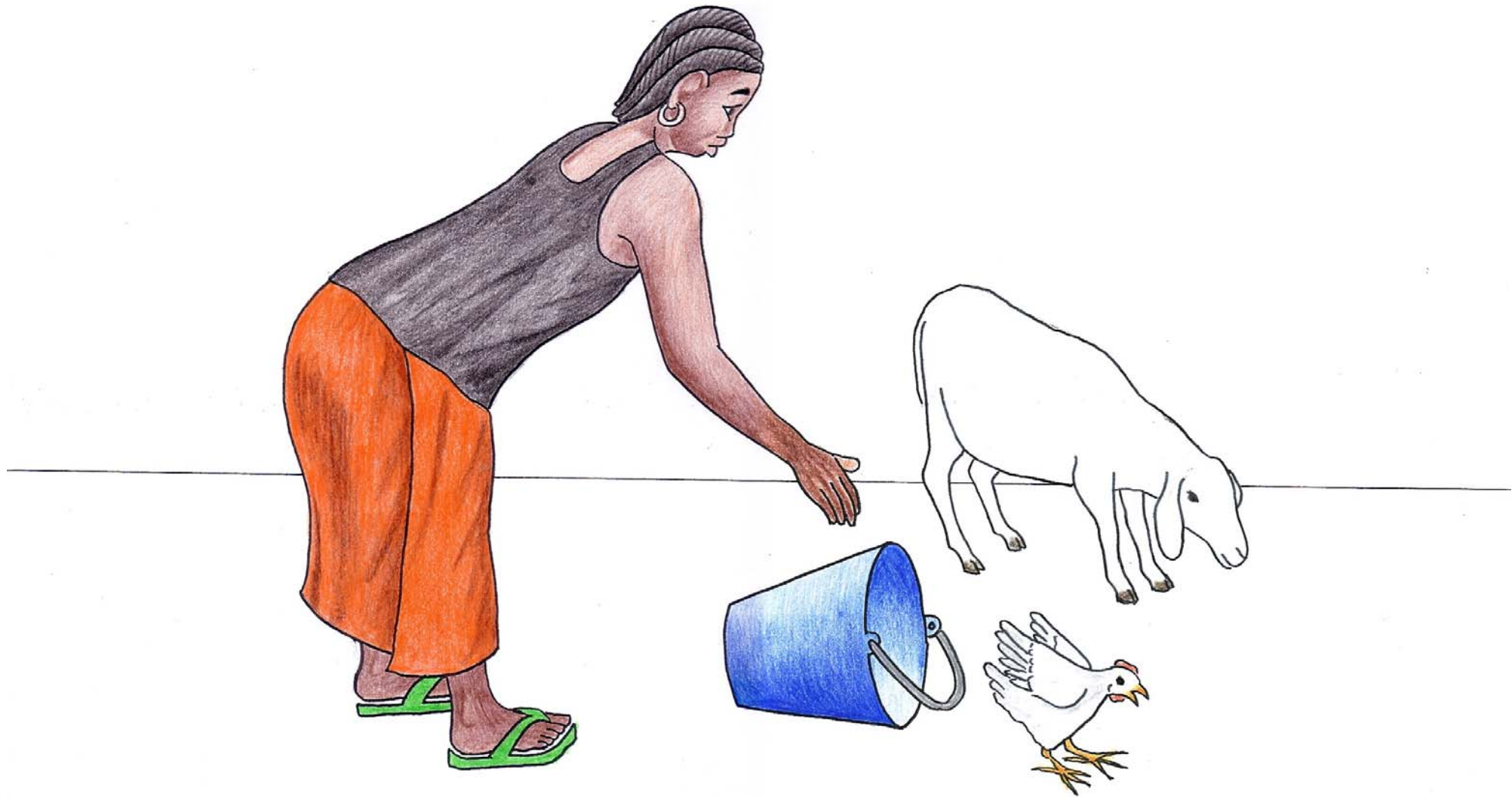
Vous, les élèves, avez-vous bien compris pourquoi il faut protéger les abords de notre pompe ? **Que pouvez-vous faire quand vous allez chercher l'eau à la pompe ou quand vous passez devant la pompe ?**

(On peut faire attention à ne pas gaspiller l'eau et à ne pas la déverser autour du point d'eau. On peut dire aux autres enfants de faire attention)

**En conclusion :**

**Nous sommes tous responsables de la salubrité du point d'eau**





A. Alomar  
2014

## THEME C. PROTEGEONS NOTRE EAU DE BOISSON

Faire rappeler par les élèves les conclusions des thèmes A et B.

### ***Mais cette eau potable de la pompe est-elle toujours potable quand nous la buvons ?***

Nous allons voir ce que font deux femmes, Nogolen et Jelen<sup>2</sup>, qui partent chercher l'eau de boisson pour la famille. Commençons par Nogolen. Nous allons la suivre depuis le moment où elle s'apprête à chercher l'eau de boisson pour la famille jusqu'au moment où la famille boit cette eau.

Aider les élèves à faire leurs commentaires en demandant ce qu'ils voient d'anormal dans le comportement de Nogolen.

### **Illustration 12 : NOGOLEN NE RINCE PAS SON SEAU**

Nogolen est dans sa cour et s'apprête à aller chercher son eau de boisson. Elle prend son seau qui traînait par terre, à côté d'un mouton et d'une poule.

***Que voyez-vous d'anormal ?*** Le seau de Nogolen traîne par terre, à côté d'un mouton et d'une poule. Le seau est sale. Le couvercle du canari et le pot sont à terre.

### ***Pourquoi faut-il rincer son seau avant d'aller prendre l'eau de boisson ?***

On a peut-être utilisé le seau pour d'autres choses. Les animaux ont peut-être bu de l'eau qui restait. Les mouches ou autres insectes y ont apporté des saletés. Le vent y a apporté des poussières. Le seau contient peut-être des microbes.

---

<sup>2</sup> Nogolen désigne ce qui est sale en bambara, et Jelen ce qui est propre. Choisir d'autres noms suivant la langue nationale utilisée dans le village.



A. Alex  
CA



### **Illustration 13 : NOGOLEN PLONGE SES DOIGTS DANS L'EAU (pompe solaire)**

Utiliser l'illustration 13 ou 14 suivant le type de pompe (solaire ou à motricité humaine) installé dans le village.

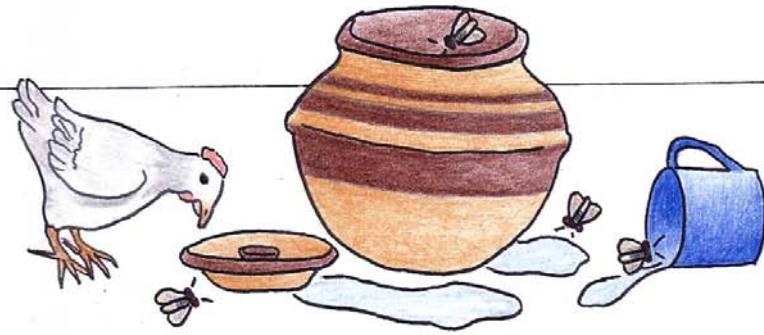
Nogolen vient de remplir à ras bord son seau sale qu'elle n'a pas rincé.

#### **Que voyez-vous d'anormal ?**

Elle plonge ses doigts dans l'eau.

#### ***Pourquoi est-ce dangereux de mettre ses doigts dans l'eau de boisson ?***

Avant de venir à la pompe, elle a certainement fait plusieurs choses qui ont sali ses mains. Ces saletés qui contiennent peut-être des microbes vont maintenant se trouver dans l'eau.



## Illustration 15 : LE CANARI DE NOGOLEN ET LES MOUCHES

Nogolen est arrivée dans sa cour. Elle garde son seau sur la tête.

### **Que voyez-vous d'anormal ?**

Le canari est ouvert, le couvercle et le pot sont à terre, entourés de mouches. Une poule est à côté du couvercle.

### ***Pourquoi les mouches sont-elles dangereuses ?***

Quand une mouche se pose sur les selles de quelqu'un qui a la diarrhée, elle retient dans les poils de ses pattes les microbes qui sont dans les selles et les transporte avec elle. La mouche laisse ces microbes là où elle va ensuite se poser.





## **Illustration 16 : NOGOLEN NE RINCE PAS SON CANARI**

### **Que voyez-vous d'anormal ?**

Nogolen verse directement l'eau devenue sale dans le canari sale sans le rincer.

Le canari qui était resté ouvert a certainement reçu beaucoup de saletés. Et il y avait peut-être encore de l'eau dedans, de l'eau sale.



A. Mwan  
2011

## Illustration 17 : NOGOLEN NE RINCE PAS LE COUVERCLE ET LE POT

### **Que voyez-vous d'anormal ?**

Nogolen prend le couvercle sale et ferme le canari. Une mouche est tombée dans le canari. Le pot est resté à terre.

Des saletés se sont ajoutées à toutes les saletés que contenait déjà le canari.



## Illustration 18 : L'EAU DU CANARI DE NOGOLEN N'EST PLUS POTABLE

Deux enfants vont se servir à boire. Le garçon prend le pot qui traînait à terre.

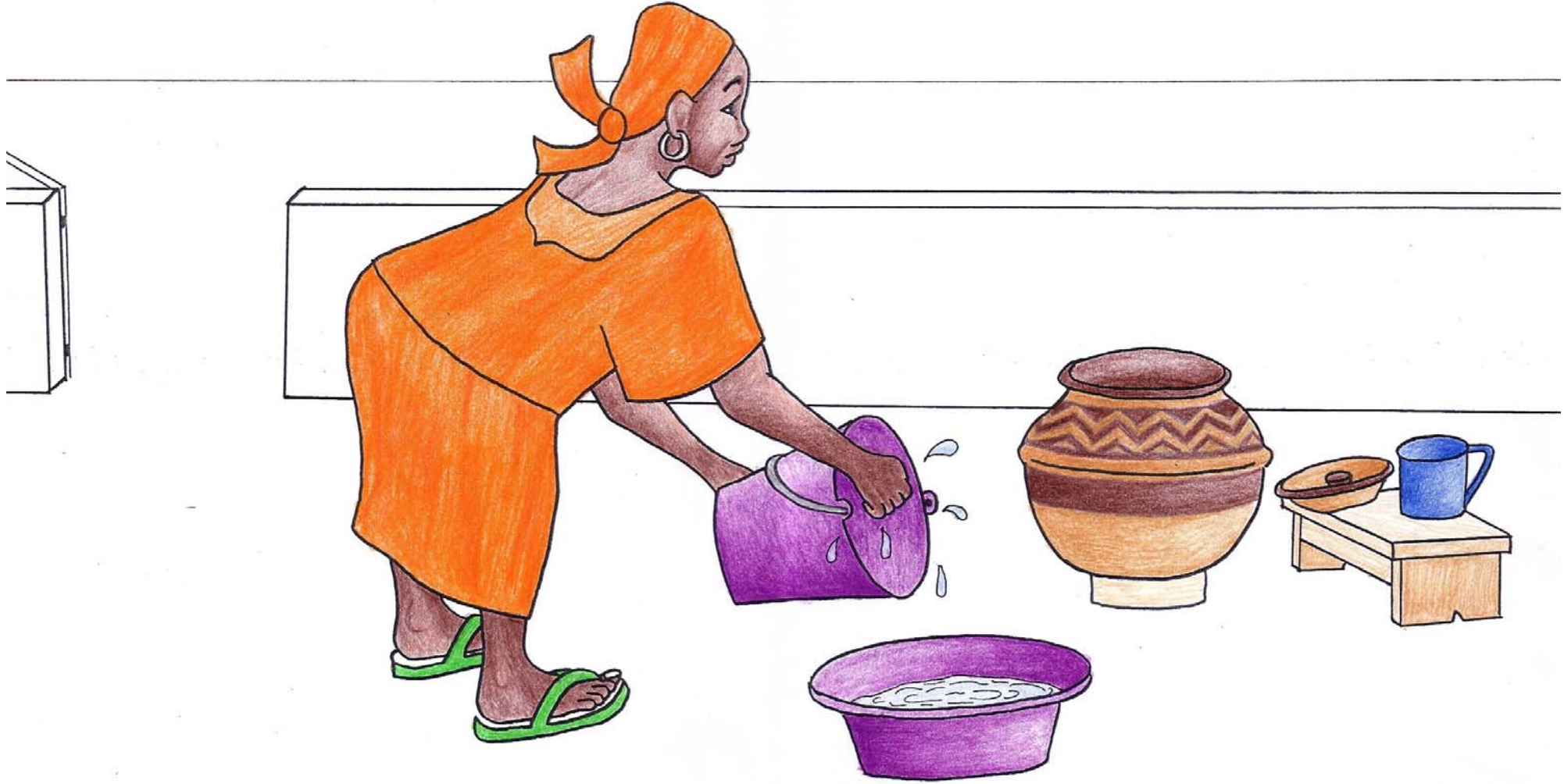
***Est-ce que vous avez envie de boire cette eau pourquoi ?***

Demander aux enfants de faire la synthèse de tout ce qui a rendu l'eau du forage non potable depuis le seau pour aller à la pompe jusqu'au pot à boire.

A quoi ça sert d'aller prendre de l'eau propre au forage pour boire de l'eau sale qui peut nous donner des maladies ?

**Il ne suffit pas de prendre de l'eau potable au forage.  
Il faut la protéger pour qu'elle reste potable quand on la boit**

***Comment pouvons-nous protéger notre eau de boisson ?***



## **Illustration 19 : JELEN RINCE SON SEAU**

Voyons maintenant ce que fait Jelen pour son eau de boisson.

(Pour la série Jelen, demander aux élèves, image par image pourquoi le comportement de Jelen est correct)

### **Que voyez-vous sur cette image ?**

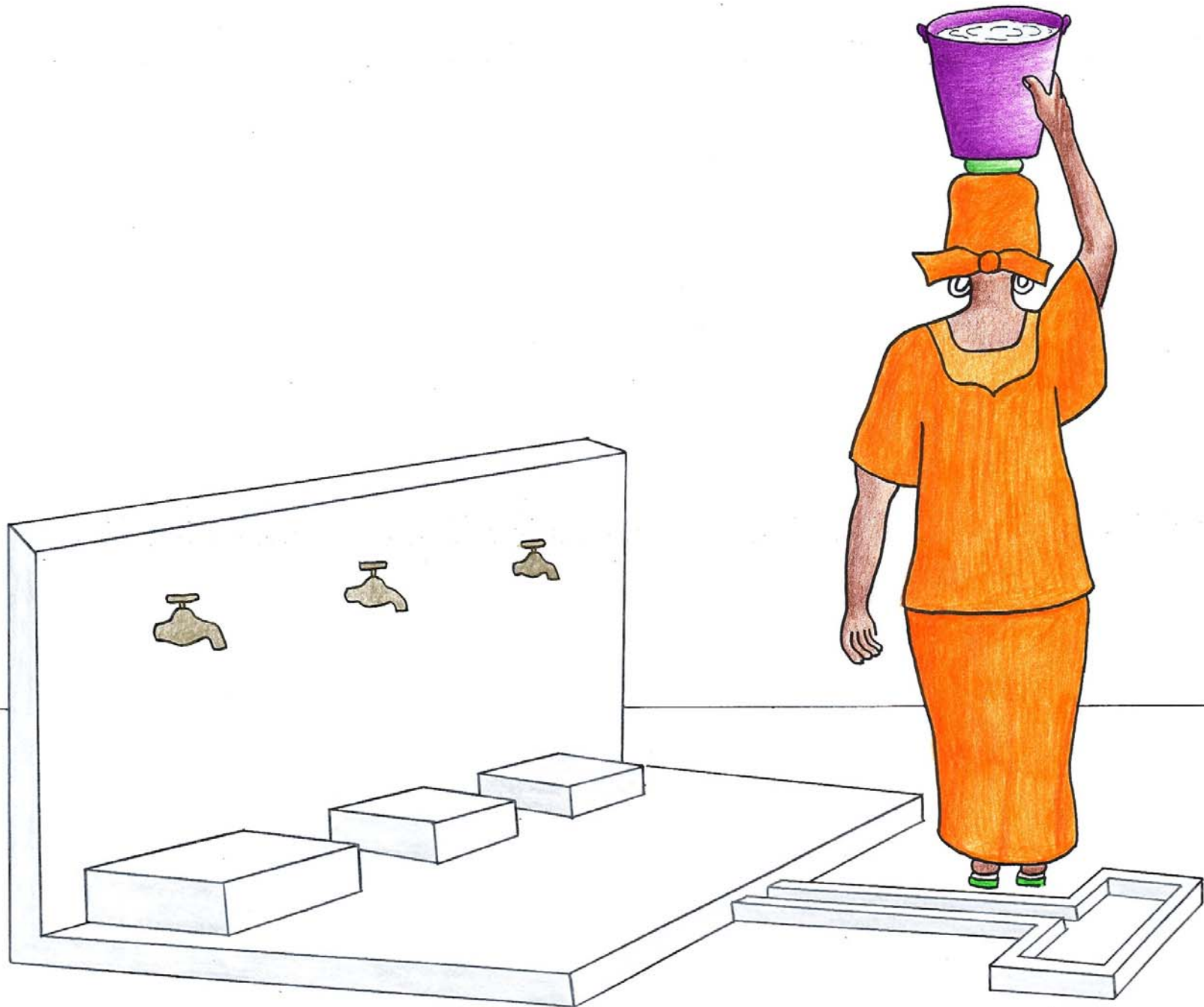
Jelen est dans sa cour et s'apprête à aller chercher son eau de boisson. Elle rince bien son seau avant de partir. Le pot et le couvercle du canari sont sur un tabouret.

### **Pourquoi ce que fait Jelen est correct ?**

Jelen sait que le seau peut contenir des saletés et des microbes que l'on ne voit pas. Elle veut que son seau soit bien propre avant de le remplir à la pompe.

Et vous, les enfants, est-ce que vous rincez bien le seau avant d'aller chercher l'eau de boisson ?

**Pourquoi est-ce mieux de rincer son seau à la maison plutôt qu'à la pompe ?** Si tout le monde rince son seau à la pompe, le puits perdu va déborder trop vite, il y aura beaucoup d'eaux stagnantes tout autour de la pompe.





## **stration 20 : JELEN NE PLONGE PAS SES DOIGTS DANS L'EAU (pompe solaire)**

Utiliser l'illustration 20 ou 21 suivant le type de pompe (solaire ou à motricité humaine) installé dans le village.

**Que voyez-vous sur cette image ?**

Jelen a rempli correctement son eau. L'eau ne déborde pas. Elle sait que c'est dangereux de plonger ses doigts dans l'eau



## **Illustration 21 : JELEN NE PLONGE PAS SES DOIGTS DANS L'EAU (pompe à motricité humaine)**

Utiliser l'illustration 20 ou 21 suivant le type de pompe (solaire ou à motricité humaine) installé dans le village.

**Que voyez-vous sur cette image ?**

Jelen a rempli correctement son eau. L'eau ne déborde pas. Elle sait que c'est dangereux de plonger ses doigts dans l'eau



## Illustration 22 : JELEN LAVE LE POT ET LE COUVERCLE

### Que voyez-vous sur cette image ?

Jelen est entrée dans sa maison. Elle a déposé son seau et commence à laver la tasse et le couvercle.

Son canari d'eau de boisson se trouve à l'intérieur de la maison. Pourquoi ? Jelen veut le protéger des animaux qui peuvent tourner autour, ou des enfants qui ne savent pas se servir à boire correctement et risquent de salir l'eau de boisson.



## Illustration 23 : JELEN RINCE LE CANARI

Jelen a déposé la tasse et le couvercle sur un tabouret. Elle rince son canari.





## **Illustration 24 : JELEN REMPLIT SON CANARI**

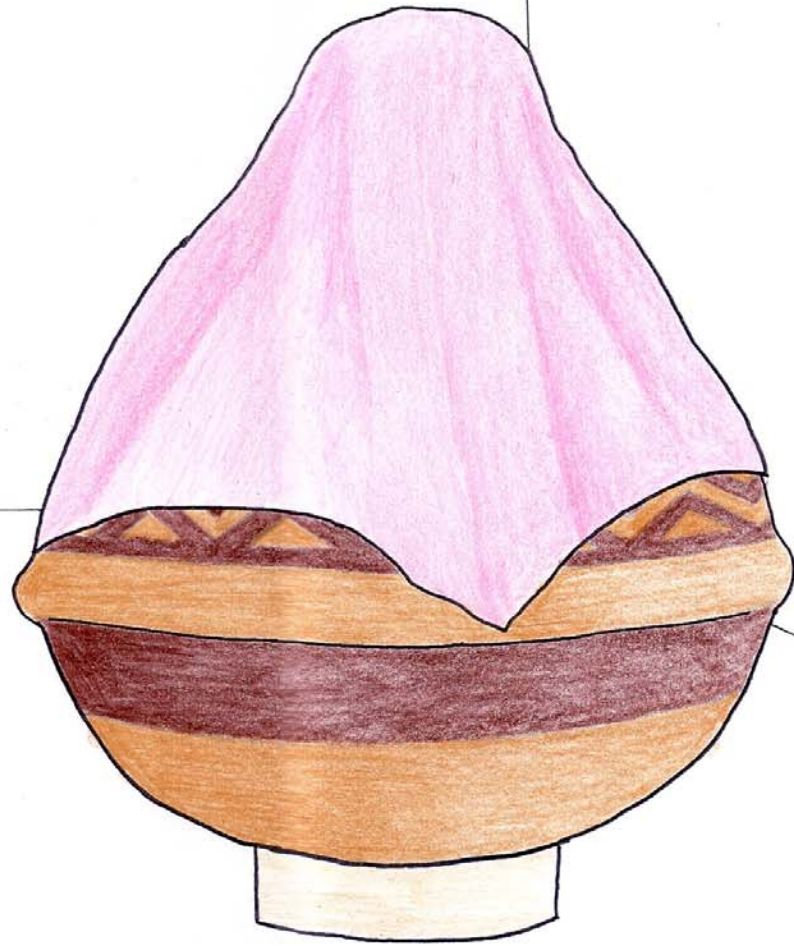
Jelen verse l'eau propre du forage dans son canari propre en prenant l'anse du seau pour ne pas plonger ses doigts dedans.



A. A. C.

## **Illustration 25 : JELEN COUVRE SON CANARI**

Jelen a mis le couvercle propre sur le canari, a retourné le pot propre dessus. Le canari est fermé, le pot est posé, retourné sur le couvercle. Jelen prend un tissu bien propre pour couvrir le canari



## **Illustration 26 : LE BEAU CANARI DE JELEN**

Est-ce que l'eau de boisson du canari de Jelen est bien protégée ?

Est-ce que chez vous votre canari d'eau de boisson est bien protégé comme celui-ci?



## **Illustration 27 : L'EAU DU CANARI DE JELEN EST POTABLE**

Deux enfants vont se servir à boire. Le garçon soulève le tissu qui recouvre le canari et prend le pot à boire.

**Est-ce que vous avez envie de boire cette eau ? Pourquoi ?**

Demander aux élèves de faire la synthèse de ce qu'il faut faire pour garder potable l'eau du forage jusqu'au moment où on la boit.

**Conclusion :**

**Nous protégeons l'eau à boire  
depuis le seau pour aller à la pompe jusqu'au pot à boire**





## **THEME D : POURQUOI IL FAUT PAYER POUR PRENDRE L'EAU A LA POMPE**

Nous devons toujours boire l'eau du forage. C'est la meilleure pour la santé. Mais il faut la protéger pour qu'elle reste potable.

Mais si la pompe tombe en panne, nous ne pourrons plus boire cette eau qui est la meilleure pour la santé. Nous risquons d'attraper des maladies.

Les gens du village se sont organisés en association pour assurer la bonne marche de la pompe et la faire réparer le plus vite possible.

### **Illustration 28: PAIEMENT AU VOLUME DU SERVICE DE L'EAU (pompe solaire)**

Utiliser l'illustration 28 ou 29 suivant le type de pompe (solaire ou à motricité humaine) installé dans le village.

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

Les gens paient pour prendre l'eau. Les gens du village ont choisi une femme ou un homme responsable de collecter cet argent



## **THEME D : POURQUOI IL FAUT PAYER POUR PRENDRE L'EAU A LA POMPE**

Nous devons toujours boire l'eau du forage. C'est la meilleure pour la santé. Mais il faut la protéger pour qu'elle reste potable.

Mais si la pompe tombe en panne, nous ne pourrons plus boire cette eau qui est la meilleure pour la santé. Nous risquons d'attraper des maladies.

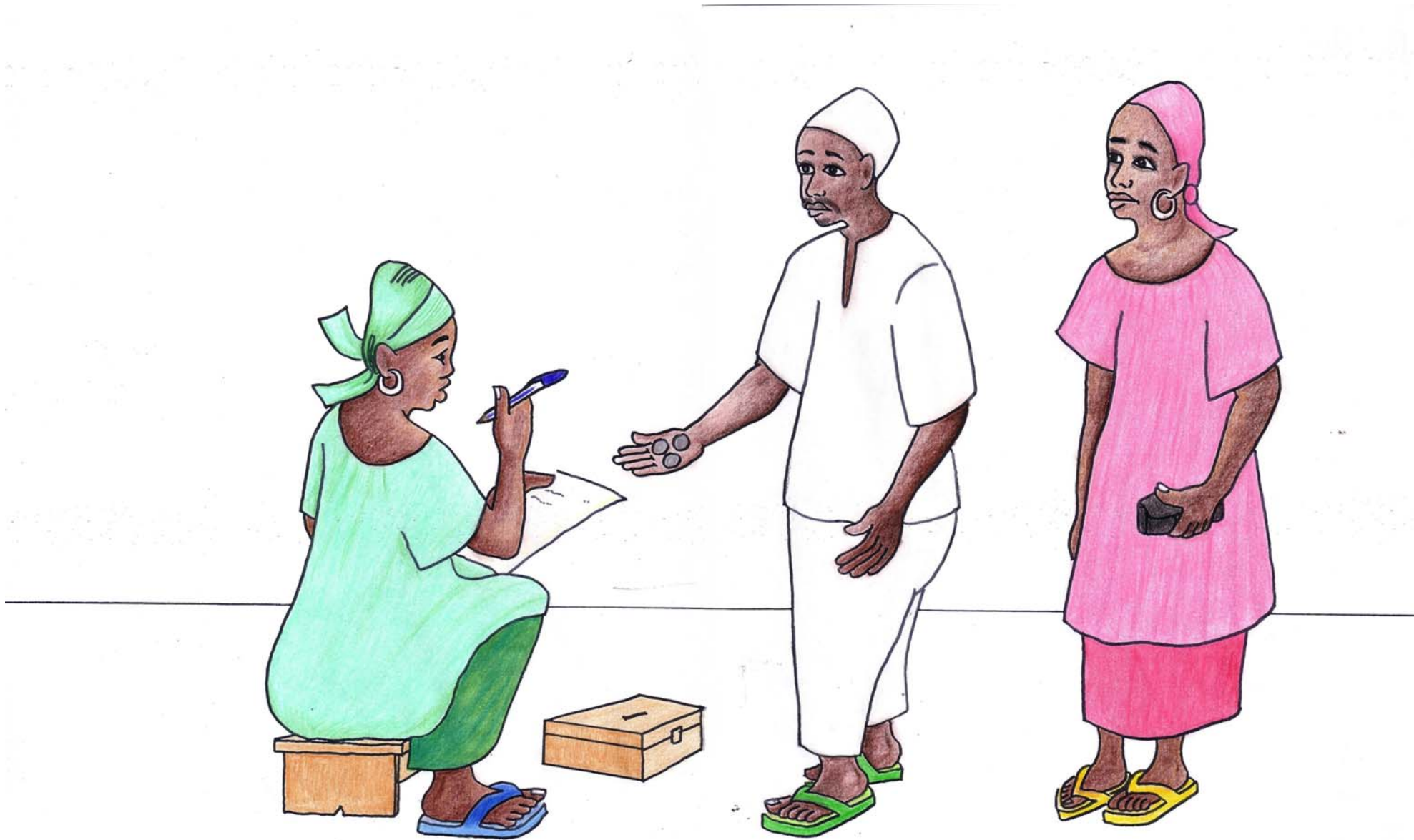
Les gens du village se sont organisés en association pour assurer la bonne marche de la pompe et la faire réparer le plus vite possible.

### **Illustration 29 : PAIEMENT AU VOLUME DU SERVICE DE L'EAU (pompe à motricité humaine)**

Utiliser l'illustration 28 ou 29 suivant le type de pompe (solaire ou à motricité humaine) installé dans le village.

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

Les gens paient pour prendre l'eau. Les gens du village ont choisi une femme ou un homme responsable de collecter cet argent



## Illustration 30 : PAIEMENT DU SERVICE DE L'EAU PAR COTISATIONS

### Que voyez-vous sur cette image ?

Un homme et une femme viennent verser leur cotisation à la personne choisie par les gens du village. Ici, les habitants du village ont décidé de verser chaque mois des cotisations pour leur pompe.

### Que fait-on avec cet argent ?

La personne qui collecte l'argent le remet à l'association chargée de l'entretien de la pompe. Pour bien garder cet argent, l'association le dépose dans une Caisse d'Epargne et de Crédit.

Ainsi, quand la pompe tombe en panne, l'association peut payer le réparateur et acheter les pièces qu'il faut remplacer. Que va-t-il se passer s'il n'y a pas d'argent pour payer l'artisan, pour payer les pièces? La pompe restera longtemps en panne. Nous ne pourrions plus boire l'eau du forage.

Et aussi, dans quelques années, quand notre pompe sera trop fatiguée pour fonctionner correctement, le village aura assez d'argent pour acheter une autre pompe. Nous pourrions toujours boire l'eau qui est bonne pour notre santé.

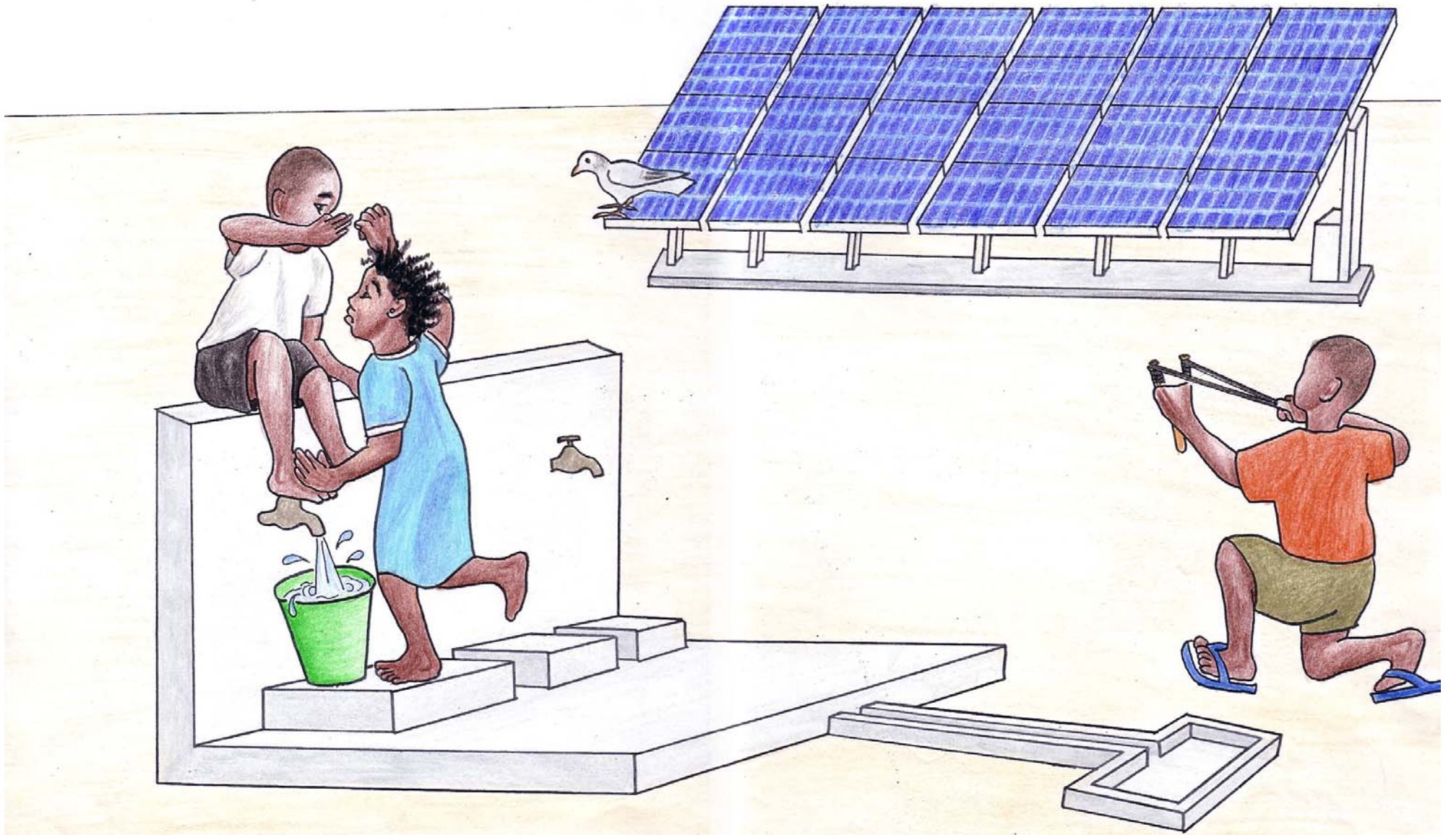
C'est pour cela que vos parents paient pour prendre l'eau à la pompe.

**Savez-vous combien il faut payer ou cotiser dans notre village pour avoir de l'eau à notre pompe ? .....**

Est-ce trop cher quand on sait que cette eau nous protège de beaucoup de maladies et évite à nos parents de dépenser de l'argent pour soigner les maladies apportées par l'eau non potable ?

### Conclusion

**En payant pour prendre l'eau, nous sauvons notre pompe**



A. Alimov  
2022

## THEME E : POURQUOI IL FAUT PRENDRE SOIN DE NOTRE POMPE (pompe solaire)

Utiliser les illustrations 31 et 32 pour la pompe solaire, et 33 et 34 pour les pompes à motricité humaine

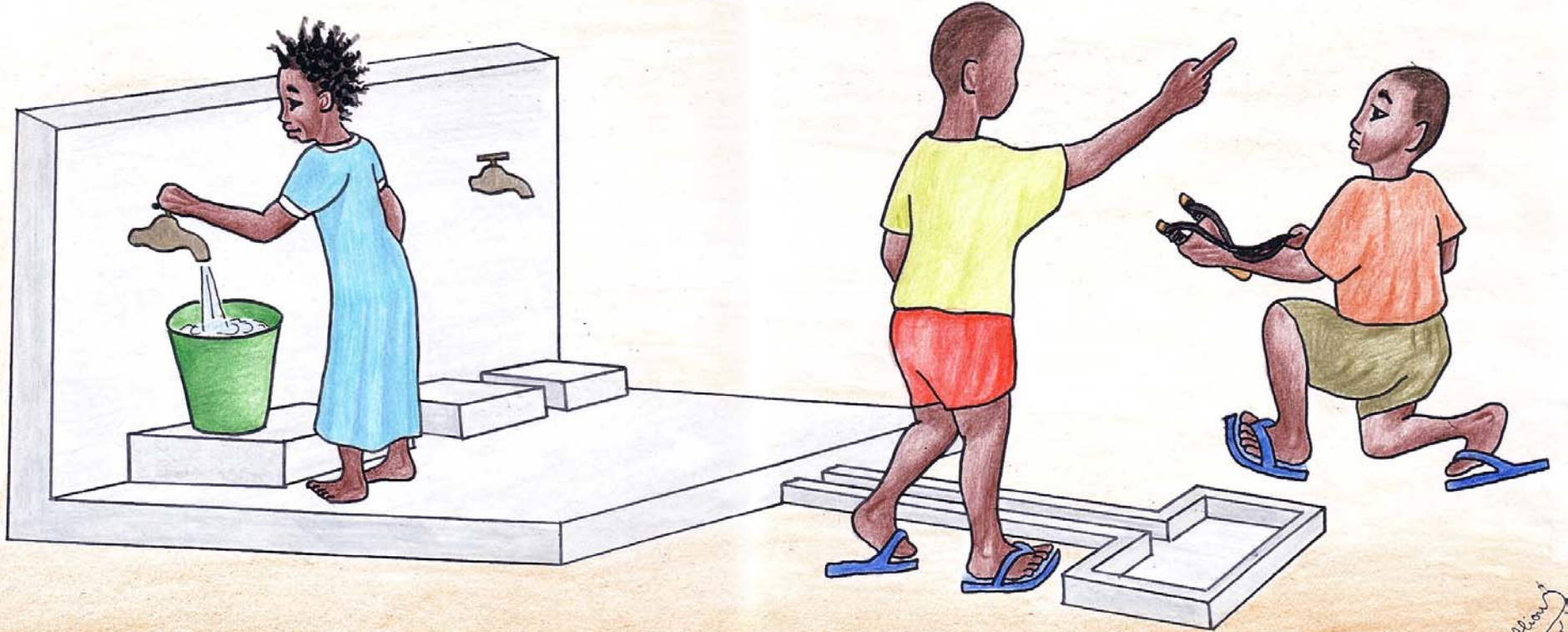
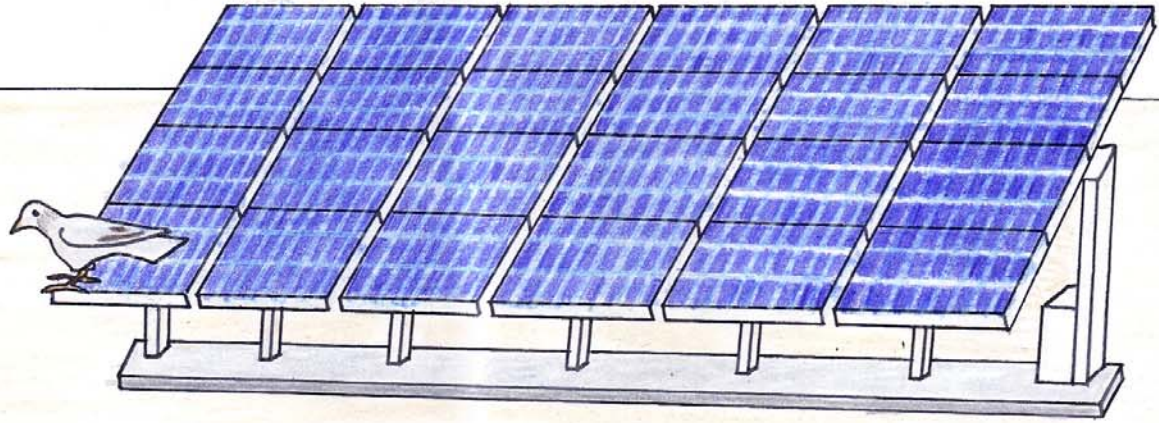
Il faut avoir de l'argent en réserve pour pouvoir réparer notre pompe.

***Mais que peut-on faire pour que la pompe ne tombe pas souvent en panne ?***

### Illustration 31 : COMPORTEMENTS A EVITER (pompe solaire)

***Que voyez-vous sur cette image ?***

Un enfant est assis sur le muret. Il a le pied sur le robinet et se dispute avec sa soeur qui est en train de remplir son seau. Le seau est sur le point de déborder. Un autre enfant tire avec un lance-pierre sur un oiseau posé sur les panneaux solaires. Est-ce que vous trouvez que c'est normal ? Qu'est-ce qui peut arriver si beaucoup d'enfants se comportent ainsi ? Les robinets vont vite s'abîmer, des panneaux vont être brisés, la pompe solaire marchera mal. Il faudra beaucoup d'argent pour remplacer les panneaux brisés.



to Alamy's  
Dive



## **Illustration 32 : DES ENFANTS QUI PRENNENT SOIN DE LA POMPE (pompe solaire)**

### **Que voyez-vous sur cette image ?**

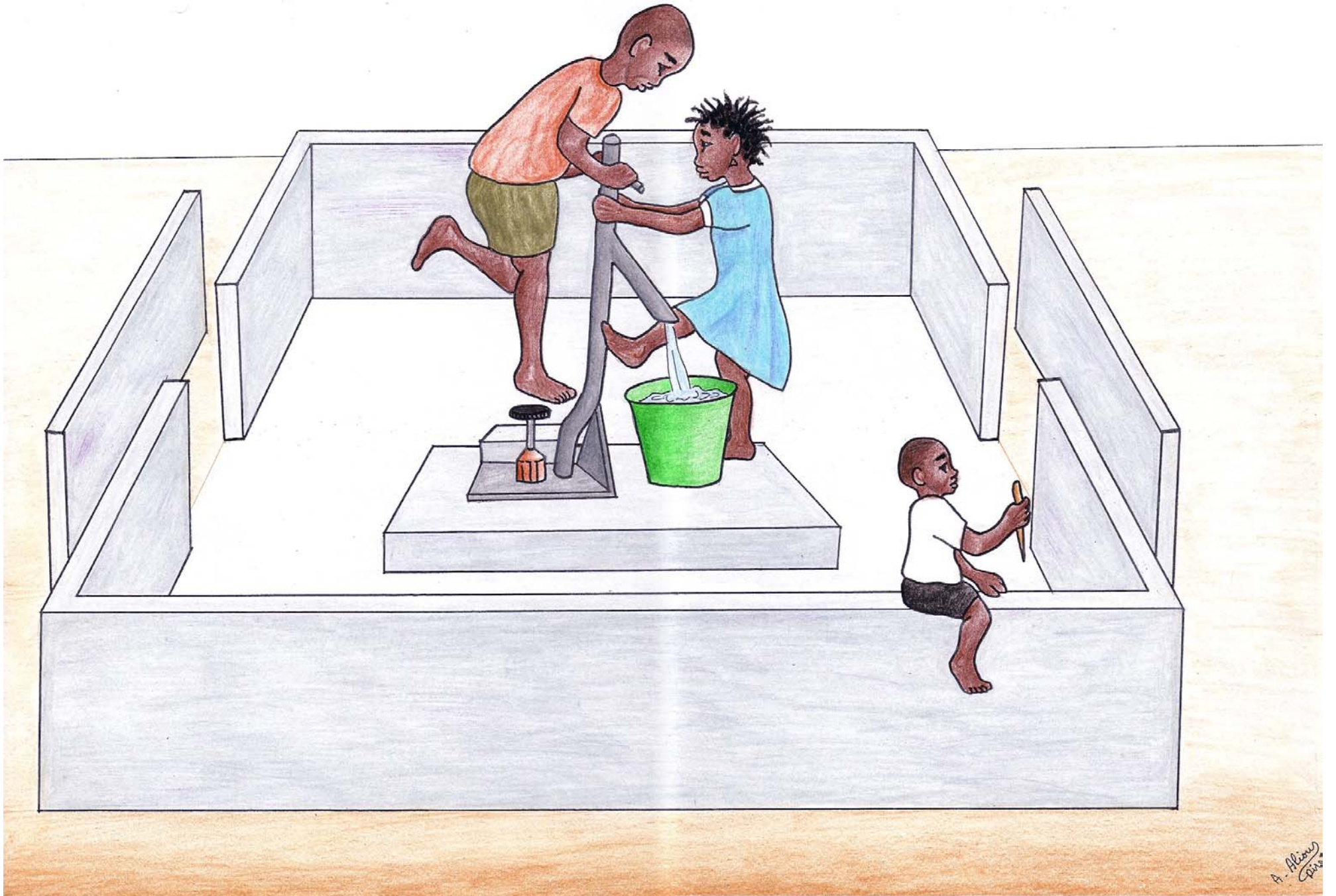
Une fillette remplit son seau en manipulant le robinet avec douceur. Un autre enfant réprimande le garçon qui allait se servir de son lance-pierre pour attraper l'oiseau posé sur les panneaux.

### **Vous les enfants, que pouvez-vous faire pour protéger la pompe ?**

(On manipule le robinet avec douceur, on peut dire aux autres enfants pourquoi il faut faire attention de ne pas briser les panneaux)

### **Conclusion :**

**En protégeant notre pompe, nous lui donnons longue vie.**



A. Alim  
C. 2000

## THEME E : POURQUOI IL FAUT PRENDRE SOIN DE NOTRE POMPE

Utiliser les illustrations 31 et 32 pour la pompe solaire, et 33 et 34 pour les pompes à motricité humaine

Il faut avoir de l'argent en réserve pour pouvoir réparer notre pompe.

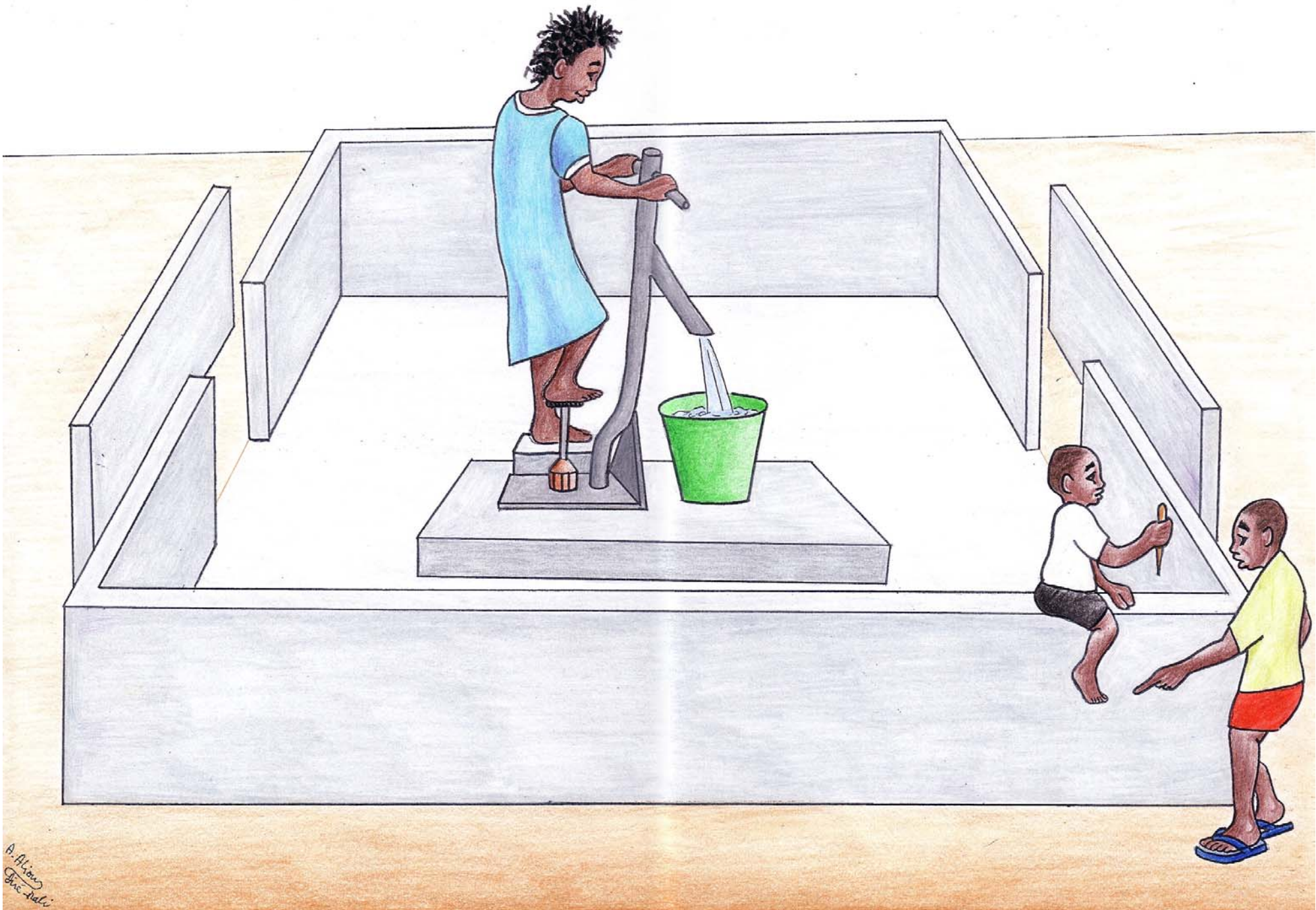
***Mais que peut-on faire pour que la pompe ne tombe pas souvent en panne ?***

### Illustration 33 : COMPORTEMENTS A EVITER (pompe à motricité humaine)

***Que voyez-vous sur cette image ?***

Deux enfants chahutent en manipulant la pompe. Un enfant, assis à califourchon sur le muret, gratte le ciment avec un bout de fer.

Est-ce que vous trouvez que c'est normal ? Qu'est-ce qui peut arriver si beaucoup d'enfants se comportent ainsi ? La pompe va se fatiguer plus vite, elle risque de tomber plus vite en panne. Les murets vont s'abîmer.



A. Adams  
© 2004

## **Illustration 34 : DES ENFANTS QUI PRENNENT SOIN DE LA POMPE (PMH)**

**Que voyez-vous sur cette image ?**

Un enfant remplit son seau en pompant avec douceur. Un autre enfant réprimande le garçonnet assis sur le muret.

**Vous les enfants, que pouvez-vous faire pour protéger la pompe ?**

(On manipule la pompe avec douceur, on peut dire aux autres enfants pourquoi il ne faut pas s'amuser avec la pompe)

**Conclusion :**

**En protégeant notre pompe, nous lui donnons longue vie.**